



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



EMEIEF LENI FERREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: DANIELI, EVELYN, LUCIANE, OTÍLIA E TATIANE.

ATIVIDADES: 20/09/21 A 24/09/21

TEMA: TRÂNSITO



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/xV2Gw3QX1bs/hqdefault.jpg> Acesso em 02/09/2021.

A educação no trânsito tem como objetivo formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor ou passageiro.

20.09 – OS SINAIS DE TRÂNSITO: SEMÁFORO

Objetivo:

- Criar um semáforo com o desenho das mãos;
- Identificar o semáforo como sinal de trânsito para a segurança de motoristas e pedestres;
- Reconhecer e diferenciar as cores do semáforo associando as suas funções para um trânsito seguro.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Papel sulfite, tinta guache nas cores verde, amarelo e vermelho e lápis de escrever.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS!

Essa semana vamos conversar um pouco sobre o trânsito com as nossas crianças. O trânsito é o espaço onde acontece o movimento das pessoas, carros, ônibus e até animais. Ele pode acontecer nas ruas e nas estradas.

Para que o trânsito seja seguro, precisamos conhecer e respeitar alguns sinais. Hoje nós vamos conhecer o semáforo.

O semáforo é composto por três cores:

- **VERDE** que significa que os carros ou os pedestres podem passar;
- **AMARELO** que significa que precisa reduzir a velocidade e ficar atento;
- **VERMELHO** significa pare, não pode passar.

Após ensinarmos sobre as cores do semáforo e o que elas significam, a família deverá auxiliar a criança a construir um semáforo usando carimbo de tinta guache nas mãos. Depois, para finalizar é só escrever o que cada cor significa, como no exemplo abaixo:



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/cc/df/c1/ccdfc1710c3c80a7fd131e6752b80e99.jpg> Acesso em 17/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

21.09 – AS PLACAS DE TRÂNSITO

Objetivos:

- Identificar os principais sinais de trânsito;
- Interpretar mensagens de sinalização de trânsito.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular; Papel sulfite, tinta guache nas cores verde, amarelo e vermelho e lápis de escrever.

Desenvolvimento:

a) A criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xV2Gw3QX1bs>



Acesso em 02/09/2021.

b) Agora que já foi possível conhecer algumas placas de sinalização, a família deverá perguntar para a criança:

- Vocês já tinham visto alguma dessas placas?
- Para que servem as placas de trânsito?

c) Dando continuidade, a família deverá mostrar as placas abaixo e dizer para as crianças o que cada uma delas significa. Depois a criança deverá dizer o que aprendeu sobre cada uma delas!



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

22.09 – A FAIXA DE PEDESTRE

Objetivos:

- Compreender as situações próprias do trânsito, principalmente o uso da faixa de pedestre.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Giz branco ou fita crepe.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS, DIALOGUEM COM AS CRIANÇAS SEGUINDO O ROTEIRO ABAIXO:

Como já vimos nas atividades anteriores, é muito importante conhecer e respeitar as regras e os sinais do trânsito.

Existe uma regra que é importante para quem está andando a pé na rua.

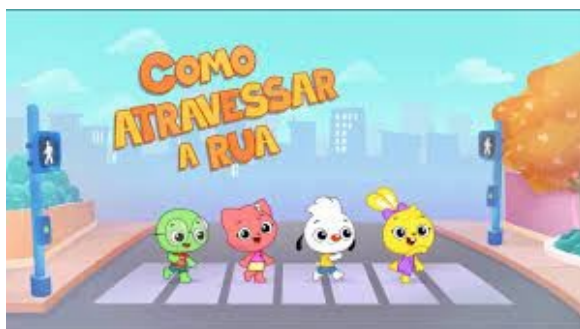
Sabe qual é?

Usar sempre a faixa de pedestres ao atravessar a rua!

Isso evita que muitos acidentes aconteçam.

Agora vamos assistir ao clipe musical e observar a maneira correta de atravessar a rua:

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>



Acesso em: <https://br.pinterest.com/pin/501377371011325147/> Acesso em 02/09/2021.

Após o vídeo, a família deverá organizar os recursos abaixo para simular uma faixa de pedestre e juntos fazerem a travessia de modo seguro com a criança:

- Essa faixa poderá ser feita e giz branco ou até mesmo fita crepe;
- Para dar mais realidade a brincadeira, coloque uns carrinhos de brinquedos parados antes da faixa.
- Agora só atravessar em segurança!



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/615796949034054639/> Acesso 14/09/21

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

23.09 – ELEMENTO DO TRÂNSITO: O CARRO

Objetivos:

- Identificar a educação para o trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva;
- Desenvolver a coordenação motora através de atividades manuais.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular; Papel sulfite, palitos de sorvete, cola, tinta guache e lápis de cor.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS, DIALOGUEM COM AS CRIANÇAS SEGUINDO O ROTEIRO ABAIXO:

O carro é um dos elementos principais do trânsito.

Ele nos ajuda a locomover para longas distâncias.

Dentro do carro existem regras de trânsito e de segurança, você sabia?

A mais importante é sempre usar cinto de segurança!

Mesmo que for andar pequenas distâncias!

O cinto de segurança salva vidas!

Outra regra é que criança sempre vai no banco de trás e dependendo do tamanho e idade precisa usar a cadeirinha.

Agora vamos assistir o vídeo “Dirigindo meu carro” disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>



Acesso em 02/09/2021.

Após o vídeo, com auxílio da família, a criança construirá um carro usando palitos de sorvete, conforme descrito abaixo:

- Primeiro, a criança deverá escolher a cor de seu carro.
- Na sequência pintar três palitos de sorvete na cor escolhida.
- Colar em uma folha sulfite os palitos de sorvete e deixar secar.
- Agora com o lápis de cor faça as rodas, os faróis e a parte de cima do carro.
- Para finalizar criar uma paisagem em volta do seu carro!!



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/501377371011325147/> Acesso em 17/08/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

24.09 – PERCURSO DE CASA ATÉ A ESCOLA

Objetivos:

- Desenhar um trajeto, observando sinalização de trânsito e pontos de referências.

Materiais Necessários:

- Papel sulfite, lápis de cor.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS, VAMOS RELEMBRAR TODO O APRENDIZADO DA SEMANA COM AS CRIANÇAS:

- Aprendemos sobre o trânsito;
- Vimos o que são as placas de sinalização;
- O que significam as cores do semáforo;
- Aprendemos como atravessar a rua corretamente.

Agora vamos desenhar o trajeto do percurso que é realizado pela família de casa até a escola.

- Antes de começar, tente lembrar o que tem no caminho de casa até a escola: tem semáforo? Tem lombada?
- É longe ou perto? Você vem de carro ou a pé?
- Tem muitos carros na rua? E ônibus?
- Agora só caprichar no desenho!



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS

A menina que parou o trânsito

<https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>

Respeitar os sinais de trânsito é sinal de educação

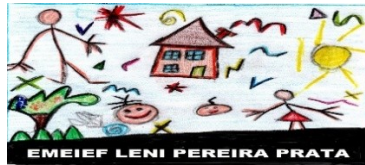
<https://www.youtube.com/watch?v=l78BVOJcbJU>

Condutores do futuro

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo&t=27s



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



EMEIEF LENI FERREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: DANIELI, EVELYN, LUCIANE, OTÍLIA E TATIANE.

ATIVIDADES: 27/09 a 01/10

TEMA: PROJETO GOTA D'ÁGUA.

E

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



Fonte: <https://aguamineraltrezetilhas.com.br/vida-saudavel/como-criar-o-habito-de-beber-agua-ainda-quando-crianca/>.

Acesso em 31/08/2021.

27/09 – PARÓDIA SOBRE A ÁGUA.

Objetivos:

- Explorar a linguagem musical;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Perceber a importância do uso da água em nosso dia a dia.

Materiais necessários:

- Celular/computador.
- Folha de sulfite ou de caderno
- Canetinha ou lápis.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao áudio da Professora que será enviado no grupo da turma para aprender a cantar a paródia.

A paródia foi realizada no ritmo da música Borboletinha.

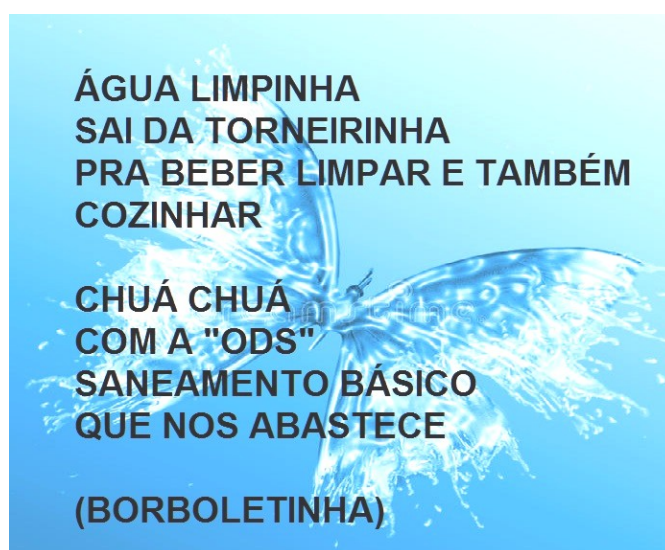


Imagem de fundo:

<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-borboleta-da-%C3%A1gua-image31897690>.

Acesso em 31/08/2021.

b) Após ouvir e aprender a música, a criança deverá gravar um áudio ou vídeo cantando.

c) Para concluir, vamos fazer o registro da palavra água e contar quantas letras têm.

Á	G	U	A
1	2	3	4

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

28/09 – RECICLAGEM: UMA FORMA EVITAR POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES.

Objetivos:

- Compreender a necessidade de ajudar a preservar os rios e mares.
- Reutilizar materiais recicláveis.
- Estimular a criatividade por meio de colagens.

Materiais necessários:

- Papel de pão;
- Embalagens de bala, chocolate;
- Tampinhas de garrafa;
- Sacolinha plástica;
- Cola.

Desenvolvimento:

A) Primeiro a família deverá explicar para as crianças o seguinte contexto:

→ Para os animais que vivem em rios e mares, nossa obrigação é ajudar a não poluir seu lar. Dessa forma podemos contribuir não jogando lixo nas águas, assim não prejudicamos a saúde desses animais.

B) Após o diálogo, vamos assistir o vídeo disponível em:

https://youtu.be/5Hdjj7v_L6k?list=TLPQMDIxMDIwMjJdLZhrKnjkg



C) Após o vídeo, a família deverá ajudar a criança a confeccionar dois cartazes:

- 1 representará um rio limpo;
- 1 representará um rio sujo.



Fonte: Arquivo pessoal

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

29/09- A IMPORTÂNCIA DA CHUVA

Objetivos:

- Entender a importância das chuvas para a conservação da natureza.
- Estimular a criatividade e imaginação com o uso de guache.

Materiais necessários:

- Folha
- Tinta guache
- Lápis de cor

Desenvolvimento:

A) A família deverá assistir o vídeo abaixo junto com a criança para que possa perceber a importância que a água tem em nossas vidas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8p0r2g62el>



B) Agora que vimos a importância que a chuva tem, vamos fazer a representação de uma árvore usando a mãozinha como base.

- Primeiro, será feito o contorno da sua mão em uma folha;
- Na sequência a criança poderá pintar essa parte de marrom, pois ela representará o tronco.
- Depois a criança poderá decorar a árvore como preferir, com lápis de cor ou dedinhos de tinta se tiver em casa.

Confira o passo a passo no link a seguir: <https://youtu.be/pAnaQD9BDHk>



Fonte: Arquivo Pessoal

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

30/09- CONSUMO CONSCIENTE

Objetivos:

- Identificar os principais usos da água e seu consumo consciente
- Reconhecer que a água é um bem natural, fonte de vida para o nosso planeta.

Desenvolvimento:

A) A criança deverá ter acesso a história “O Camelo, do Burro e da água” através do link.

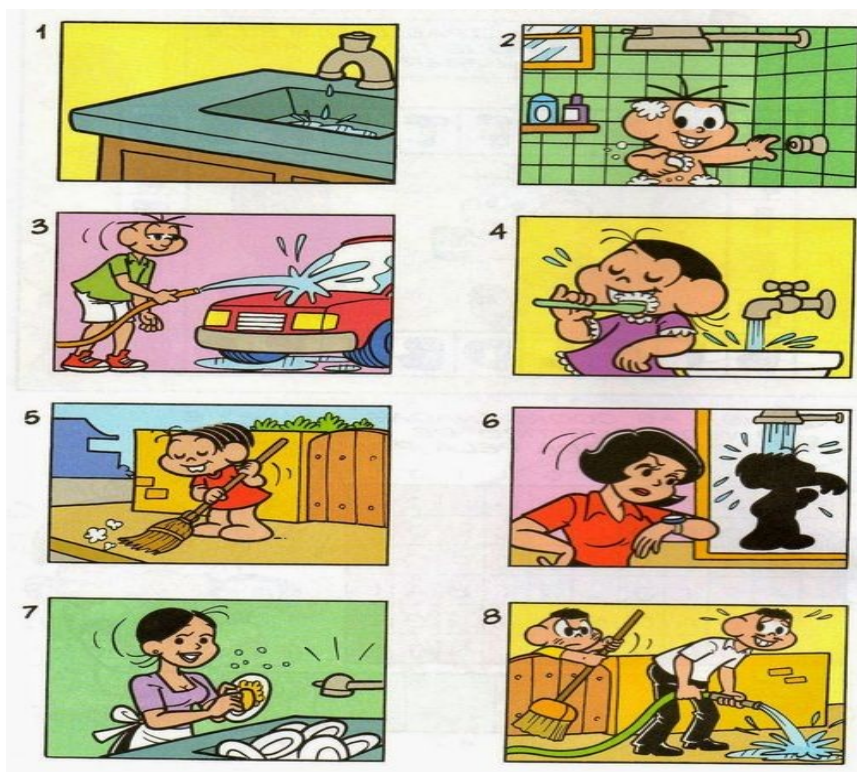
<https://www.youtube.com/watch?v=wo6oY8dsZ6U>



B) Após a leitura, é importante fazer uma reflexão importante sobre as práticas que evitam o desperdício.

C) A família deverá conversar com a criança a respeito da conscientização do uso correto da água, ajudando a preservar esse bem tão precioso.

D) Para concluir junto a família deverá mostrar para a criança as imagens abaixo para que ela possa indicar aquelas que ilustram a utilização da água de modo consciente!



Disponível <https://br.pinterest.com/pin/828451293937934044/> Acesso em 14/09/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01/10 – PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

A VACA QUE BOTOU UM OVO

Objetivos:

- Estimular o gosto pela leitura.
- Colocar na vida da criança uma rotina de leitura.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular.

Desenvolvimento:

a) Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo da história abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://youtu.be/Xls9QxT6X-g>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/Xls9QxT6X-g> Acesso em 04/09/2021.

b) Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- O que a vaquinha Mimosa estava sentindo?
- Quem eram as amigas da Mimosa?
- Conte quantas amigas Mimosa tinha.

c) Na sequência, um familiar deverá escrever o nome da historinha na página do livrorinho;

d) A criança deverá ter a sua disposição cascas de ovos limpas/higienizadas e secas para que possa quebrá-las em pequenas partes;

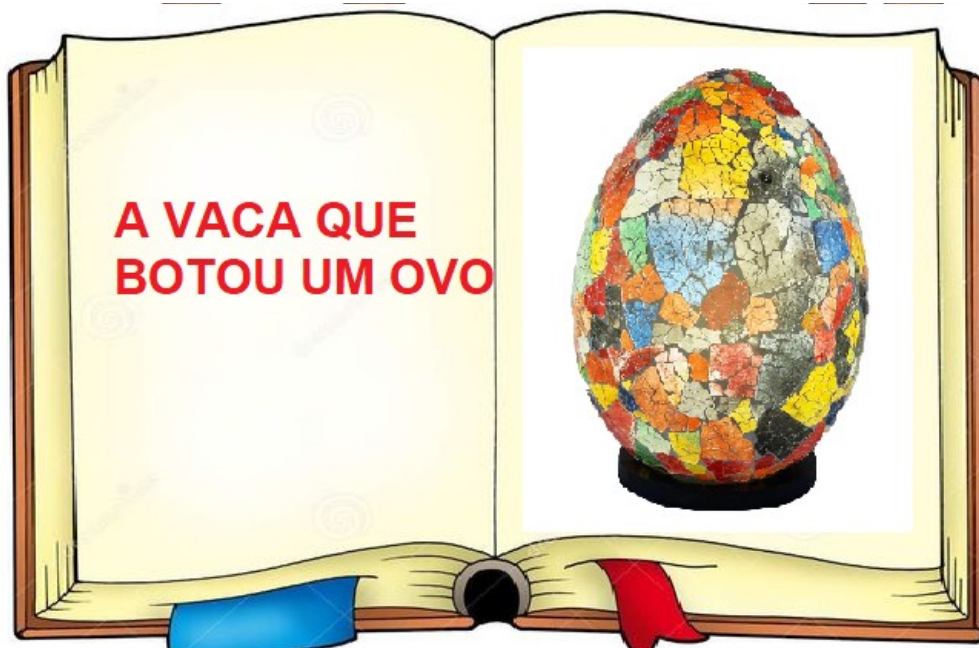


Disponível em:

<https://www.tempojunto.com/2017/04/12/arte-com-cascas-de-ovos-para-aquela-lembanca-de-ultima-hora/>

Acesso: 06/09/2021

e) Um adulto deverá desenhar um ovo conforme o exemplo abaixo para que a criança possa fazer um mosaico através da colagem e depois colorir de acordo com as cores que mais gosta.



Montagem feita no paint utilizando as imagens disponíveis em:

<https://br.pinterest.com/pin/831899362390504081/>

<https://www.terimaloja.com.br/utilitarios/luminarias/luminaria-mosaico-ovo-em-mosaico-colorido-30cm>

Acesso em 31/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

“Ciranda das águas” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/hal0KhtP2yM>

“Poluição da Água” – Turminha do Ecossistema

https://youtu.be/ltTv3q_7Nls

“Chove Chuva” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/cM1Q0Riguew>

“João da água” – Patrícia Engel Secco

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/03/joao_da_agua.pdf

“Respeito e tolerância” – Turma da Mônica

<https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>