



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 06/09/2021 a 17/09/2021

TEMA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/data/7-setembro-dia-da-independencia-do-brasil>
Acesso em 09/08/2021

O dia 07 de Setembro é muito importante para o nosso País, pois foi nesta data que conquistamos a nossa emancipação política, pondo fim ao domínio português e nos tornando um Império. Tudo isso aconteceu no ano de 1822, quando Dom Pedro I exclama o famoso grito de: “Independência ou Morte”, às margens do Rio Ipiranga, local este que hoje se situa a cidade de São Paulo.

Fonte: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/09/videos-educativos-sobre-independencia-do-brasil.html> Acesso 19/08/2021

06.09 – DIA PONTE

07.09 – FERIADO

08.09 – HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OBJETIVOS:

- Adquirir noções de compreensão sobre fatos históricos em torno de como ocorreu a Independência do Brasil.
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

- A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM> Acesso 19/08/2021

- B) Após assistir a história, conversar com a criança a respeito da Independência do nosso país.

Sugestões para o diálogo:

- Quem proclamou a Independência do Brasil?
- Qual dia do ano comemoramos a Independência do Brasil?
- Qual foi a frase que Dom Pedro falou nas margens do Rio Ipiranga?

C) Agora que você já sabe como aconteceu a Independência do Brasil, em uma folha branca ou de caderno faça um desenho bem bonito da história.



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

09.09 – BANDEIRA DO BRASIL

OBJETIVOS:

- Desenvolver a criatividade por meio da exploração das cores e formas;
- Manipular materiais diversos;
- Desenvolver coordenação motora.

MATERIAIS:

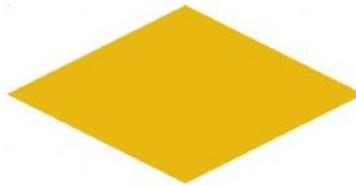
- Folha branca ou de caderno;
- Lápis de escrever;
- Materiais diversos para decorar.

DESENVOLVIMENTO:

A) Com a ajuda de um adulto, a criança deverá desenhar a bandeira do Brasil explorando as formas e as cores que ela tem:



RETÂNGULO



LOSANGO



AZUL

B) Depois de desenhar e colorir, a família deverá disponibilizar materiais e auxiliar a criança no processo de decoração através de colagem.

Usem criatividade!!!



Imagem disponível em:

<https://nacordabambasite.wordpress.com/2014/06/23/varias-formas-de-produzir-uma-bandeira-do-brasil/>

Acesso em 19/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

10.09 – INDEPENDÊNCIA OU MORTE

OBJETIVOS:

- Confeccionar uma espada com jornal para encenar o momento em que Dom Pedro proclamou a Independência do Brasil.
- Desenvolver coordenação motora, criatividade e imaginação.

MATERIAIS:

- Folha de jornal
- Fita adesiva

DESENVOLVIMENTO:

- A) As margens do Rio Ipiranga, Dom Pedro proclamou a Independência do Brasil com o grito **“Independência ou Morte”**.
- B) Com a ajuda da família, a criança deverá confeccionar uma espada com folhas de jornais, conforme a imagem.
- C) Quando a espada estiver pronta, grave um vídeo imitando Dom Pedro, levante sua espada e fale a mesma frase.

Queremos ver você brincar e se divertir!!!



Disponível em: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/espada-de-pirata-passo-passo/>
Acesso em 09/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

MÚSICA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<https://youtu.be/E-QgjYMZ07E>

MEU BRASIL – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<https://youtu.be/eNNo5Sm7uC0>

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<https://youtu.be/nmfDN5glHGc>

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

https://youtu.be/1j_lI26ZG70

POR QUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA?

https://youtu.be/t00Z_WVkJQFI



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



EMEIEF LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: APARECIDA, ALINE, MÁRCIA, MARIA EUNICE, NEIDE E SILVANA.

ATIVIDADES DE 13/09/2021 a 17/09/2021.

TEMA: PROJETO GOTA D'ÁGUA.

E

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



Fonte: <https://www.dgap.go.gov.br/gota-de-agua>. Acesso em 27/07/2021.

13/09/2021- A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO NOSSO PLANETA

Objetivos:

- Aprender a importância de fazer o uso consciente da água;
- Reconhecer que a água é um recurso vital e possui diversas utilidades;
- Conhecer as causas da poluição da água.
- Identificar o percurso da água do rio até as casas.
- Perceber a existência de água no nosso corpo e nos alimentos.
- Identificar os cuidados que devemos ter com a água potável.

Materiais necessários:

- Celular / computador.

Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível no link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=SoM_E0oEBbY



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=SoM_E0oEBbY. Acesso em 27/07/2021.

b) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

Sugestões para o diálogo:

- Onde podemos encontrar a água?
- Para que serve a água?
- Qual água nós podemos beber?
- Como podemos preservar nossa água?

c) Um familiar deverá mostrar as imagens abaixo e fazer a leitura para que a criança possa indicar qual dessas práticas é a adequada para contribuir para a preservação da água em nosso planeta:



Disponível em: <https://wordwall.net/pt/resource/15560022/desperd%C3%ADcio-de-%C3%A1gua> Acesso:19/08/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para a Professora.**

14/09/2021- OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

Objetivos:

- Conhecer os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso);
- Perceber a presença da água em diferentes condições e ambientes;
- Reconhecer o uso da água em nosso dia a dia.

Materiais necessários:

- Celular / computador.
- Suco em pó ou suco de frutas.
- Água
- Saquinho de geladinho ou forminha de gelo.

Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4jiAOfSCZE>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=f4jiAOfSCZE>. Acesso em 30/07/2021.

b) Agora, a família deverá dialogar com a criança para verificar o que ela aprendeu:

- A água que a gente bebe está em qual estado físico?
- Qual o estado físico na água presente no picolé?
- Você conhece algum momento em que a água fica em estado gasoso?

c) Para que as crianças possam entender melhor as mudanças dos estados físicos da água com a ajuda da família, ela deverá fazer uma receita de geladinho, conforme o passo a passo a seguir:

Ingredientes:

- Suco de saquinho ou Suco de fruta.
- Saquinho de geladinho ou a forminha de gelo.

Modo de preparo

- Fazer o suco utilizando água;
- Colocar no saquinho ou na forminha de gelo e levar ao freezer.
- Depois que estiver pronto é só servir.



Disponível em: <https://amoradoceria.com.br/geladinho-gourmet-alcoolico/>

Acesso: 19/08/2021

Importante:

Famílias: Expliquem para as crianças que após submeter água ao frio extremo do freezer/congelador, ela congela e vira gelo.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

15/09/2021- QUANTIFICAÇÃO

Objetivos:

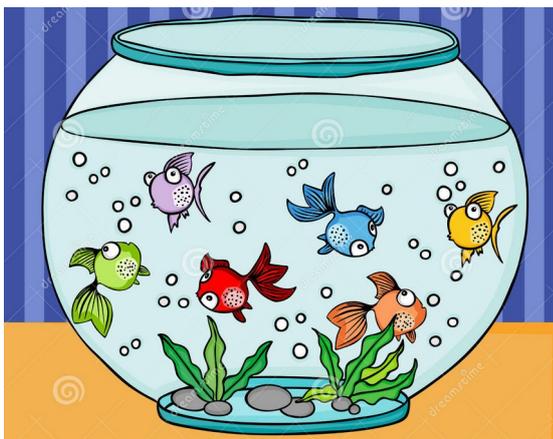
- Contextualizar o tema por meio da exploração de quantidades;
- Participar de situações de contagem numérica;
- Brincar com os números nos diversos segmentos em que se encontram;
- Estimular a oralidade e a memória.

Materiais necessários:

- Celular e a imagem;
- Folha;
- Lápis/canetinha e guache.

Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá observar as figuras abaixo:



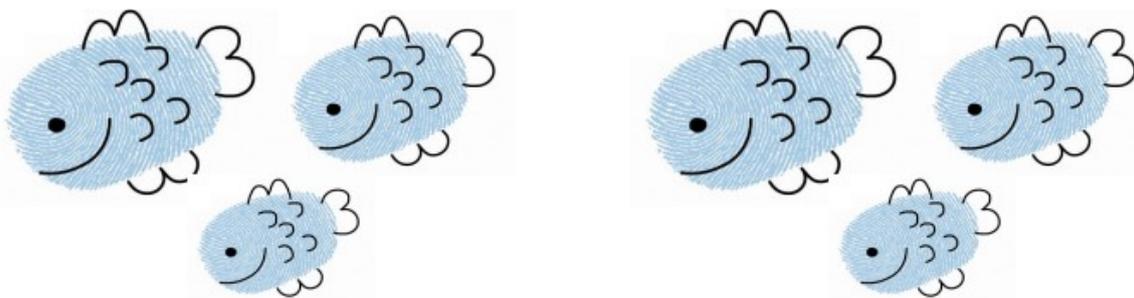
Fonte: <https://www.dicaspraticas.com.br/desenhos-de-peixes-para-colorir/>.
Acesso em 28/07/2021.

b) Após a observação a criança deverá responder quantos peixinhos têm no aquário.

c) Em seguida, para representar sua resposta, com a ajuda da família a criança deverá:

- Fazer um rio ou um aquário;
- Desenhar a mesma quantidade de peixinhos que aparecem na imagem.

Observação: Se preferir, pode optar por fazer os peixinhos com o carimbo dos dedinhos utilizando tinta guache, conforme o exemplo a seguir:



Fonte: http://3.bp.blogspot.com/_eIBAVA7AGQ0/TKe_I9YSEol/AAAAAAAAANSg/xOeYjqXQxME/s1600/peixe
Acesso em 28/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo ou fotos e enviar para professora.**

16/09/2021- O CICLO DA ÁGUA

Objetivos:

- Aprender sobre o ciclo da água;
- Observar imagens e cores diversas a fim de identificá-las e interpretá-las.
- Estimular a oralidade visando desenvolver as potencialidades e possibilidades de comunicação.

Materiais necessários:

- Celular/computador;

Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

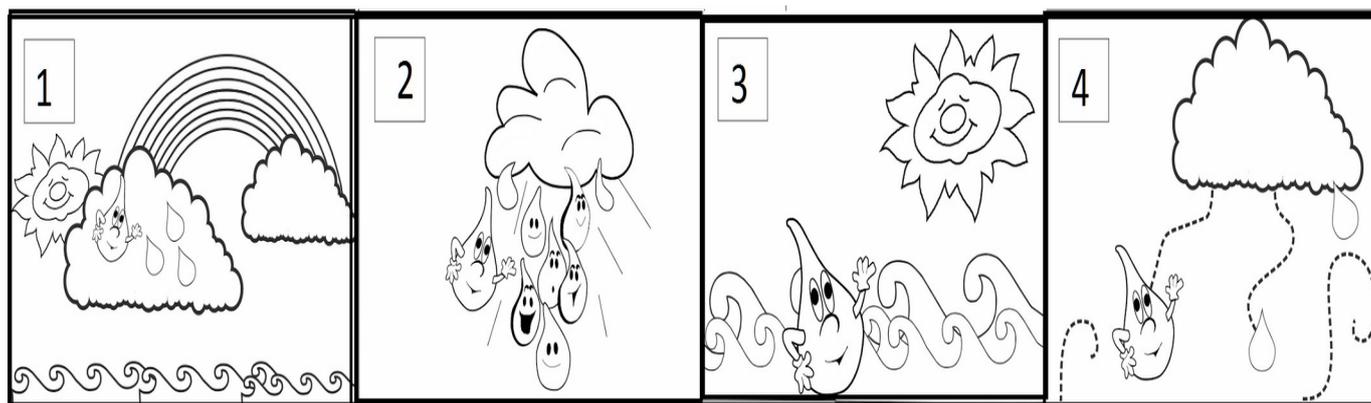
https://www.youtube.com/watch?v=aLwc_FGZ4il



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=aLwc_FGZ4il. Acesso em 03/08/2021.

b) Após assistir ao vídeo a família deverá:

- Mostrar as imagens para a criança;
- Incentivar que ela recontar a história do jeitinho que conseguir.



Fonte:

https://2.bp.blogspot.com/-KIShslCRpJ0/WT2ld8ghrpl/AAAAAAAAAH0I/11niPmMxrQUtaOqOEzzJea_VO98ZRfJjQCLcB/s1600/ciclo%2Bdell%2527acqua.png

Acesso em 28/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a Professora.**

17/09/2021

PROJETO DE LEITURA: "ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA".
HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

Objetivo:

- Estimular o gosto pela leitura, criatividade e imaginação;
- Oportunizar contato com textos e imagens;
- Aprender sobre a diversidade humana;
- Desenvolver o gosto e o respeito pelas características que cada pessoa tem.

Materiais Necessários:

- Celular;
- Pagina do livrinho;
- Lápis/ canetinha/ giz de cera/guache;
- Material diverso para decorar.

Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=mXQ_vnF899I



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=mXQ_vnF899I Acesso em 30/07/2021.

b) Após o vídeo, a família deverá escrever o nome da história na página do livrinho para que criança possa fazer a ilustração.



Montagem Pessoal no Paint a partir das fontes a seguir:

<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2015/11/menina-bonita-do-laco-de-fita-dia-da.html>.

<https://www.espacoeducar.net/2012/11/modelos-e-moldes-de-livro-em-branco.html>

Acesso em 30/07/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

História Contada/Infantil - O Peixe e a Passarinha - Mundo Serelepe
<https://www.youtube.com/watch?v=1A1wOsyfEdw>

Livro: Amar o Mar - Jane Prado
<https://www.youtube.com/watch?v=2blGc8pcobg>

HISTÓRIA INFANTIL | O POLVO AVENTUREIRO
https://www.youtube.com/watch?v=SeEDDdks_vo