



EMEIEF “LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ”

**SEMANA DE 07/06/2021 A 18/06/2021**



**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELA E SILVIA

## **TEMA: MINHA CIDADE/CONSCIÊNCIA AMBIENTAL**



### **OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?**

NA SEMANA PASSADA COMEÇAMOS A EXPLORAR O TEMA MEIO AMBIENTE. NESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM O TEMA PENSANDO NO MEIO EM QUE VIVEMOS, PARTINDO DA NOSSA CASA, BAIRRO ATÉ NOSSA CIDADE. COMO QUEREMOS QUE A NOSSA CIDADE SEJA? LIMPA E BEM CUIDADA, COM MUITAS ÁRVORES, ÁGUAS LIMPAS, ETC. AQUELE PAPELZINHO DE BALA, PEQUENO E INSIGNIFICANTE JOGADO NA RUA, NÃO IRÁ TRAZER CONSEQUÊNCIA ALGUMA, CERTO? ENTÃO, IMAGINE CADA MORADOR JOGANDO ESSE MÍSERO “LIXINHO” NAS RUAS TODOS OS DIAS, NO QUE SE TRANSFORMARIA NOSSA CIDADE. ALÉM DAS AÇÕES DO PODER PÚBLICO AS NOSSAS ATITUDES INDIVIDUAIS FAZEM GRANDE DIFERENÇA NA CONSTRUÇÃO DE LUGARES AGRADÁVEIS E LIMPOS PARA SE VIVER.

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É O DEVER DE TODOS. DESSA FORMA, CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE OS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE É GARANTIR QUE NO FUTURO SE TORNEM HUMANOS RESPONSÁVEIS E CONSCIENTES.

FONTES DE PESQUISA:

<https://www.biologianet.com/curiosidades-biologia/5-de-junho-dia-mundial-do-meio-ambiente.htm>

<https://www.primecursos.com.br/blog/projeto-meio-ambiente-para-educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>

<https://omunicipio.com.br/ciro-groh-vamos-cuidar-do-lugar-onde-vivemos/>

ACESSO EM: 21/05/2021

## **SEGUNDA-FEIRA 07/06**

**MÚSICA: VAMOS CUIDAR DA CIDADE (VILA SÉSAMO)**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=5K3hAUEZVG8>

ACESSO EM: 21/05/2021

### **ATIVIDADE – CUIDANDO DA MINHA CASA**

O CUIDADO COM A NOSSA CIDADE É ESSENCIAL PARA QUE ELA CONTINUE A SE DESENVOLVER E GARANTIR BOAS CONDIÇÕES DE VIDA A SEUS MORADORES.

A CIDADE É O REFLEXO DE CADA CASA E MORADOR QUE NELA HABITA. LOGO, PARA QUE CUIDEMOS DA CIDADE, DEVEMOS COMEÇAR

CUIDANDO DA NOSSA CASA. VOCÊ JÁ PENSOU QUE COMO CRIANÇA TAMBÉM PODE CONTRIBUIR PARA ESSE BEM-ESTAR?

HOJE, VOCÊ AJUDARÁ SUA FAMÍLIA A CUIDAR DE ALGUM LUGARZINHO DA SUA CASA. AQUI VÃO ALGUMAS DICAS DE COISAS QUE JÁ PODE FAZER:

## Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/07/a-tabela-montessori.html>

ACESSO EM: 21/05/2021

**OBSERVAÇÃO:** O REGISTRO DESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITO POR FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP DA SALA DO ALUNO.

COMO UMA DAS TAREFAS DA CASA, APROVEITE PARA SEPARAR DURANTE A SEMANA TODO O **LIXO INORGÂNICO** (LIXO SECO, RECICLÁVEL) DO **LIXO ORGÂNICO** (RESTOS DE ALIMENTOS) E ARMAZENEM EM UM SACO OU CAIXA. NA SEXTA-FEIRA TIRE UMA FOTO DE TUDO QUE CONSEGUIU SEPARAR DURANTE A SEMANA E NOS ENVIE. PROCURE ENTREGAR TODO O MATERIAL QUE JUNTOU DURANTE A SEMANA A UM COLETOR DE RECICLÁVEIS QUE OCASIONALMENTE PASSE PELA SUA RUA.

## **TERÇA-FEIRA 08/06**

### **ATIVIDADE - DESENHO: O LUGAR ONDE VIVO**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O LUGAR ONDE VIVE. PODERÁ DESENHAR A SUA RUA, A SUA CASA NAQUELA RUA, CASAS VIZINHAS, COMÉRCIOS ETC. UM ADULTO IRÁ ESCREVER ABAIXO DO DESENHO DA CRIANÇA A RESPOSTA À SEGUINTE PERGUNTA: O QUE FALTA PARA MELHORAR O LUGAR ONDE VIVO?

#### **DESENHO DA CRIANÇA: O LUGAR ONDE VIVO**

**O QUE FALTA PARA MELHORAR O LUGAR ONDE VIVO? (RESPOSTA DO ADULTO)**

**NOME:**

**DATA:**

## QUARTA-FEIRA 09/06

VAMOS OBSERVAR ESTA IMAGEM, O QUE ELA REPRESENTA?



CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://slideplayer.com.br/slide/2864552/> (ACESSO EM: 22/05/2021)

AS NOSSAS ATITUDES SÃO RESPONSÁVEIS PARA CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE OU A SUA DESTRUIÇÃO. SE DESEJAMOS VIVER BEM E COM SAÚDE, TEMOS QUE CUIDAR DO MEIO AO NOSSO REDOR. NOSSA CASA, RUA, BAIRRO, CIDADE, ESTADO, PAÍS.

ENFIM, CADA AÇÃO IRÁ SE REFLETIR NO NOSSO PLANETA QUE É A NOSSA CASA.

### **ATIVIDADE – CARIMBAR AS MÃOS COM TINTA GUACHE NA IMAGEM DO PLANETA**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ PASSAR TINTA GUACHE EM SUAS MÃOS PARA DEIXAR A SUA MARCA NA IMAGEM DO PLANETA. NA FALTA DE TINTA, A CRIANÇA PODERÁ USAR LÁPIS DE COR PARA O CONTORNO DAS MÃOS. ESTA AÇÃO SERÁ PARA REPRESENTAR QUE A PRESERVAÇÃO DA NOSSA CASA, QUE É O NOSSO PLANETA TAMBÉM DEPENDE DE CADA UM DE NÓS.



## SEGUE UM EXEMPLO DE COMO FAZER A ATIVIDADE

### IMAGEM DO PLANETA



CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://www.espacoeducar.net/2011/06/atividade-livro-do-meio-ambiente.html?m=1> (ACESSO EM: 22/05/2021)

CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://www.todamateria.com.br/planeta-terra/> (ACESSO EM: 22/05/2021)

### QUINTA-FEIRA 10/06

#### **ÓLEO DE COZINHA USADO E O MEIO AMBIENTE**

SE O ÓLEO DE COZINHA USADO FOR DESCARTADO NA PIA OU NO LIXO COMUM, ELE PODERÁ CONTAMINAR A ÁGUA, O SOLO E A ATMOSFERA.

#### **POLUIÇÃO PROVOCADA PELO ÓLEO DE COZINHA NA ÁGUA**

O ÓLEO DE COZINHA POSSUI UMA DENSIDADE INFERIOR À DA ÁGUA. ASSIM, QUANDO OS DOIS ESTÃO MISTURADOS, O ÓLEO POSICIONA-SE SOBRE A ÁGUA, FORMANDO UMA PELÍCULA CAPAZ DE CAUSAR PROBLEMAS AMBIENTAIS GRAVES: COMO A FALTA DE OXIGÊNIO SUFICIENTE PARA OS SERES MARÍTIMOS.

## ENTÃO O QUE FAZER COM O ÓLEO DE COZINHA USADO?

BEM, ATUALMENTE, A MELHOR OPÇÃO É REALIZAR A COLETA SELETIVA DESSE ÓLEO, COLOCANDO-O EM GARRAFAS PET E DESTINANDO-AS À RECICLAGEM.

EM CASA, PODEMOS FAZER ESSA RECICLAGEM POR MEIO DA FABRICAÇÃO DE SABÃO:

NO ENTANTO, É ALGO QUE DEVE SER FEITO SOMENTE POR **ADULTOS**, POR CONTER SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS NA PREPARAÇÃO. NA INTERNET EXISTEM VÁRIAS RECEITAS PARA AQUELES QUE DESEJAREM FAZER O SABÃO CASEIRO.

### ATIVIDADE 1 – EXPERIMENTO DA MISTURA DE ÓLEO COM ÁGUA



FAMÍLIAS, FAÇAM ESTA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS. COLOQUEM MEIO COPO DE ÁGUA E TRÊS COLHERES DE ÓLEO. MEXA COM UMA COLHER E OBSERVE O RESULTADO.

VOCÊS IRÃO PERCEBER QUE O ÓLEO NÃO SE MISTURA COM A ÁGUA. ISSO É O QUE OCORRE QUANDO O ÓLEO É DESCARTADO DE FORMA ERRADA.



**OBSERVAÇÃO:** O REGISTRO DESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITO POR FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP DA SALA DO ALUNO.

## **ATIVIDADE 2 – DOBRADURA DE PEIXE E DESENHO DE UM RIO COM ÁGUAS LIMPAS**

PARA REALIZAR UMA DAS DOBRADURAS UTILIZE PAPEL COLORIDO OU O PRÓPRIO SULFITE COM O FORMATO DE UM QUADRADO. TODOS OS LADOS COM A MESMA MEDIDA. PODE SER NA MEDIDA DE 12 CM POR 12CM OU NA MEDIDA QUE PREFERIR. FAÇA QUANTOS PEIXES QUISER.

SIGAM O PASSO A PASSO NOS VÍDEOS DE COMO FAZER A DOBRADURA DOS PEIXES. EM SEGUIDA COMPLETE O CENÁRIO COM O DESENHO DE UM RIO LIMPO, NUVENS, SOL, NATUREZA. COLE OS PEIXES NO CENÁRIO DESENHADO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Vgotb60H5bE> (ACESSO EM: 22/05/2021)

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=d5FwY6-dftc>

ACESSO EM: 22/05/2021

## DOBRADURA DO PEIXE: DESENHO DO RIO LIMPO

**NOME:**


**DATA:** / / 2021

## SEXTA-FEIRA 11/06

HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE COM RÓTULO DE EMBALAGEM. ESCOLHA UMA DAS EMBALAGENS DE PRODUTOS RECICLÁVEIS DAQUELES QUE VOCÊ SEPAROU DURANTE A SEMANA. AGORA FAÇA O SEGUINTE. UTILIZE UMA FOLHA E SIGA OS COMANDOS.

- 1- RECORTE OU RETIRE O RÓTULO E COLE
- 2- COPIE O NOME DO PRODUTO
- 3- ESCREVA A LETRA INICIAL
- 4- AGORA ANOTE A ÚLTIMA LETRA
- 5- QUANTAS LETRAS TEM NESTA PALAVRA? ANOTE
- 6- CIRCULE AS VOGAIS E COPIE

**INTERAÇÃO:** AGORA CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE ESTE PRODUTO. PERGUNTE A ELA:

- VOCÊ USA ESSE PRODUTO?
- PARA QUE SERVE?
- QUAIS CORES TEM NESTE RÓTULO?
- ONDE VOCÊ USA ESSE PRODUTO?
- PODEMOS JOGAR ESTA EMBALAGEM NA NATUREZA?
- O QUE DEVEMOS FAZER COM AS EMBALAGENS RECICLÁVEIS?

- O QUE TEMOS QUE FAZER PARA PRESERVAR OU CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? (ÁRVORES, ANIMAIS, RIOS E MARES, AR). CASO SEJA POSSÍVEL, GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DA RESPOSTA DA CRIANÇA A ESTA ÚLTIMA PERGUNTA E NOS ENVIE.

**ATIVIDADE COM RÓTULO DE PRODUTO RECICLÁVEL**

**1- COLE O RÓTULO DO PRODUTO**

**2- ESCREVA O NOME DO PRODUTO**

**3- ESCREVA A LETRA INICIAL**

**4- ESCREVA A ÚLTIMA LETRA**

**5- QUANTAS LETRAS TEM NESTA  
PALAVRA**

**6- CIRCULE AS VOGAIS E COPIE  
AQUI**

**NOME:**


*UM FORTE ABRAÇO!*

*PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA*



EMEIEF "LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ"

SEMANA DE 14/06/2021 a 18/06/2021



**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELA E SILVIA

## TEMA: MEU BAIRRO/ESPAÇO URBANO E CAMPO



**OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?**

NESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ZONA URBANA (CIDADE) E ZONA RURAL (CAMPO). VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS?

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA, POIS VIVEM NA ZONA URBANA. AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL, POIS VIVEM NA ZONA RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

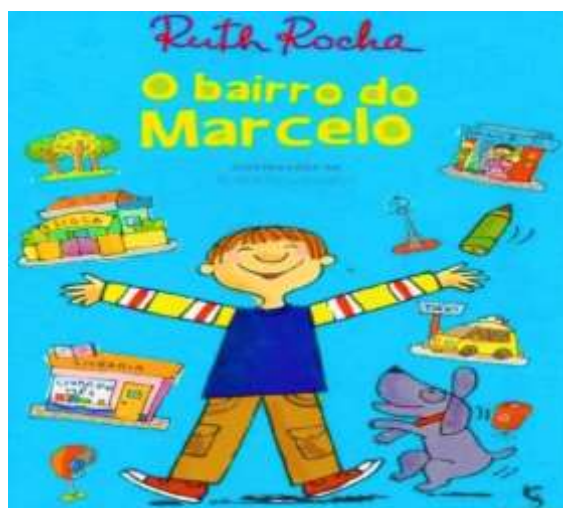
NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS. NAS CIDADES HÁ FORMAS PARA AS PESSOAS SE DISTRAÍREM: CINEMAS, TEATRO, ZOOLOGICO, PARQUES, TELEVISÃO ETC.

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS UMA PERTO DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHAM CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO. NO CAMPO, ONDE A VIDA É MAIS SIMPLES E NÃO EXISTEM MUITAS ESCOLHAS PARA DIVERSÃO, AS PESSOAS SE DIVERTEM PESCANDO, ANDANDO A CAVALO, TOMANDO BANHO DE RIO, CACHOEIRA, FREQUENTANDO RODEIOS, BAILES etc.

## SEGUNDA-FEIRA 14/06

### LEITURA: O BAIRRO DE MARCELO (RUTH ROCHA)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>

ACESSO EM: 23/05/2021

NESTE **LIVRO**, **MARCELO** VAI FAZER UM PASSEIO PELOS PRINCIPAIS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS DE ONDE MORA, NOS QUAIS ELE E SUA FAMÍLIA COMPRAM TUDO O QUE PRECISAM PARA O SEU DIA A DIA.

MARCELO VIVE EM UM BAIRRO QUE PERTENCE A PARTE URBANA DA CIDADE.

E VOCÊ, SERÁ QUE SEU BAIRRO ESTÁ LOCALIZADO NO ESPAÇO URBANO OU RURAL (CAMPO)?

**ATIVIDADE – DIFERENCIAR ESPAÇO URBANO DE ESPAÇO RURAL**

**DESENHE UM LUGAR QUE PODE SER CARACTERIZADO PELOS SEGUINTESELEMENTOS:**

CASA, PLANTAÇÃO, CRIAÇÃO DE ANIMAIS, ESTRADAS DE TERRA

CASAS, RUAS ASFALTADAS COM CARROS, ÔNIBUS, COMÉRCIOS, ESCOLA

AGORA QUE VOCÊ DESENHOU ESSES DOIS ESPAÇOS, RESPONDA:  
ONDE ESTÁ LOCALIZADO SEU BAIRRO. (PINTE A RESPOSTA)

ÁREA RURAL (CAMPO)

ÁREA URBANA (CIDADE)

**TERÇA-FEIRA 15/06**

**ATIVIDADE – NÚMERO E QUANTIDADE (DESENHAR NAS CESTAS A QUANTIDADE INDICADA)**

NA HISTÓRIA “O BAIRRO DO MARCELO” VIMOS DIFERENTES ESTABELECIMENTOS EM QUE MARCELO VISITOU. ACREDITO QUE VOCÊ JÁ TENHA IDO EM SUPERMERCADOS, NÃO É MESMO? VAMOS BRINCAR DE FAZER COMPRAS?

NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PEGAR A QUANTIDADE DE TUDO QUE EU FALAR. VAMOS LÁ!

**DESENHAR NAS CESTAS O QUE SE PEDE DE ACORDO COM A QUANTIDADE**



5 MAÇÃS E 4 LIMÕES



7 BANANAS E 2 MELANCIAS



10 OVOS E 1 LEITE



6 BALAS E 3 PIRULITOS

NOME:



## QUARTA-FEIRA 16/06

DE ONDE VEM OS ALIMENTOS?



VOCÊ SABE DE ONDE VEM O SEU ALIMENTO? ARROZ, FEIJÃO, LEITE, CARNES, ETC.

VOCÊ ACHA QUE VEM DO MERCADO? SIM, VOCÊ COMPRA NO MERCADO, PORÉM ALGUÉM PRECISOU PLANTAR, COLHER E MANDAR PARA AS INDÚSTRIAS E DEPOIS MERCADOS.

AS GRANDES PLANTAÇÕES SÃO FEITAS EM ÁREAS RURAIS, NOS CAMPOS. É DE LÁ QUE VEM A MATÉRIA-PRIMA PARA SER TRANSFORMADA NO ALIMENTO QUE CHEGA ATÉ A NOSSA CASA.

NOS CAMPOS TEMOS AS PLANTAÇÕES DE DIVERSOS VEGETAIS, CRIAÇÕES DE ANIMAIS COMO: GADOS, PORCOS, GALINHAS QUE É DE ONDE VEM AS CARNES QUE CONSUMIMOS E DERIVADOS. TEMOS OS ALIMENTOS DE **ORIGEM ANIMAL E VEGETAL**. AGORA ASSISTAM AOS VÍDEOS ABAIXO PARA SABER PASSO A PASSO DE ONDE VEM O LEITE E O AÇÚCAR.



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=IZ8hoNdKJBg>

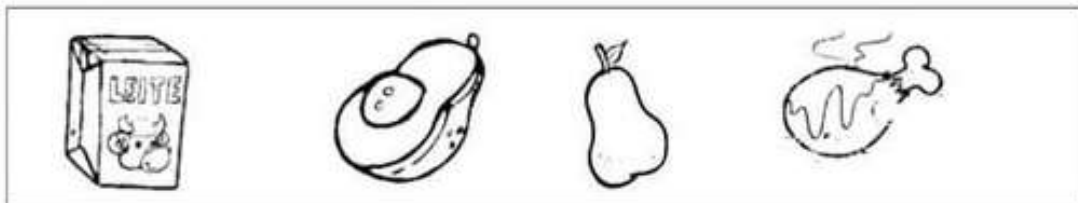
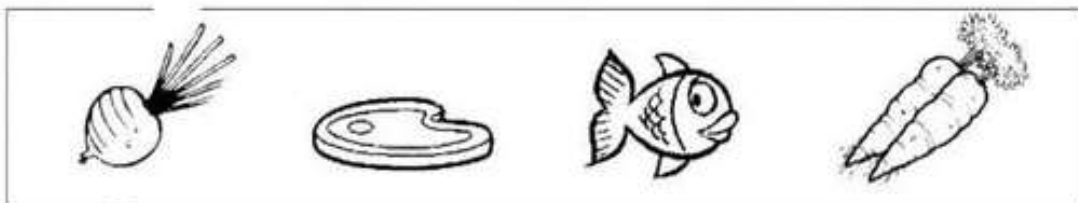
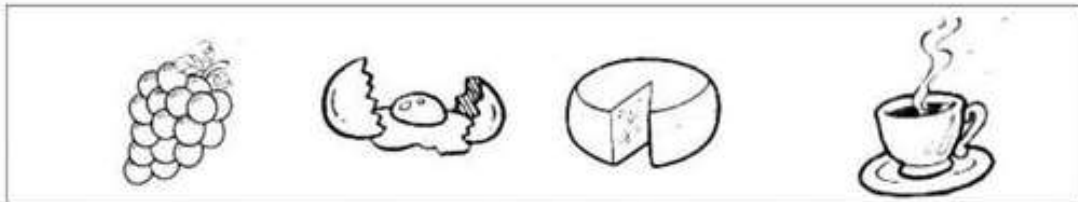
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=iGAwTwdB5NA>

ACESSO EM: 22/05/2021

ATIVIDADE – A ORIGEM DOS ALIMENTOS (CIRCULAR, PINTAR E ESCREVER)

## A ORIGEM DOS ALIMENTOS

1. CIRCULE A PENAS OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL.



2. AGORA, PINTE ACIMA OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL.

3. COPIE O NOME DESTES ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL.



ÁGUA



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

**QUINTA-FEIRA 17/06**

**ASSISTAM AO VÍDEO: SÍTIO DO SEU LOBATO (BOB ZOOM)**








DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg> (ACESSO EM: 23/05/2021)

**ATIVIDADE – GRÁFICO (NÚMERO DE LETRAS)**






NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

- ESSES SÃO OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO:

 <b>CACHORRO</b>	 <b>PORCO</b>	 <b>CAVALO</b>
 <b>OVELHA</b>	 <b>PATO</b>	

- PINTE NO GRÁFICO O NÚMERO DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRA DE CADA NOME. **ATENÇÃO!** COMECE DE BAIXO PARA CIMA.

## SEXTA-FEIRA 18/06

### ATIVIDADE – JOGO DA MEMÓRIA (ÁREA URBANA E RURAL)

O JOGO DA MEMÓRIA É UM JOGO QUE PODE SER JOGADO PARA AUMENTAR A CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA.

FAREMOS UM JOGO DA MEMÓRIA COM O TEMA TRABALHADO NESTA SEMANA( ZONA URBANA E RURAL). UM ADULTO PRECISARÁ FAZER AS FIGURAS PARA AS CRIANÇAS PINTAREM. PARA AQUELES QUE TIVEREM ACESSO AS IMPRESSÕES É SÓ PINTAR TODAS AS FIGURAS, COLAR EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO, RECORTAR E BRINCAR.

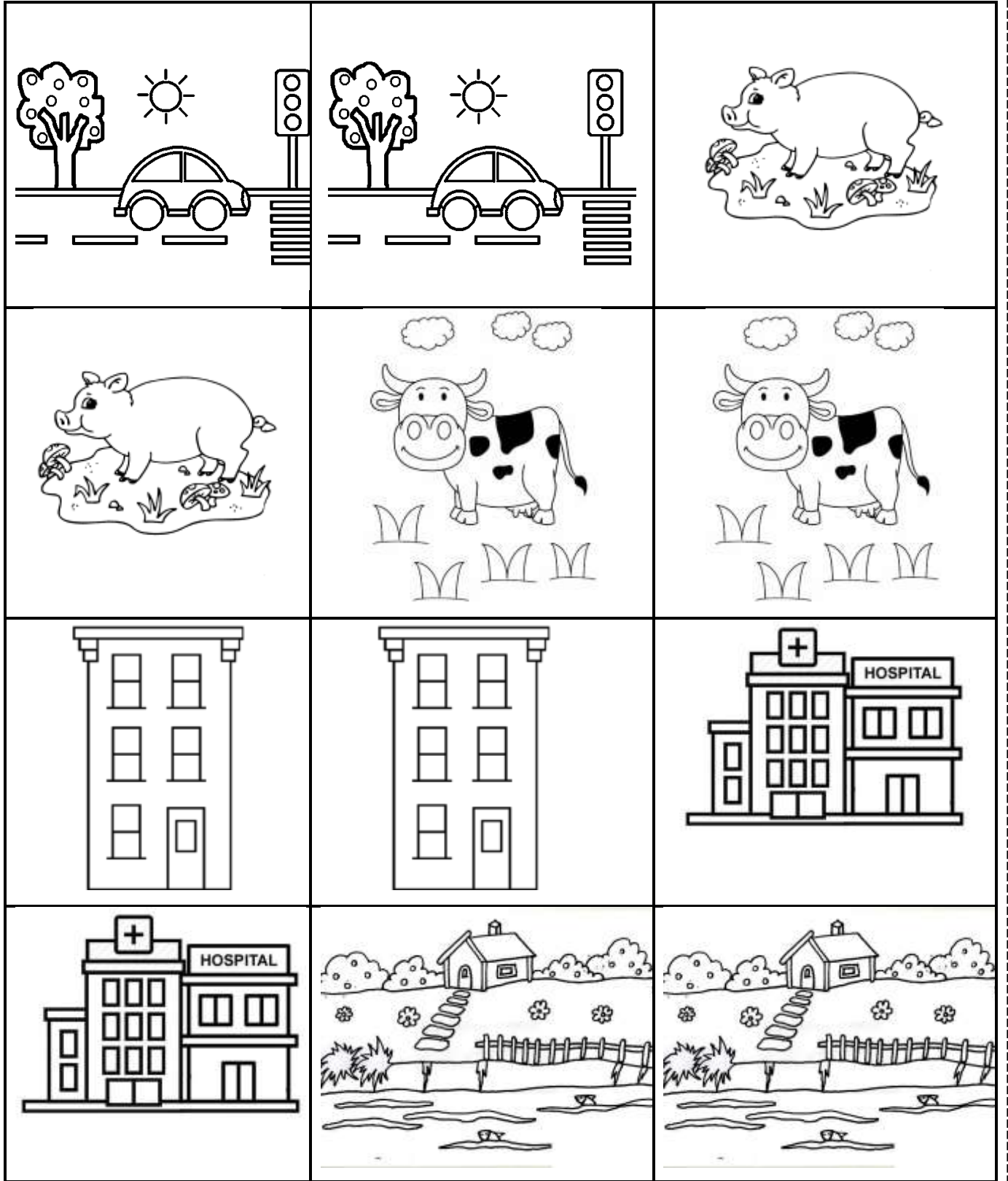
#### **COMO JOGAR:**

O JOGO DA MEMÓRIA PODE SER JOGADO POR UM ÚNICO JOGADOR OU VÁRIOS JOGADORES. COMECE O JOGO COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. A JOGADA É QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS E COLOCA-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES POSSAM VER. SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBAS AS CARTAS DEVEM SER VIRADAS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL. SE O JOGADOR VIRA UM PAR DE CARTAS QUE COINCIDEM EM UMA JOGADA, O JOGADOR GANHA O PAR DE CARTAS E RECEBE OUTRA CHANCE DE JOGAR. O OBJETIVO DO JOGO É VIRAR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS POSSÍVEL. O VENCEDOR É O JOGADOR QUE REÚNE O MAIOR NÚMERO DE PARES. NO MODO DE ÚNICO JOGADOR, O OBJETIVO É IDENTIFICAR TODOS OS PARES NO MENOR PERÍODO POSSÍVEL.



CRÉDITOS DA IMAGEM: ACESSO 23/05/2021

<http://jacirinha.blogspot.com/2007/06/jogo-da-memria-com-papel-de-presente.html>



UM FIM DE SEMANA FELIZ E ABENÇOADO PARA TODOS! 🥰❤️

PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA