



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena,  
Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

**ATIVIDADES DE 03/05 À 07/05/2021**

**TEMA: MÃE / QUEM CUIDA DE MIM**



Imagem disponível em: [https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFC\\_enBR630BR634&sxsrf=ALeKk02wniTd8Mye3PE6Sw-Y6dVrfjSxVA:1617829163345&source=univ&tbn=isch&q=FIGURA+D](https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFC_enBR630BR634&sxsrf=ALeKk02wniTd8Mye3PE6Sw-Y6dVrfjSxVA:1617829163345&source=univ&tbn=isch&q=FIGURA+D) - Acesso em 07/04/2021

Falar de mãe é levar até as crianças a conscientização sobre os valores éticos, tais como: obediência, respeito, compreensão.

**OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES REFERENTES AO TEMA MÃE PODERÃO SER DIRECIONADAS A PESSOA QUE CUIDA DA CRIANÇA EXERCENDO ESSE PAPEL TÃO LINDO NA VIDA DELA!**

## 03/05 – HISTÓRIA: “MÃE DE TODOS OS TIPOS” (Varal de Histórias)

### Objetivos:

- Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano;
- Proporcionar momentos de reflexão sobre diversos contextos familiares;

### Materiais Necessários:

- Computador/celular

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/1dqZD9gq3ys>



- b) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção. Após assistir conversar sobre a história que assistiram.

### Sugestões para o diálogo:

- Qual o momento da história você mais gostou?
- Você sabe dizer que tipo é sua mãe? Se baixa, alta, barulhenta, quietinha, especial, engraçada, forte?
- O que sua mãe faz que você mais gosta?

**\* Fazer o registro do diálogo por meio de áudio ou vídeo e enviar para a professora.**

## 04/05 – ESCRITA DA PALAVRA MAMÃE

### Objetivos:

- Desenvolver o raciocínio lógico e trabalhar a coordenação motora fina.

### Materiais Necessários:

- Lápis ou caneta;
- Folha de caderno ou sulfite.

### Desenvolvimento:

- Um adulto deverá fazer o quadro de maneira que fique uma letra para cada quadradinho. Em seguida ditar as letras da palavra “MAMÃE” para a criança escrever e abaixo da palavra numerar cada letrinha.

Exemplo:

M	A	M	Ã	E
<u>1</u>	_____	_____	_____	_____

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 05/05 – QUALIDADES DA MAMÃE / QUEM CUIDA DE MIM

### Objetivo:

- Estimular a linguagem oral e escrita.
- Identificar as características da mamãe.

### Materiais Necessários:

- Lápis ou caneta;
- Folha de caderno ou sulfite.

### Desenvolvimento:

- Com o auxílio de um adulto a criança deverá refletir sobre as qualidades da mamãe, em seguida registrar apenas **três** destas qualidades. E não se esqueça de dizer o quanto você a ama!

Exemplo:

1- BELA
2-
3-

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 06/05 – CARTÃO PARA A MAMÃE / QUEM CUIDA DE MIM

### Objetivo:

- Manusear diferentes tipos de materiais;
- Estimular a afetividade entre as crianças e as mães.

### Materiais Necessários:

- Sulfite ou outros tipos de papéis;
- Lápis, canetinha, giz de cera;
- Materiais diversos de livre escolha.

### Desenvolvimento:

- Já ouvimos a história sobre as mães e sabemos algumas qualidades, agora vamos confeccionar um lindo cartão para a mamãe.
- Na confecção do cartão um adulto poderá auxiliar a recortar os corações e deixar que a criança use a criatividade na confecção.
- Segue alguns modelos:



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=figura+de+cart%C3%A3o+para+confec%C3%A7%C3%A3o+para+o+dia+das+m%C3%A3es>  
Acesso em 12/04/2021

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## 07/05 – HORA DA BRINCADEIRA

### Objetivo:

- Estimular a criatividade e a imaginação.
- Transmitir suas emoções, sentimentos, pensamentos e controlar seus movimentos de maneira lúdica.

### Materiais Necessários:

- Apenas imaginação e criatividade.

### Desenvolvimento:

- O jogo da mímica é amplamente conhecido, muito simples de preparar e muito divertido!
- Faça uma brincadeira de mímica com sua mãe, vamos ver se ela adivinha o que você está mostrando através dos gestos.



<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/10/brincadeiras-em-familia-4.jpg> acesso em 14/04/2021

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

### SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

- Adivinha, quanto eu te amo - <https://youtu.be/oNM9IRY6H50>
- Casa dos sentimentos - <https://youtu.be/l0VoZO66o2Q>
- Se as coisas fossem mães - <https://youtu.be/ag23N98Juzs>
- A vida é linda - <https://youtu.be/pJdUJmSqDGE>
- Minha mãe é a melhor do mundo - <https://youtu.be/5YFqwMhSLQA>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

**ATIVIDADES DE 10/05 Á 14/05**

**TEMA: ALFABETO E NUMERAIS**



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-premium/numeros-e-letras-dos-desenhos-animados\\_6311200.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/numeros-e-letras-dos-desenhos-animados_6311200.htm)

Acesso em: 20/04/2021



## 10-05 HORA DA HISTÓRIA " O REINO DAS LETRAS

### Objetivos:

- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.
- Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.

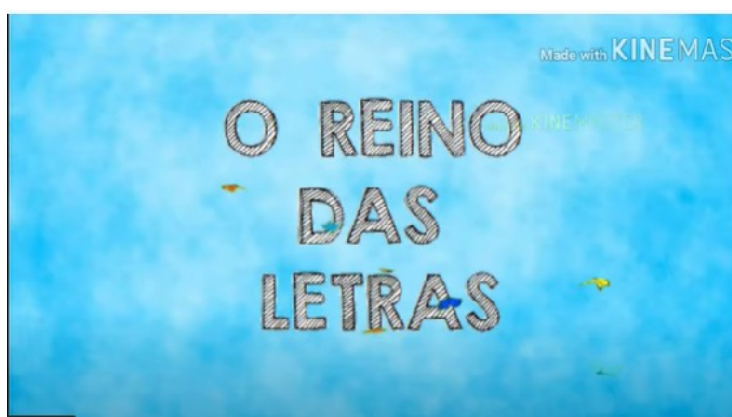
### Materiais necessários:

- computador/celular;
- folha
- lápis de cor ou canetinha

### Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg> fonte youtube acesso em 13/04/21



- b) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.

- c) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

### Sugestões para o diálogo:

- Quais as letras do alfabeto você conhece?
- Você sabe me dizer quais as vogais?
- A letra inicial do seu nome é uma vogal ou consoante?
- Quais os números que aparece na história?

- d) Na história aparecem dois reinos. Agora é com você! Usando a sua imaginação represente através de desenhos o Reino da fada Rosa e o Reino da fada Azul.

A large, empty rounded rectangle with a dashed border, intended for the student to draw the kingdoms of the Fairy Rosa and the Fairy Azul.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto,vídeo e enviar para professora.**



## 11-05 NOME PRÓPRIO

### Objetivos:

Identificar e nomear as letras do próprio nome,  
Quantificar

### Materiais necessários:

- Folha;
- Lápis.

### Desenvolvimento:

a) Em uma folha de sulfite ou caderno a criança deverá escrever o seu nome. Se a criança não souber o nome de memória o adulto que acompanha a atividade deverá ajudá-la na escrita. Depois de escrever o nome a criança deverá circular ou pintar somente as consoantes. A seguir registre o número de letra que você utilizou para escrever seu nome.

### Exemplo:

M A G A L I = 6

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## 12-05 ESCRITA COM RECORTE E COLAGEM

### Objetivos:

- Incentivar a escrita através do nome;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Trabalhar atenção e concentração.

### Materiais necessários:

- Folha;
- Lápis preto
- tesoura
- cola

### Desenvolvimento:

Em uma folha de papel ou caderno escreva o seu nome, desenhe uma figura que comece com a primeira letra do seu nome e depois procure em jornais ou revistas as letrinhas da figura que você desenhou. Siga o exemplo abaixo:



**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## 13-05 NÚMEROS E QUANTIDADES

### Objetivos:

Estabelecer a relação do número à quantidade,  
Trabalhar coordenação motora,  
Associação, foco e atenção.

### Materiais necessários:

- Bandeja de isopor ou papelão
- prendedor
- folha de papel
- tesoura sem ponta
- cola
- canetinha

### Desenvolvimento:

Recorte o papelão como no modelo abaixo e reserve. Pegue uma folha de sulfite e recorte e em três partes iguais para fazer uma única tira bem comprida. Na sequência escreva os numerais de 1 a 10 utilizando a canetinha de sua cor preferida. Depois passe a fita no modelo que você confeccionou com o papelão e é só explorar os números utilizando prendedores para representar a quantidade. Vou deixar um vídeo como sugestão de como confeccionar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zW6k-ITluoM&t=142s>



**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## 14-05 BRINCADEIRA DIFERENTE- FUI PRA LUA E LEVEI...

### Objetivos:

- Estimular a criatividade e imaginação.
- Estimular a oralidade.

### Desenvolvimento:

Nessa brincadeira, os participantes terão que adivinhar o que pode ou não ser levado para a lua! É uma brincadeira de categorias, por exemplo: Pense numa letra do alfabeto e você só poderá levar objetos que comecem com a letra que você pensou. Você poderá variar a brincadeira levando algum tipo de comida, cor ou até mesmo brinquedo. Vou deixar um vídeo que mostra como fazer a brincadeira na prática. Bom divertimento!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=put-gDAGanQ>



**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

### **SUGESTÕES DE LEITURA:**

Palavras muitas palavras - Ruth Rocha - <https://www.youtube.com/watch?v=7ztQAxV8YJo>

História para alfabetizar - Dona Letrinha - <https://www.youtube.com/watch?v=aFjPj-7FWI0>

Números - Turma da Mônica - [https://www.youtube.com/watch?v=E-d\\_SdVkuCc](https://www.youtube.com/watch?v=E-d_SdVkuCc)

Sara de 1 a 10 -Historinha e clipe Musical - <https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0>