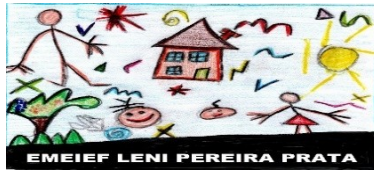




Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA,  
CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.**

**SEMANA: 03/05 a 07/05**

**TEMA: CORES**



Fonte: <https://lh3.googleusercontent.com/nFhAVpANDpTEi63kM-3MQqchT1qRoMmOwZFCua0dLTbU8t-6zRgNW3mioHDyxj4t07TP6YI=s162> –  
Acesso em 14/04/2021.

“O uso de **cores** na **educação infantil**, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.”

## 03/05/2021 – HISTÓRIA: A BATALHA DAS CORES

### Objetivos:

- Reconhecer a existência de cores no mundo;
- Produzir desenho utilizando as cores da história;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso a internet para assistir a história;
- Tinta guache ou lápis de cor, folha sulfite.

### Desenvolvimento:

1- Assistir ao vídeo com a história “A batalha das cores”, disponível em

[https://www.youtube.com/watch?v=xbPuoma8\\_Kc&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=xbPuoma8_Kc&t=8s)



2- Conversar com a criança sobre as cores que aparecem na história e sobre o que acontece se juntarmos cores diferentes.

3- Hora da atividade: com tinta guache ou lápis de cor misture as cores primárias: azul, amarelo e vermelho entre si e veja que nova cor se formará: azul+amarelo, azul+vermelho, amarelo+vermelho, amarelo+azul.

4- Não esqueça de registrar e enviar para a professora.

## 04/05/2021: TODAS AS COISAS TÊM CORES

### Objetivos:

- Associar as cores com objetos, brinquedos, etc;
- Agrupar, nomear e contar objetos.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir a história;
- Objetos, brinquedos.

### Desenvolvimento:

1- Assistir ao vídeo “Canção das cores” através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

2- Pedir para a criança procurar e separar objetos e brinquedos nas cores primárias: AZUL, AMARELO E VERMELHO.

3- Feito a separação, é hora de nomear e contar os objetos e brinquedos.



Disponível em:

<http://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/06/maneiras-divertidas-de-ensinar-as-cores-cores-agrupadas.jpg>

Acesso em 11/04/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**05/05/2021 – MINHA COR PREFERIDA É....**

**Objetivos:**

- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver a percepção tátil e visual;
- Identificar e explorar as cores.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir a história;

**Desenvolvimento:** Assistir a música das Cores através do link <https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U>.

Depois de assistir perguntar para a criança:

- Qual sua cor preferida?
- O que podemos encontrar nessa cor? Possui brinquedo nessa cor? Possui alimentos nessa? Roupas nessa cor?
- Vamos fazer um desenho bem bonito usando sua cor favorita?

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**06/05/2021 – A TINTA QUE VEM DA NATUREZA**

**Objetivos:**

- Propiciar à criança a reflexão de não existe apenas materiais industrializados;
- Estimular a criatividade e desenvolver a imaginação.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao passo a passo para criação das tintas naturais.
- Temperos naturais: colorau, açafrão. Pó de café. Folhas verdes de árvore. Suco em pó.
- Cola branca, papel, pincel ou esponja para pintar.

**Desenvolvimento:**

Assistir ao vídeo com o passo a passo para a criação de tintas naturais através do link [https://www.youtube.com/watch?v=dyQFb\\_Rlqtw](https://www.youtube.com/watch?v=dyQFb_Rlqtw)

Depois só escolher qual cor vai produzir e mãos a obra: faça um desenho bem bonito com sua tinta da natureza!!



## 07/05/2021 – A MÁGICA DAS CORES

### Objetivos:

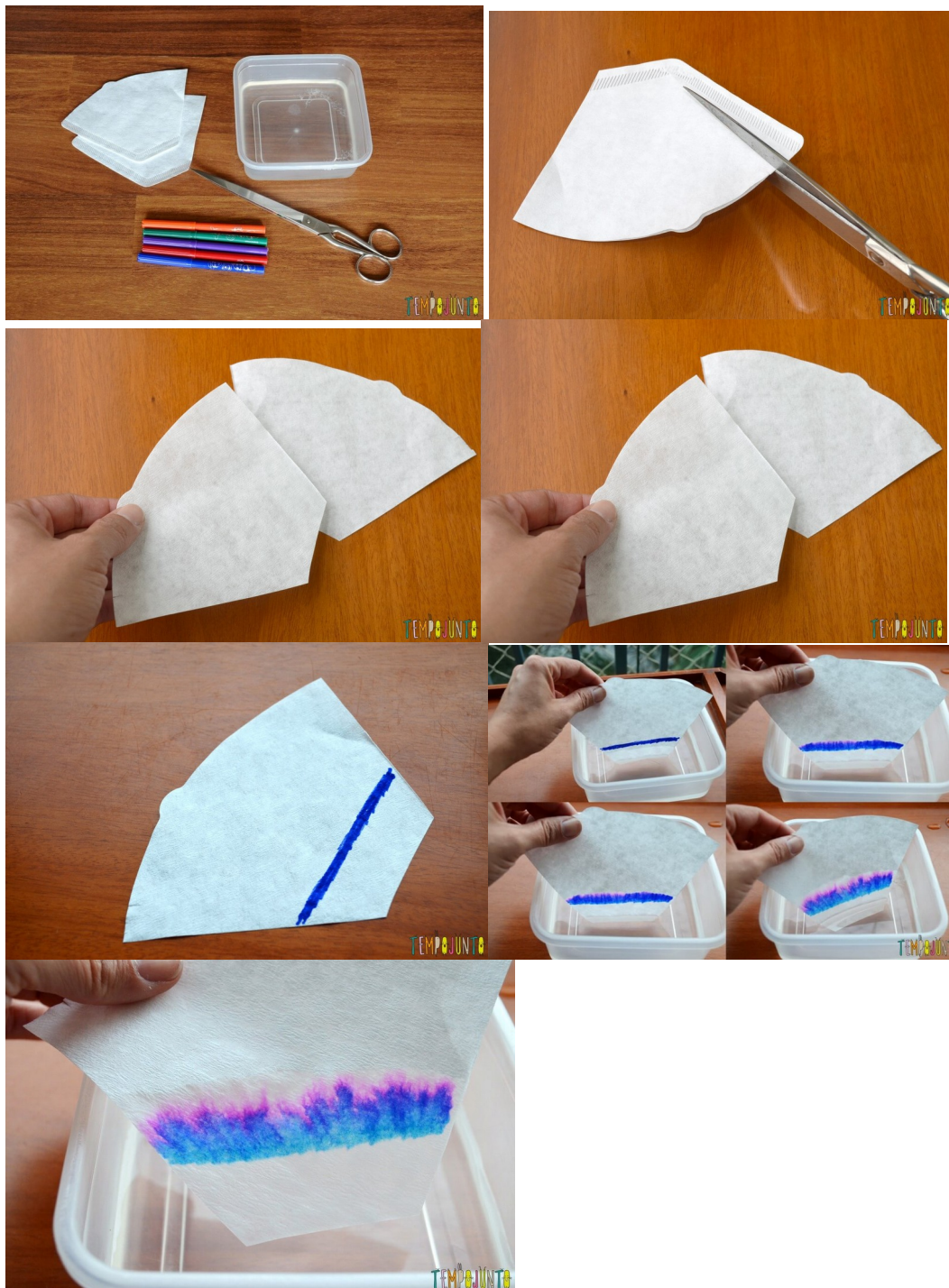
- Desenvolver a imaginação; estimular a criatividade; proporcionar momentos de descobertas com a família.

### Materiais Necessários:

- Filtro de café, tesoura, canetinha e um pote com água.

### Desenvolvimento:

Vocês vão precisar de canetinha esferográfica, um filtro de café, uma tesoura e um pote com água. O adulto deve cortar o filtro para que permaneça somente uma folha. Depois é só deixar os pequenos escolherem a cor da canetinha e pedir que eles riscuem o filtro. Mergulhem o filtro riscado no pote com água e esperem a mágica das cores acontecer. A água vai decompor a tinta e novas cores vão surgir. Ensine aos pequenos que essas são as cores usadas para atingir o tom da canetinha. Eles vão amar!



**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## **SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4>

Bom dia todas as cores. Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=UbQpBe5kOOA>

Elmer, o elefante xadrez

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw>

Meninos de todas as cores

<https://www.youtube.com/watch?v=sj9tFz5RxQE>

O amarelo que ficou verde



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM- I**

**PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA,  
CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.**

**ATIVIDADES DE 10/05 a 14/05**

**TEMA: CULTURA INDÍGENA**



Fonte: <http://povosindigenasb.blogspot.com/2014/03/infancia-indigena-infancia-indigena-e.html>

Acesso em: 16/04/2012.

## 10/05/2021- HORA DA HISTÓRIA: O INDIOZINHO E O RIO VOADOR

### Objetivos:

Criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida e atitudes diferentes.

### Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir:

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=89AIIp1b\\_eA](https://www.youtube.com/watch?v=89AIIp1b_eA)

b) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.

c) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

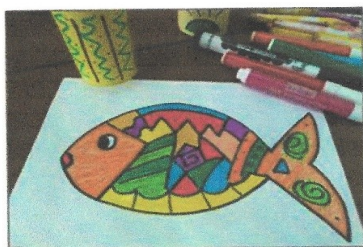
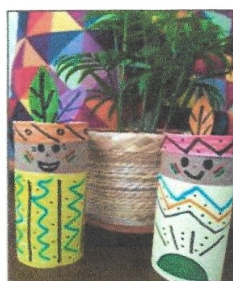
### Sugestões para o diálogo:

- Vocês gostaram da história?
- O que vocês acham que era o rio voador?
- O que mais gostou na história?

d) Vamos fazer o indiozinho da história e um peixe bem colorido com traços inspirados no grafismo indígena. Vocês irão utilizar:

- rolinho de papel higiênico;
- folha de papel;
- lápis de cor, giz de cera ou canetinha;
- tesoura;
- cola ou fita adesiva.

Depois de fazer os fantoches, reconte a história, contando o que você entendeu.



Fonte: Arquivo pessoal

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 11/05/2021- INSTRUMENTOS MUSICAIS

### Objetivos:

- Propor experiências que propiciem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.
- Compreender e manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

### Desenvolvimento:

Através da música, os povos indígenas contam histórias, falam da natureza e dos animais, imitam sons como o vento, o trovão, a chuva.

Eles também fazem instrumentos musicais: maraca ou chocalho, flauta, pau de chuva, caxixi, reco-reco e outros. Vamos fazer um instrumento musical inspirado nos instrumentos indígenas? Hoje faremos uma maraca. Você vai precisar de:

- garrafa pet pequena;
- rolo de papel higiênico vazio;
- fita adesiva;
- sementes ou grãos (café, pipoca, arroz ou feijão)

Higienize a garrafa e deixe secar. Coloque os grãos que você escolheu (arroz, feijão, milho ou café). Encaixe o rolo de papel higiênico na garrafa. Passe fita adesiva prendendo o rolo na garrafa, depois passe a fita em volta do rolo.



Fonte: <https://bvl.org.br/crie-um-instrumento-musical-da-cultura-indigena-no-pintando-o-7/>

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**



## 12/05/2021- ALIMENTOS

### Objetivos:

Compreender e manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Conhecer e refletir com as crianças sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### Desenvolvimento:

Muitos alimentos que consumimos fazem parte da cultura indígena, como a mandioca (macaxeira ou aipim), milho, raízes, carnes de caça, peixes, castanhas e frutos silvestres. São pratos típicos da cultura indígena:

Beiju ou biju



Fonte: <https://blog.getninjas.com.br/alimentos-de-origem-indigena/>

Pirão



Fonte: <http://arocacontaumconto.blogspot.com/2013/04/comida-tipica-indigenas.html>

Pipoca



Fonte: <https://www.dicionariotupiguarani.com.br/dicionario/pipoca/>

## Tapioca



Fonte: [www.tyba.com.br](http://www.tyba.com.br)

Agora procure figuras dos alimentos que utilizamos originários da cultura indígena e faça uma colagem bem bonita.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 13/05/2021- PESCA

- Objetivo: Despertar o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, habilidades como coordenação, equilíbrio e senso de estratégia.
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

### **Desenvolvimento:**

Os povos indígenas caçam e pescam para alimentar a aldeia.

Vamos pescar também? Você vai precisar de:

- bacia com água;
- peneira;
- tampinhas de garrafa pet.

Se possível, faça os peixinhos desenhando nas tampas com canetinha. E pesque.



Fonte: arquivo pessoal

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 14/05/2021- BRINCADEIRAS

### Objetivos:

- Despertar o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, habilidades como coordenação, equilíbrio e senso de estratégia.
- Explorar a importância da aceitação e do respeito às diferenças.

### Desenvolvimento:

Brincadeiras indígenas: peteca, cabo de guerra, corrida do saci. Vamos fabricar uma peteca para brincarmos? Você vai precisar de:

- jornal;
- barbante;
- tesoura.



Fonte: <http://cantinholudicodajo.blogspot.com/2011/07/peteca-de-papel-brinquedo.html?m=>

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

### Sugestões de leitura

Aquitã, o indiozinho- <https://www.youtube.com/watch?v=kxM0xIN8y8o> –

Lenda da Mani Mandioca- <https://www.youtube.com/watch?v=zSBsJTSX3AE>

**As serpentes que roubaram a noite e outros mitos-** <https://books.google.com.br/books?id=V6IZoBq-lbcC&printsec=copyright&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>

Menino Poti- <https://pt.slideshare.net/tlfleite/4-menino-poti>