



**Escola:** EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ  
**Professor/AEE:** Laís F. F. Ribeiro



**Período:** Manhã  
**Data:** 10 a 14/05/2021 e 17 a 21/05/2021

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**1° A (1)**

**SEMANA DE 10/05 A 14/05**

### **INICIAL DO NOME COM COLAGEM**

**OBJETIVOS:** FIXAR O FORMATO DA INICIAL DO NOME; ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA TRABALHANDO A CAPACIDADE DE APERTAR, ABRIR E FECHAR, SEGURAR E SOLTAR.

**MATERIAIS:** COLA; GRÃOS GRANDES COMO MILHO, FEIJÃO, GRÃO DE BICO; SE DIFICULDADE COM OS GRÃOS, PODE USAR CASCAS DE LÁPIS OU PAPÉIS PICOTADOS.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

1º) EM UMA FOLHA FAÇA A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA BEM GRANDE (COMO NA IMAGEM ABAIXO);

2º) PEDIR QUE PASSE A COLA NO INÍCIO DO TRAÇADO (SE PRECISAR AJUDE);

3º) AGORA É SÓ PEGAR O GRÃO, TRANSPORTAR E COLAR.



Fonte: <https://playkids.blog/pt/9-atividades-que-promovem-o-desenvolvimento-das-habilidades-motoras-finas/>. Acesso em 21/04/2021

**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.



## SEMANA DE 17/05 A 21/05

### MEU NOME

**OBJETIVOS:** CONHECER A ORDEM DAS LETRAS DO NOME; FAVORECER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAIS:** PAPEL GROSSO (PAPELÃO OU PALITO DE PICOLÉ), CANETINHA E PRENDEDORES DE ROUPA.

**CONFECÇÃO:** ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA MAIS GROSSA, PAPELÃO OU PALITO DE PICOLÉ; ESCREVER AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA EM PRENDEDORES DE ROUPA (UMA LETRA POR PRENDEDOR).

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR OS PRENDEDORES COM AS LETRAS EM ORDEM ALEATÓRIA. EM SEGUIDA, AJUDAR A CRIANÇA COLOCAR AS LETRAS EM ORDEM, EM CIMA DAS LETRAS CORRESPONDENTES.



Fonte: Imagem do Google  
Acesso em 28/04/2021

**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.



**Escola:** EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ  
**Professor/AEE:** Laís F. F. Ribeiro



**Período:** Manhã  
**Data:** 10 a 14/05/2021 e 17 a 21/05/2021

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**1° A (2) e 1° B**

**SEMANA DE 10/05 A 14/05**

### **CÔMODOS E MOBILIÁRIOS DA MORADIA**

**OBJETIVOS:** IDENTIFICAR OS CÔMODOS EXISTENTES DA SUA PRÓPRIA MORADIA E SEU MOBILIÁRIO; COMPREENDER E FAZER RELAÇÕES ENTRE AS VIVÊNCIAS DO COTIDIANO; AMPLIAR O VOCABULÁRIO ATRAVÉS DA ADIVINHAÇÃO E IMAGENS.

**MATERIAL:** CELULAR, PAPEL OU CADERNO, LÁPIS E BORRACHA.

**DESENVOLVIMENTO:** **INTERAÇÃO POR VIDEOCHAMADA** NO DIA E HORÁRIO COMBINADOS.

**REGISTRO:** A PROFESSORA FARÁ UM PRINT DA PARTICIPAÇÃO.

**SEMANA DE 17/05 A 21/05**

### **MINHA MORADIA**

**OBJETIVOS:** DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SUA MORADIA, ENDEREÇO E REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO OU MATERIAL CONCRETO; DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO:** A CRIANÇA PODE RESPONDER POR VÍDEO, OU ESCREVER EM UMA FOLHA AS RESPOSTAS.

1- VOCÊ MORA EM CASA OU APARTAMENTO? \_\_\_\_\_

2- QUAL É A COR DA SUA MORADIA? \_\_\_\_\_

3- QUAIS OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DELA? \_\_\_\_\_

---



4- QUAL LOCAL DA SUA MORADIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? \_\_\_\_\_

5- O NOME DA SUA RUA É: \_\_\_\_\_

6- O NÚMERO DA MINHA MORADIA É: \_\_\_\_\_

7- O MEU BAIRRO CHAMA-SE: \_\_\_\_\_

8- O NOME DA MINHA CIDADE É: \_\_\_\_\_

9- EXISTE ALGUM COMÉRCIO NO SEU BAIRRO? \_\_\_\_\_

10-PESQUISE O NOME DE ALGUNS DELES. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11-ESCOLHA UMA JANELA DA SUA CASA E DESENHE, ESCREVA OU FALE O QUE VOCÊ VÊ QUANDO OLHA PARA FORA.

12-REPRESENTE A SUA CASA, ATRAVÉS DE UM DESENHO OU UMA MAQUETE COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.