

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 10/05/2021 a 14/05/2021
Segunda-feira Data: 10/05/2021	<p>Cabeçalho completo. Tema: Trânsito e Prevenção de acidentes no trânsito. História: “Turma da Mônica: Educação no Trânsito não tem idade”, arquivo pdf. Disponível em https://bit.ly/3eLjSx . Após ler a história demonstrar oralmente o que aprendeu. Geografia: Livro Buriti mais geografia. páginas 61, 62 e 63. Português - Vamos estudar a família do G, use seu material de estudo! Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 20 e 21. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.</p>
Terça-feira Data: 11/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Geografia: Livro Buriti mais geografia. páginas 64 e 65. Português: Livro Ápis Língua Portuguesa, página 22.</p>
Quarta-feira Data: 12/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Geografia: Livro Buriti mais geografia. páginas 66 e 67. Matemática – Livro Ápis Matemática, páginas 14, 15 e 16. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.</p>
Quinta-feira Data: 13/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Atividade: maio amarelo: breve explicação sobre a história e criação do movimento, publicidade 2021 Geografia: Livro Buriti mais geografia. páginas 68 e 69. Matemática – Livro Ápis Matemática, páginas 17 e 18. Inglês: Profª Sarita: Weather – página 15 * ACESSE O FORMULÁRIO PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE O TEMA WEATHER (CLIMA) ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://forms.gle/ELCoxML7SDwbQNAL8</p>
Sexta-feira 14/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Atividade: maio amarelo: Criar um cartaz sobre a segurança no trânsito, usando informações aprendidas durante a semana. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 25 e 26. Matemática – Livro Ápis Matemática, páginas 19 e 20. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.(Arte Egípcia)</p>
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 10/05/2021 a 14/05/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 10/05/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 10 de maio de 2021.

TRÂNSITO

Essa semana vamos trabalhar o trânsito, e para começar vamos ler a história “**Turma da Mônica: Educação no Trânsito não tem idade**”, Disponível em: <https://bit.ly/3eLljSx> Data de acesso: 27/04/2021

Depois de ler a história, comente com a sua família o que você aprendeu sobre a educação no trânsito com a Turma da Mônica.

GEOGRAFIA

Agora estudaremos mais um pouco sobre o trânsito no nosso **livro de Geografia**.



Vamos lá:

- ❖ **Página 61:** Ler o texto: O trânsito;
- ❖ **Página 62: Exercício 12:** Vamos observar a imagem e circular com a cor **verde** os pedestres, **azul** os passageiros e de **vermelho** os condutores, depois de circular responda: Quantos pedestres aparecem na imagem? E Passageiros?
- Exercício 13:** Responder se quando está no trânsito é na maior parte das vezes pedestre ou passageiro? Depois

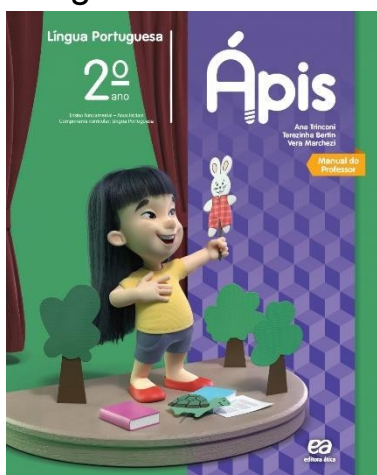
responder **oralmente** quais cuidados condutores, passageiros e pedestres devem ter no trânsito.

- ❖ **Página 63:** Vamos ler o texto: A organização do trânsito. **Exercício 14:** Responda **oralmente:** quando você anda de carro, você utiliza o cinto de segurança? Por quê? **Exercício 15:** Responda: Por que é importante respeitar as leis e a sinalização de trânsito?

PORTUGUÊS

- 1- Vamos estudar a família do G, pegue seu silabário (matéria de estudo), e leia em voz alta prestando bastante atenção no som das sílabas, pense em objetos que começam com os sons estudados!

Agora vamos estudar português! Pegue seu livro de **Língua Portuguesa**.



- ❖ **Página 20: Leitura de Cantiga Popular: A BARATA DIZ QUE TEM,** ler a cantiga cantando.

- ❖ **Página 21: Interpretação do texto:** A cantiga é escrita em versos. Cada linha é um verso. **Exercício 1:** Pinte na cantiga: com a cor azul um verso que diz que a barata é mentirosa, depois, pinte com a cor vermelha um verso que se repete, aparece mais de uma vez na

cantiga. **Exercício 2:** circule na cantiga as palavras que rimam (exemplo: filó e só). **Exercício 3:** leia o verso em destaque, e marque um X na resposta adequada sobre o que esse verso quer mostrar. **Exercício 4:** copie o título da cantiga no espaço indicado. **Exercício 5:** pinte o no nome do que a barata tem de verdade.

TERÇA-FEIRA: 11/05/2021

- 1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 11 de maio de 2021.

GEOGRAFIA

Vamos continuar aprendendo sobre o trânsito no nosso **livro de Geografia:**

- ❖ **Página 64:** Vamos ler o texto: A sinalização de trânsito; depois de ler o texto observe com bastante atenção as placas de trânsito.

Exercício 16:

Responda **oralmente**: perto da sua casa há placas como as da imagem? E perto da escola? **Exercício 17**: lembre-se das placas que você já viu no caminho da sua casa até a escola e desenhe no espaço indicado e do escreva o que ela significa.

- ❖ **Página 65**: Vamos ler o texto: O semáforo; observe as imagens do semáforo com bastante atenção nas cores. **Exercício 18**: Francisco está atravessando a rua, pinte o semáforo com a cor que indica que ele pode atravessar em segurança. Se quiser pinte todo o desenho deixando bem colorido com bastante capricho.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de **Língua Portuguesa**.

- ❖ **Página 22: Exercício 6**: Ligue as imagens do que a barata diz ter com as palavras. **Exercício 7**: Responda no espaço indicado: Na sua opinião, por que essa barata diz que ela tem coisas que ela não tem? **Exercício 8**: Responda no espaço indicado: Você acha que essa barata é diferente de outras baratas? Por quê?

QUARTA-FEIRA: 12/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 12 de maio de 2021.

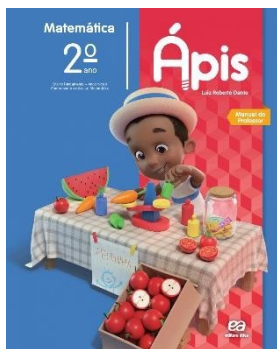
GEOGRAFIA

Ainda temos muito para aprender sobre o trânsito, vamos abrir nosso **livro de Geografia**:

- ❖ **Página 66**: Vamos ler o texto: A faixa de pedestres; depois de ler, responda **oralmente os Exercício 19 e 20**: você costuma atravessar na faixa de pedestres? Por quê? – No bairro em que você mora há calçadas com rampas? Você acha isso importante?
- ❖ **Página 67: Exercício 21**: observe com bastante atenção o desenho e responda: quais as sinalizações você vê no desenho; depois com a ajuda de um responsável marque um **X** na afirmação correta sobre a posição dos carros e placas, **lembre-se qual o lado direito e qual o lado esquerdo**. Por fim responda qual o significado da placa que aparece na imagem.

MATEMÁTICA

Agora nós vamos estudar matemática, e para isso pegue seu **livro de Matemática!**



- ❖ **Página 14:** Vamos ler o texto “Para iniciar” e refletir um pouco sobre os números.
- ❖ **Página 15:** Vamos ler o texto “Um pouco da história dos números”, depois de ler observe com bastante atenção as imagens.
- ❖ **Página 16: Exercício 1:** observe e conte as ovelhas no quadro, depois coloque o número no pergaminho (papel amarelo na imagem ao lado com dois homens segurando).

Leia o texto e observe como os povos antigos registravam as quantidades, e os algarismos. **Exercício 2:** observe como os números são escritos nas calculadoras e relógios digitais, depois pinte para formar os números 7, 8 e 9.

QUINTA-FEIRA: 13/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 13 de maio de 2021.

- 2- O movimento “maio amarelo” foi criado como uma forma conscientizar todas as pessoas da sociedade sobre a importância da prevenção a acidentes no trânsito. O “maio amarelo” ocorre no mundo todo, todos os anos com um tema especial. Em 2021 o tema é “Respeito e Responsabilidade: Pratique no trânsito”.**

Veja a imagem:



Disponível em: <https://maioamarelo.com/observatorio-lanca-o-tema-do-maio-amarelo-2021/>

Data de acesso 27/04/2021

GEOGRAFIA

Para praticarmos o RESPEITO E A RESPONSABILIDADE no trânsito, precisamos ter boas atitudes. Pegue seu livro de Geografia e vamos ver como ter um trânsito mais seguro:

- ❖ **Página 68:** Vamos ler o texto “Boas atitudes, Trânsito mais seguro”, observe com bastante atenção as imagens e as legendas.
- ❖ **Página 69: Exercício 1:** responda por que muitas pessoas sofrem ou causam acidentes no trânsito? **Exercício 2:** marque um **X** nas atitudes que fazem que o trânsito seja seguro. Depois observe a frase que você não marcou e reescreva no caderno de forma que se torne uma boa ação no trânsito. **Exercício 3:** observe o cartaz e responda **oralmente:** Qual a ideia principal do cartaz? Você já viu cartazes parecidos com esse? Onde?

MATEMÁTICA

Abra seu **livro de matemática:**

- ❖ **Página 17: Os números de 0 a 19. Exercício 1:** conte as tampinhas, escreva o número e como lemos o número (por extenso), como no exemplo.
- ❖ **Página 18: Exercício 2: Possibilidade:** ao jogar 2 dados iguais, saíram 4 e 2 pontos, que somam 6. **A)** Desenhe nos dados outras 2 possibilidades de obter 6 pontos. **B)** Há mais possibilidades além das que você desenhou? **Exercício 3:** Complete a sequência dos números de 1 em 1, começando do 0, e da esquerda para a direita. **Exercício 4:** Ana mora em um sítio. **A)** Observe algumas palavras do dia a dia dela, e coloque o número de letras de cada palavra.

SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 14 de maio de 2021.

2- Vamos fazer um cartaz sobre a segurança no trânsito? Faça um desenho e escreva algumas atitudes que os pedestres devem ter no trânsito, lembre-se de tudo que estudamos durante essa semana e capriche! Você pode usar folha sulfite ou uma cartolina se preferir. Quando terminar envie uma foto segurando o cartaz para sua professora!

PORTUGUÊS

- ❖ **Página 25: Palavras em jogo:** Leia o alfabeto em voz alta apontando cada letra. **Exercício 1: Ordem alfabética:** ligue as letras na ordem alfabética para descobrir qual é o desenho. **Exercício 2:** Observe as capas dos livros e marque um **X** na capa que fala sobre o alfabeto.
- ❖ **Página 26: Exercício 3:** complete as palavras da cantiga “a barata diz que tem” com as letras que faltam, caso você não lembre a cantiga, volte à página 20 e relembre! **Exercício 4:** Complete com as letras que representam as vogais. **Exercício 5:** Leia a tirinha. **A)** escolha uma palavra da tirinha, copie e depois pinte todas as letras que **NÃO** representam vogais. **B)** marque com um **X** a alternativa correta sobre as letras que você pintou.

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso **livro de Matemática:**

- ❖ **Página 19: Deslocamento e localização: Exercício 5:** Luís e Luana saíram da escola e cada um vai para sua casa. **A)** Localize no mapa a casa de cada um de acordo com as informações, primeiro trace o caminho no mapa usando um lápis de escrever e só depois pinte com as cores indicadas. **B)** Agora, responda quantos quarteirões mede a distância entre a casa de Luís e a casa de Luana?
- ❖ **Página 20: Exercício 7:** Em cada linha de quadrinhos, da esquerda para a direita, pinte sempre **1 dezena (10 quadrinhos)** de azul, e o restante de vermelho (exemplo: quando houver 12 quadrinhos, 10, da esquerda para a direita, devem ser pintados de azul e os 2 restantes de vermelho). **Exercício 8:** Observe as imagens e complete como no exemplo. As bolinhas dentro dos quadrinhos formam a dezena, e as bolinhas fora são as unidades, deve-se fazer a soma das dezenas e unidades. **Exercício 9:** Complete o quadro de números de 0 a 19.

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 17/05/2021 a 21/05/2021
Segunda-feira Data: 17/05/2021	Cabeçalho completo. Tema: Prevenção ao abuso/violência a criança. História: “Que legal o abraço de Cacau” de Caroline Arcari, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=A1MSA04y17g Depois de assistir ao vídeo responda as perguntas sobre a história no caderno. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa , páginas 27. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 18/05/2021	Cabeçalho simples Tema: Prevenção ao abuso/violência a criança. História: “Pipo e Fifi Ensinando proteção contra violência sexual” de Caroline Arcari, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0 Depois de assistir ao vídeo da história, fazer um desenho e escrever o nome de uma pessoa que confia muito. Semáforo do toque: Pedir para a criança desenhar o contorno de um corpo, como no exemplo, e fazer bolinhas verde, amarela e vermelha nas partes do corpo de toque sim, atenção, e não toque.
Quarta-feira Data: 19/05/2021	Feriado – Aniversário da cidade de Hortolândia.
Quinta-feira Data: 20/05/2021	Cabeçalho simples. Tema: Aniversário da cidade de Hortolândia. Assistir ao vídeo sobre a cidade enviado no WhatsApp, Observar a bandeira da cidade e fazer uma reprodução da bandeira usando a criatividade e enviar fotos para a professora. A cidade está completando 30 anos, peça para a criança conversar com alguém que mora há bastante tempo em Hortolândia e pergunte o que mudou e se ela gosta de morar na cidade. Escolha um lugar da cidade que você gosta de ir e escreva o nome. Por fim acesse o link https://bit.ly/2Qywiki1 para ver a prefeitura de Hortolândia. Português - Vamos estudar a família do H, use seu material de estudo! Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 21/05/2021	Cabeçalho simples. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa , páginas 28 e 29. Matemática – Currículo em Ação – EMAI , páginas 11, 12 e 13. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 17/05/2021 a 21/05/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 17/05/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 17 de maio de 2021.

2- Vamos ouvir a história “Que legal o abraço de Cacau” de Caroline Arcari.

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=A1MSA04y17g> Data de acesso: 29/04/2021

3- Depois de ouvir a história responda no caderno:

A) Cacau gostava muito de abraçar seus amigos, mas ela percebeu que às vezes eles não queriam ser abraçados. Como ela percebeu isso?

B) E como as pessoas demonstram que não querem ser abraçadas?

C) Cacau encontrou outras formas de demonstrar amor. Quais são as formas que ela descobriu?

D) Na história é dito que “para qualquer toque, abraço ou cumprimento o outro tem que dar consentimento”. Dar consentimento é deixar que a outra pessoa te abrace ou toque. Por que você acha que é importante dar consentimento?

E) Às vezes alguns amigos de Cacau ficavam incomodados com o toque. Você já se sentiu incomodado? O que você fez quando se sentiu assim?

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de **Língua Portuguesa**.

❖ **Página 27: Exercício 6:** use o seu quadro do alfabeto, com algum objeto ou com os dedos cubra as vogais. As letras que sobraram são as? Escreva no espaço indicado. **Exercício 7:** Complete o quadro com as letras que representam consoantes e estão faltando. **Exercício 8: Pescaria:** leia o nome dos peixes e pinte seguindo as regras: pinte de **vermelho** o peixe que tem o nome com **2 vogais e 2 consoantes**; pinte de **azul** o peixe que tem o nome com mais **vogais**; pinte de **rosa** o peixe que tem o nome com mais **consoantes**; depois copie o nome do peixe que você não pescou no lugar indicado.

TERÇA-FEIRA: 18/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

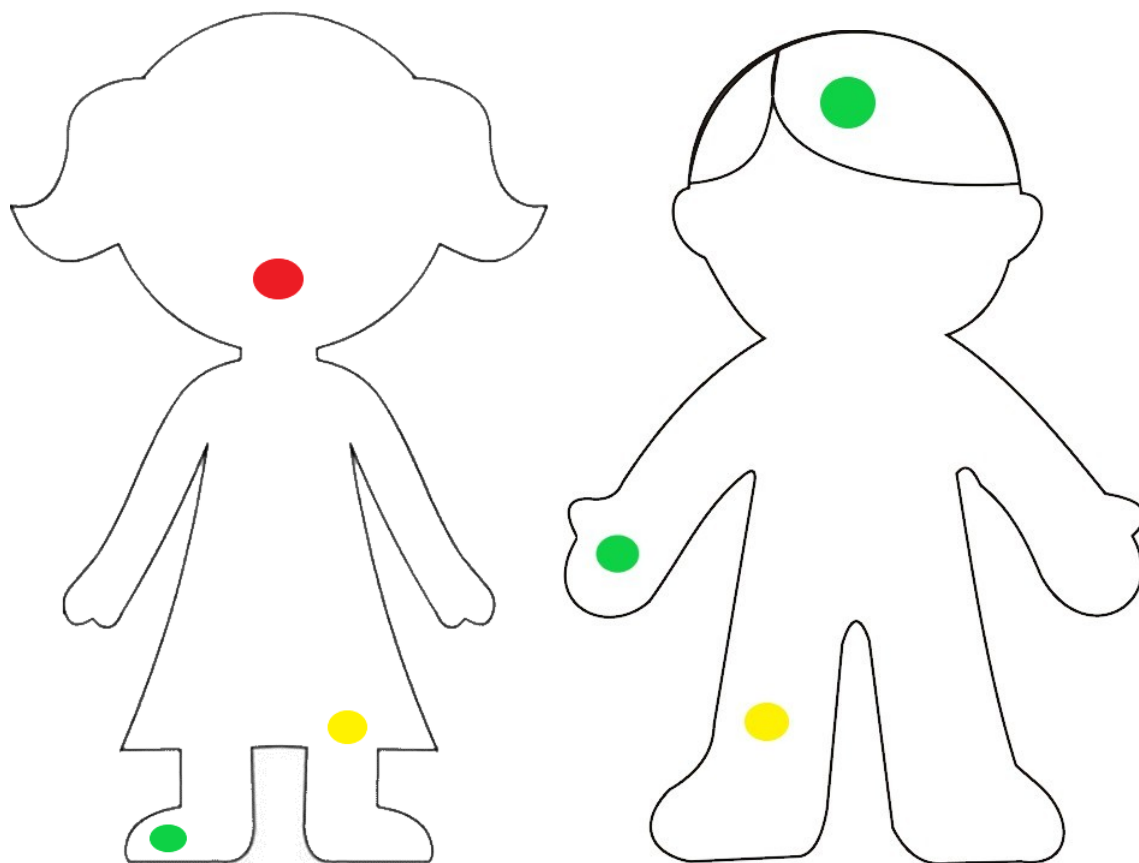
Data: Hortolândia, 18 de maio de 2021.

2- Hoje vamos ouvir uma história muito legal, e aprenderemos coisas muito importantes! Chame um adulto que você confia para ouvir junto com você! A história é “Pipo e Fifi Ensinando proteção contra violência sexual” de Caroline Arcari, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0> Data de acesso 29/04/2021

3- Depois de ouvir a história, faça um desenho e escreva o nome de uma pessoa que você confia muito!

EU CONFIO NO(A) _____

4- Nosso corpo é muito especial, e por isso devemos cuidar muito bem dele e protegê-lo. Receber carinho é muito bom, mas apenas das pessoas que confiamos e quando queremos. Desenhe o bonequinho no caderno e vamos fazer um semáforo do toque: faça bolinha **VERDE** onde é toque do sim, faça bolinha **AMARELA** onde é atenção, e faça bolinha **VERMELHA** onde é toque do não!



QUARTA-FEIRA: 19/05/2021

Feriado – Aniversário da cidade de Hortolândia.

QUINTA-FEIRA: 20/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 20 de maio de 2021.

2- No dia 19 de maio celebramos o aniversário da nossa cidade Hortolândia! E para aprendermos um pouco sobre a nossa cidade assista ao vídeo que a professora enviará no WhatsApp.

3- Veja a bandeira da nossa cidade:



Disponível em: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio> Data de acesso: 29/04/2021

- 4- Em uma folha sulfite desenhe a bandeira da nossa cidade e pinte! Você pode usar a sua criatividade e fazer com bolinhas de papel crepom, com recorte de papel colorido ou com tinta. Quando estiver pronto envie a foto segurando a bandeira para a sua professora!
- 5- A cidade de Hortolândia está completando 30 anos! Pergunte para alguém da sua família que mora há mais tempo na cidade e pergunte o que mudou nos últimos anos, e se essa pessoa gosta morar na cidade.
- 6- Escolha um lugar da cidade que você gosta de ir e escreva o nome.
- 7- Você sabia que existe um jeito de ver as rua e lugares sem sair de casa? Basta acessar o Google Maps e digitar o local que você quer ver, acesse o link a seguir e veja a nossa prefeitura <https://bit.ly/2Qywiki1> Data de acesso: 19/04/2021, depois divirta-se procurando outros lugares da cidade!

PORTUGUÊS

Vamos estudar a família do H, pegue seu silabário (matéria de estudo), e leia em voz alta, você percebeu que o H não tem som? O H é uma letra muda, e

por isso lemos com o som da vogal que está junto dele, como no nome da nossa cidade **Hortolândia**, no nome da professora **Helen**, no animal **hipopótamo**!

SEXTA-FEIRA: 21/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 21 de maio de 2021.

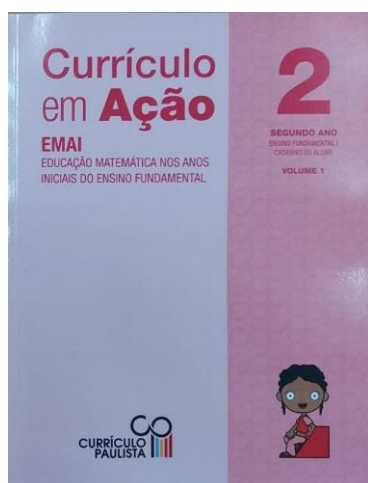
PORTUGUÊS

Vamos usar nosso **livro de Português**:

- ❖ **Página 28: Letras B e P:** Escreva as palavras que dão nome aos desenhos. (barata e pé peludo). **Exercício 1: Barata ou pé.** Leia as palavras do quadro e depois escreva na barata os nomes de bichos que começam com a letra **B**.
- ❖ **Página 29: Exercício 2:** Leia as palavras do quadro e depois escreva no pé os nomes de alimentos que começam com a letra **P**. **Exercício 3:** Forme palavras com as sílabas que estão dentro do balão. Depois escolha duas palavras que você formou e complete a frase no espaço indicado.

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro Currículo em Ação – EMAI



- ❖ **Página 11: Sequência 1:** Observar os usos dos números, e no último quadro acrescentar mais um uso e um número. Depois colocar qual é o maior e o menor número que aparece nas imagens no local indicado.
- ❖ **Página 12: Exercício 1:** complete o quadro com as informações solicitadas.
- ❖ **Página 13: Exercício 1:** Responda por que o dia do nosso aniversário é especial? **Exercício 2:** No bolo desenho a quantidade de velas que indicam quantos anos você fez ou fará esse ano (6 anos 6 velas), no quadrado ao lado escreva o número que representa sua idade (6). **Exercício 3:** Conte

e descubra quantos anos você fará em 2025? **Exercício 4:** As cidades também fazem aniversário, observe a idade de duas cidades na tabela e depois responda qual delas é a mais antiga. **Exercício 5:** Você sabe ler os números 202 e 2019? O que há de comum nesses números?