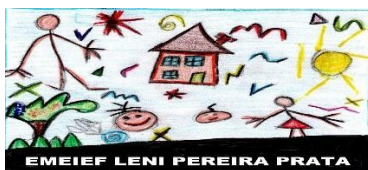




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 09/08/2021 a 13/08/2021

TEMA: O ALFABETO



Fonte :<https://danieducar.com.br/meu-alfabeto-colorido-ilustrado/>

Acesso em: 23/07/2021

09/08 – CLIPE MUSICAL: AS LETRAS FALAM

OBJETIVOS:

- Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência.
- Trabalhar o processo de alfabetização.
- Desenvolver atenção, memória, oralidade e integração.
- Ampliar o vocabulário.

MATERIAIS :

- Celular / computador

DESENVOLVIMENTO:

A) A criança deverá assistir ao vídeo com o auxílio de um adulto, através do link disponível em:

<https://youtu.be/pBsfU9zWNI>



B) Após assistir ao vídeo a família deverá conversar com a criança sobre o tema.

Sugestões para diálogo:

- Como você viu no clipe musical, as letras tem nome. Vamos dizer o nome da cada letras do seu nome?
- Quantas letras você nomeou?
- Agora escolha algumas letras do alfabeto e peça à criança para dizer o nome de um objeto, de um animal ou algum alimento que inicie com a letra escolhida.

Exemplos:

A	B	C	D	E	F
ARANHA	BANANA	CASA	DADO	ELEFANTE	FOCA

*Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.

10/08 - LETRAS COM PALITO

OBJETIVOS:

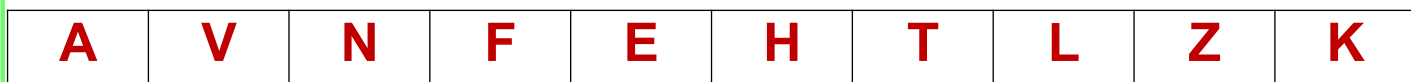
- Treinar as habilidades motoras finas (movimento de pinça).
- Estimular a aprendizagem das letras por meio de brincadeiras.

MATERIAIS:

- Palitos de sorvete ou similar
- Folha branca ou caderno
- Cola

DESENVOLVIMENTO:

a) Com os palitos de sorvete, a criança deverá montar as letras retas conforme o exemplo a seguir:



b) Após formar as letras a criança deverá colar as mesmas em folhas do caderno:

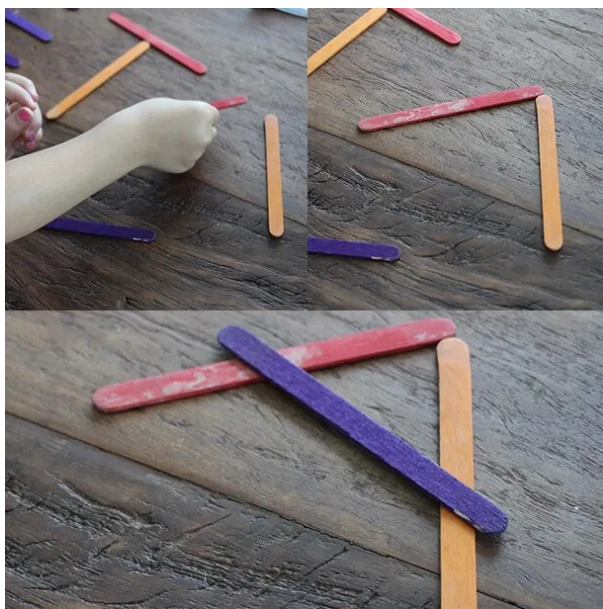


Imagem Disponível em:

<https://www.tempojunto.com/2018/02/20/como-aprender-o-alfabeto-brincando/>

Acesso em: 03/08/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

11/08 - LETRA DE MASSINHA

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Desenvolver a criatividade e a concentração;
- Apresentar e descobrir novas formas, cores, textura, sensações e movimentos.

MATERIAIS E RECEITA DA MASSINHA CASEIRA:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante ou suco em pó

DESENVOLVIMENTO:

→ Com auxílio da família, a criança deverá colocar os ingredientes em um recipiente plástico(bacia) e ir amassando com as mãos até formar uma massa homogênea e desgrudar das mãos.

→ Quando a massinha pronta é só modelar as letras do alfabeto!

Acesse o link abaixo da receita da massinha passo a passo:

https://youtu.be/_PG4gTKfu5k



Print de tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3aHzJxCY0Is>

Acesso em 03/08/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

12/08 – ALFABETO NA CENTOPEIA

OBJETIVOS:

- Trabalhar a ordem alfabética
- Identificar as letras do alfabeto

MATERIAIS:

- Papel branco ou caderno ou retalhos de papel.
- Lápis de cor
- Tampinha de garrafa ou qualquer outro material circular

DESENVOLVIMENTO:

- Com o auxílio da família a criança deverá fazer o desenho de uma centopeia na folha escrevendo as letras na ordem alfabética dentro de cada círculo.
- Outra opção seria recortar círculos em papel colorido para montar a centopeia e depois escrever as letras dentro dos círculos.



Imagem disponível em:

<https://www.elo7.com.br/centopeia-de-alfabeto/dp/8BB224>

Acesso em: 03/08/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

13/08 – LETRAS NA RUA

OBJETIVOS:

- Reconhecer as letras aprendidas;
- Desenvolver a atenção;
- Desenvolver a linguagem oral;

DESENVOLVIMENTO:

- A criança deverá passear pela rua com um adulto observando as placas existentes nas lojas, escolas, farmácias, mercados, nomes de ruas, etc...
- Junto com a criança, a família deverá sugerir que ela encontre por exemplo a letra “A” em alguma placa na rua.
- Esta brincadeira está no contexto do letramento e da alfabetização, pois as letras são encontradas em diferentes lugares!
- A partir dessas percepções a criança observará a importância que elas têm pois em muitas coisas elas são necessárias.



Print da tela do vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=mqsaeWEpXkM>
Acesso em:03/08/2021

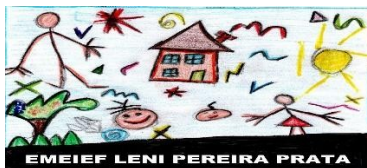
***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

- NO REINO DAS LETRAS FELIZES – LENIRA ALMEIDA
 - <https://youtu.be/Tm0PvsX9V1s>
- A FESTA DAS LETRAS – CECÍLIA MEIRELES - HISTÓRIA CONTADA
<https://youtu.be/n8maxk4PgPQ>
- PALAVRAS MUITAS PALAVRAS – RUTH ROCHA
<https://youtu.be/7ztQAxV8YJo>
- O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER – HISTÓRIA CONTADA
MUNDO SERELEPE
https://youtu.be/Bumq_vxbbI0
- CANÇÃO DO “ABC” – GROOVY O MARCIANO
<https://youtu.be/N8nTuCOKmSE>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 16/08/2021 a 20/08/2021

TEMA: FOLCLORE

e

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**

**NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O
FOLCLORE BRASILEIRO!**

O FOLCLORE É O CONJUNTO DE CULTURAS E TRADIÇÕES DE UM POVO, FONTE DE CONHECIMENTO DAS NOSSAS ORIGENS E É CONSIDERADO UM DOS MAIS RICOS DO MUNDO, EM TODA A SUA BELEZA E DIVERSIDADE, COM VÁRIAS ETNIAS E HISTÓRIAS.

DESSE MODO, TUDO QUE É TRANSMITIDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

EXEMPLO: MÚSICA, FESTAS, DANÇA, BRINCADEIRA, RECEITAS, LENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ETC...

FOLCLORE

EMEIEF LENI PEREIRA PRATA.

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA
QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

ANO LETIVO 2021

16/8 – VÍDEO MUSICAL: O QUE É O FOLCLORE?

OBJETIVOS:

- REPASSAR VALORES CULTURAIS.
- DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
- CONECTAR O ANTIGO COM A CULTURA ATUAL.

MATERIAIS:

- PAPEL, OU CADERNO,
- LÁPIS,
- CELULAR/OU COMPUTADOR.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA DO FOLCLORE DE MARCELO SERRALVA, DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=JyW_Mwcx0U0,



B) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ESTABELEÇA UM DIALOGO COM A CRIANÇA:

SUGESTÕES:

- EXPLIQUE NOVAMENTE O QUE É FOLCLORE E VERIFIQUE SE ELA COMPREENDEU.
- CONTE PARA CRIANÇA QUAL ERA SUA BRINCADEIRA FAVORITA NA INFÂNCIA (BRINCADEIRAS DE RODA, CIRANDA, PULAR CORDA E OUTRAS) E CONVIDE ELA PARA REVIVER ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA.

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

17/08/2021 – QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA FOLCLORE?

OBJETIVOS:

- APRENDER SEQUÊNCIA NUMÉRICA,
- TREINAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL:

- CADERNO OU FOLHA DE PAPEL,
- LÁPIS DE ESCREVER.
- LÁPIS DE COR

DESENVOLVIMENTO:

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ:

a) ESCREVER DENTRO DOS QUADRINHO AS LETRAS DA PALAVRA **FOLCLORE**.

b) ESCREVER OS NÚMEROS DENTRO DOS QUADRINHOS PARA CADA LETRA DA PALAVRA.

EXEMPLO:

F	O	L	C	L	O	R	E
1							

c) PARA CONCLUIR A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR EM VOZ ALTA A QUANTIDADE DE LETRAS QUE A PALAVRA TEM.

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

18/8/2021- PARLENDAS: BORBOLETINHA.

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- DESENVOLVER O RITMO

MATERIAL:

- PAPEL
- PRENDEDOR DE ROUPAS
- LÁPIS DE COR
- COLA

DESENVOLVIMENTO:

- COM A AJUDA DA FAMÍLIA, A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO, QUE ENSINARÁ COMO FAZER A DOBRADURA DA BORBOLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=osAXRGtsKrl>



PRINT DA TELA DO VÍDEO DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=osAXRGtsKrl>
ACESSO EM 25/07/2021

- DEPOIS É SÓ BRINCAR E CANTAR A PARLENDA “**BORBOLETINHA**”:

BORBOLETINHA,
TÁ NA COZINHA,
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA
PAU.

A yellow paper butterfly with red spots and a black body, similar to the one in the previous image, is shown in the top right corner of the text box.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:
<http://www.marcelacristina.blogspot.com/>
ACESSO EM 25/07/2021

*Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.

19/08/2021: TRAVA-LÍNGUAS

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL;
- AMPLIAR CONHECIMENTO DE MUNDO;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E AGILIDADE.

MATERIAL:

- CELULAR OU COMPUTADOR.

DESENVOLVIMENTO:

→ A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO, COM AJUDA DE UM ADULTO ATRAVÉS DO LINK A SEGUIR:

[https://www.youtube.com/watch?v=vlidi8v0UxQ,](https://www.youtube.com/watch?v=vlidi8v0UxQ)



- A FAMÍLIA DEVERÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA O QUE SIGNIFICA TRAVAR A LÍNGUA.
- EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM TRAVA-LÍNGUAS PARA REPETIR.
- GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO COM A CRIANÇA FALANDO O TRAVA LÍNGUAS E ENVIE A PROFESSORA.

***Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeo e enviar para a professora.**

20/08/2021- PROJETO DE LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.

HISTÓRIA: BOM DIA TODAS AS CORES

OBJETIVOS:

- DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL.
- TRABALHAR O RESPEITO AS CARACTERÍSTICAS QUE CADA PESSOA TEM.

MATERIAIS:

- CELULAR OU COMPUTADOR; LIVRINHO; LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO:

- A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO A HISTÓRIA DE RUTH ROCHA CONTADA PELA PROFESSORA ARIANE ATRAVÉS DO LINK DO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/Oraf9DG-XsM>



- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO É IMPORTANTE DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS GOSTOS E AS CARACTERÍSTICAS QUE CADA PESSOA TEM;
- A FAMÍLIA TAMBÉM DEVE RESSALTAR COM A CRIANÇA PARA QUE VALORIZE SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, RESPEITANDO SUA IDENTIDADE;
- EM SEGUIDA, UM ADULTO DEVERÁ ESCREVER O NOME DA HISTÓRIA NA PRIMEIRA PÁGINA DO LIVRINHO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO PARA COLORIR COM SUA COR PREFERIDA!

DEPOIS CONTE PARA A PROFESSORA O MOTIVO PELO QUAL VOCÊ GOSTA DESSA COR.

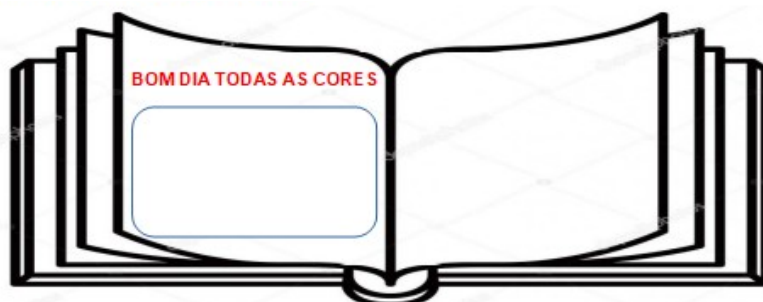


Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/794744665468317783/>

Acesso em: 03/08/2021

SUGESTÕES DE LEITURA:

ABECEDÁRIO DA XUXA: https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM

PARLENDAS, PALAVRA CANTADA: https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs

CONTANDO ATÉ 10: <https://www.youtube.com/watch?v=4cPyEghUEr4>

A CASA DAS VOGAIS, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wWkUmaBWjOA>