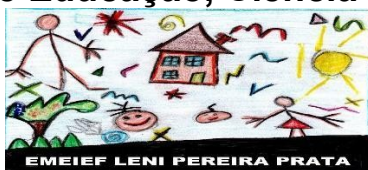




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA e ROBERTA

ATIVIDADES DE 20/09/21 a 24/09/21

TEMA: TRÂNSITO



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xV2Gw3QX1bs> acesso em 25/08/21.

“Ensinar crianças o quanto antes sobre seus direitos, deveres e leis do trânsito contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, na vida e nas ruas.”

(Luiz Gustavo Campos, diretor da Perkons).

20/09 – MÚSICA: OS CONDUTORES DO FUTURO.

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento artístico;
- Conscientizar as regras de trânsito;
- Desenvolver atenção no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folhas de papel, giz de cera, carrinhos, sucatas para confeccionar veículos e sinais de trânsito.

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo



Imagem disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo Acesso em 25/08/21.

B) Após o vídeo, a família deverá fazer um passeio com a criança no bairro onde moram, apontando detalhes das ruas, calçadas, fluxo dos veículos, faixa de pedestres e os sinais de trânsito.

C) Depois, deverão projetar tudo o que foi visto nas ruas do bairro, utilizando materiais diversos para fazer essa representação:



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Pk1Fq7VV3GM> Acesso em 25/08/21.

Faça o registro com foto ou vídeo e envie para a Professora.

21/09 – APRENDENDO A ATRAVESSAR A RUA EM SEGURANÇA.

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da imaginação;
- Conscientizar a importância de atravessar na faixa de pedestre de forma lúdica;
- Desenvolver atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folha de papel, lápis de cor

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA Acesso em 25/08/21.

B) Após o vídeo, a família deverá conversar com a criança e conscientizá-la sobre a importância da faixa de pedestre e os cuidados que temos que ter ao atravessar a rua.

C) Para concluir, deverão desenhar uma faixa de pedestre, para que a criança possa conhecer sua função e dramatizar a forma correta de atravessar a rua em segurança.



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=C_POjhl4P6A Acesso em 25/08/21.

Faça o registro com foto ou vídeo e envie para a Professora.

22/09 – AS CORES DO SEMÁFORO

Objetivos:

- Ensinar o significado de cada cor do semáforo;
- Desenvolver atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papéis coloridos, lápis de cor, cola, tampinhas de garrafa, palito de sorvete, tinta guache.

Desenvolvimento:

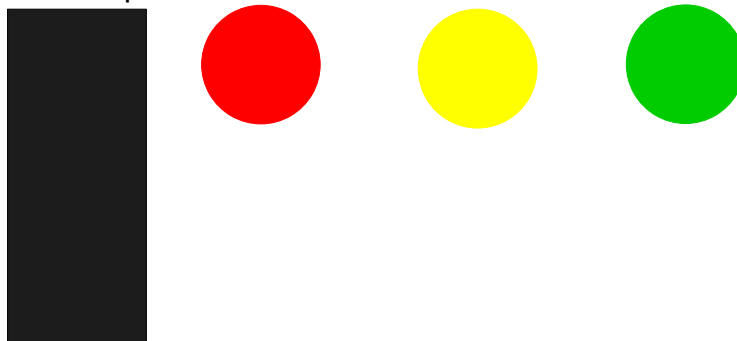
A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=y-2xOHMY_eQ



Imagem disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=EdffX059pTQ> Acesso em 25/08/21.

B) Após o vídeo, vamos construir um semáforo!

C) A família deverá desenhar três círculos e um retângulo, orientando a criança a pintá-los com tinta guache de acordo com a sequência:



D) Na sequência, quando a tinta secar, um adulto deverá recortar e com a participação da criança, montar o semáforo, conforme o exemplo a seguir:



Imagem disponível em:

<https://colegiopaulofreiresj.com.br/blogs/educacao-infantil-1-ano/grupo-infantil/2013/08/projeto-vamos-pela-rua-2a-semana-grupo-infantil-4-vespertino/attachment/dsc08627/>

Acesso em 12/08/21.

Faça o registro com foto ou vídeo e envie para a Professora.

23/09 – CANTAR E APRENDER SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO

Objetivos:

- Estimular a oralidade
- Ampliar vocabulário
- Conscientizar a segurança e educação no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g> Acesso em 30/08/21.

B) Família, vamos conversar com as crianças sobre as regras de segurança que temos que ter no trânsito.

C) Para concluir, vamos confeccionar a placa **PARE** que é muito importante nas regras de trânsito e é citada no refrão da música como sinal de atenção, para ampliar o repertório e favorecer o aprendizado de forma lúdica!

Importante: Famílias, permitam que as crianças participem desse processo de confecção da placa ativamente e depois relembrem o refrão da música do vídeo junto com eles!



Imagem disponível em:

https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1100773324-totem-cho-festa-transito-carro-placa-pare-display-65cm-_JM

Acesso em 30/08/21

Faça o registro com foto ou vídeo e envie para a Professora.

24/09 – BRINCANDO DE MOTORISTA.

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade, coordenação motora, percepção visual;
- Estimular a imaginação;
- Conscientizar a importância do trânsito seguro.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papelão, cola, papéis coloridos, lápis de cor, barbante.

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=QcgaQaRq9tA>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=QcgaQaRq9tA> acesso em 30/08/21.

QUERIDAS FAMÍLIAS:

Utilizando materiais recicláveis, vamos confeccionar um carrinho com as crianças para que possam brincar de motorista consciente no trânsito!



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/rfiusa/educa%C3%A7%C3%A3o-transito-seguro/> Acesso em 30/08/21.

Faça o registro com foto ou vídeo e envie para a Professora.

SUGESTÕES DE LEITURA:

Turma da Mônica em: Educação no trânsito não tem idade – quadrinhos narrados.

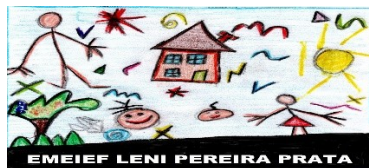
https://www.youtube.com/watch?v=Om3S7o_ShbQ

Por que existe semáforo?#Ticolicos|Qual é a sua dúvida?

<https://www.youtube.com/watch?v=D4UrAoOMUZ0>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E ROBERTA

ATIVIDADES DE 27/09/21 a 01/10/21

TEMA: ORIENTAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL

E

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



27/09 – CONCEITO DE LONGE E PERTO

Objetivos:

- Iniciar a aprendizagem sobre noções do conceito de perto e longe;
- Estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações e diferenciação do perto e longe.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

https://www.youtube.com/watch?v=g6_ATk_u2Uo



Imagem disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=g6_ATk_u2Uo Acesso em 31/08/21.

QUERIDAS FAMÍLIAS

Vamos brincar com as nossas crianças!

- Pegue um brinquedo ou um objeto e posicione **PERTO** da criança;
- Na sequência pegue outro brinquedo ou objeto e posicione **LONGE** dela.
- Agora, peça para que a criança pegue o objeto que está **PERTO**;
- Em seguida peça para ela busque o objeto que está **LONGE** e leve até você.

Confira a explicação da brincadeira no link do vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQ90hppTToY>



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

28/09– BRINCADEIRA LONGE E PERTO

Objetivos:

- Estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre o conceito Perto/Longe;
- Assimilar o conceito e diferenciação do perto e longe;
- Estabelecer noção espacial.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

https://www.youtube.com/watch?v=nDiX8eZY_ml



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nDiX8eZY_ml Acesso em 31/08/21.

QUERIDAS FAMÍLIAS:

Hoje vamos brincar de perto e longe de um modo diferente!

Vamos orientar a criança a estar perto ou longe de determinados objetos.

Exemplo: João, vá para PERTO da geladeira.

João, vá para LONGE da geladeira.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

29/09 – VAMOS CANTAR E DANÇAR: LONGE E PERTO.

Objetivos:

- Contextualizar o tema por meio da musicalização;
- Assimilar o conceito e diferenciação do perto e longe;
- Desenvolver oralidade e ritmo.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

A) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=vhrjQt6Qn6o&t=6s>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vhrjQt6Qn6o&t=6s> Acesso em 31/08 21.

QUERIDAS FAMÍLIAS

Aproveitem esse momento para cantar e gestuar junto com as crianças, para que possam aprender de maneira divertida!

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

30/09 – O ABRAÇO DE LONGE.

Objetivos:

- Aprender conceito longe e perto;
- Conscientizar a importância de distanciamento no atual cenário pandêmico;
- Promover momentos de interação e socialização.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

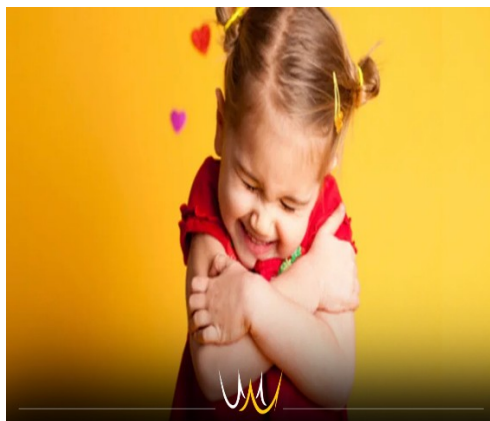
A) Primeiro a criança deverá assistir o vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=-EDpO8v9oHI>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=-EDpO8v9oHI> Acesso em 31/08/21.

B) Após o vídeo, a família deverá conversar com a criança sobre a importância de manter o distanciamento, ficando LONGE do amigo no cenário atual de retomada das aulas reinventando a forma de se demonstrar o afeto.



Imagens disponíveis em:

<https://www.socialbauru.com.br/2020/05/22/dia-do-abraco-conheca-outras-formas-abracar-respeitando-distanciamento-social/>

Acesso em 31/08/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

01/10 – PROJETO DE LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”
HISTÓRIA: A VACA QUE BOTOU UM OVO

OBJETIVOS:

- Assistir a vídeos e interpretar os fatos;
- Despertar a imaginação através do faz de conta;
- Oportunizar contatos com textos e imagens.

MATERIAIS:

- Computador/Celular
- Caderninho do projeto de leitura
- Lápis preto
- Cola, cascas de ovo, tinta guache

DESENVOLVIMENTO:

A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:
<https://youtu.be/Xls9QxT6X-g>



Fonte: <https://youtu.be/Xls9QxT6X-g> Acesso em 31/08/2021

B) Após o vídeo, um familiar deverá escrever o nome da historinha na página do livrinho;

C) A criança deverá ter a sua disposição cascas de ovos limpas/higienizadas e secas para que possa quebrá-las em pequenas partes;

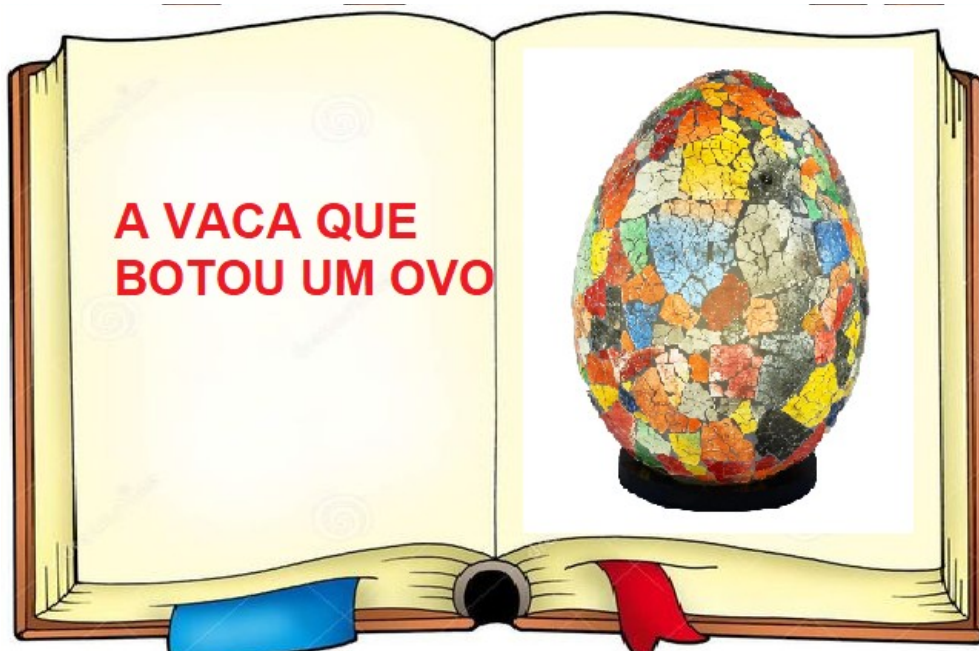


Disponível em:

<https://www.tempojunto.com/2017/04/12/arte-com-cascas-de-ovos-para-aquela-lembanca-de-ultima-hora/>

Acesso: 06/09/2021

D) Um adulto deverá desenhar um ovo conforme o exemplo abaixo para que a criança possa fazer um mosaico através da colagem e depois colorir de acordo com as cores que mais gosta.



Montagem feita no paint utilizando as imagens disponíveis em:

<https://br.pinterest.com/pin/831899362390504081/>

<https://www.terimaloja.com.br/utilitarios/luminarias/luminaria-mosaico-ovo-em-mosaico-colorido-30cm>

Acesso em 31/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÃO DE LEITURA :

1) Conceito perto/ longe

<https://www.youtube.com/watch?v=EsluQlqa1Hs>