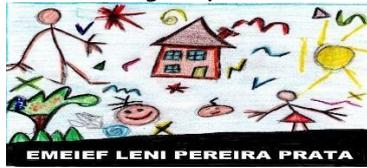




Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:MINIGRUPO**

**PROFESSORAS:ARIANE STEFANELLI**

**EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINÉ, FABÍOLA, RENATA e WINNY**

**ATIVIDADES DE 06/09/21 a 10/09/21**

**TEMA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**



Imagem disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/historia-da-independencia-do-brasil-para-educacao-infantil/> Acesso em 10/08/21.

## 08/09 – BRASIL O MEU PAÍS

### Objetivos:

- Favorecer o desenvolvimento do conceito Pátria e a razão de seus festejos;
- Incentivar o amor e o respeito à Pátria;
- Conhecer melhor a história do país em que vive;
- Estimular a linguagem oral, a criatividade e a imaginação;
- Desenvolver diferentes formas de expressões.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Vassoura ou rodinho;
- Folha de jornal ou panfleto.

### Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6lboMwq50>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=c6lboMwq50> Acesso em 10/08/21.

B) Após o vídeo, vamos fazer uma dramatização do momento em que Dom Pedro I gritou “Independência ou Morte” as margens do Rio Ipiranga!

- A família deverá confeccionar junto a criança um chapéu de papel;
- Disponibilizar para ela um cavalinho que pode ser feito com a vassoura ou rodinho;
- Forrar um tecido azul no chão para representar o rio;
- Para concluir, incentivar a dizer o grito de Independência ou Morte!



Imagem disponível em: <https://www.facebook.com/escolapequenote/posts/1914692991946566/> Acesso em 23/08/21.

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 09/09 – A BANDEIRA DO BRASIL

### Objetivos:

- Identificar e valorizar os símbolos da nossa Pátria;
- Reconhecer a Bandeira como símbolo da Pátria;
- Conhecer o significado das cores da Bandeira do Brasil;
- Reconhecer o Hino Nacional
- Desenvolver a linguagem oral e estimular a expressão corporal;
- Trabalhar cores, formas e quantidade;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Tinta guache;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Materiais diversos para a decoração.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=wxThsZKbmGg>



Imagem disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=wxThsZKbmGg> Acesso em 10/08/21.

b) Após o vídeo a família deverá desenhar a bandeira do Brasil para que a criança possa ver;

c) Em seguida deverá, dizer para as crianças as cores e as formas que bandeira tem;

d) Por fim, disponibilizar materiais para que ela possa colorir e enfeitar decorando da forma com que preferir!



Imagem disponível em:

<http://saberesefazerresnaeducacao.blogspot.com/2011/09/independencia-do-brasil.html>

Acesso em 23/08/21

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 10/09 – EU AMO O BRASIL

### Objetivos:

- Reconhecer uso e costumes da nossa cultura regional;
- Conhecer a história do gaúcho, seus hábitos e tradições. Culinária, vestimenta, música e dança.
- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário;
- Estimular a criatividade e imaginação através de atividades relacionadas ao tema;
- Desenvolver e trabalhar a coordenação motora ampla e fina;
- Desenvolver e estimular a expressão corporal;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=6j4RXqeTC5k>



Imagem disponível em :

[https://www.youtube.com/watch?v=85\\_MAvOCELQ](https://www.youtube.com/watch?v=85_MAvOCELQ) Acesso em 12/08/21.

b) Após o vídeo, a família deverá conversar com as crianças sobre tudo de bom que o Brasil tem!

c) Depois, convide a criança para expressar seu amor pelo país em que vive cantando:



Imagem disponível em: <https://keepcalms.com/p/eu-sou-brasileiro-com-muito-orgulho-com-muito-amor/>

Acesso em 23/08/21.

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## SUGESTÃO DE LEITURA

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

<https://www.youtube.com/watch?v=nmfDN5gIHGc>

ORIGEM DAS DANÇAS BRASILEIRAS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=I7rM5WZfC2k>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: MINIGRUPO**

**PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI**

**EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY**

**ATIVIDADES DE 13/09/21 a 17/09/21**

**TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**



Imagem disponível em: <https://soloinfantil.com/educacao/alimentacao-infantil/> Acesso em 10/09/21.

## 13/09 – ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS

### Objetivos:

- Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis;
- Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação;
- Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;
- Estimular o desenvolvimento da linguagem oral.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Recortes de revistas;
- Papel;
- Cola.

### Desenvolvimento:

A) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=eCplz37EOjg>



Imagem disponível em:

<http://www.usp.br/aun/antigo/exibir?id=7594&ed=1321&f=34> Acesso em 12/08/21

B) Após o vídeo é importante que a família converse com a criança sobre o seguinte roteiro:

- ➔ Alguns alimentos são saudáveis e trazem muitos benefícios para a nossa saúde!
- ➔ Outros alimentos devemos consumir em menor quantidade pois eles não nos trazem muitos benefícios e podem até nos deixar doentes se comermos em grande quantidade.

C) Depois do diálogo, a família deverá fazer junto com a criança um cartaz em que ela deverá colar figuras de alimentos saudáveis e não saudáveis conforme o modelo a seguir:



Imagem disponível em: <https://www.elo7.com.br/cartela-a4-comidas-saudaveis-x-nao-saudaveis/dp/1587A3E> Acesso em 12/08/21..

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 14/09 – ALIMENTOS SAUDÁVEIS

### Objetivos:

- Identificar quais hábitos alimentares saudáveis;
- Ensinar a importância de higienizar os alimentos;
- Estimular a coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;
- Explorar a oralidade.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Alimentos saudáveis.

### Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U> Acesso em 10/09/21.

b) Após o vídeo, a família deverá incentivar a criança a montar um prato de refeição com os alimentos saudáveis que mais gosta, conforme o exemplo abaixo:



Imagem disponível em:

<https://www.saude.rj.gov.br/viver-melhor/noticias/2018/12/dez-passos-para-uma-alimentacao-saudavel-para-criancas-de-2-a-10-anos>  
Acesso em 10/09/21.

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 15/09 – AS VERDURAS E OS LEGUMES

### Objetivos:

- Ensinar a importância de higienizar os alimentos;
- Estimular a coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;
- Ampliar o vocabulário e explorar a oralidade;
- Trabalhar cores, tamanhos, texturas e formatos das verduras e legumes.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador,

### Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr\\_hkn-nk&t=170s](https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr_hkn-nk&t=170s)



Imagem disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr\\_hkn-nk&t=170s](https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr_hkn-nk&t=170s) Acesso em 12/08/21.

### Família:

Vamos aproveitar o momento e mostrar para a criança os legumes e verduras que vocês têm na sua casa.

Explore as cores desses alimentos, os nomes, cheiros e sabores que cada um tem.



Imagem disponível em: <https://www.significados.com.br/verduras-e-legumes/> acesso em 12/08/21.

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 16/06 – AS FRUTAS

### Objetivos:

- Ensinar a importância de higienizar os alimentos;
- Estimular a coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;
- Ampliar o vocabulário e explorar a oralidade;
- Trabalhar cores, tamanhos, texturas e formatos das frutas.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4> Acesso em 12/08/21.

### Família

Após o vídeo vamos preparar junto com a criança uma deliciosa salada de frutas.



Imagem disponível em: <https://www.geledes.org.br/e-possivel-cobrar-que-um-pai-cuide-filho/> Acesso em 12/08/21.

**\* Fazer o registro da atividade com foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## PROJETO DE LEITURA: "ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA". HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

### Objetivo:

- Estimular o gosto pela leitura, criatividade e imaginação;
- Oportunizar contato com textos e imagens;
- Aprender sobre a diversidade humana;
- Desenvolver o gosto e o respeito pelas características que cada pessoa tem.

### Materiais Necessários:

- Celular;
- Pagina do livrinho;
- Lápis/ canetinha/ giz de cera/guache;
- Material diverso para decorar.

### Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=mXQ\\_vnF899I](https://www.youtube.com/watch?v=mXQ_vnF899I)



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=mXQ\\_vnF899I](https://www.youtube.com/watch?v=mXQ_vnF899I) Acesso em 30/07/2021.

b) Após o vídeo, a família deverá escrever o nome da história na página do livrinho para que criança possa fazer a ilustração.



Montagem Pessoal no Paint a partir das fontes a seguir:

<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2015/11/menina-bonita-do-laco-de-fita-dia-da.html>.

<https://www.espacoeducar.net/2012/11/modelos-e-moldes-de-livro-em-branco.html>

Acesso em 30/07/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

# SUGESTÃO DE LEITURA

## 1) Dicas para Uma Alimentação Infantil Saudável

Variedade de cores: com certeza essa é uma dica que você já ouviu e ela continua sendo válida. O ideal é que o prato tenha uma variedade de ao menos 5 cores, pois assim, há também maior variedade de nutrientes na refeição.

Composição de um prato saudável: um prato saudável é sinônimo de um prato equilibrado e com variedade de alimentos, o que aumenta a variedade de nutrientes. E há uma regrinha básica das categorias que devem estar presentes nas refeições – leguminosas (feijão, grão-de-bico, lentilha); cereal (arroz, trigo, cevada, quinoa, aveia); proteína (frango, carne, peixe, ovo) e vegetais (hortaliças e verduras).

Não associe a comida a prêmios: a negociação na hora da criança comer é algo comum, e frases do tipo “se você comer a salada, você ganha um brinquedo” devem fugir do vocabulário dos pais. Mostre para a criança que a comida é algo sério, pois em um momento é possível que a criança queira negociar todas as refeições em troca de algo. Neste caso, fale da necessidade da criança se alimentar bem para ter energia para brincar e do amor que foi destinado no preparo do prato.

Não force a refeição: se a criança não quer comer naquele momento não insista, mas no momento em que ela sentir fome, é hora de oferecer aquilo que ela não comeu. Por exemplo: no caso da criança não querer almoçar, não deixe que ela coma mais tarde um pacote de bolacha, o ideal é que na hora que a fome bater você esquentar a comida novamente e oferecê-la para a criança.

Eduque o paladar: se “educação vem de casa”, a alimentação também! Então, a dica é treinar o paladar da criança desde a gestação, com a mãe comendo uma variedade de alimentos saudáveis, e depois introduzindo a alimentação infantil saudável desde o início da iniciação alimentar do bebê. Ofereça uma variedade de alimentos durante essa etapa e assim a criança vai se adaptando a diferentes sabores, gostos e texturas.

Evite açúcar: com certeza você já viu a orientação de vários pediatras que indicam que a criança não deve comer alimentos com açúcar até os 24 meses (2 anos); e essa regra é ótima para estimular uma alimentação saudável por toda a vida. Evite os alimentos adoçados e sucos com açúcar, e assim a criança não vai sentir falta de um sabor que não conhece.

Ofereça refeições no tempo certo: o ideal é que os alimentos sejam oferecidos a cada 3 horas, variando entre as refeições, lanchinhos saudáveis como frutas e pães integrais.

## 2) Vídeo aula educação infantil- Culinária sanduíche- Alimentação Saudável

<https://www.youtube.com/watch?v=u0gRXu5o9EQ>