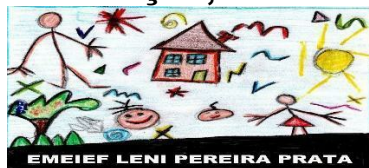




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 23/08/21 a 27/08/21

TEMA: ÓRGÃOS DO SENTIDO (PARTE I)



Imagem disponível em: <https://oespacoeducar.com.br/2019/03/08/projeto-cinco-sentidos-para-educacao-infantil/>
Acesso em: 02/08/2021

23.08 – BRINCADEIRA: GELO COLORIDO

Objetivos:

- Promover estímulo tátil com a criança por meio da exploração, manuseio e brincadeira com o gelo.
- Provocar sensações e reações diversas com a criança através do estímulo tátil e gustativo.

Materiais Necessários:

- Forminhas de gelo transparentes ou brancas, para que as crianças visualizem melhor as cores e o líquido.
- Suco em pó de 4 sabores (cores) diferentes/gelatinas ou corante comestível.
- Água.
- Freezer.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS:

a) Primeiro vamos assistir o vídeo abaixo disponível em:

<https://youtu.be/ttyHx2o8HVk>



Atividade disponível em: <https://youtu.be/ttyHx2o8HVk>
Acesso em: 11 /08/2021

b) Conforme mostrado no vídeo, vamos seguir o passo a passo abaixo:

- Prepare o suco um dia antes com as crianças e faça a degustação dos sabores com elas.
- Depois, coloque o suco em forminhas de gelo para que as crianças vejam e explique para elas que as forminhas vão ficar no congelador (freezer) e que o suco vai ficar geladinho.

Atenção: É importante que elas acompanhem esse processo e vejam o momento em que as forminhas são colocadas no freezer, pois elas ainda não têm essa abstração para imaginar a situação.

- Quando estiverem prontos, poderão ser oferecidos em pratinhos, mas isso vai restringir um pouco os movimentos delas, pois a ideia é que elas deslize o gelo na mesa, com movimentos amplos, para que percebam a transformação do gelo em água.
- Deixe-a brincar e observe as reações. Enfatize que o gelo está frio, gelado e que conforme derrete fica molhado.
- Observe também as reações das crianças quando o gelo sumir (tiver virado água).



Imagem disponível em:

<https://lunetas.com.br/wp-content/uploads/2018/04/10-ideias-de-brincadeiras-divertidas-para-fazer-com-gelo-8.png>

Acesso: 11/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

24.08 – CAIXA DE ESTÍMULO TÁTIL

Objetivos:

- Manusear os materiais experimentando sensações provocadas pelo estímulo tátil.
- Perceber e nomear as texturas dos objetos (liso, áspero, mole, duro, macio).
- Provocar e estimular reações diversas nas crianças através do contato e com diferentes objetos.

Materiais Necessários:

- Caixa com tampa;
- Lixa de unha ou parede;
- Algodão;
- Palha de aço;
- Esponja de banho ou de louça;
- Escova de cabelo;
- Massa de modelar; livro de capa dura;
- Livro maleável de plástico ou tecido;

Desenvolvimento:

- Coloque os objetos dentro da caixa.
- Retire os objetos, um de cada vez e mostre a criança dizendo a característica dele.

Exemplo: “O algodão é macio” (Então passe o algodão na mão da criança, no rosto. Deixe que ela toque e manuseie o objeto. Procure usar os opostos, por exemplo: se usou o algodão, que é macio, mostre agora a lixa, que é áspera).

- Proceda desta forma com todos os objetos e depois deixe a criança explorar livremente a característica de cada um.

Observe as reações que são provocadas com o experimento de cada objeto.



Imagens disponíveis em :

<https://www.papodaprofessoradenise.com.br/wp-content/uploads/2015/12/Caixa-sensorial-capa.png> e

<https://s3.amazonaws.com/blog.dentroahistoria.com.br/wp-content/uploads/2021/05/12103319/caixa-sensorial-1.jpg>

Acesso: 11/08/2021:

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

25.08 – DEGUSTAÇÃO DE ALIMENTOS

Objetivos:

- Explorar o paladar através da degustação de alimentos diversos.

Materiais Necessários:

- Alimentos (frutas, legumes, bolachinhas entre outros);
- Sucos.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS:

Hoje oportunizaremos a experimentação de alimentos diversos para aguçar o paladar das nossas crianças!

- Separe pequenas porções de alguns alimentos e também algumas opções de sucos;
- Ofereça aos pouquinhos e observe como a criança reage diante de cada sabor que experimenta.
- Se possível, permita que a própria criança pegue o alimento para sentir sua textura antes de degustá-lo.



Disponível em: <https://colegioeducarkids.com.br/?p=549> Acesso em: 12 /08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

26.08 – PAINEL SENSORIAL

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora através do tato;
- Estimular a percepção visomotora;
- Explorar a psicomotricidade, a atenção e a concentração.

Materiais Necessários:

- Papel;
- Tesoura;
- Cola ou fita adesiva;
- Esponja;
- Macarrão;
- Feijão;
- Lixa;
- Escova de lavar roupa;
- Algodão.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

- Primeiro faça o contorno das mãos mãozinhas das crianças nas folhas que tiver em casa;
- Em seguida recorte e escolha uma parede da casa para fixar o painel com todas as mãozinhas que foram recortadas.
- Lembre-se de fixá-las com cola ou fita adesiva!
- Depois, utilize materiais diversos para colar em cada mãozinha!
- Agora é só levar o bebê ao painel e ajudá-lo a explorar e sentir as diferentes texturas!
- Caso o bebê ainda não fique de pé sozinho, deixe-o sentado ao lado do painel e conduza a atividade!

Atenção: toda atividade deverá ser supervisionada por um adulto!



Disponível em: <https://www.filhosdoamanha.com.br/26-06> Acesso: 14/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

27.08 - BRINCADEIRA GELATINOSA

Objetivos:

- Oportunizar descobertas sensoriais;
- Aguçar a curiosidade;
- Explorar a imaginação.

Materiais Necessários:

- Bacia;
- Gelatina;
- Brinquedos do seu bebê.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

- Primeiro faremos a gelatina, conforme as instruções da receita que vem no verso da embalagem;
- Antes de levar para gelar, coloque alguns brinquedos no meio dela;
- Quando estiver pronta, disponibilize para que a criança possa explorar e descobrir o objeto escondido.

Atenção: toda atividade deverá ser supervisionada por um adulto!



Disponível em:

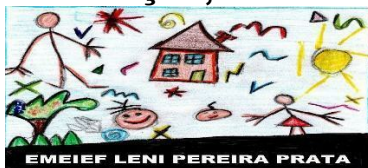
<https://maternarebrincar.wordpress.com/2015/01/25/brincadeira-gelatinosa-uma-atividade-sensorial/>

Acesso: 14/08/2021

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 30/08/21 a 03/09/21

TEMAS:

ÓRGÃOS DO SENTIDO (PARTE II)

e

PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”



30.08 – CIRCUITO SENSORIAL

Objetivos:

- Contextualizar e ampliar o repertório em torno do tema por meio da Musicalização;
- Explorar texturas através dos pés;
- Aprimorar o equilíbrio e a destreza motora.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Areia;
- Grama;
- Caixa de ovos;
- Pedrinhas pequenininhas;

Desenvolvimento:

- Primeiro a família deverá assistir o vídeo junto com a criança disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>



Print da tela do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

Acesso em: 14/08/2021

- Depois do vídeo a família deverá organizar um circuito sensorial para que a criança possa explorar as texturas através dos pezinhos.

Observação: Os recursos e espaços podem ser adaptados.



Disponível em: <https://morumbisul.com.br/tapete-sensorial-diversao-e-descobertas/> Acesso 14/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

31.08 – AUDIÇÃO: TAMBORZINHO COM LATA DE METAL

Objetivos:

- Promover estímulo da audição através da percepção dos sons

Materiais Necessários:

- Latinha de metal, como por exemplo as de leite em pó, chocolate em pó etc;
- Tampa ou bexiga;
- Elástico ou fita adesiva;

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

- Primeiro será preciso adicionar grãos ou bolinhas dentro da lata para poder produzir barulho.
- Feche com a própria tampa da lata utilizada ou use uma bexiga cortada, presa com uma fita crepe ou elástico trazer mais curiosidade a criança.
- Depois é só disponibilizar para que a criança explore e brinque com os sons.

Observações:

- Se a família tiver mais de uma latinha é importante colocar grãos diferentes em cada uma delas para diferenciais os sons que serão emitidos.
- Toda atividade deverá ser supervisionada por um adulto!



Disponível em:

<http://massacuca.com/tambores-de-lata-e-bexiga/>

Acesso: 14/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

01.09 – VISÃO: BINÓCULO

Objetivos:

- Observar e distinguir as características através dos olhos.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Rolinhos de papel higiênico;
- Barbante;
- Cola ou fita adesiva;
- Tinta;
- Pincel.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

- Primeiro vamos decorar os rolinhos de papel de higiênico. Permitam que as crianças participem desse momento.
- Depois é só juntar os dois e colar o barbante.
- Quando estiver finalizado, ensine a criança sobre como utilizar esse material para explorar as imagens através da visão.

Confira esse passo a passo no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=JFHGaX2iKLM>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JFHGaX2iKLM>

Acesso em: 03/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

02.09 – OLFATO

Objetivos:

- Estimular o olfato por meio da identificação de diferentes odores.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Garrafa Pet pequena (necessário que faça furos);
- Alimentos, casca de frutas (Laranja, Limão, manga) e temperos variados (Orégano, Canela em Pau, Hortelã, Alecrim).

Desenvolvimento:

- A família deverá assistir o vídeo abaixo junto com a criança através do link a seguir:

<https://youtu.be/Yz2Q49wqBBY>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/Yz2Q49wqBBY>
Acesso: 14/08/2021

- Depois de assistir o vídeo a família deverá perfurar as garrafinhas pets lavadas, com um prego ou com outro tipo de recurso fazendo vários furinhos.
- Na sequência, coloque em cada garrafinha um tipo de aroma como descrito acima e tampe.

Agora vamos explorar os vários tipos de cheirinhos.



Imagens disponíveis em:

<https://www.facebook.com/atividadescemei/posts/1542955202520644/>

Acesso: 14/08/21

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

**03.09 – PROJETO DE LEITURA:
“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”
POEMA: A CASA E SEU DONO**

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

Materiais Necessários:

- .Computador ou celular;
- .Lápis colorido;
- .Livrinho;

Desenvolvimento:

Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo do poema abaixo para a criança disponível no link a seguir:

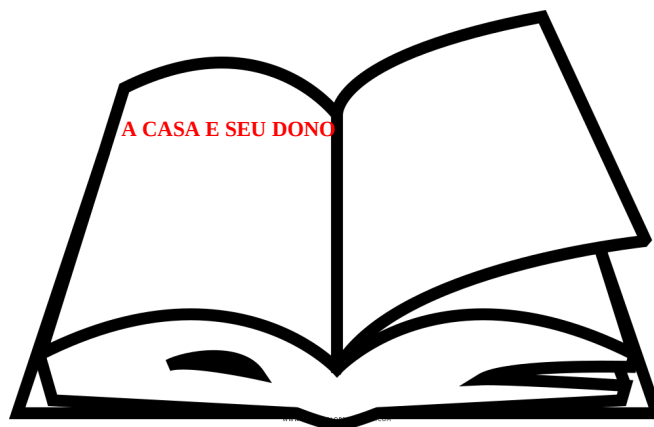
<https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw> Acesso em 09/08/2021.

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre as características que a moradia de cada bichinho tem;
- Em seguida, pergunte qual delas a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome do poema na página seguinte do livrinho;
- Peça para a criança desenhar a moradia que ela mais gostou no livrinho do Projeto.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>
Acesso 13/08/2021

*** REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**