

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1° ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data:24/05	CIÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o link e assistir ao video: https://www.youtube.com/watch?v=Yurrkwerz5w• Conversa sobre alimentacao saudavel• Observação e analise sobre a pirâmide alimentar• Realizacao da atividade: desenhar uma alimentação nutritiva; higiene alimentar.
Terça-feira Data: 25/05	CIENCIAS/GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">• Realizar as páginas 102 a 105 do livro de Geografia, sobre tipos de alimentos ao longo do ano, importância das frutas na alimentação.• Realizar uma salada de frutas em família EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data:26/05	PORTUGUES/CIENCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Realizar a atividade anexa completando as letras dos nomes das frutas.• Realizar a pagina 37 do livro Ler e Escrever ligando o nome das frutas à imagem correspondente. INGLÊS: PROFESSORA DENISE <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data:27/05	CIENCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Confeccionar um painel com os rotulos dos alimentos utilizados pela família durante a semana, baseando-se nas informações da piramide alimentar. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data:28/05	PORTUGUÊS: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o link e assistir ao vídeo:https://www.youtube.com/watch?v=txuJEGMz-kQ• Realizar a atividade em anexo, formando a família silábica da consoante J, ligando cada figura à sílaba correspondente e completando as letras faltosas das palavras. MATEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none">• Observe os numerais de 1 a 30.• Transcreva-os no caderno.• Organize os numerais do menor para o maior. ARTE: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o blog para acessar as atividades propostas.



EMEIEF. “LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ”

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG



SEMANA DE 24 A 28/05/2021

TURMAS: 1º ANO A e B

PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

24/05 – SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMILIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? ESSA SEMANA TRABALHAREMOS COM AS CRIANÇAS O TEMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PARA CONHECEREM SOBRE O ASSUNTO ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO SUGERIDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yurkwerz5w>



OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA DEVERÁ A PARTIR DE HOJE, GUARDAR AS EMBALAGENS E RÓTULOS DOS ALIMENTOS QUE CONSUMIREM NO DECORRER DA SEMANA PARA UMA ATIVIDADE QUE FAREMOS POSTERIORMENTE.

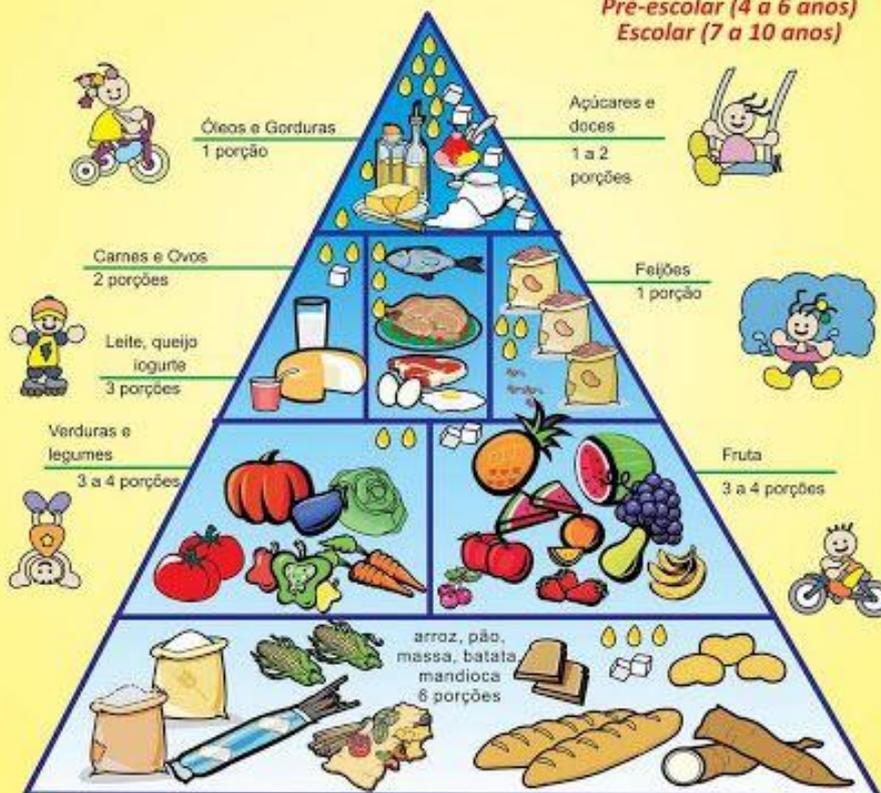
- OBSERVEM A SEGUIR UMA REPRESENTAÇÃO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR NA QUAL A ALIMENTAÇÃO DE TODA FAMÍLIA DEVE SE BASEAR.
- CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE COMO A FAMÍLIA SE ALIMENTA, O QUE DEVEM MELHORAR PARA TEREM UMA VIDA SAUDÁVEL.

Pirâmide Alimentar

A pirâmide alimentar é uma representação gráfica do Guia Alimentar e auxilia os indivíduos na seleção de uma alimentação adequada e saudável.

A pirâmide alimentar é, portanto, um instrumento útil na educação alimentar das crianças, sendo possível a sua adaptação às diferentes culturas alimentares.

Pirâmide Alimentar Infantil
Pré-escolar (4 a 6 anos)
Escolar (7 a 10 anos)



"Atividade física é uma prática importante durante a infância."

Philippi e Col, 2000

Fonte: Philippi e Col, ESALQ, 2000

ATIVIDADE:

1- NO CADERNO OU EM UMA FOLHA COM LINHAS, REALIZAR O CABEÇALHO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.
HORTOLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.
NOME: _____
TURMA: 1º ANO _____
PROFESSORA: _____

2- REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO CONFORME O QUE SE PEDE:

1- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA REFEIÇÃO NUTRITIVA QUE CONTENHA TODOS OS GRUPOS ALIMENTARES QUE ACABAMOS DE APRENDER:



2- SOBRE A HIGIENE DOS ALIMENTOS, RESPONDA:

1. ANTES DE COMER UMA FRUTA, O QUE PRECISAMOS FAZER?
- LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS.
- LAVAR APENAS AS MÃOS.
- LAVAR APENAS A FRUTA.
- 
2. ALÉM DE BEM LAVADAS, A CARNE QUE COMEMOS DEVE SER:
- MAL COZIDA OU MAL PASSADA.
- BEM COZIDA E BEM ASSADA.
3. ANTES DE CONSUMIR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS
- DEVEMOS OBSERVAR A DATA DE VALIDADE.
- NÃO É PRECISO OBSERVAR A DATA DE VALIDADE.
4. ANTES DE NOS ALIMENTARMOS, DEVEMOS:
- TOMAR BANHO.
- LAVAR AS MÃOS.
- ESCOVAR OS DENTES.
- TROCAR DE ROUPA.
- 

IMAGEM ILUSTRATIVA, REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

25/05 TERÇA-FEIRA

NO LIVRO DE **GEOGRAFIA**, FAZER O QUE SE PEDE CONFORME A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE NOSSOS HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO VARIAM AO LONGO DO ANO? ALGUMAS FRUTAS POR EXEMPLO NÃO ESTÃO DISPONÍVEIS PARA CONSUMO DURANTE O ANO.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA SOBRE ALIMENTAÇÃO AO LONGO DO ANO NA PÁGINA **102** E RESPONDA AS QUESTÕES DE NÚMERO **12, 13** E **14**

ORALMENTE.

NA PÁGINA **103**, RESPONDA SE VOCÊ CONHECE OUTRAS ÁRVORES QUE DÃO FRUTOS? QUAIS? E DESENHE UMA FRUTA QUE VOCÊ COME SOMENTE EM ALGUMAS ÉPOCAS DO ANO. DEPOIS ESCREVA O NOME DESSA FRUTA.

NA PÁGINA 104, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS NA ALIMENTAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 105.

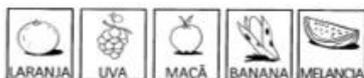
AINDA NA PÁGINA 105 TEM UMA SUGESTÃO MUITO DELICIOSA PARA FAZER COM A FAMÍLIA. QUE TAL FAZER UMA SALADA DE FRUTAS? LEMBRANDO QUE AS FRUTAS PODEM SER ESCOLHIDAS DE ACORDO COM O GOSTO E DISPONIBILIDADE DA FAMÍLIA!

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR ESSE MOMENTO!

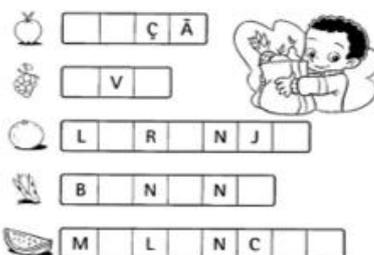
26/05 – QUARTA-FEIRA

- NA ATIVIDADE EM ANEXO, REALIZE O QUE SE PEDE.

1- PINTA A FRUTA QUE VOCE MAIS GOSTA.



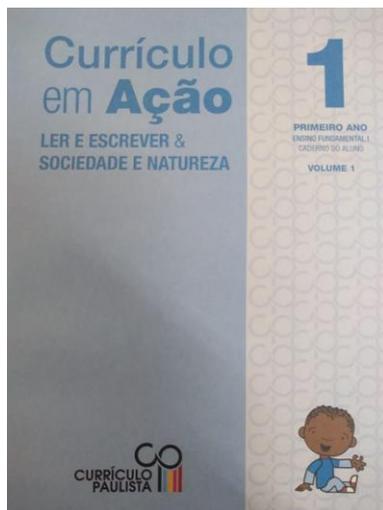
2- COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO.



3- LEIA O NOME DAS FRUTAS E PINTA A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM A FIGURA.



IMAGEM ILUSTRATIVA, REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.



- NO LIVRO LER E ESCREVER, NA PÁGINA 37 OBSERVE AS IMAGENS DAS FRUTAS E EM SEGUIDA CIRCULE E LIGUE CADA IMAGEM AO NOME DA FRUTA CORRESPONDENTE.

LEITURA E ESCRITA LISTAS

ATIVIDADE 1 - LISTA DE FRUTAS

OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS.
CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.



ABACATE

ABACAXI

AMEIXA

LARANJA

MELANCIA

MORANGO

PERA

UVA



Foto: IMESP 2019.

27/05 - QUINTA-FEIRA

- ATIVIDADE: PAINEL - SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO:

LEMBRAM DAS EMBALAGENS OU RÓTULOS DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS POR VOCÊS DURANTE A SEMANA? AGORA VOCÊS IRÃO CRIAR UM PAINEL - SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO, CONFORME A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR.

OBSERVE CADA ALIMENTO E SEPEM DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DAS CORES DO SEMÁFORO E DE ACORDO COM A PIRÂMIDE ALIMENTAR QUE APRENDEMOS.



28/05 – SEXTA-FEIRA

- PORTUGUÊS:

HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J. PARA ISSO ACESSEM O LINK ABAIXO:

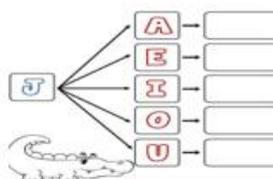
<https://www.youtube.com/watch?v=txuJEGMz-kQ>



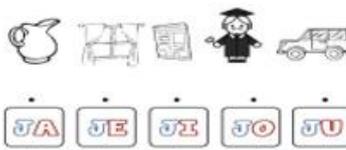
ATIVIDADE:

- NA ATIVIDADE EM ANEXO, REALIZE O QUE SE PEDE.

1- UNA AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS.



2- LIGUE CADA FIGURA A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:

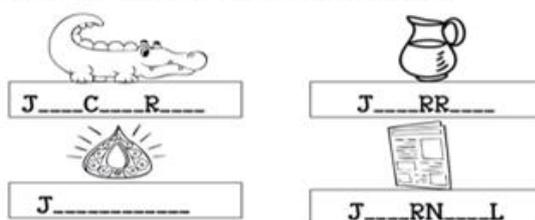
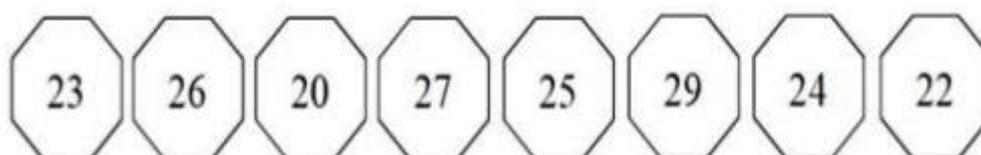


IMAGEM ILUSTRATIVA, REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

- MATEMÁTICA:
- OBSERVE A TABELA DE NÚMEROS ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- AGORA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA AVULSA COPIE OS NUMERAIS DE 1 A 30 CONFORME O MODELO ACIMA.
-
- DEPOIS OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO E OS ESCREVA EM SEU CADERNO, ORGANIZANDO-OS DO MENOR PARA O MAIOR:



OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

SE A FAMÍLIA TIVER A POSSIBILIDADE E QUISER IMPRIMIR AS ATIVIDADES EM CASA, PODE UTILIZAR OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

<https://br.pinterest.com/pin/747316131889348630/>

<https://br.pinterest.com/pin/442197257170447427/>

<https://i.pinimg.com/originals/92/9f/77/929f770a1b21cf27f91996e884889e88.jpg>

https://br.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=AwrJ7F86X51gq6gA.Rnz6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEednRpZAMec2VjA3BpdnM-?p=SEMAFORO+DA+ALIMENTACAO&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=0&iurl=http%3A%2F%2F4.bp.blogspot.com%2F-cehrDxLOsRY%2FUz2-YrWsqzI%2FAAAAAAAAAACeo%2FZhrSnzD6XdE%2Fs1600%2F001.JPG&action=click

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

1- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA REFEIÇÃO NUTRITIVA QUE CONTENHA TODOS OS GRUPOS ALIMENTARES QUE ACABAMOS DE APRENDER:

2- SOBRE A HIGIENE DOS ALIMENTOS, RESPONDA:

1. ANTES DE COMER UMA FRUTA, O QUE PRECISAMOS FAZER?

LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS.

LAVAR APENAS AS MÃOS.

LAVAR APENAS A FRUTA.



2. ALÉM DE BEM LAVADAS, A CARNE QUE COMEMOS DEVE SER:

MAL COZIDA OU MAL PASSADA.

BEM COZIDA E BEM ASSADA.

3. ANTES DE CONSUMIR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

DEVEMOS OBSERVAR A DATA DE VALIDADE.

NÃO É PRECISO OBSERVAR A DATA DE VALIDADE.

4. ANTES DE NOS ALIMENTARMOS, DEVEMOS:

TOMAR BANHO.

LAVAR AS MÃOS.

ESCOVAR OS DENTES.

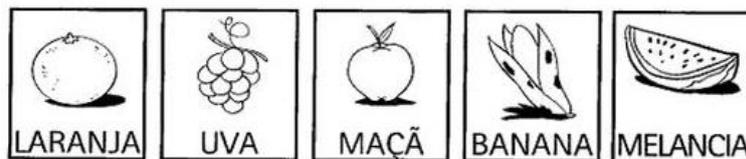
TROCAR DE ROUPA.



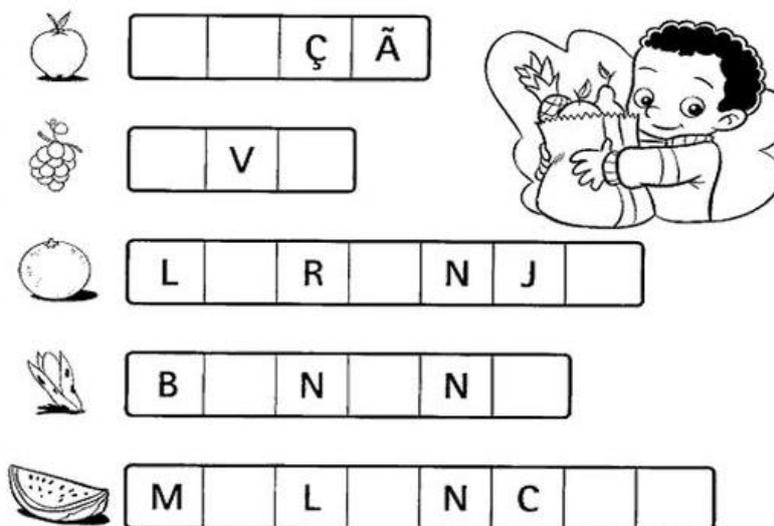
NOME: _____ DATA: __/__/____

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

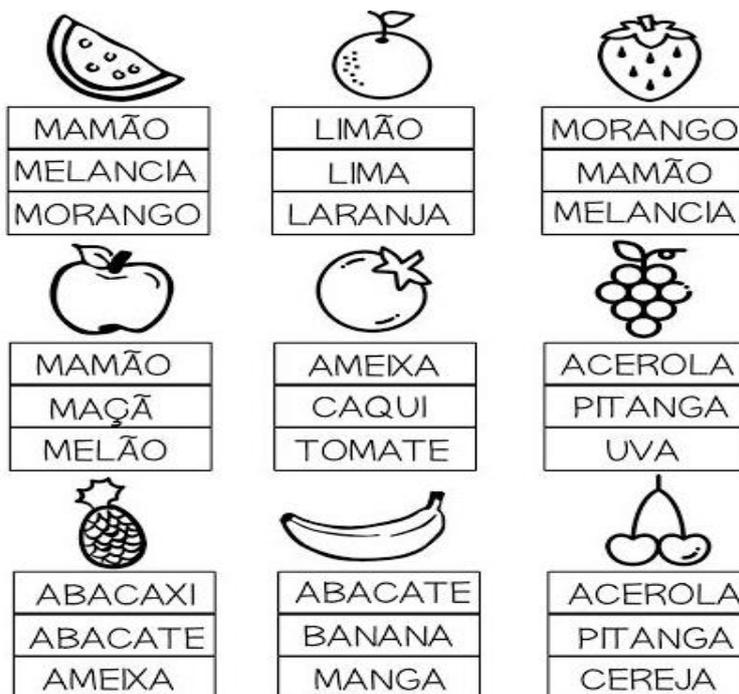
1- PINTE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



2- COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO.



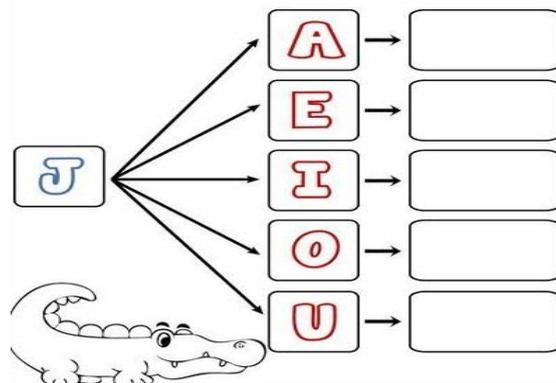
3- LEIA O NOME DAS FRUTAS E PINTE A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM A FIGURA.



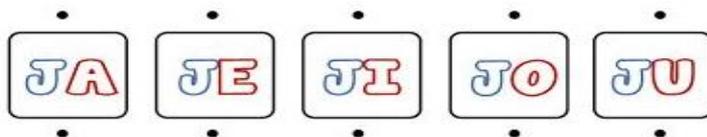
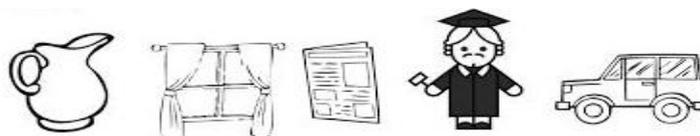
NOME: _____ DATA: ___/___/___

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

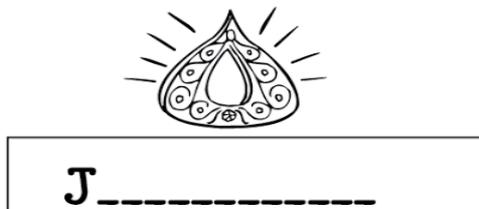
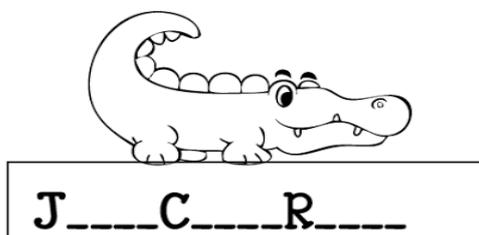
1- UNA AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS.



2- LIGUE CADA FIGURA A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE:



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:



NOME: _____ DATA: ___/___/___

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1º ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data: 31/05	CIÊNCIAS/PORTUGUÊS: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: Como cuidar do Meio Ambiente;• Atividades do livro de Ciências (Páginas 52, 53, 54 e 55);• Atividades do livro de Ciências: Experiência (Página 62).
Terça-feira Data: 01/06	MATEMÁTICA/GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS <ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro EMAI: Calendário/Interpretação (Página 17);• Atividades do livro de Geografia (Páginas 79, 80 e 81). EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 02/06	PORTUGUÊS/HISTÓRIA/ CIÊNCIAS <ul style="list-style-type: none">• Jogo com embalagens/ rótulos (Ordem alfabética);• Estudo das letras K, W e Y;• Nomes dos colegas (caça-nomes)/ Pesquisa de rótulos e marcas. Inglês: Professora Denise <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 03/06	<ul style="list-style-type: none">• FERIADO CORPUS CHRISTI EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 04/06	<ul style="list-style-type: none">• PONTO FACULTATIVO ARTE: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o blog para acessar as atividades propostas.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG



SEMANA DE 31/05/2021 a 04/06/2021

TURMAS: 1º ANO A e B
PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

TEMA: MEIO E AMBIENTE

31/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES: EU CUIDO DO AMBIENTE

O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE COMEMORADO DO DIA 5 DE JUNHO, TEM COMO OBJETIVO CHAMAR A ATENÇÃO DE TODA A POPULAÇÃO PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E PARA A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS: ÁGUA, VEGETAÇÃO, SOLO, LUZ SOLAR, ANIMAIS ENTRE OUTROS...

ENTRE OS PRINCIPAIS PROBLEMAS QUE AFETAM O MEIO AMBIENTE, PODEMOS DESTACAR: O DESCARTE INADEQUADO DE LIXO, A FALTA DE COLETA SELETIVA, CONSUMO EXAGERADO DE RECURSOS NATURAIS, DESMATAMENTO, DESPERDÍCIOS DE ÁGUA, ESGOTAMENTO DO SOLO ENTRE OUTROS.

PODEMOS COLABORAR COM O AMBIENTE AGINDO, CONVERSANDO E PROMOVEDO AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO NA NOSSA COMUNIDADE.

VAMOS DESCOBRIR MANEIRAS DE COMO AJUDAR O AMBIENTE?

PARA COMEÇAR VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



<https://youtu.be/pT8Oh4307F8>

DEPOIS PESQUISE, LEIA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO **BURITI MAIS CIÊNCIAS**:



ATIVIDADE 1:

- * LEIA E CIRCULE AS ATITUDES QUE VOCÊ TOMA PARA CUIDAR DO AMBIENTE, NO FINAL DA PÁGINA **52**.
- * LEITURA E REFLEXÃO SOBRE OS TEXTOS DAS PÁGINAS **53** E **54**.
- * DESCOBRIR OS OBJETOS QUE PODEM SER RECICLADOS E CIRCULAR OS MATERIAIS DE CADA UM DOS OBJETOS, NA PÁGINA **55**.

ATIVIDADE 2: EXPERIÊNCIA: CABELEIRA DE ALPISTE

- FAÇA A EXPERIÊNCIA DA PÁGINA **62**. PODE UTILIZAR OUTRO MATERIAL COMO COPO PLÁSTICO OU GARRAFA PLÁSTICA. VEJA OUTRO MODELO ABAIXO:



(ACERVO DO PROFESSOR)

REGISTRAR AS ATIVIDADES COM FOTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

01/06/2021 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES: CALENDÁRIO/ RECICLAR

HOJE INICIA O MÊS DE JUNHO, ENTÃO PREENCHA O CALENDÁRIO PARA AJUDAR NA LOCALIZAÇÃO DOS DIAS E SEMANAS.

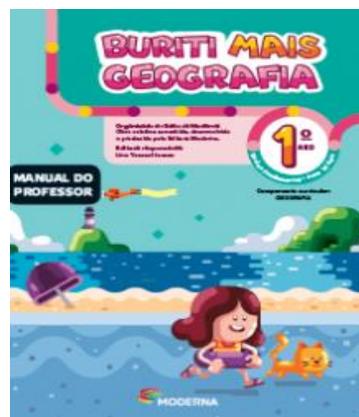
VAMOS UTILIZAR O LIVRO **EMAI PÁGINA 17**.



ATIVIDADE 1: PREENCHER O CALENDÁRIO DE 1 A 30. ATENTE-SE EM COLOCAR O DIA 1 NA TERÇA-FEIRA.

LER E RESPONDER OS QUESTIONAMENTOS SOBRE O CALENDÁRIO COM AUXÍLIO.

AGORA VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE RECICLAGEM E VAMOS UTILIZAR O LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA:**



ATIVIDADE 2: LEIA AS PÁGINAS **79** E **80** DO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA** COM A FAMÍLIA E REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA **81**.

02/06/2021 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE- JOGO: ALFABETO DOS RÓTULOS/ LETRAS K W Y

COMO JÁ VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, PODEMOS REUTILIZAR MATERIAIS RECICLADOS E CRIAR JOGOS, BRINCADEIRAS E DIVERSOS OBJETOS.

ENTÃO VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM AS EMBALAGENS QUE TENHAM EM CASA.

ATIVIDADE 1: JOGO: ALFABETO DOS RÓTULOS

PASSO A PASSO:

- SELECIONAR RÓTULOS QUE TENHA EM CASA;
- SEPARAR OS RÓTULOS EM ALIMENTOS E HIGIENE;
- ORGANIZAR TODOS OS RÓTULOS EM ORDEM ALFABÉTICA, OBSERVANDO AS LETRAS INICIAIS.
- PESQUISAR EM CASA OU EM FOLHETOS RÓTULOS QUE TENHAM OU INICIAM COM AS LETRAS **K-W-Y**



IMAGENS ILUSTRATIVAS

NÃO HÁ NECESSIDADE DE COLOCAR AS LETRAS, PODENDO APENAS ORGANIZAR AS EMBALAGENS NA ORDEM ALFABÉTICA.

ATIVIDADE 2: AS LETRAS K, W, Y SÃO MAIS ENCONTRADAS EM NOMES DE PESSOAS E MARCAS DE PRODUTOS. ENCONTRE OS NOMES DOS ALUNOS DO 1ºs ANOS NO CAÇA-NOMES.

PESQUISAR, COLAR OU DESENHAR PRODUTOS COM AS LETRAS K, W, Y.

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ

1- LEIA E DEPOIS PINTAR AS LETRAS ABAIXO:

K W Y

2- VAMOS PROCURAR E PINTAR OS NOMES DOS COLEGAS DA ESCOLA QUE TENHAM AS LETRAS K, W, Y.

T	A	Y	N	A	R	A	Y	W	E	M	I	L	L	Y	R
K	Y	A	K	K	K	Y	Y	Y	K	A	W	A	I	W	A
W	W	N	W	Y	Y	I	Y	K	A	Y	K	Y	S	L	F
K	W	Y	K	W	K	Y	W	K	U	Y	E	K	A	O	A
Y	A	S	M	I	N	K	K	Y	A	Y	M	Y	B	R	E
W	Y	W	Y	K	Y	W	Y	K	N	W	I	W	E	A	L
W	K	K	W	W	Y	K	T	N	K	L	K	L	N	L	
Y	K	A	W	A	N	K	W	A	E	Y	L	W	L	Y	L
E	M	A	N	U	E	L	L	Y	W	K	Y	W	Y	W	Y

EMILLY- ISABELLY- KEMILLY- IAYNA- YASMIN- HAFABELLY- EMANUELLY- KAUANNE- KAWAN- LOIRANY- IATNAIRA- YAN

3- EXISTEM TAMBÉM VÁRIAS MARCAS DE PRODUTOS COM NOMES COMEÇADOS COM K, W, Y. EXEMPLO: (KIBOM, KAPO, WAFER, WHISKAS, YOKI, YPÊ ETC.)

COLE OU DESENHE UM RÓTULO QUE COMECE COM K W Y NO ESPAÇO BAIXO:

K	W	Y

NOME: _____ 1 ANO _____

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

03/06/2021 – QUINTA- FEIRA – FERIADO CORPUS CHRISTI

04/06/2021 – SEXTA – FEIRA – PONTO FACULTATIVO

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

SE A FAMÍLIA TIVER A POSSIBILIDADE E QUISER IMPRIMIR AS ATIVIDADES EM CASA, PODE UTILIZAR OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm>.

<https://youtu.be/pT8Oh4307F8>

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

*HISTÓRIA: A DOENÇA DA TERRAS O MEIO AMBIENTE

https://youtu.be/EWkEv5UKe_M

*O MEIO AMBIENTE

<https://youtu.be/zPhdgFvUAnc>

10 DICAS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ

1- LEIA E DEPOIS PINTE AS LETRAS ABAIXO:

K W Y

2- VAMOS PROCURAR E PINTAR OS NOMES DOS COLEGAS DA ESCOLA QUE TENHAM AS LETRAS K, W, Y.

T	A	Y	N	A	R	A	Y	W	E	M	I	L	L	Y	R
K	Y	A	K	K	K	Y	Y	Y	K	A	W	A	I	W	A
W	W	N	W	Y	Y	I	Y	K	A	Y	K	Y	S	L	F
K	W	Y	K	W	K	Y	W	K	U	Y	E	K	A	O	A
Y	A	S	M	I	N	K	K	Y	A	Y	M	Y	B	R	E
W	Y	W	Y	K	Y	W	Y	K	N	W	I	W	E	A	L
W	K	K	W	W	W	Y	K	T	N	K	L	K	L	N	L
Y	K	A	W	A	N	K	W	A	E	Y	L	W	L	Y	L
E	M	A	N	U	E	L	L	Y	W	K	Y	W	Y	W	Y

EMILLY- ISABELLY- KEMILLY- TAYNA- YASMIN- RAFAELLY- EMANUELLY- KAUANNE-KAWAN- LORANY- TAYNARA- YAN

3- EXISTEM TAMBÉM VÁRIAS MARCAS DE PRODUTOS COM NOMES COMEÇADOS COM K, W, Y. EXEMPLO: (KIBOM, KAPO, WAFER, WHISKAS, YOKI, YPÊ ETC.)

COLE OU DESENHE UM RÓTULO QUE COMECE COM K W Y NO ESPAÇO BAIXO:

K	W	Y

NOME: _____ 1º ANO _____



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 24 a 28 de Maio de 2021

Arte - 1º Ano

ATIVIDADE: CORES SECUNDÁRIAS

As cores secundárias são formadas através da mistura de duas cores primárias. Logo temos que misturá-las para obter as cores secundárias.

VAMOS EXPERIENCIAR?

Misture duas cores primárias para conhecer as cores secundárias, pode usar tinta guache, lápis de cor ou giz de cera



Vocês gostaram? Quais cores surgiram?

Isso mesmo! **ROXO**, **VERDE** e **LARANJA**

ATIVIDADE:

Agora que vocês descobriram as cores secundárias façam um desenho bem caprichado e use somente as cores secundárias **roxo**, **verde** e **laranja**.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E ENVIAR AO SEU PROFESSOR(A) DE ARTE

DIVIRTA-SE!

LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA DA AULA: COLORS AND PARTS OF THE FACE (CORES E PARTES DO ROSTO)



PASSO 1- ACESSE O FORMULÁRIO PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE O TEMA **COLORS AND PARTS OF THE FACE (CORES E PARTES DO ROSTO)** ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

<https://forms.gle/hx2aitqEzphns2wZ6>

PASSO 2 - PREENCHA TODOS OS CAMPOS SOLICITADOS NO FORMULÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PASSO 3 - VERIFIQUE SE VOCÊ PREENCHEU CORRETAMENTE TODAS AS

INFORMAÇÕES: - NOME DA ESCOLA;

- ANO/TURMA;

- NOME COMPLETO DO ALUNO;

SE TUDO ESTIVER TUDO CORRETO ENTÃO CLIQUE NO BOTÃO “ENVIAR”.

PASSO 4 - CLIQUE NO BOTÃO “**VER PONTUAÇÃO**”.

PRONTO!

VOCÊ FEZ TUDO CORRETAMENTE.

PARABÉNS!

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 24 a 28/05/2021

Atividade:

PESCANDO COM OS PÉS

O que envolvem essas atividades: tato, preensão e lateralidade.

Número de participantes: uma pessoa ou mais.

Materiais: uma bacia com água e vários objetos pequenos (bolinhas, brinquedinhos ou outros objetos que dê para colocar na água).

Desenvolvimento: colocar água até a metade do tamanho de uma bacia (como na foto abaixo). Espalhar alguns objetos pequenos. Sentar de frente para a bacia e pescar com os pés cada objeto colocado dentro da bacia, colocando-os para fora (no chão ou em outra bacia sem água).



<https://www.tempojunto.com/2017/12/27/melhores-brincadeiras-para-irmaos-com-idades-proximas-2017/>

Se você estiver brincando com mais alguém e para aumentar o desafio, os objetos que estarão dentro da bacia poderão ser retirados um de cada vez,

num determinado tempo (em 1 minuto, por exemplo) e ter uma pontuação diferente. E assim, quando acabar o tempo combinado, você somará a pontuação de cada objeto retirado para ver quem conseguiu obter maior pontuação.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. A bacia com água poderá ficar sobre a mesa ou um banco. Para a pescaria, poderá usar as mãos ou até mesmo uma peneira.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue: [https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ - ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)