



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 23/08/21 a 27/08/21

TEMA: MEIO AMBIENTE



Imagem disponível em:

<https://www.sodexobeneficios.com.br/qualidade-de-vida/noticias/sustentabilidade/como-a-sodexo-cuida-do-meio-ambiente.htm>

Acesso em 13/08/2021

23/08 - PRESERVE O MEIO AMBIENTE!

Objetivos:

- Contribuir para o desenvolvimento da consciência e importância da preservação e sustentabilidade do meio ambiente.
- Repensar as atitudes, tornando-se mais conscientes da relação entre os seres vivos.

Materiais necessários:

- Celular / computador

Desenvolvimento:

a) Com o auxílio da família a criança deverá assistir ao vídeo com o auxílio de um adulto:

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>



Print do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

b) Após assistir ao vídeo, dialogue com a criança sobre o tema seguindo o roteiro abaixo:

- Porque a terra está ficando doente?
- E qual era o plano para do Cebolinha?
- Você sabe qual o remédio que podemos usar para sarar a terra?

c) Depois da conversa, a criança deverá dizer e mostrar como ela e sua família fazem para contribuir para a prevenção do meio ambiente.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

24/08 – PLANETA TRISTE E PLANETA FELIZ.

Objetivos:

- Contribuir para que as crianças se tornem cidadãos conscientes da importância da preservação e sustentabilidade do meio ambiente
- Conhecer as interferências negativas que o homem têm causado à natureza;
- Desenvolver e estimular na criança a criatividade.

Materiais necessários:

- Folha branca ou de caderno,
- Cola
- Recortes de jornais, revistas ou encarte de supermercados.

Desenvolvimento:

a) A criança deverá assistir ao vídeo com o auxílio de um adulto:

<https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc>



b) Após assistir ao vídeo, em uma folha branca ou folha de caderno desenhe dois planetas, sendo um com uma carinha feliz e outro com a carinha triste.

c) Com a ajuda de um adulto escreva em cima do planeta com a carinha feliz **“PLANETA FELIZ”** e do planeta com a carinha triste **“PLANETA TRISTE”**.

d) A criança poderá fazer a atividade com desenhos ou colagens, de modo que no **PLANETA FELIZ** irão colar ou desenhar objetos que não poluem o meio ambiente e no **PLANETA TRISTE** outro o que prejudica o nosso planeta.

Exemplos:



Fonte: <https://br.pinterest.com/cgina0267/ativmeio-ambiente/> Acesso em 04/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

25/08 – VÍDEO: COITADO DO RIBEIRÃO.

Objetivos:

- Perceber-se como parte do ambiente em que vive;
- Entender que suas atitudes influenciam o meio ambiente;
- Desenvolver a curiosidade e a prática investigadora.

Materiais:

- Bacia com água.
- Objetos diversos.
- Papel e lápis.

Desenvolvimento:

a) Assistir ao vídeo com o auxílio de um adulto :

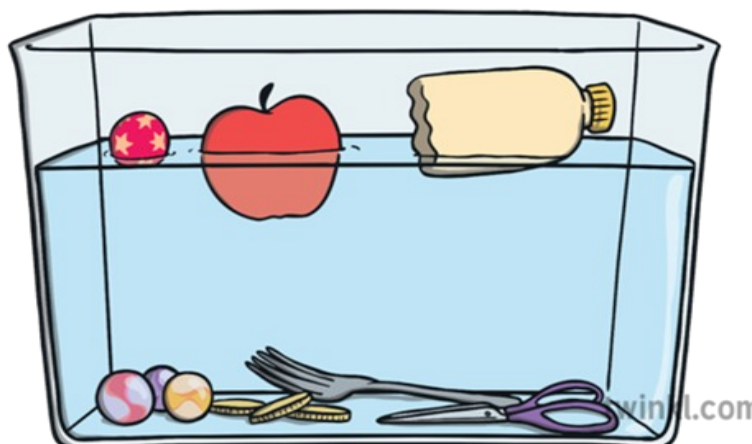
<https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6gz5Q>



b) Após assistirem ao vídeo dialogue sobre a importância de cuidar da natureza.

c) Como vimos no vídeo, vários objetos flutuam no ribeirão. Explique para a criança que também têm objetos no fundo do rio e por isso devemos sempre fazer o descarte do lixo de modo correto.

AGORA VAMOS BRINCAR DE AFUNDA OU FLUTUA!



Disponível em:

<https://www.casacienciabraga.org/single-post/2020/04/18/ci%C3%A2nciaemcasa-respostas-do-19%C2%BA-desafio>

Acesso 13/08/2021

- Separe objetos variados e encha uma bacia com água.
- Em seguida peça para a criança escolher alguns desses objetos e tentar adivinhar o que vai **flutuar** e o que **afundar**.
- Depois, ajude a escrever o nome desses objetos e marcar se flutuou ou afundou.

EXEMPLO:

OBJETO	Penso que...		Verifiquei que		
	Flutua	Não flutua	Flutua	Não flutua	
PEDRA	X		X	X	☹️
BONECO DE BORRACHA	X		X		😊
CARRÃO		X		X	😊

Imagem disponível em:

Fonte: <http://naescoladeurra.blogspot.com/2014/02/experiência>.

Acesso em 04/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

26/08 – EXPERIÊNCIA: MEIO AMBIENTE

Objetivos:

- Contribuir para que as crianças sejam cidadãos conscientes da importância da preservação e sustentabilidade do meio ambiente;
- Desenvolver a curiosidade e a prática investigadora.

Materiais:

- Papel sulfite
- Lápis de cor
- Canetinha
- Copo com água;
- Detergente;

Desenvolvimento:

a) Com auxílio a criança deverá assistir ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WiHp2Covnfc>



b) Após assistir ao vídeo a criança realizará a experiência, acompanhada de sua família.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

27/08- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

Objetivos:

- Contribuir para que as crianças sejam cidadãos conscientes da importância da preservação e sustentabilidade do meio ambiente.
- Perceber-se como parte do ambiente em que vive e entender que suas atitudes influenciam o meio ambiente.
- Repensar atitudes, tornando-se mais conscientes da relação entre os seres vivos e a natureza.

Desenvolvimento:

A) Com auxílio, a criança deverá assistir ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>



B) Após assistir o vídeo converse com a criança sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente;

C) Depois peça para ela observar as imagens para que possa identificar e dizer qual das atitudes abaixo não contribui para a preservação do nosso planeta.



Fonte: <https://wordwall.net/pt/resource/17376496/meio-ambiente>. Acesso em 04/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

MEIO AMBIENTE- O LIVRO DO PLANETA TERRA

<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLctl>

DUDECO E SUA TURMA - A NATUREZA É SUA AMIGA [HISTORINHA INFANTIL]

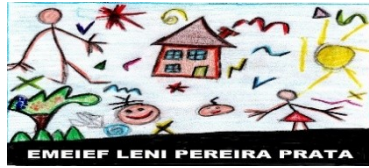
<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

HISTÓRIA DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE 30/08/21 a 03/09/21

TEMA: LIXO/RECICLAGEM

e

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



Imagem disponível em:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/reciclagem.htm>

Acesso: 13/08/2021

30/08 – MÚSICA: NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO.

Objetivos:

- Ouvir músicas e se manifestar a respeito delas.
- Reconhecer a importância de reciclar o lixo.
- Proporcionar momentos de reflexão sobre o meio ambiente;

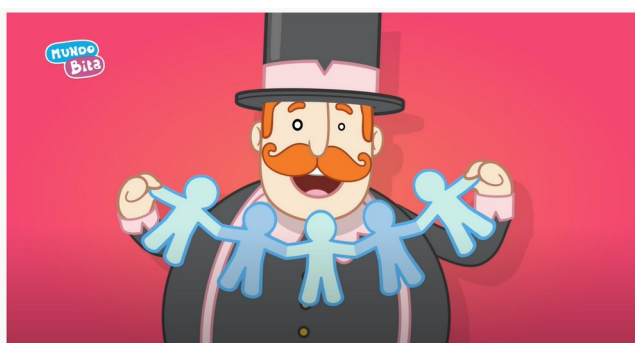
Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg> Acesso em 04/08/2021.

b) A família assistirá o vídeo junto com a criança com atenção.

c) Após assistir conversar com a mesma sobre a música que assistiram.

Sugestões para o diálogo:

- Ensine a criança que o Planeta está em nossas mãos.
- Converse a respeito das pequenas atitudes de cuidado com o meio ambiente que podemos praticar em nosso dia a dia.
- Explique a diferença entre lixo sujo e lixo limpo.

c) Para concluir, desenhará em seu caderno ou fará um cartaz representando duas situações:

RIO LIMPO



RIO SUJO



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/301530137546257241/>

Acesso 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

31/08 – SEPARAÇÃO CORRETA DO LIXO

Objetivos:

- Compreender a importância da reciclagem.
- Incentivar a prática de hábitos da coleta seletiva.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/aWsog1A5dbY>



Fonte: <https://youtu.be/aWsog1A5dbY>. Acesso em 04/08/2021.

b) Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre o assunto: coleta seletiva.

c) Em seguida explique: separar o lixo é muito fácil, bastam apenas duas lixeiras (ou sacos), de modo que um será destinado para lixo reciclável e o outro para lixo orgânico.

d) A criança deverá mostrar como faz a separação do lixo em casa junto com a sua família.



Imagem disponível em:

<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/projeto-da-prefeitura-incentiva-reducao-da-producao-de-lixo-em-escolas-e-cmeis/37115>
Acesso: 13/08/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01/09 – QUAL É O SÍMBOLO DA RECICLAGEM?

Objetivo:

- Descobrir de onde vem o símbolo da reciclagem e sua importância.
- Ressaltar o conceito do tema: lixo/reciclagem.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular

Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança.

O símbolo mundial da reciclagem é um triângulo, formado por três setas no sentido horário. Esses símbolos podem ser encontrados nas embalagens dos produtos recicláveis e mostram o que pode ser reaproveitado como matéria prima. Dica: ao ter dúvidas se um determinado item é reciclável, olhe a embalagem.



Imagem disponível em:

<https://imagepng.org/simbolo-de-reciclagem/>

Acesso: 13/08/2021

- b) Após a leitura do texto, a criança deverá desenhar com a ajuda da família, o símbolo da reciclagem.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

02/09– CONFECÇÃO DE BRINQUEDO: VAI E VEM

Objetivo:

- Observar o quão valioso é o processo de transformar o velho em novo na reciclagem.
- Estimular a criatividade.
- Aprender a fazer o brinquedo.

Materiais Necessários:

- 02 garrafas pet
- Durex/ barbante.
- Tesoura sem ponta

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/sgz-S78AaZ8>



Fonte: <https://youtu.be/sgz-S78AaZ8> Acesso em 04/08/2021.

- b) Após assistir o vídeo seguir o passo a passo com a criança e confeccionar o brinquedo. Depois de pronto é só juntar a família para brincar e se divertir!!!



Disponível em: <https://emails.estadao.com.br/fotos/comportamento.vai-vem.804594>
Acesso 13/08/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

03/09 – PROJETO LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

POEMA: A CASA E SEU DONO

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir a história e se manifestar a respeito dela.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao Poema: **A CASA E SEU DONO**, disponível no YouTube conforme link a seguir:

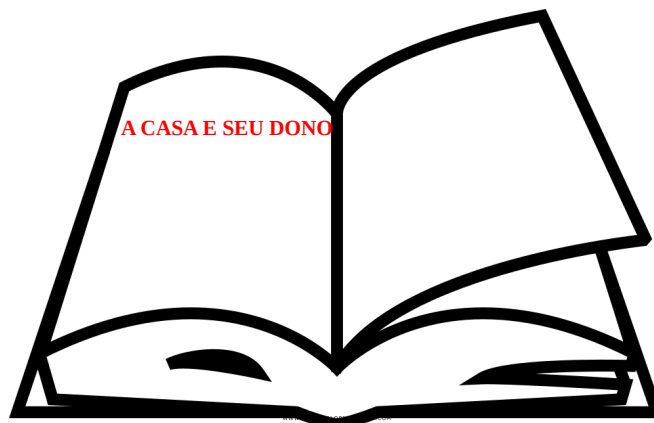
<https://youtu.be/exiNXsiYWWw>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw> Acesso em 09/08/2021

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre as características que a moradia de cada bichinho tem;
- Em seguida, pergunte qual delas a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome do poema na página seguinte do livrinho;
- Peça para a criança desenhar a moradia que ela mais gostou no livrinho do Projeto.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>

Acesso 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

➤ **SUGESTÕES DE LEITURA:**

➤ Lixo no Lixo - Tia Cecéu

<https://youtu.be/qp83kISHqK0>

• Peppa Pig Coleta Seletiva de Lixo e Reciclagem

<https://youtu.be/T0T3mjLzwWc>

• Os 5 Rs - O que fazer com o lixo?

<https://youtu.be/JWrfezcDq9E>