



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA.

ATIVIDADES DE: 06/09 A 10/09 DE 2021

TEMA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SMARTKIDS.COM.BR/DATA/7-SETEMBRO-DIA-DA-INDEPENDENCIA-DO-BRASIL](https://www.smartkids.com.br/data/7-setembro-dia-da-independencia-do-brasil)
ACESSO EM 09/08/2021

O DIA 07 DE SETEMBRO É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO PAÍS, POIS FOI NESTA DATA QUE CONQUISTAMOS A NOSSA EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, PONDO FIM AO DOMÍNIO PORTUGUÊS E NOS TORNANDO UM IMPÉRIO. TUDO ISSO ACONTECEU NO ANO DE 1822, QUANDO DOM PEDRO I EXCLAMA O FAMOSO GRITO DE: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, LOCAL ESTE QUE HOJE SE SITUA A CIDADE DE SÃO PAULO.

FONTE: [HTTPS://WWW.APRENDERBRINCAR.COM/2017/09/VIDEOS-EDUCATIVOS-SOBRE-INDEPENDENCIA-DO-BRASIL.HTML](https://www.aprenderbrincar.com/2017/09/videos-educativos-sobre-independencia-do-brasil.html)

06/09/2021- DIA PONTE

07/09/2021 - FERIADO

08/09/2021 - HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OBJETIVOS:

- COMPREENDER COMO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL.

MATERIAIS:

- CELULAR/ COMPUTADOR.
- FOLHA BRANCA DE CADERNO.
- LÁPIS DE COR.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM AUXÍLIO A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO:

<https://youtu.be/pnecjq4brkm>



B) APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO DA INDEPENDÊNCIA DO NOSSO PAÍS.

SUGESTÕES PARA O DIÁLOGO:

- QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- QUAL DIA DO ANO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- QUAL FOI A FRASE QUE DOM PEDRO FALOU NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA?

C) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, EM UMA FOLHA BRANCA OU DE CADERNO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

09/09/2021 – ATIVIDADE: BANDEIRA DO BRASIL

OBJETIVOS:

- DESENVOLVER A CRIATIVIDADE.
- MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS.
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.

MATERIAIS :

- FOLHA BRANCA OU DE CADERNO
- LÁPIS DE ESCREVER
- MATERIAIS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO:



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://NACORDABAMBASITE.WORDPRESS.COM/2014/06/23/VARIAS-FORMAS-DE-PRODUZIR-UMA-BANDEIRA-DO-BRASIL/](https://nacordabambasite.wordpress.com/2014/06/23/varias-formas-de-produzir-uma-bandeira-do-brasil/)
ACESSO EM 09/08/2021

A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE A BANDEIRA DO BRASIL E FAÇA UMA BELA COLAGEM UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS. USE A SUA CRIATIVIDADE!

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

10/09/2021 – ATIVIDADE: INDEPENDÊNCIA OU MORTE

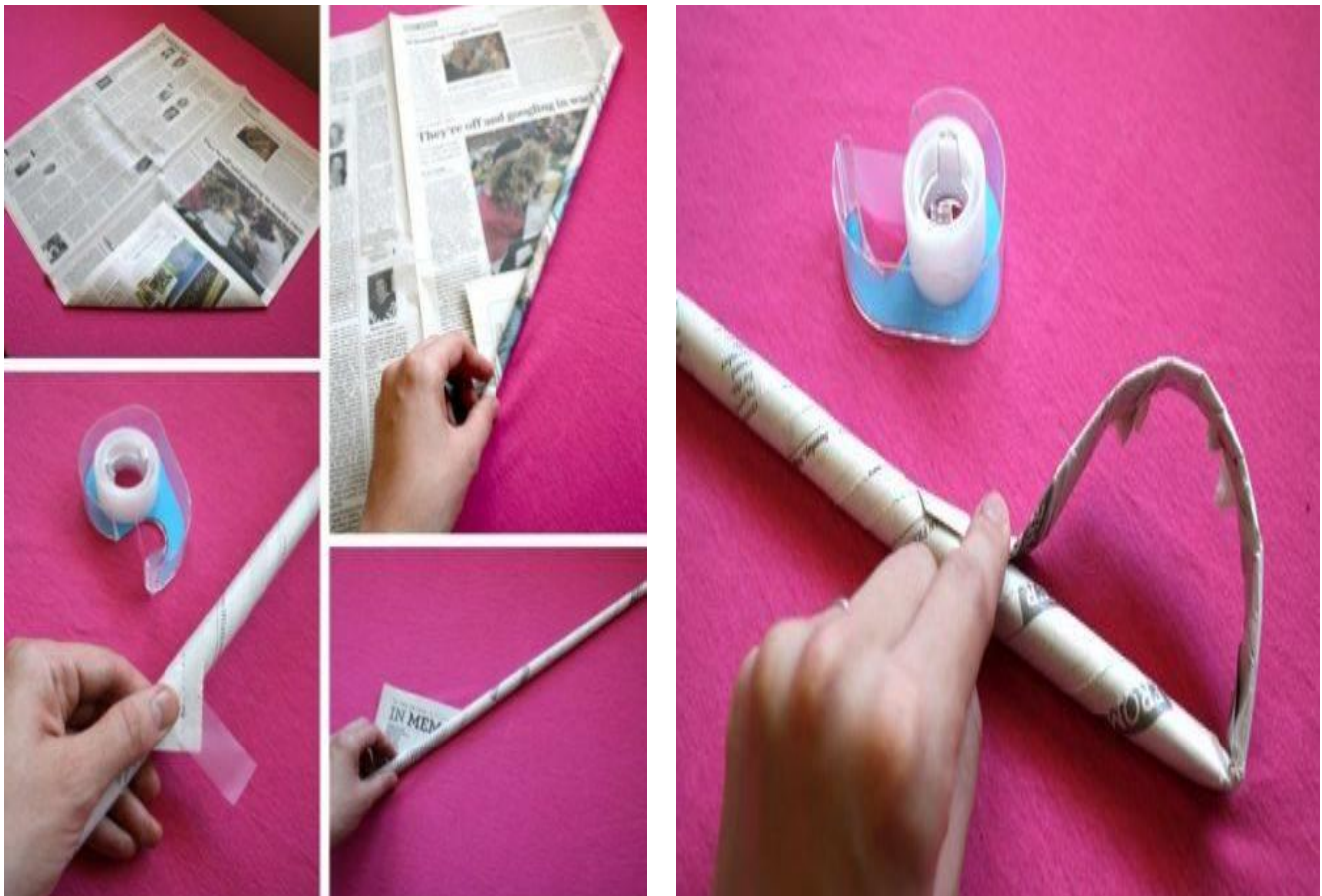
OBJETIVOS:

- PRODUZIR UMA ESPADA COM JORNAL.
- ENCENAR O MOMENTO EM QUE DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.

MATERIAIS:

- FOLHA DE JORNAL
- FITA ADESIVA

DESENVOLVIMENTO:



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.ARTESANATOPASSOAPASSOJA.COM.BR/ESPADA-DE-PIRATA-PASSO-PASSO/](https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/espada-de-pirata-passo-passo/)
ACESSDO EM 09/08/2021

A) AS MARGENS DO RIO IPIRANGA, DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM O GRITO “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”. AGORA É A SUA VEZ! CONFECCIONE UMA ESPADA COM FOLHAS DE JORNAIS, CONFORME A IMAGEM. QUANDO A ESPADA ESTIVER PRONTA, GRAVE UM VÍDEO IMITANDO DOM PEDRO, LEVANTE SUA ESPADA E FALE A MESMA FRASE.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

MÚSICA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
[HTTPS://YOUTU.BE/E-QGJYMZ07E](https://youtu.be/e-qgJYMz07E)

MEU BRASIL – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
[HTTPS://YOUTU.BE/ENNO5SM7UC0](https://youtu.be/enno5sm7uc0)

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
[HTTPS://YOUTU.BE/NMFDN5GLHGC](https://youtu.be/nmfdn5glhgc)

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
[HTTPS://YOUTU.BE/1J_LL26ZG70](https://youtu.be/1j_ll26zg70)

POR QUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA?
[HTTPS://YOUTU.BE/T00Z_WVKQFI](https://youtu.be/t00z_wvkqfi)



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA.

E.M.E.I JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA.

ATIVIDADES DE 13/09/2021 A 17/09/2021.

TEMA: PROJETO GOTA D'ÁGUA.

E

PROJETO DE LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



FONTE: [HTTPS://WWW.DGAP.GO.GOV.BR/GOTA-DE-AGUA](https://www.dgap.go.gov.br/gota-de-agua). ACESSO EM 27/07/2021.

13/09/2021- ÁGUA (IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E POLUIÇÃO)

OBJETIVOS:

- SABER SOBRE A NECESSIDADE DE SE ECONOMIZAR ÁGUA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA E SUAS DIVERSAS UTILIDADES.
- CONHECER AS CAUSAS DA POLUIÇÃO DA ÁGUA.
- IDENTIFICAR O PERCURSO DA ÁGUA DO RIO ATÉ AS CASAS.
- PERCEBER A EXISTÊNCIA DE ÁGUA NO NOSSO CORPO E NOS ALIMENTOS.
- CONSCIENTIZAR QUE A ÁGUA NÃO DEVE SER DESPERDIÇADA, NEM POLUÍDA.
- IDENTIFICAR OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A ÁGUA POTÁVEL.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CELULAR / COMPUTADOR.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO DA HISTÓRIA:

[A ÁGUA \(IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E POLUIÇÃO\)](https://www.youtube.com/watch?v=som_e0oebby)
https://www.youtube.com/watch?v=som_e0oebby



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SOM_E0OEBBY](https://www.youtube.com/watch?v=som_e0oebby). ACESSO EM 27/07/2021.

B) APÓS ASSISTIR CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA QUE ASSISTIRAM.

SUGESTÕES PARA O DIÁLOGO:

- ONDE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA?
- PARA QUE SERVE A ÁGUA?
- QUAL ÁGUA NÓS PODEMOS BEBER?
- COMO PODEMOS PRESERVAR NOSSA ÁGUA?

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE VÍDEO OU FOTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

14/09/2021- ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

OBJETIVOS:

- CONHECER OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA (SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO)
- PERCEBER A PRESENÇA DA ÁGUA EM DIFERENTES CONDIÇÕES E AMBIENTES;
- RECONHECER O USO DA ÁGUA EM NOSSO DIA A DIA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CELULAR / COMPUTADOR.
- SUCO EM PÓ OU SUCO DE FRUTAS.
- ÁGUA
- SAQUINHO DE GELADINHO OU FORMINHA DE GELO.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO DA HISTÓRIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F4JIAOFSCZE](https://www.youtube.com/watch?v=F4JIAOFSCZE)

OS 3 ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:



LÍQUIDO SÓLIDO GASOSO

FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F4JIAOFSCZE](https://www.youtube.com/watch?v=F4JIAOFSCZE). ACESSO EM 30/07/2021.

B) AGORA QUERO VER SE VOCÊ ENTENDEU, RESPONDENDO ESSAS QUESTÕES ABAIXO:

- A ÁGUA QUE A GENTE BEBE ESTÁ EM QUAL ESTADO FÍSICO?
- O SORVETE DE PALITO ESTA EM QUAL ESTADO FÍSICO?
- VOCÊ CONHECE ALGUM MOMENTO QUE A ÁGUA FICA EM ESTADO GASOSO?

C) PARA ENTENDEREM MELHOR AS MUDANÇAS DOS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA QUE TAL REALIZAR A RECEITA DO GELADINHO?

RECEITA DO GELADINHO

- SUCO DE SAQUINHO OU SUCO DE FRUTA.
- SAQUINHO DE GELADINHO OU A FORMINHA DE GELO.

MODO DE PREPARO

FAZER O SUCO UTILIZANDO ÁGUA, COLOCAR NO SAQUINHO OU NA FORMINHA DE GELO, E LEVAR AO FREEZER, DEPOIS QUE ESTIVER PRONTO É SÓ SERVIR. NÃO SE ESQUEÇAM DE RELATAR AS CRIANÇAS QUE APÓS SUBMETER ÁGUA AO FRIO EXTREMO DO FREEZER/CONGELADOR, ELA CONGELA E VIRA GELO.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA PROFESSORA.**

15/09/2021- O CICLO DA ÁGUA

OBJETIVOS:

- COMPREENDER O CICLO DA ÁGUA.
- OBSERVAR IMAGENS E CORES DIVERSAS A FIM DE IDENTIFICÁ-LAS E INTERPRETÁ-LAS.
- INCENTIVAR A LEITURA E A CRIATIVIDADE, VISANDO DESENVOLVER AS POTENCIALIDADES DE COMUNICAÇÃO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CELULAR/ COMPUTADOR.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO DA HISTÓRIA:

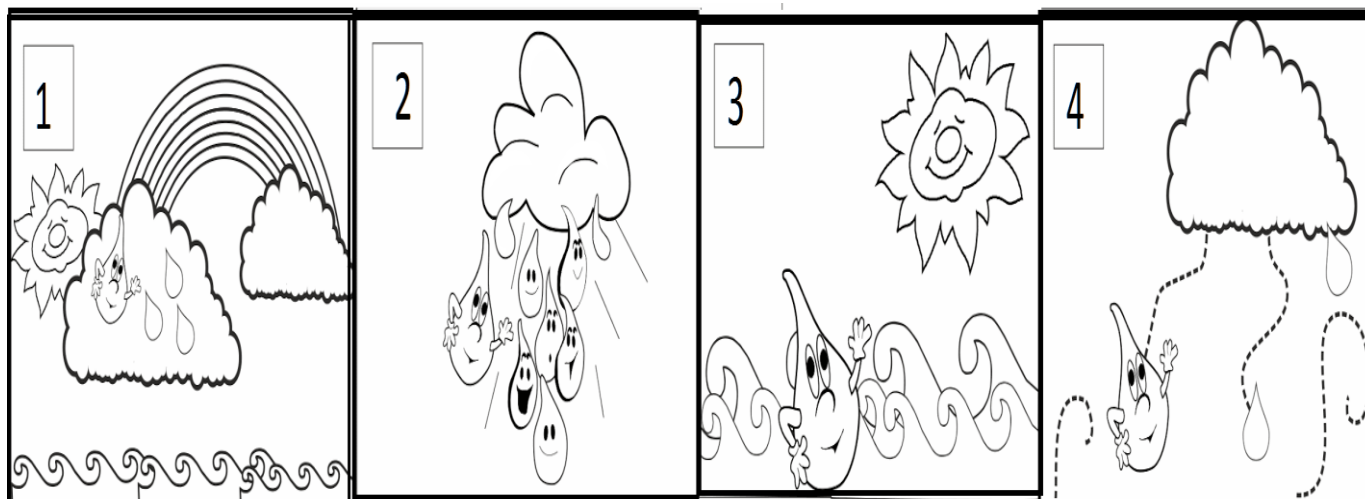
CICLO DA ÁGUA / HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL- O SONHO DE GOTÍCULA / DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALWC_FGZ4II](https://www.youtube.com/watch?v=ALWC_FGZ4II)



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALWC_FGZ4II](https://www.youtube.com/watch?v=ALWC_FGZ4II). ACESSO EM 03/08/2021.

B) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO VOCÊ PODE CONHECER O CICLO DA ÁGUA, OBSERVE AS IMAGENS CONTE DO SEU JEITINHO ESSA HISTORINHA:



FONTE: [HTTPS://2.BP.BLOGSPOT.COM/-](https://2.bp.blogspot.com/)

[KISHSICRPJ0/WT2ID8GHRPI/AAAAAAAAAH0I/11NIPMMXRQUTAOQOEZZJEA_VO98ZRFJJQCLCB/S1600/CICLO%2BDELL%2527ACQUA.PNG](https://2.bp.blogspot.com/-KISHSICRPJ0/WT2ID8GHRPI/AAAAAAAAAH0I/11NIPMMXRQUTAOQOEZZJEA_VO98ZRFJJQCLCB/S1600/CICLO%2BDELL%2527ACQUA.PNG). ACESSO EM 28/07/2021.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE VÍDEO E ENVIAR PARA PROFESSORA.**

16/09/2021 – PARÓDIA DA MÚSICA MARIANA

OBJETIVOS:

- CONHECER UM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO.
- DESENVOLVER A ORALIDADE E RITMO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

A) UM ADULTO DEVERÁ LER O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA:

ODS - OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Os **ODS (Objetivos de desenvolvimento sustentável)** representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030.

Este plano conta com 17 objetivos e hoje iremos abordar o 6º objetivo:

ODS #06 - ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos.

AS METAS DO ODS 6:

Melhorar a qualidade da **ÁGUA**, reduzindo a poluição e aumentando a reciclagem e a reutilização sem riscos em âmbito mundial. Aumentar o uso eficiente dos recursos hídricos em todos os setores e garantir a sustentabilidade da extração e do abastecimento de **água** doce.

B) CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O TEXTO ACIMA, EXPLIQUE COMO É IMPORTANTE NOSSA CONTRIBUIÇÃO PARA ALCANÇAR AS METAS DO OBJETIVO EM DESTAQUE.

C) ASSISTA AO VÍDEO DA **PARÓDIA** PRODUZIDA PELAS PROFESSORAS DO JARDIM II (**SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP**) E DEPOIS GRAVE O SEU PRÓPRIO VÍDEO CANTANDO PELO MENOS UMA ESTROFE DESTA PARÓDIA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. FAÇA PARTE DESTE OBJETIVO VOCÊ TAMBÉM!

*** FAZER O REGISTRO DESTA ATIVIDADE POR MEIO DE VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

17/09/2021 – PROJETO DE LEITURA:

"ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA".

OBJETIVO:

- ESTIMULAR O GOSTO PELA LEITURA, CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO;
- OPORTUNIZAR CONTATO COM TEXTOS E IMAGENS;
- OUVIR UMA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CELULAR;
- PAGINA DO LIVRINHO;
- LÁPIS/ CANETINHA/ GIZ DE CERA/GUACHE;
- MATERIAL DIVERSO PARA DECORAR.

DESENVOLVIMENTO:

A) COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA AUTORA ANA MARIA MACHADO:

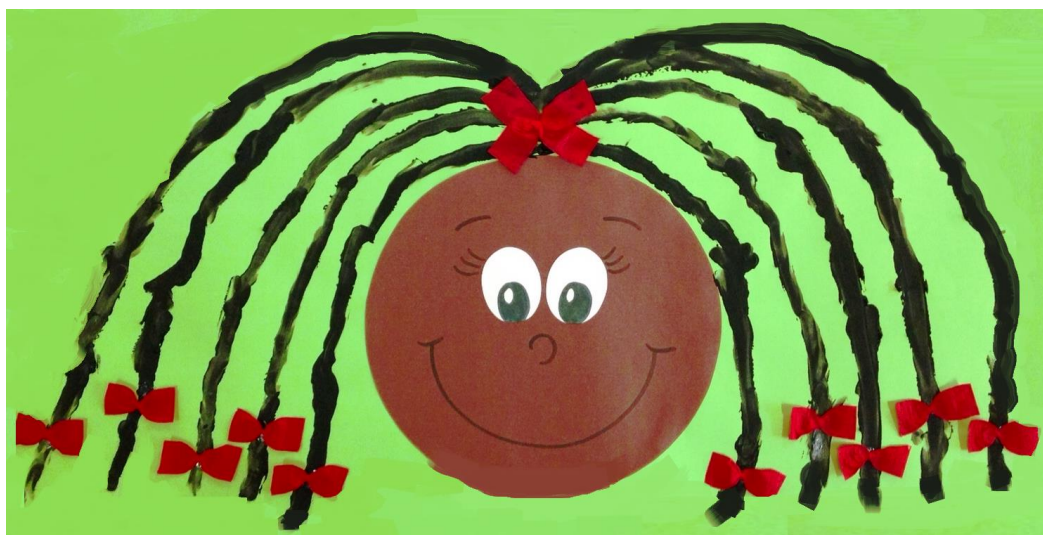
“MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MXQ_VNF899I](https://www.youtube.com/watch?v=MXQ_VNF899I)



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MXQ_VNF899I](https://www.youtube.com/watch?v=MXQ_VNF899I). ACESSO EM 30/07/2021.

B) FAÇA UM DESENHO BEM LINDO DESSA HISTÓRIA. VOCÊ PODE UTILIZAR DIFERENTES MATÉRIAS.



FONTE: [HTTPS://BLOGDATIA-JAQUE.BLOGSPOT.COM/2015/11/MENINA-BONITA-DO-LACO-DE-FITA-DIA-DA.HTML](https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2015/11/menina-bonita-do-laco-de-fita-dia-da.html). ACESSO EM 30/07/2021.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

HISTÓRIA CONTADA/INFANTIL - O PEIXE E A PASSARINHA - MUNDO SERELEPE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1A1WOSYFEDW](https://www.youtube.com/watch?v=1A1WOSYFEDW)

LIVRO: AMAR O MAR - JANE PRADO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2BIGC8PCOBG](https://www.youtube.com/watch?v=2BIGC8PCOBG)

HISTÓRIA INFANTIL | O POLVO AVENTUREIRO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SEEDDDKS_VO](https://www.youtube.com/watch?v=SEEDDDKS_VO)