

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 24/05/2021 a 28/05/2021
Segunda-feira Data: 24/05/2021	<p>Cabeçalho completo. Tema: Alimentação Saudável Breve explicação sobre alimentação saudável. Assistir ao vídeo Alimentação saudável para crianças no link https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7_c Data de acesso: 11/05/2021. No caderno desenhar um prato e dentro dele os alimentos que mais gosta. Escrever lista de frutas favoritas; Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.</p>
Terça-feira Data: 25/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Português: Ler o poema “A Cesta da Dona Maricota”. Responder as atividades de interpretação de texto.</p>
Quarta-feira Data: 26/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Observar a pirâmide alimentar. Identificar alimentos de cada grupo da pirâmide alimentar. Listar o que costuma comer nas principais refeições. Produzir pirâmide alimentar com recortes de revista. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.</p>
Quinta-feira Data: 27/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Português: Leitura da tirinha da Magali – Turma da Mônica. Interpretação de texto sobre a tirinha. Lista de alimentos saudáveis para a Magali. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.</p>
Sexta-feira 28/05/2021	<p>Cabeçalho simples. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 29 e 30. Matemática – Livro Currículo em Ação – EMAI, páginas 16, 17 e 18. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.</p>
<p>Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.</p>	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 24/05/2021 a 28/05/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 24/05/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 24 de maio de 2021.

Alimentação Saudável

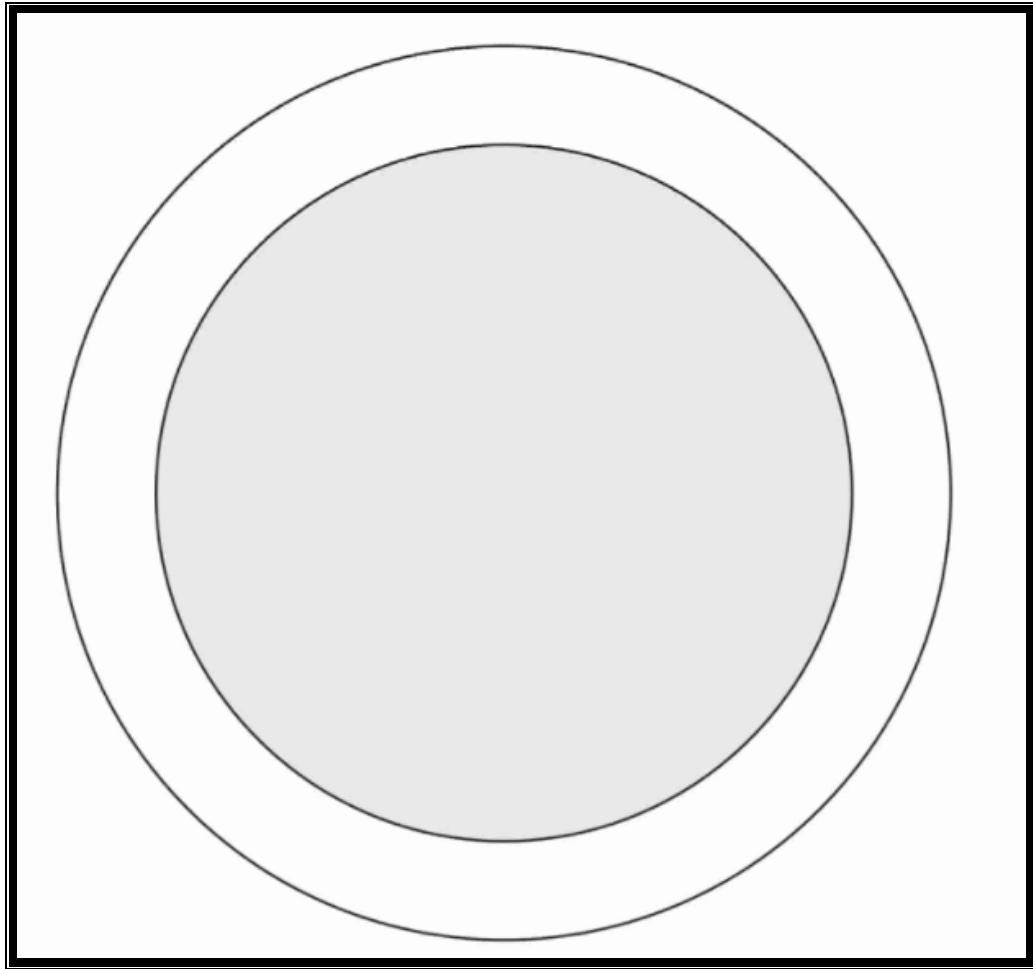
Uma alimentação saudável é uma alimentação balanceada, ou seja, que tenha variedade de alimentos e seja realizada de forma moderada e equilibrada qualitativa e quantitativamente. Uma alimentação saudável é essencial para o bem-estar físico e mental do indivíduo.

Disponível em: <https://bit.ly/3vWPv3L> Data de acesso: 10/05/2021

2- Vamos assistir ao vídeo: Alimentação saudável para crianças no link https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7_c Data de acesso: 11/05/2021

3- As crianças devem ter acesso a alimentos variados. Esses alimentos devem ser divididos em três ou mais refeições durante o dia. É importante comer devagar e mastigar bem os alimentos.

No caderno, desenhe um prato como no exemplo a seguir e desenhe os alimentos que você mais gosta.



4-As frutas são muito importantes para mantermos uma alimentação saudável. Faça uma lista com as frutas que você mais gosta de comer e desenhe-as.

TERÇA-FEIRA: 25/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 25 de maio de 2021.

2- Vamos ler o poema “A Cesta da Dona Maricota”:

A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,
BOA COZINHEIRA,
VOLTOU COM A CESTA
CHEINHA DA FEIRA:



CENOURA, LARANJA,
PEPINO E LIMÃO,
BANANA E MILHO,
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,
TOMATE E CEBOLA,
ALFACE, PALMITO,
MAÇA E ESCAROLA.



GUARDOU NA DESPENSA
E FOI DESCANÇAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,
LEGUMES E FRUTAS
FRESQUINHAS, MADURAS.
TODOS ANIMADOS
DEPOIS DA VIAGEM,
PUSERAM-SE LOGO
A CONTAR VANTAGEM:



O MILHO FALOU:
OLHEM, SOU O MAIS BELO!
SOU LOURO, GOSTOSO
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE.



POIS OLHEM PRA MIM!
PROVOCOU O PALMITO.
SOU BRANCO E MACIO,
EU SOU O MAIS BONITO!

ENTÃO A LARANJA
FALOU, BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA,
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE
GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:
AQUI, ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU:
BOA PRO CORAÇÃO!



E DISSE A ERVILHA:
EU SOU PEQUENINA
POR FORA, MAS DENTRO
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:
QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO A VITAMINA
PRECIOSA – A TAL "C".



MAS NISTO APARECEU
DONA MARICOTA,
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,
EM TODA A SUA GLÓRIA,
VIRARAM SOPÃO!
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

TATIANA BELINKY

Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/7 - ativ. 3o a 2.pdf> Data de acesso: 11/05/2021

- 3- Qual a Profissão da dona Maricota?
- 4- Escreva todos os alimentos que a Dona Maricota comprou na feira.
- 5- Como estavam os legumes, verduras e frutas que Dona Maricota comprou?
- 6- Os alimentos estavam na maior confusão, e Dona Maricota fez duas receitas para terminar toda a confusão. Complete as frases com as receitas que ela fez:
E as **frutas** gostosas viraram _____.
E os belos **legumes** viraram _____.

Você já comeu alguma dessas receitas? Se sim, qual?

_____.

7- Você já foi a uma feira? Se sim, como ela é?

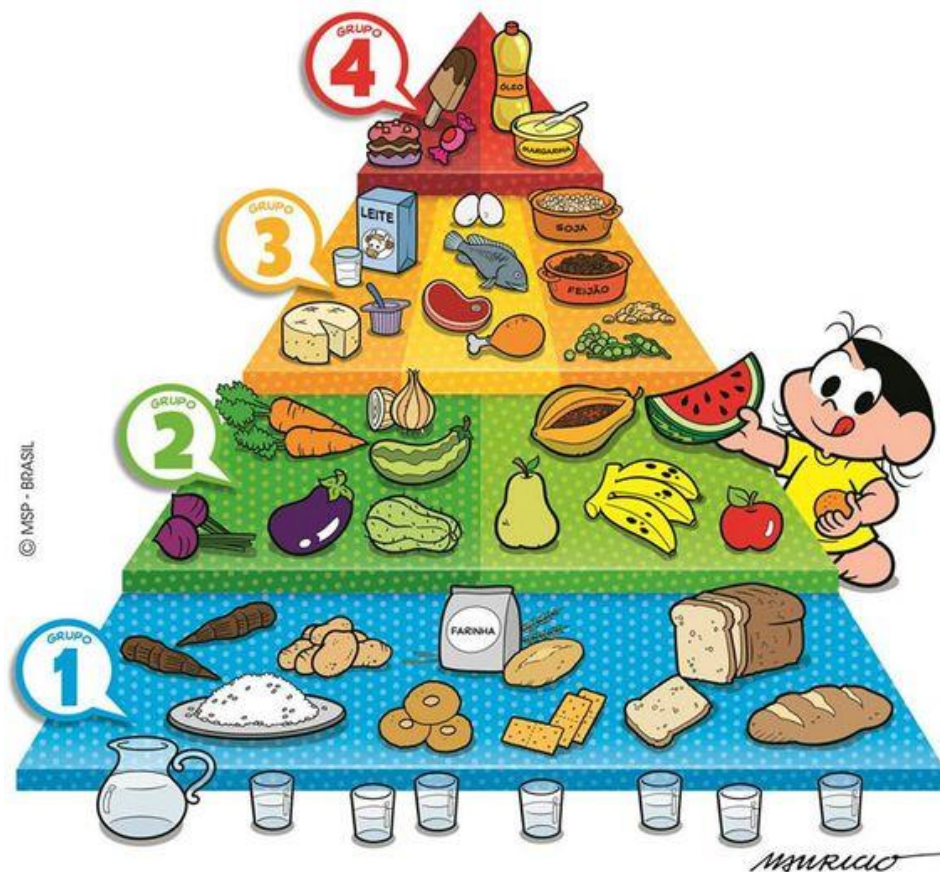
8- Em quais outros lugares podemos comprar frutas, verduras e legumes?

QUARTA-FEIRA:26/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 26 de maio de 2021.

2- Essa semana estamos vendo como é importante manter uma alimentação saudável. Existe uma pirâmide que nos mostra a quantidade que devemos ingerir dos alimentos. Vamos observar:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/700872760729013617/> Data de acesso: 11/05/2021

Na pirâmide os alimentos estão divididos em grupos. No caderno escreva três alimentos de cada grupo:

GRUPO 1: _____

GRUPO 2: _____

GRUPO 3: _____

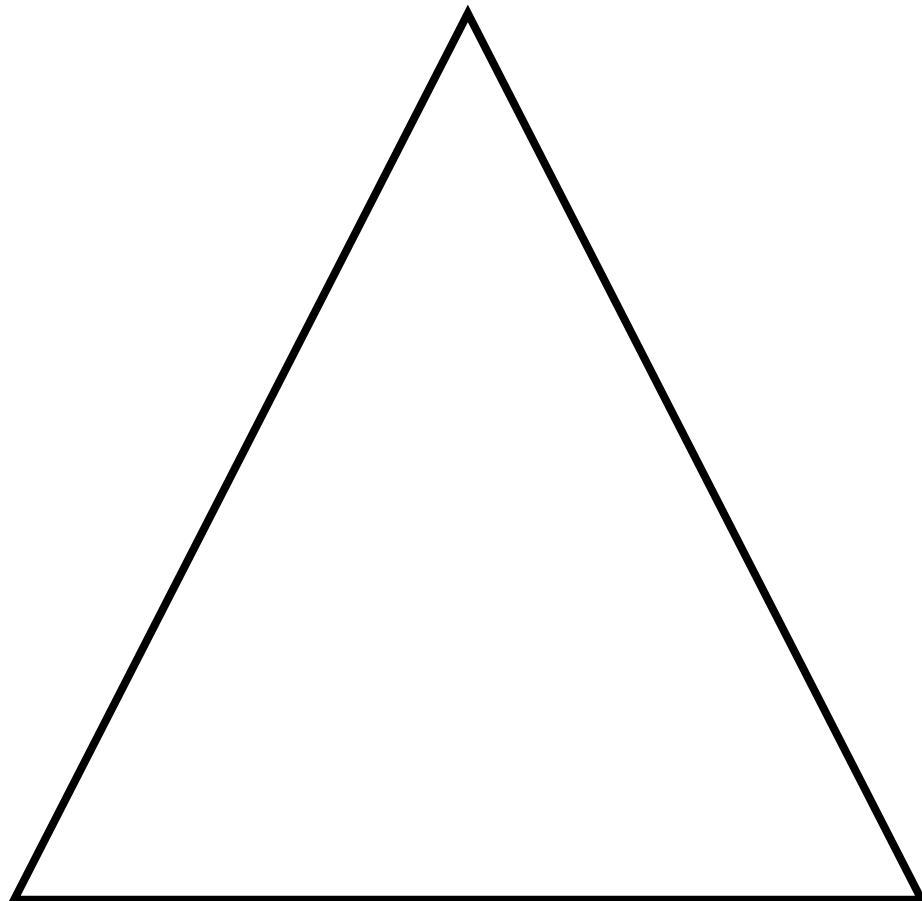
GRUPO 4: _____

3- As principais refeições durante o dia são café da manhã, almoço e jantar.
Escreva o que você costuma comer em cada uma dessas refeições:

CAFÉ DA MANHÃ	
ALMOÇO	
JANTAR	

4- Vamos fazer uma pirâmide alimentar:

Desenhe uma pirâmide (triângulo) em uma folha de sulfite ou no caderno, e procure em jornais, folhetos de supermercado e revistas imagens de alimentos e cole na pirâmide de acordo com os grupos como vimos no exercício 1. Lembre-se de enviar uma foto para a professora!



QUINTA-FEIRA: 27/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 27 de maio de 2021.

2- Vamos ler a tirinha:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

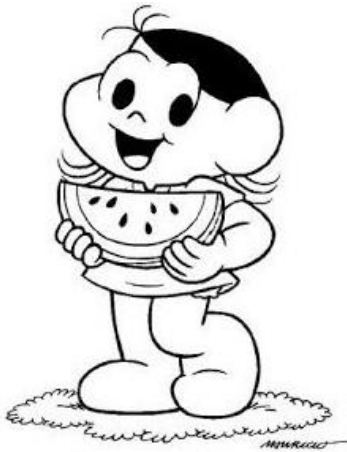
7426

3- O que a Magali mais gosta de fazer?

4- Escreva tudo o que a Magali pediu para o pai:

5- Por que ela pediu um aumento de salário para o pai?

6- Os alimentos que a Magali pediu não são tão saudáveis. Vamos ajudá-la? Faça uma lista de alimentos mais saudáveis para ela:



Alimentos saudáveis:

SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 28 de maio de 2021.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso **livro de Português**:

- ❖ **Página 29: Letras F e V: Exercício 1:** Complete com as palavras que faltam, conforme a cantiga “A barata diz que tem” (sapato de **fivela**, chinelo de **veludo**). **Exercício 2:** Leia em voz alta com a criança todas as palavras da lista, e depois peça para ele escrever no quadro do vaso todas as palavras que começam com a letra **V**; e no quadro da foca as palavras da lista que começam com a letra **F**.
- ❖ **Página 30: Exercício 3:** Ditar as palavras para a criança completar os espaços. As palavras são **VILA, FILA, FACA, VACA, AVEIA, FEIA**.
- ❖ **Vamos traçar as letras B e P nas páginas 255 e 265;**
- ❖ **Vamos traçar as letras F e v nas páginas 258 e 268;**

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro Currículo em Ação – EMAI

- ❖ **Página 16: Atividade 1.6. Exercício 1:** Observar com atenção e identificar a sequência de cores utilizadas para colorir a centopeia. **Exercício 2:** Colorir a centopeia seguindo o padrão estabelecido (azul, amarelo e rosa).
- ❖ **Página 17: Sequência 2: Atividade 2.1. Exercício 1:** Observe com atenção os dois aquários, um de Juliana e outro de sua prima Helena, e anote a quantidade de peixes de cada um deles. **Exercício 2:** Observe a quantidade de carrinhos vermelhos de Thiago estime e anote a quantidade.
- ❖ **Página 18: Exercício 3:** Observe a coleção de carrinhos de Matheus na imagem e estime a quantidade de carrinhos. **Exercício 4:** Se Thiago e Matheus juntarem suas coleções eles terão mais ou menos que 100 carrinhos? Quantos?

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 31/05/2021 a 04/06/2021
Segunda-feira Data: 21/05/2021	Cabeçalho completo. Tema: Meio ambiente Ciências – Livro Buriti Mais Ciências, páginas 44 e 45. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 34, 35, 36 e 37. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 01/06/2021	Cabeçalho simples Ciências – Livro Buriti Mais Ciências, páginas 46 e 47. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 38 e 39.
Quarta-feira Data: 02/06/2021	Cabeçalho simples Ciências – Livro Buriti Mais Ciências, páginas 48 e 49. Matemática – Calendário do mês de junho.
Quinta-feira Data: 03/06/2021	Feriado – Corpus Christi
Sexta-feira Data: 04/06/2021	Dia Ponte.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 31/05/2021 a 04/06/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 31/05/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 31 de maio de 2021.

CIÊNCIAS

Essa semana vamos estudar meio ambiente, e para isso vamos usar nosso livro de **Ciências**.

❖ **Página 44 e 45: Observação em campo:** Escolha uma área externa do seu quintal ou um jardim próximo a sua casa e com a supervisão de um adulto observe com bastante atenção. Leve um caderno, lápis de escrever e de cor, luvas para mexer no solo, uma câmera ou celular. **Exercício 3:** Preste bastante atenção nos elementos desse lugar, plantas, animais, o solo, repare nas cores, formatos e tamanhos. **Exercício 4:** Se possível, tire fotos dos elementos que você achar interessante. **Exercício 5:** Faça um desenho desse local, desenhe todos os detalhes que você observou.

❖ **Página 45: Para você responder:** **Exercício 1:** Escolha um dos seres vivos que você observou, e faça um desenho dele e complete a ficha com o nome dele, tamanho e onde ele foi encontrado. **Exercício 2:** Observe as palavras e pinte os componentes não vivos. **Exercício 3:** Se você fotografou o ambiente observado, escreva uma legenda para ele (o que há na foto, local e data.)

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso **livro de Português**:

- ❖ **Página 34 e 35:** Observar a imagem das páginas e responda oralmente: No lugar onde você vive, é comum ver paisagens como a dessa cena? O que você acha de viver no campo, cercado de animais, por quê? O que poderia acontecer em um lugar cheio de animais como esse?
- ❖ **Página 36:** Leitura: Lenga – Lenga: **A casa do seu Damião.**
- ❖ **Página 37:** Interpretação do texto. **Exercício 1:** Agora que você já conheceu a história pense e responda o que pode ser uma lenga-lenga? **Exercício 2:** Em que lugar Seu Damião parece morar? Pinte o quadrado com a resposta correta. Como você descobriu o lugar que ele mora?

TERÇA-FEIRA: 01/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 01 de junho de 2021.

CIÊNCIAS

Vamos utilizar nosso livro de **Ciências**.

- ❖ **Página 46:** Ler o texto “O que há no ambiente?”. **Exercício 1:** pegue novamente o desenho que você realizou anteriormente no ambiente que você observou na atividade de ontem, e sobre os elementos responda: Quais são seres vivos? Quais são componentes naturais? Quais são componentes construídos?
- ❖ **Página 47: Exercício 2:** Observe o desenho da página 46 e classifique os componentes da paisagem organizando de acordo com a classificação seres vivos, componentes naturais e componentes construídos. **Exercício 3:** Quando você escuta a palavra **AMBIENTE** o que você pensa? Escreva quatro palavras que vem a sua mente quando você pensa em **ambiente**. Escreva uma frase utilizando algumas das palavras que você escreveu na sua lista.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso **livro de Português**

- ❖ **Página 38: Exercício 3:** A lenga-lenga que você leu está organizada em conjuntos de versos que são chamados de **ESTROFES**. Volte ao texto e conte quantas são as estrofes da lenga - lenga “A casa de Seu Damião”. **Exercício 4:** Compare a primeira estrofe com a última e faça um **X** no que você notou. **Exercício 5:** Seu Damião e os bichos são **PERSONAGENS** dessa lenga – lenga. Numere os personagens de acordo com a ordem que eles aparecem na história.
- ❖ **Página 39: Exercício 6:** Por que os bichos aparecem na ordem que você indicou no exercício anterior? Pense e depois escreva. **Exercício 7:** Para continuar a lenga – lenga, que bicho você colocaria depois do tatu? Pense e complete as frases. **Exercício 8:** Você gostou da lenga – lenga? Assinale um **X** na opção que melhor representa o que você achou.

QUARTA-FEIRA: 02/06/2021

1- **No seu caderno escreva a data:**

Data: Hortolândia, 02 de junho de 2021.

CIÊNCIAS

Vamos utilizar nosso livro de **Ciências**.

- ❖ **Página 48:** Ler o texto “Cada ambiente é de um jeito”. **Exercício 4:** Observe as imagens A e B com bastante atenção e leia as legendas. Agora encontre e escreva um ser que vive sobre o solo em cada imagem e um ser que vive na água em cada uma das imagens.
- ❖ **Página 49:** Ler o texto, observar as imagens e ler as legendas. **Exercício 5:** Complete a frase com as palavras do quadro.

MATEMÁTICA

Estamos começando o mês de junho, o sexto mês do ano, vamos completar o calendário.

CALENDÁRIO



JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				10		
			30			

Feriado:

03 de Junho:
Corpus Christi

Adaptado de:
<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/02/calendario-permanente-turma-da-monica.html>

Data de acesso:
14/05/2021

2- Complete o calendário e depois responda:

A- Quantos dias têm o mês de junho?

B- Em qual dia o mês começou?

C- Quantos são os domingos?

D- Há algum feriado no mês de junho?

E- Pedro viajou no primeiro sábado do mês de junho e voltou na sexta-feira da mesma semana. Quantos dias ele ficou fora?

QUINTA-FEIRA: 03/06/2021

Feriado – Corpus Christi

SEXTA-FEIRA: 04/06/2021

Dia Ponte.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 24 a 28 de Maio.

Arte – 2º ano

Animais do Egito antigo

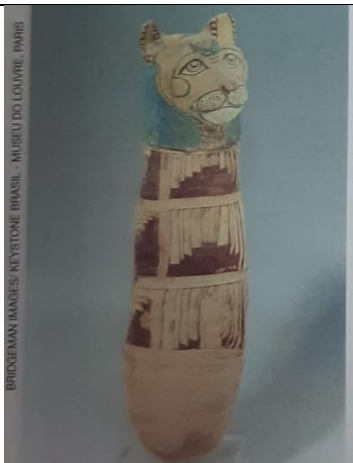
No Egito antigo os gatos eram muito queridos. Foram escolhidos como tema de diversas esculturas.



Gato do Egito antigo,
664-332 antes de Cristo.
Bronze coleção particular.



Sarcófago de um príncipe egípcio.
Museu egípcio do Cairo, Egito.



Gato mumificado do
antigo Egito, 715-
332 antes de Cristo.
Museu do Louvre,
Paris, França.



Estátua de uma gata amamentando
filhotes sem data bronze. Museu de
etnografia, história natural e
arqueologia Emmanuel Liais,
Cherbourg, França.



Quando morriam, seus corpos
costumavam ser preservados como
múmias.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

ATIVIDADE:

Vamos confeccionar uma escultura de gato com rolinho de papel higiênico. Como exemplo na imagem abaixo:



Boa atividade 😊

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA DA AULA: NUMBERS (NÚMEROS)



PASSO 1- ACESSE O FORMULÁRIO PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE O TEMA **WEATHER** (CLIMA) ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

<https://forms.gle/JvUK2deurbG5shjUA>

PASSO 2 - PREENCHA TODOS OS CAMPOS SOLICITADOS NO FORMULÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PASSO 3 - VERIFIQUE SE VOCÊ PREENCHEU CORRETAMENTE TODAS AS INFORMAÇÕES: - NOME DA ESCOLA;

- ANO/TURMA;

- NOME COMPLETO DO ALUNO;

SE TUDO ESTIVER TUDO CORRETO ENTÃO CLIQUE NO BOTÃO “ENVIAR”.

PASSO 4 - CLIQUE NO BOTÃO “VER PONTUAÇÃO”.

PRONTO!

VOCÊ FEZ TUDO CORRETAMENTE.

PARABÉNS!

Faixa etária ou ano:

2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

24 A 28 DE MAIO DE 2021

Atividade: Jogos e Brincadeiras Populares

Queimada (Tampinhas)

Queimada com Tampinhas (Variações da Queimada)

Recursos/Materiais: Tampinhas de garrafa PET (quatro com cor mais escura, quatro com cor mais clara e uma com cor diferente das outras) e fita adesiva ou giz.

O que envolve essa atividade

A Queimada com Tampinhas é um jogo em que dois jogadores, sempre em posições opostas (um de frente para outro) do campo/quadra desenhada disputam quem, empurrando ou petelecando a tampinha, acerta mais tampinhas do oponente.

Forma de Jogar

> Movimento Básico

Para jogar os estudantes poderão utilizar diferentes movimentos/gestos - seguem dois exemplos de como impulsionar as tampinhas.

Imagem A. Empurrar ou petelecar

Empurrando



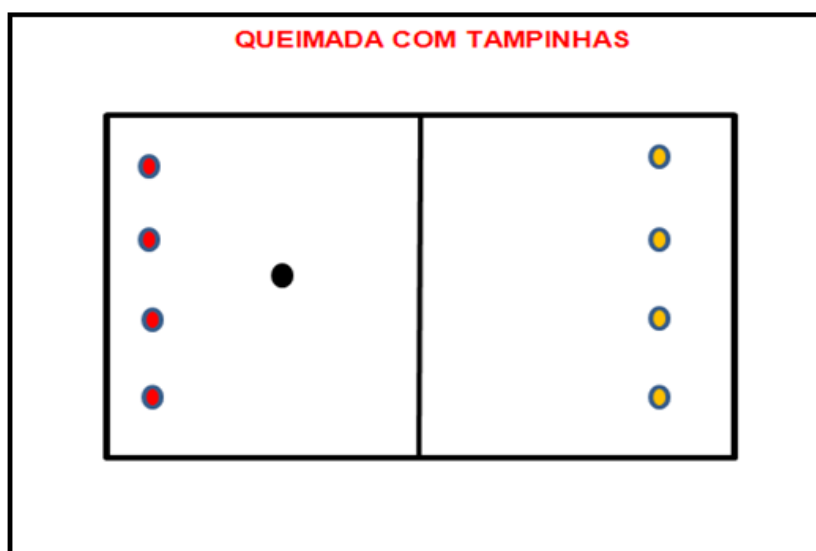
Petelecando

Fonte: Autores/as da proposta.

> Partida

Dividindo o número de tampinhas que você juntou – um jogador com as mais claras e o outro jogador com as mais escuras –, separe mais uma tampinha com cor neutra ou diferente das demais para ser a “bola” e organize – Imagem B – para começar o Jogo de Queimada: 1) Empurrar ou petelecar a tampinha de cor diferente tentando “queimar/acertar” seu oponente (tampinhas claras contra as escuras) com a tampinha de cor diferente, a “bola”. Jogando alternadamente (um de cada vez); 2) Todas as vezes que você acertar/queimar seu oponente, este precisa tirar do jogo a tampinha que foi “queimada”; e 3) Vence quem conseguir queimar todas as tampinhas do oponente.

Imagem B. Queimada (Tampinhas)



Fonte: Autores/as da proposta.

Forma de Confeccionar (peça ajuda para uma pessoa adulta)

Utilizando a fita adesiva, giz ou outro material que seja autorizado por um/a responsável, o/a estudante pode confeccionar seu espaço para jogar da seguinte maneira: 1) Desenhe um retângulo com mais ou menos 1 metro (um passo largo) nas linhas laterais e mais ou menos 70 centímetros (metade de um passo largo) nas linhas de fundo; 2) Divida ao meio este retângulo; e 3) Pronto. Agora é posicionar as tampinhas (Imagem B) e iniciar a partida.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

As jogadas e regras da Queimada com Tampinhas é a mesma descrita na proposta, mas a forma de confeccionar alternativa consiste em elaborar um campo/quadra com dimensões menores.

Bibliografia:

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o estudante e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue: https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true