

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1º ANO A – B
	PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data: 10/05	GEOGRAFIA/ PORTUGUES: <ul style="list-style-type: none"> Realizar o cabeçalho e calendario; Assistir ao video, acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=CKGAF1HkYh4 Realizar a atividade conforme o que se pede.
Terça-feira Data: 11/05	GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none"> Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=pPGSH2jnw7c Realizar a atividade conforme o que se pede. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none"> Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 12/05	PORTUGUES: <ul style="list-style-type: none"> Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=1bzfioTepeU Observar com a criança os sons das sílabas quando a letra G se une com cada uma das vogais (a e i o u) Desenhar figuras que iniciam com G. Completar as palavras com a sílaba correta. INGLÊS: PROFESSORA DENISE <ul style="list-style-type: none"> Livro página 15 e 17 (Numbers) ACESSE O FORMULÁRIO PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE O TEMA NUMBERS AND COLORS (NÚMEROS E CORES) ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://forms.gle/poVsXsFMh3Q5PEuU6
Quinta-feira Data: 13/05	MATEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> Realizar as páginas 10 e 11 do livro EMAI Fomar conjuntos utilizando grãos de feijão. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none"> Acessar as atividades propostas pela professora..
Sexta-feira Data: 14/05	MATEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> Realizar as páginas 12 e 13 do livro EMAI ARTE: <ul style="list-style-type: none"> Acessar o blog para realizar as atividades propostas (Patrimônio Cultural).



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG



SEMANA DE 10 a 14/05/2021

TURMAS: 1º ANO A e B

PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

10/05 – SEGUNDA-FEIRA

DURANTE ESSA SEMANA TRABALHAREMOS SOBRE A CAMPANHA **MAIO AMARELO**.

O **MAIO AMARELO** É UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE SEGURANÇA NO TRÂNSITO, FOI INSTAURADO COM BASE EM UMA RESOLUÇÃO DA ASSEMBLEIA-GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS QUE DEFINIU O PERÍODO ENTRE 2011 E 2020 COMO A “DÉCADA DE AÇÕES PARA A SEGURANÇA NO TRÂNSITO”. O MÊS DE MAIO FOI ESCOLHIDO POR TER SIDO O MÊS EM QUE A RESOLUÇÃO DA ONU FOI PUBLICADA, EM 11 DE MAIO DE 2011. EM 2019, 27 PAÍSES, 423 MUNICÍPIOS E 1.425 EMPRESAS APOIARAM A CAMPANHA.

SEGUNDO A OMS, EM 2009, FORAM REGISTRADOS 1,3 MILHÃO DE MORTES CAUSADAS POR ACIDENTES DE TRÂNSITO EM 178 PAÍSES DIFERENTES - PRINCIPAL CAUSA DE MORTE PARA JOVENS DE 15 A 29 ANOS.



PARA INICIARMOS ESSE TEMA TÃO IMPORTANTE COM NOSSAS CRIANÇAS, ACESSEM AO LINK ABAIXO E ASSISTAM AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=CKGAF1HkYh4>



APÓS, PROPONHAM UMA CONVERSA SOBRE O TEMA, OBSERVANDO OS CONHECIMENTOS DE VIVÊNCIAS DA CRIANÇA E PROPONHAM ATITUDES QUE POSSAM DIA A DIA COLABORAR NO TRÂNSITO.

ATIVIDADE:

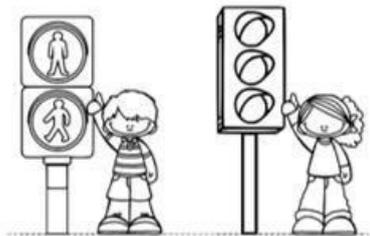
VAMOS INICIAR A SEMANA ESCRREVENDO NO CADERNO O CABEÇALHO, SEGUINDO O MODELO:

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.
HORTOLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.
NOME: _____
TURMA: 1º ANO _____
PROFESSORA: _____

APÓS ISSO, NÃO ESQUEÇA DE PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO INICIADO NA SEMANA ANTERIOR.

NA FOLHA EM ANEXO AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONFORME O QUE SE PEDE.

1- OBSERVE AS FIGURAS E PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA PEDESTRES.



2- ENCONTRE E PINTO NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE FAZEM DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS - ÔNIBUS - MOTOS

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

11/05- TERÇA-FEIRA

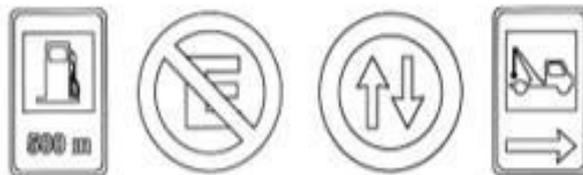
HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS PLACAS DE TRÂNSITO, ASSISTINDO AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pPGSH2jnw7c>

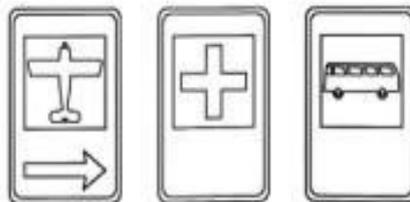


ATIVIDADE: NA FOLHA EM ANEXO AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONFORME O QUE SE PEDE.

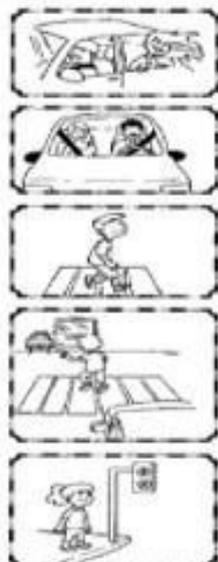
1 - PINTÉ AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO QUE VOCÊ CONHECE:



2 - CIRCULE E PINTÉ A PLACA QUE INDICA PARADA DE ONIBUS:



3 - LIGUE CADA DESENHO AO SEU SIGNIFICADO:



RESPEITE A SINALIZAÇÃO.

ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDISTRE.

NUNCA COLOQUE A CABECA PARA FORA DO VEÍCULO EM MOVIMENTO.

USE CINTO DE SEGURANÇA.

OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

12/05 – QUARTA-FEIRA

UMA DAS PROFISSÕES IMPORTANTES PARA TERMOS UM TRÂNSITO SEGURO É A DO AGENTE OU GUARDA DE TRÂNSITO. ELE É RESPONSÁVEL POR FISCALIZAR, ORIENTAR E AUXILIAR PEDESTRES, CICLISTAS E MOTORISTAS NAS RUAS E ESTRADAS.

ATIVIDADE:

VAMOS OBSERVAR COM QUE LETRA COMEÇA ESSA PALAVRA:



PARA CONHECERMOS SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G ACESSEM O LINK E ASSISTAM AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=1bzfioTepeU>

ATIVIDADE: NA FOLHA EM ANEXO AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONFORME O QUE SE PEDE.

1- PINTA A LETRA G E DEPOIS FORME AS SILABAS:



2- DESENHE NO QUADRO ABAIXO OBJETOS QUE INICIEM COM A LETRA G:



3- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

GA – GE – GI – GO – GU



IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

13/05 – QUINTA-FEIRA

HOJE INICIAREMOS O USO DO LIVRO **EMAI** (MATEMÁTICA) COM AS CRIANÇAS.

CONVERSEM SOBRE ESSE MATERIAL, EXPLIQUEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO E PRESERVAÇÃO DE TODOS ELES, POIS ACOMPANHARÃO A VIDA ESCOLAR DE CADA ALUNO ATÉ O FINAL DO ANO.



ATIVIDADE:

1- AUXILIAR O ALUNO A PREENCHER SEUS DADOS PESSOAIS NA ABERTURA DO LIVRO.

2- REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 E 11, CONFORME O QUE SE PEDE:

10 PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

SEQUÊNCIA 1
CONTAGENS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

1 OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ESTUDANTE RECORTOU DE REVISTAS E COLOU EM UMA FOLHA DE CADERNO.

9	5	1	3	2
7	8	6	4	0

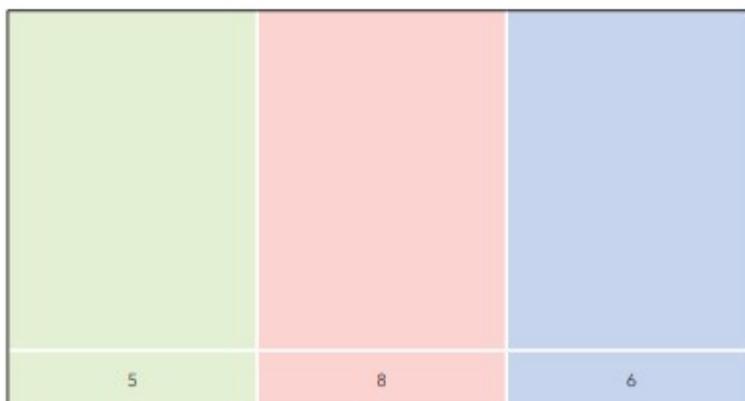
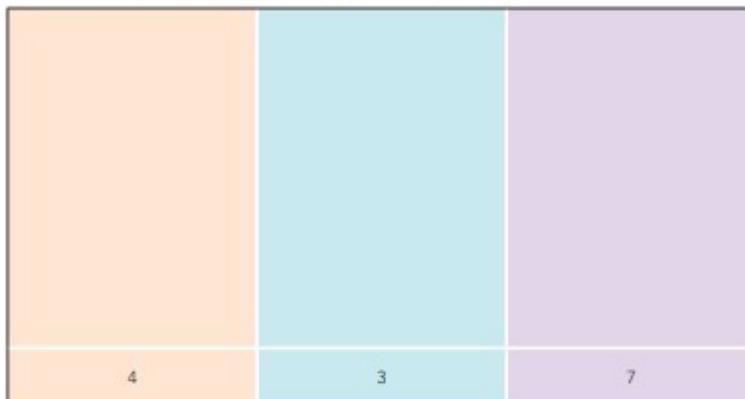
FONTE: ARQUIVO IMESP

A. COPIE TODOS OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO E CIRCULE AQUELE QUE REPRESENTA A SUA IDADE.



ATIVIDADE 1.2

1. EM CADA QUADRO, VAMOS DESENHAR OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES



3- APÓS O TÉRMINO DA ATIVIDADE DA PÁGINA 11 O ALUNO DEVERÁ FORMAR CONJUNTOS UTILIZANDO GRÃOS DE FEIJÃO, REPRESENTANDO CADA UMA DAS QUANTIDADES DESENHADAS.

14/05 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE:

DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA, NO LIVRO **EMAI** A CRIANÇA COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 12 E 13, EFETUANDO O QUE SE PEDE.

ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.

1 VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA DESENHO E ESCREVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

ATIVIDADE 1.4

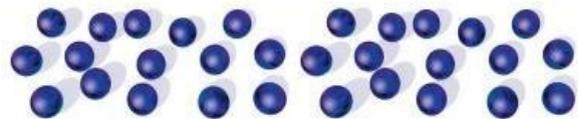
OBSERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE PAULO E MÁRCIO COLECIONAM.

1 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS VERMELHAS DA FIGURA?



FONTE: ARQUIVO IMESP

2 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS?



FONTE: ARQUIVO IMESP

3 O QUE HÁ MAIS: BOLINHAS VERMELHAS OU BOLINHAS AZUIS?

4 CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS VERMELHAS E AZUIS.

FONTES DE PESQUISA:

Imagens: <https://br.pinterest.com/pin/657666351811268746/>

<https://soatividades.com/atividades-com-a-letra-g-para-alfabetizacao/>

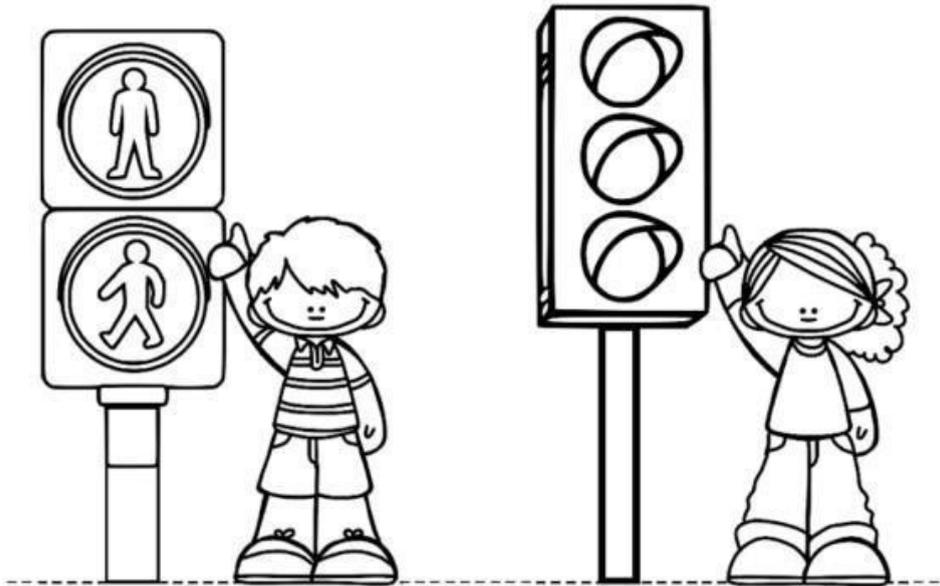
Texto sobre maio amarelo: https://pt.wikipedia.org/wiki/Maio_Amarelo



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



1- OBSERVE AS FIGURAS E PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA PEDESTRES.



2- ENCONTRE E PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE FAZEM DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS - ÔNIBUS - MOTOS

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



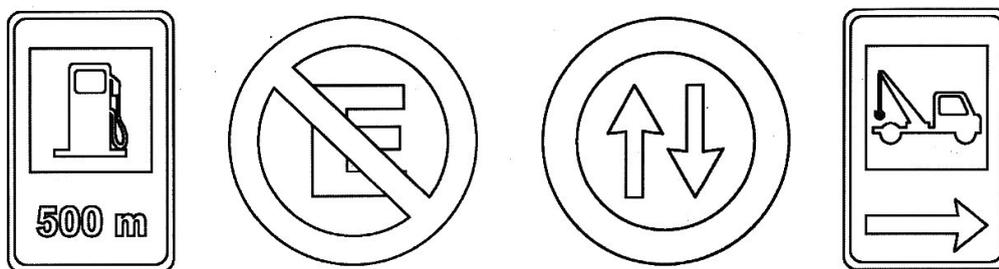
NOME: _____ DATA: ____/____/____



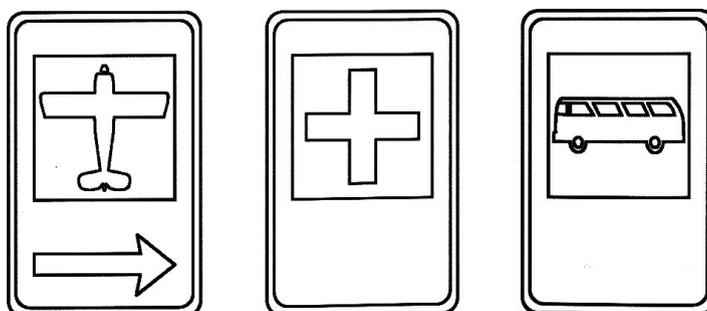
EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



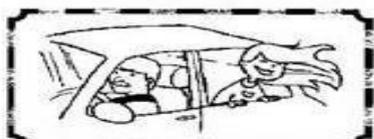
1 – PINTE AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO QUE VOCÊ CONHECE:



2 – CIRCULE E PINTE A PLACA QUE INDICA PARADA DE ONIBUS:



3 – LIGUE CADA DESENHO AO SEU SIGNIFICADO:



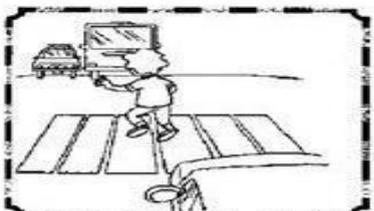
RESPEITE A SINALIZAÇÃO.



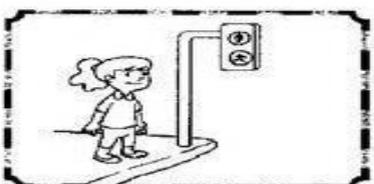
ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A CABECA PARA FORA DO VEÍCULO EM MOVIMENTO.



USE CINTO DE SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

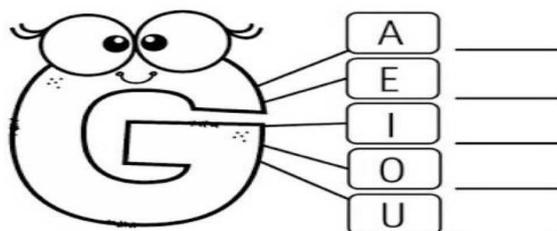
NOME: _____ DATA: ___/___/___



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



1- PINTE A LETRA G E DEPOIS FORME AS SÍLABAS:

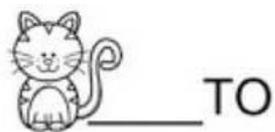


2- DESENHE NO QUADRO ABAIXO OBJETOS QUE INICIEM COM A LETRA G:



3- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

GA - GE - GI - GO - GU



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA
	CRUZ 1º ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data: 17/05	HISTÓRIA/PORTUGUÊS// CIÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre sentimentos , proteção e combate ao abuso e violência infantil;• História: Pipo e fifi;• Desenho (Pessoa que confio);• Expressão e Escrita de sentimentos.
Terça-feira Data: 18/05	HISTÓRIA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre sentimentos , proteção e combate ao abuso e violência infantil;• História: Não me toca seu boboca;• Semáforo do toque;• Expressão e pintura, observando legenda. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 19/05	<ul style="list-style-type: none">• Feriado: Aniversário de Hortolândia Inglês: Professora Denise <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 20/05	GEOGRAFIA/HISTÓRIA/ MATEMÁTICA/ PORTUGUÊS: <ul style="list-style-type: none">• Aniversário de Hortolândia: 30 anos;• Vídeo: Imagens e História de Hortolândia;• Representação da idade da cidade com números e quantidades;• Pesquisa de comércio e serviços do bairro e cidade;• Completar nomes de comércios com as letras faltantes. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 21/05	HISTÓRIA/GEOGRAFIA MATEMÁTICA/PORTUGUÊS: <ul style="list-style-type: none">• Hortolândia: Estudo do Hino (Ouvir, cantar e interpretar);• Montagem de cabeçalho no caderno;• Bandeira de Hortolândia: Desenho e representação das cores;• Montagem do nome da cidade (Hortolândia) com alfabeto móvel;• Estudo da letra h de Hortolândia. ARTE: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o blog para acessar as atividades propostas.



EMEIEF. “LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ”

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG



SEMANA DE 17/05/2021 a 21/05/2021

TURMAS: 1º ANO A e B

**PROFESSORAS: GIOVANA E
ANDREIA**

TEMA: ABUSO-VIOLÊNCIA A CRIANÇA/

ANIVERSÁRIO DA CIDADE:

HORTOLÂNDIA

17/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES: PIPO E FIFI

NESTA SEMANA VAMOS CONVERSAR SOBRE MAIS UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE: ABUSO VIOLÊNCIA A CRIANÇA.

O DIA 18 DE MAIO, FOI INSTITUÍDO COMO O “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES” PELA LEI FEDERAL 9.970/00.

É IMPORTANTE QUE TODA A SOCIEDADE PARTICIPE E PROMOVA AÇÕES DE PREVENÇÃO, ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO PARA COMBATER A VIOLÊNCIA DE NOSSAS CRIANÇAS. PARA DENUNCIAR DISQUE 100.



<https://www.google.com>

NA AULA DE HOJE VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA PREMIADA DE CAROLINE ARCARI: PIPO E FIFI, QUE EXPLICA DE FORMA SIMPLES OS

CONCEITOS BÁSICOS SOBRE O CORPO, SENTIMENTOS, CONVIVÊNCIA E

TROCAS AFETIVAS, ALÉM DE ENSINAR A DIFERENCIAR TOQUES ABUSIVOS, APONTANDO CAMINHOS PARA O DIÁLOGO E PROTEÇÃO.



DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E PEÇA PARA QUE ELA DESENHE A PESSOA QUE CONFIANÇA MUITO. PODE ENTREGAR O DESENHO PARA A PESSOA ESCOLHIDA E EXPLIQUE A ELA O MOTIVO DA ESCOLHA.



IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

E VAMOS FALAR TAMBÉM SOBRE OS SENTIMENTOS. COMO ESTÁ SE SENTINDO HOJE? PINTE A FIGURA QUE TE REPRESENTA NESTE DIA.

APROVEITE PARA ESCREVER OS NOMES DOS SENTIMENTOS DENTRO DOS ESPAÇOS. PEÇA O AUXÍLIO DA FAMÍLIA.

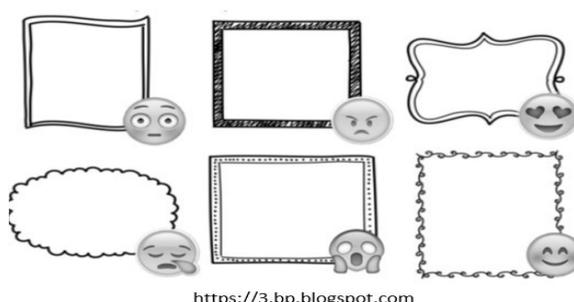


IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

COMPARTILHAR A ATIVIDADE COM A TURMA E GUARDAR PARA ENTREGAR À PROFESSORA POSTERIORMENTE.

18/05/2021 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA

HOJE VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE A PROTEÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA E ABUSO DE NOSSAS CRIANÇAS.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE APRENDER A DIZER SIM E NÃO PARA AS SITUAÇÕES DESCONFORTÁVEIS DO DIA A DIA E COM RELAÇÃO AO SEU CORPO.

ASSISTA A PREMIADA HISTÓRIA, DE ANDREA VIVIANA TAUBMAN: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA.



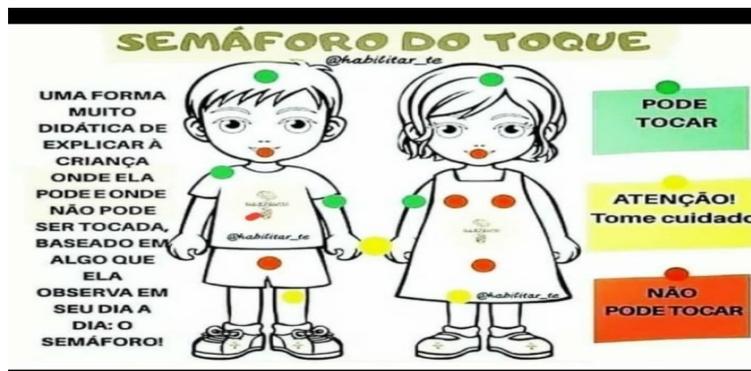
AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE AS PARTES ÍNTIMAS DO CORPO E QUE NÃO DEVEM SER TOCADAS, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA: SEMÁFORO DO TOQUE.

VOCÊ PODE DESENHAR O SEU CORPO OU UTILIZAR A FIGURA IMPRESSA QUE TE REPRESENTA DO FINAL DO PLANEJAMENTO. FAÇA AS MARCAÇÕES COM AS CORES DO SEMÁFORO, PARA MOSTRAR ONDE VOCÊ PODE OU NÃO SER TOCADO. VEJA:

VERDE: PODE TOCAR

AMARELO: ATENÇÃO! TOME CUIDADO

VERMELHO: NÃO PODE TOCAR



COMPARTILHAR E GUARDAR PARA ENTREGAR DEPOIS À PROFESSORA.

19/05/2021 – QUARTA-FEIRA

FERIADO: ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA: 30 ANOS



20/05/2021 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA
NO DIA 19 DE MAIO HORTOLÂNDIA COMPLETOU 30 ANOS.

HORTOLÂNDIA É O NOME DA CIDADE ONDE MORAMOS E ESTUDAMOS.

DENTRO DA CIDADE TEM MUITOS BAIRROS, RUAS, CASAS, MUITOS COMÉRCIOS E ÁREAS DE LAZER.

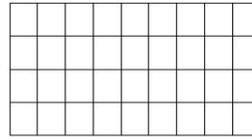
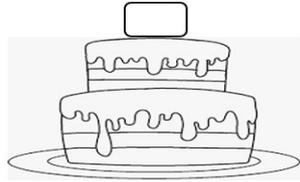
VAMOS VER COMO HORTOLÂNDIA SURTIU E SE DESENVOLVEU?
ENTÃO ASSISTA O VÍDEO ABAIXO COM ATENÇÃO. VOCÊ CONHECE ALGUNS DELES LUGARES MOSTRADOS NO VÍDEO? FALE OS NOMES DOS LUGARES ENQUANTO ASSISTE.



ATIVIDADE 1: HORTOLÂNDIA FEZ 30 ANOS.

LOCALIZE O NUMERAL 30, ESCREVA-O NO TOPO DO BOLO E PINTE 30 QUADRINHOS, REPRESENTANDO CADA ANO DA CIDADE:

3	10	15	20	25	30	31
---	----	----	----	----	----	----



RESPONDA: SOBRARAM _____ QUADRINHOS.

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ATIVIDADE 2- AGORA VEJA ALGUMAS CONSTRUÇÕES DE COMÉRCIOS E SERVIÇOS QUE TEMOS EM HORTOLÂNDIA. PINTE OS LOCAIS QUE VOCÊ CONHECE E COMPLETE OS NOMES DE CADA UM COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

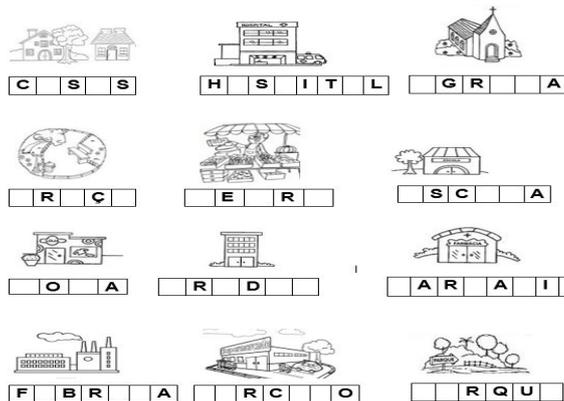


IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

COMPARTILHAR E GUARDAR A ATIVIDADE PARA ENTREGAR À PROFESSORA POSTERIORMENTE.

21/05/2021 – SEXTA – FEIRA

ATIVIDADE: HINO E BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA/ LETRA H

HOJE VAMOS APRENDER O HINO DE HORTOLÂNDIA. OS HINOS SÃO COMPOSIÇÕES MUSICAIS, QUE HOMENAGEIAM E REPRESENTAM FATOS HISTÓRICOS DE LOCAIS E POVOS.

OUÇA E CANTE O HINO DE HORTOLÂNDIA E VEJA ALGUMAS IMAGENS DE NOSSA CIDADE.



A BANDEIRA TAMBÉM REPRESENTA A HISTÓRIA DA CIDADE:



AMARELO: REPRESENTA O TERRITÓRIO DA CIDADE E A FORÇA DO SOL.

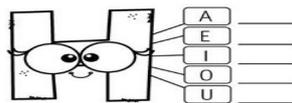
AZUL: REPRESENTA AS ÁGUAS DO RIBEIRÃO JACUBA, LOCAL DE ORIGEM DO POVOADO.

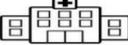
VERDE: REPRESENTA OS LIMITES DO HORTO.

ATIVIDADE 1: APÓS AS LEITURAS SOBRE A CIDADE, FAÇA O CABEÇALHO NO SEU CADERNO, MONTE E COLE O NOME DE HORTOLÂNDIA COM O ALFABETO MÓVEL, DESENHE O LOCAL QUE MAIS GOSTA NA CIDADE E DESENHE A BANDEIRA, UTILIZANDO AS CORES E AS FORMAS DO MODELO ACIMA.

ATIVIDADE 2: VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COMEÇADAS COM H DE HORTOLÂNDIA?

HORTOLÂNDIA



	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA		HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA		HORA HOMEM HIENA

CRÉDITO: <https://i.pinimg.com>

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

GUARDAR A ATIVIDADE PARA ENTREGAR DEPOIS À PROFESSORA. OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

SE A FAMÍLIA TIVER A POSSIBILIDADE E QUISER IMPRIMIR AS ATIVIDADES EM CASA, PODE UTILIZAR OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

VÍDEO: PIPO E FIFI: <https://youtu.be/ecmU5B9N960>

VÍDEO: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA: <https://youtu.be/9wXC-Yjr9IU>

IMAGEM SEMÁFORO DO SENTIMENTO: <https://pbs.twimg.com>

HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA: <https://youtu.be/eoCuIVy0m2A>

HINO DE HORTOLÂNDIA: <https://youtu.be/js2CYbCXzkl>

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

SEMÁFORO DO SENTIMENTO: <https://youtu.be/bzjxELqQg-k>

O QUE FAZER EM HORTOLÂNDIA: <https://youtu.be/h9368DaTtTM>



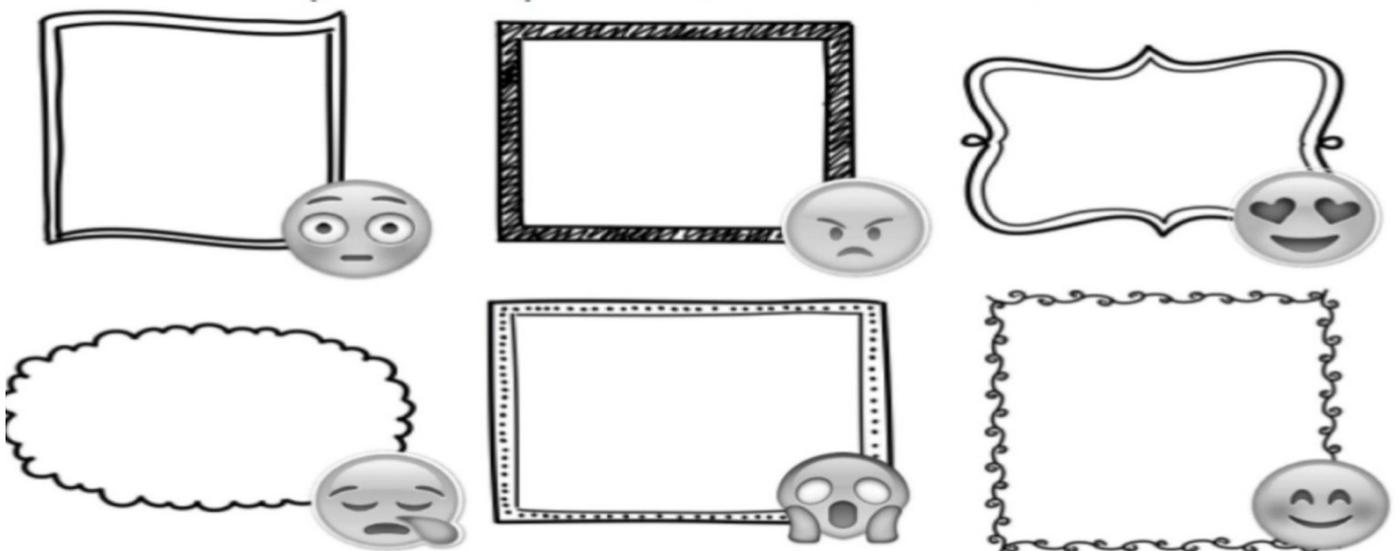
EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ



1- DESENHE A PESSOA QUE CONFIANÇA MUITO:



2- PINTA A FIGURA QUE TE REPRESENTA NO DIA DE HOJE E ESCREVA OS NOMES DOS SENTIMENTOS DENTRO DOS ESPAÇOS:



NOME: _____ 1º ANO _____



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



1- PINTE OS CÍRCULOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



VERDE: PODE

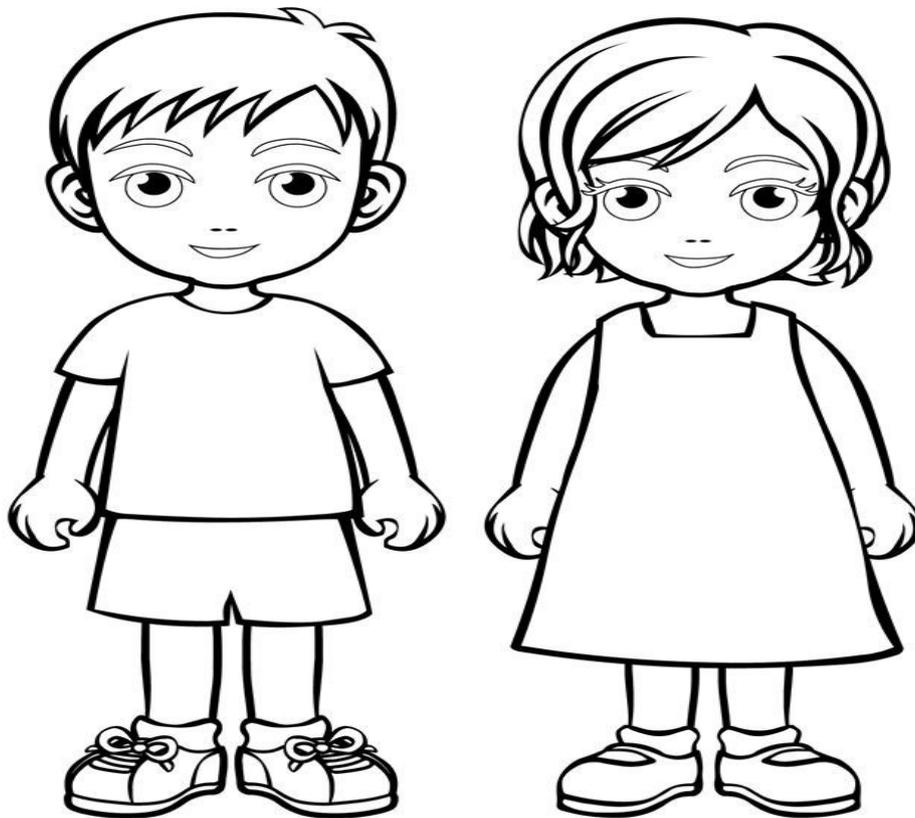


AMARELO: ATENÇÃO



VERMELHO: NÃO PODE

2- FAÇA AS MARCAÇÕES NAS PARTES DO CORPO, COM AS CORES DO SEMÁFORO, PARA MOSTRAR ONDE VOCÊ PODE OU NÃO SER TOCADO.



FONTE: <https://i.pinimg.com>

NOME: _____ 1º ANO _____



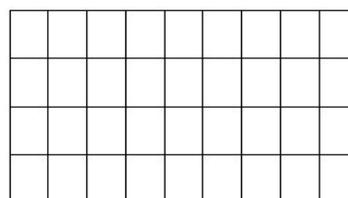
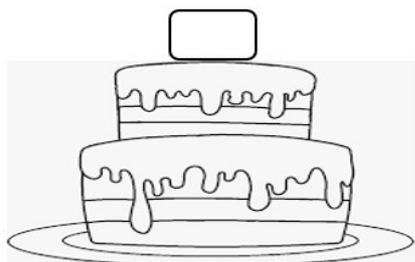
EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



HORTOLÂNDIA 30 ANOS.

1- LOCALIZE O NUMERAL 30, ESCREVA-O NO TOPO DO BOLO E PINTE 30 QUADRINHOS, REPRESENTANDO CADA ANO DA CIDADE:

3	10	15	20	25	30	31
---	----	----	----	----	----	----



RESPONDA: SOBRARAM _____ QUADRINHOS.

2- PINTE OS LOCAIS DE **HORTOLÂNDIA** QUE VOCÊ CONHECE E COMPLETE OS NOMES DE CADA UM, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



C S S



H S I T L



G R A



R Ç



E R



S C A



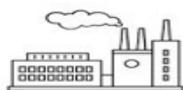
O A



R D



A R A I



F B R A



R C O



R Q U

NOME: _____ 1º ANO _____

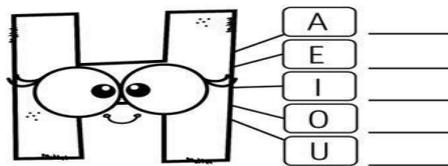


EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



1- VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COMEÇADAS COM H DE HORTOLÂNDIA? COMPLETE A FAMÍLIA DO H COM AS VOGAIS E FAÇA A LEITURA.

HORTOLÂNDIA



2- VOCÊ PERCEBEU QUE A LETRA H NO INÍCIO DA PALAVRA NÃO TEM SOM? VEJA OUTRAS PALAVRAS COMEÇADAS COM H E CIRCULE APENAS OS NOMES DE CADA FIGURA:

	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA		HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA		HORA HOMEM HIENA

CRÉDITO: <https://i.pinimg.com>

NOME: _____ 1º ANO _____