



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 09/08/2021 a 13/08/2021

TEMA: VOGAIS e NUMERAIS



Imagem disponível em: <https://i1.wp.com/blogscmdpii.com.br/infantil/wp-content/uploads/sites/4/2017/06/revisando-as-vogais.jpg?resize=300%2C230>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/crian%C3%A7as-dos-desenhos-animados-com-n%C3%BAmeros-106438612.jpg>

Acesso em 20/07/2021.

09/08/2021- CAIXA SENSORIAL DAS VOGAIS

Objetivo:

- Desenvolver coordenação motora fina;
- Conhecer e traçar as vogais.

Materiais necessários:

- 1 caixa ou qualquer recipiente baixo;
- Areia (ou fubá, ou açúcar, ou farinha de trigo);
- Celular ou computador para assistir ao vídeo.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme link a seguir:

“A CASINHA DAS VOGAIS”

https://www.youtube.com/watch?v=P_IIAeMOHQ

b) Após a criança assistir ao vídeo explicativo sobre as vogais, reforce os nomes dessas letrinhas enfatizando o seu som.

c) Em seguida, disponibilize uma caixa ou uma vasilha com areia, farinha ou açúcar e peça para a criança tentar desenhar as vogais com o dedo indicador.

Exemplo:



<https://smenf.files.wordpress.com/2020/05/vogais-na-caixa-de-areia.jpg?w=720>

Acesso emm 20/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

10/08/2021 – PINTANDO AS VOGAIS

Objetivos:

- Reconhecer as vogais;
- Identificar as cores.

Materiais Necessários:

- Folha sulfite;
- Lápis de cor, tinta guache ou giz de cera;
- Computador ou celular para assistir ao vídeo;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

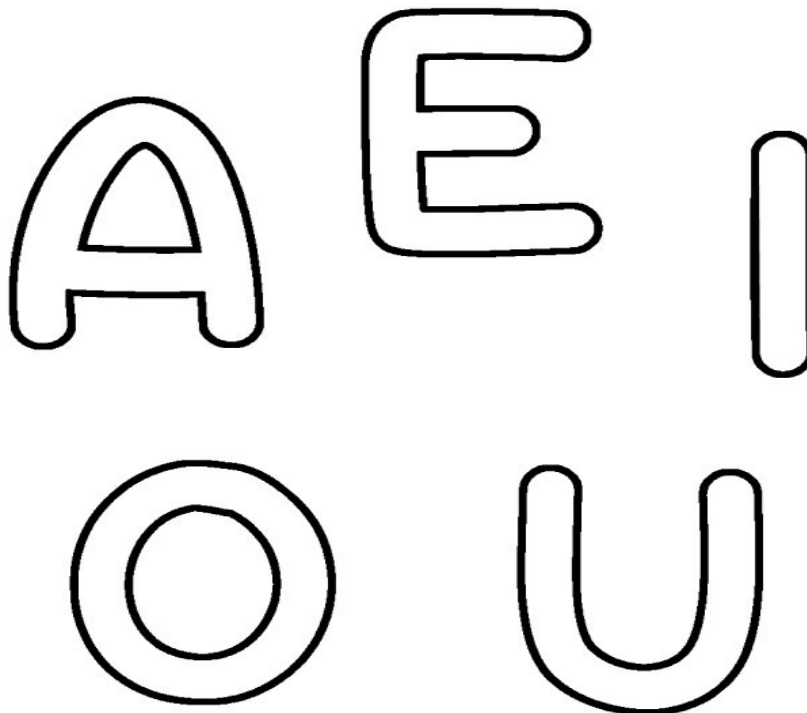
“Ensinando as vogais para as crianças”

<https://www.youtube.com/watch?v=CICt-DNCdCY>

b) Mostre o vídeo para a criança relembrar os nomes das vogais.

c) Em seguida, desenhe as vogais com letras maiúsculas vazadas (como no exemplo), e peça para que ela pinte uma de cada cor, seguindo a legenda.

Pinte as Vogais de cores diferentes.



A= VERDE
E= AZUL
I= VERMELHO
O= AMARELO
U= LARANJA

Disponível em:

https://2.bp.blogspot.com/-AI9mrhSqygM/XKdRGcTij8I/AAAAAAAAASU/mqb1Oa9RMIMMtFXFYnQxeh_HqCg0dGxEgCLcBGAs/s1600/VOGAIS%2B-%2BCOLORIR.JPG

Acesso em 20/07/2021

Observação: A criança pode pintar com lápis de cor, giz de cera ou com o dedinho molhado na tinta. A família deverá auxiliar esse momento lembrando os nomes das letrinhas se necessário!

*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora

11/08/2021 – PAREAMENTO DAS VOGAIS

Objetivos:

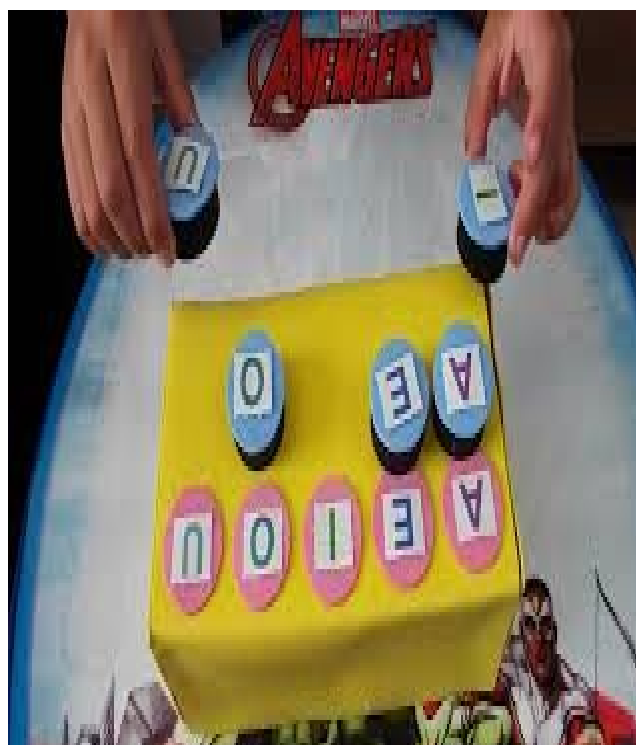
- Fazer o pareamento das respectivas vogais;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Observar e descrever semelhanças entre as letras;

Materiais Necessários:

- 5 palitos de picolé ou 5 tampinhas de garrafas;
- Papel e canetinha.

Desenvolvimento:

- Separe 5 palitos de picolé e escreva uma vogal em cada um deles.
- Faça o contorno dos palitos em uma folha, e também escreva uma vogal em cada um dos contornos.
- Depois entregue os palitos para a criança, e peça para ela colocar cada palito em cima do contorno correspondente.
Exemplo: palito com a letra A em cima do contorno da letra A, e assim por diante.
- Sempre reforce o nome de cada letrinha, para que ela vá assimilando.
- Caso não tenha os palitos em casa, essa atividade pode ser adaptada com tampinhas de garrafas ou mesmo com pedaços de papéis.
- Essa atividade também pode ser realizada em forma de ditado.



Imagens Disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=wR4WgXnqDo8>

<https://i.ytimg.com/vi/1-7XA4veYyo/mqdefault.jpg>

Acesso em 20/07/2021.

*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora

12/08/2021- NÚMERO E QUANTIDADE

Objetivos:

- Reconhecer os números;
- Relacionar o numeral à quantidade;
- Desenvolver a coordenação motora fina.

Materiais Necessários:

- Papel ou papelão;
- Tinta guache;
- Celular ou computador para assistir ao vídeo.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

“ **A galinha do vizinho bota ovo amarelinho**”, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WLC9aFE3MnA>

b) Em seguida auxilie a criança a fazer uma galinha com o carimbo da própria mãozinha.

c) Depois peça para ela ir representando os ovos da galinha com o carimbo do dedinho, seguindo a numeração correspondente (de 1 à 5).



Imagem disponível em:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8T2ZB81fgYKWTOcYDjEbirkQyTqhNee3mBg&usqp=CAU>

Acesso em 20/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

13/08/2021 – MÁGICA DOS NÚMEROS

Objetivos:

- Conhecer e nomear os numerais;
- Despertar a curiosidade a imaginação.

Materiais Necessários:

- Uma folha de papel ou um pedaço de papelão;
- Canetinha;
- Vasilha de vidro com água;
- Tinta guache (qualquer cor);
- Celular ou computador para assistir ao vídeo.

Desenvolvimento:

Hoje vamos aprender os nomes dos números!

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

“Pequerruchos – números de 1 à 5”

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA

Depois do vídeo vamos brincar de mágica!

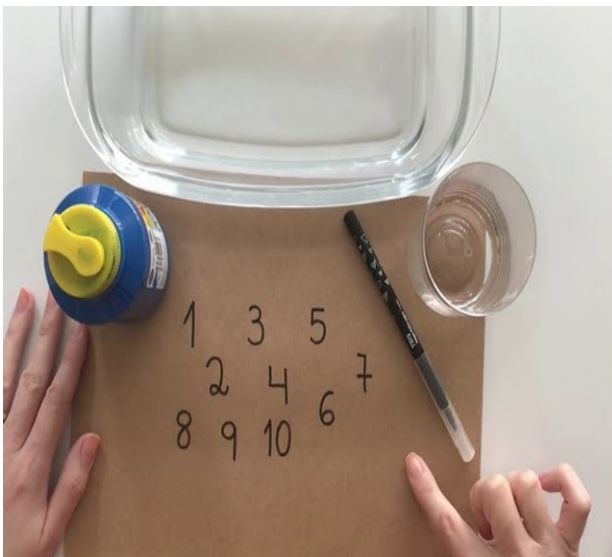
b) Pegue uma vasilha de vidro, encha com água até a metade, e misture tinta guache (pode ser de qualquer cor).

c) Em uma folha de papel, escreva os números de 1 à 5 com canetinha, e coloque essa folha embaixo da vasilha de vidro.

d) Agora entregue um copo de vidro para a criança, e peça para ela colocar o copo no fundo da vasilha.

e) A criança conseguirá ver os números pelo fundo do copo, então peça para ela ir dizendo os números que encontrou!

*** Essa atividade também pode ser feita com a escrita das vogais!**



Imagens Disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=0v-kvTsLrs0>

<https://i.ytimg.com/vi/0v-kvTsLrs0/hqdefault.jpg>

Acesso em 21/07/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

SUGESTÕES DE LEITURA

“AS VOGAIS A,E,I,O,U”

https://www.youtube.com/watch?v=3WG61s_gnpc

“PATATI E PATATÁ- A,E,I,O,U”

<https://www.youtube.com/watch?v=AJShCPr4Zc>

“A FILA DOS NÚMEROS”

<https://www.youtube.com/watch?v=44hnDuUNb98>

“POEMA DOS NÚMEROS”

<https://www.youtube.com/watch?v=F20aSu4OoWA>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 16/08/2021 a 20/08/2021

TEMA: FOLCLORE

e

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



16/08/2021 – DANÇA DO SACI

Objetivos:

- Conhecer lendas e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Deslocar seu corpo no espaço aperfeiçoando seus movimentos e ajustando suas habilidades motoras

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para assistir ao vídeo

Desenvolvimento:

a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança:

No folclore brasileiro existem muitas lendas!

Uma das mais conhecidas é a lenda do Saci Pererê, que é um ser baixinho, negro e que possui apenas uma perna – por isso se locomove pulando rapidamente pela floresta.

Outra característica marcante é o seu capuz vermelho.

O **Saci** é muito brincalhão, agitado e travesso.

Por isso ele está sempre realizando travessuras por onde passa!

b) Depois da leitura, a família deverá disponibilizar o acesso ao vídeo do Saci que está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>



c) Agora junte toda a família para fazer a dança do Saci aí na sua casa!

Quero ver você pulando numa perna só!

*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora

Objetivos:

- Conhecer lendas e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Desenvolver a atenção e o hábito da pesquisa;
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Materiais Necessários:

- Uma folha de papel;
- Revista;
- Cola e tesoura;
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento:

A lara é uma sereia que faz parte do Folclore Brasileiro.

Hoje faremos uma sereia parecida com a lara!

- Um adulto deverá imprimir ou fazer o desenho da cauda da sereia.
- Depois disponibilize revistas para que a criança procure a imagem de uma mulher.
- Na sequência, a família deverá auxiliar no processo de recorte e colagem da figura, formando uma sereia.
- Para finalizar, a criança pode colorir e decorar a cauda e decorar como quiser!

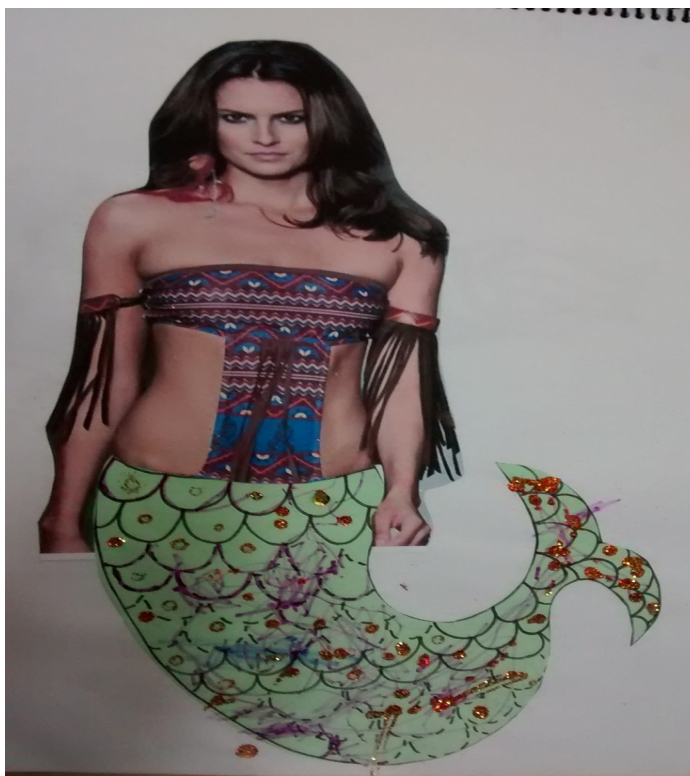


Imagem disponível em:

https://invencoesdatiaaline.files.wordpress.com/2015/08/img_20150810_114114622-e1441043258971.jpg

Acesso em: 19/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

18/08/2021- BOTO NA GARRAFA

Objetivos:

- Conhecer lendas e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Estimular o desenvolvimento sensorial e a concentração;
- Explorar a coordenação as percepções visomotoras.

Materiais Necessários:

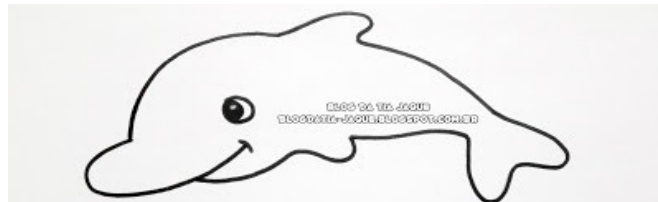
- Uma garrafa pet transparente, com água;
- Tinta guache azul;
- Um pedaço pequeno de E.V.A.

Desenvolvimento:

Segundo a lenda, o Boto Cor-de-rosa, vive nas águas do Rio Amazonas.

Hoje vamos fazer um Boto!

- A família deverá desenhar um boto num pedaço de E.V.A.



- Depois, utilizando uma garrafa de plástico transparente, coloque o boto lá dentro e encha com água.



- Coloque um pouco de tinta guache azul na tampinha, feche a garrafa e peça para a criança agitar.

- A água ficará azul!

- Deixe que ela manuseie a garrafa fazendo o boto se movimentar.

Eles vão amar!



19/08/2021- BOITATÁ COM CAIXA DE OVOS

Objetivos:

- Conhecer e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora;
- Criar com diferentes materiais.

Materiais Necessários:

- Cartela de ovos vazia
- Tesoura;
- Tinta guache ou canetinha;

Desenvolvimento:

A **lenda do Boitatá** diz que a serpente passa por um processo de mutação e se transforma em um tronco coberto por chamas de fogo, com o intuito de desorientar e queimar os invasores das florestas.

Hoje vamos fazer uma cobrinha igual ao Boitatá!

- Um adulto deverá recortar uma fileira de uma cartela de ovos;
- Em seguida entregue para a criança colorir (pode ser com tinta ou canetinha).
- Depois ajude a fazer a finalização com os olhinhos e a língua da cobra.

Agora é só brincar!



Boitatá feito com caixa de ovos



Imagens Disponíveis em:

<https://docplayer.com.br/docs-images/110/194579824/images/4-4.jpg>

https://2.bp.blogspot.com/-aCkzMn1z0no/Ug2Qhu7qZ6I/AAAAAAAAHwY/4wl4_wPnU2M/s400/boitata+com+caixa+de+ovos.jpg

Acesso em 21/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

20/08/2021- PROJETO DE LEITURA

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.

HISTÓRIA DO DIA: BOM DIA, TODAS AS CORES (RUTH ROCHA)

Objetivos:

- Participar de momentos de contação de história que aguçam o imaginário infantil;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados;
- Valorizar gostos próprios e respeitar características alheias;
- Ampliar repertório em torno da oralidade;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- Livrinho do projeto “Me conta uma história e eu coleciono uma memória”;
- Lápis de cor, canetinhas, tinta guache ou giz de cera.

Desenvolvimento:

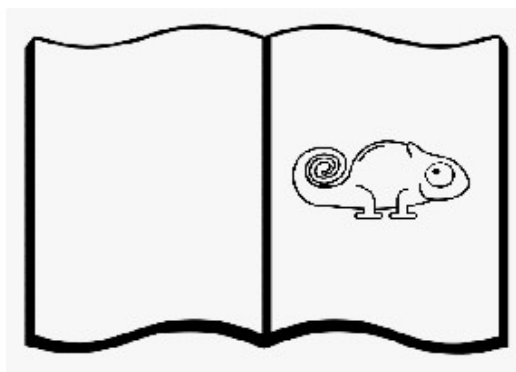
1. Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo com a história “Bom dia, todas as cores” contada pela Professora Ariane disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oraf9DG-XsM>



2. Em seguida, a família deverá conversar com a criança sobre a história e o respeito aos gostos e as características das pessoas, reforçando a importância de valorizar suas características próprias, respeitando sua identidade;
3. Depois, um adulto deverá escrever o nome da história na primeira página. Em seguida, peça à criança para fazer o desenho de um camaleão pintando da cor que for a sua preferida.

EXEMPLO



Fonte <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/camale%C3%A3o-desenho-para-colorir/b578407f53a02f1a9d071f40499d60df>. Acesso em 22/07/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora**

SUGESTÕES DE LEITURA:

LENDA DO SACI PERERÊ

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

LENDA DA SEREIA IARA

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

LENDA DO BOITATÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU>

LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU>