

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 07/06/2021 a 11/06/2021
Segunda-feira Data: 07/06/2021	Cabeçalho completo. Tema: Minha cidade Português e Geografia: Leitura e compreensão do poema “Minha Cidade”. Questões de reflexão e apreciação da própria cidade, e ilustração. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 08/06/2021	Cabeçalho simples. Português: Assistir ao vídeo “A velha a fiar” disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=6QVozVOyTuY Data de acesso 25/05/2021. Livro Ápis Língua Portuguesa , página 273, ler e cantar a lenga-lenga substituindo as imagens por palavras. Depois reescrever no caderno.
Quarta-feira Data: 09/06/2021	Cabeçalho simples. Português: Livro Ápis Língua Portuguesa , páginas 43 e 44. Matemática – Livro Ápis Matemática , página 21. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 10/06/2021	Cabeçalho simples. Português: Livro Ápis Língua Portuguesa , página 45. Matemática – Livro Ápis Matemática , página 22. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 11/06/2021	Cabeçalho simples. Português – Observar a lista e escrever no caderno passando para o plural. Família silábica letra J, organizar as letras e formar palavras. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 07/06/2021 a 11/06/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 07/06/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 07 de junho de 2021.

2- Vamos ler o poema “MINHA CIDADE”

MINHA CIDADE

Minha cidade tem cheiro de mel
Tem gosto de frutas
Sabor de alegria.

Minha cidade tem gente correndo
Brincando, aprendendo
Tem tudo de bom

Minha cidade é feita de sonhos
De esperança e de vida
É feita de amor.

Minha cidade, quer saber qual é?
É a cidade que invento
Na minha imaginação.

Autor desconhecido

Disponível em

Depois de ler o poema responda:

1- Qual o título do poema?

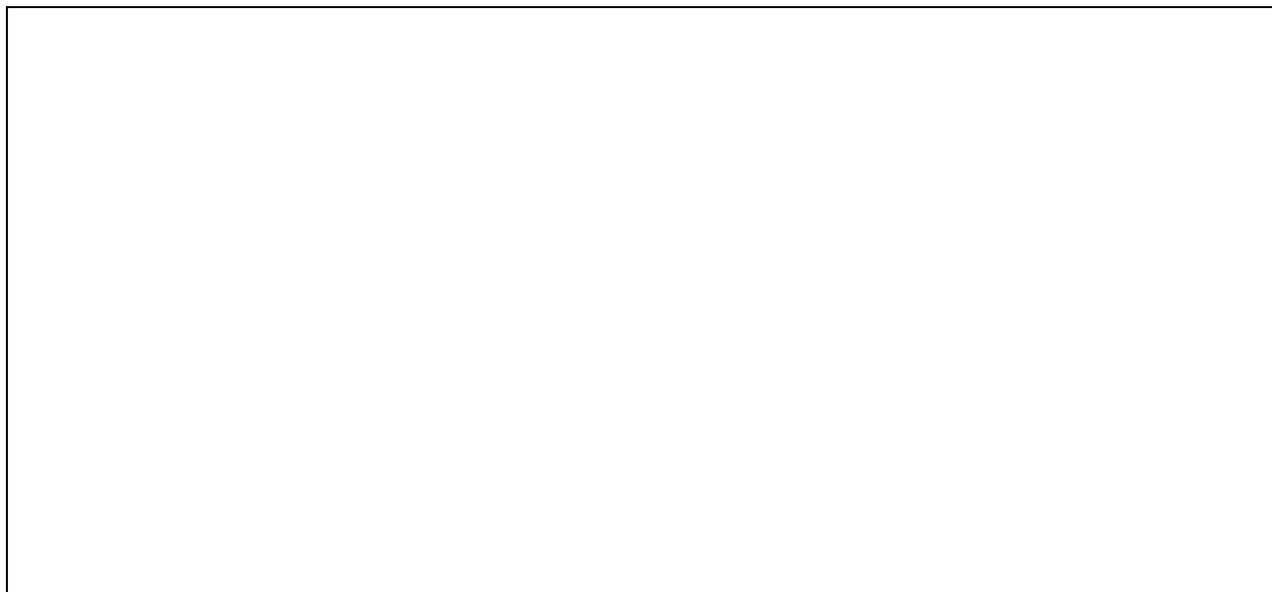
2- A cidade do poema existe?

3- A cidade do texto é retratada como tendo “tudo de bom”. Para você, o que é ter “tudo de bom” em uma cidade?

4- Para você, como seria uma cidade ideal?

5- A sua cidade é perfeita para você? O que você mudaria na sua cidade para que ela fosse a melhor cidade do mundo?

6- Faça um desenho bem caprichado da sua cidade!



TERÇA-FEIRA: 08/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 08 de junho de 2021.

PORTUGUÊS

1- Vamos ouvir a lenga-lenga “A velha a fiar”, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=6QVozVOyTuY> Data de acesso 25/05/2021.

2- Depois de ouvir a música, abra seu livro de Português na página 273, leia e cante a lenga-lenga trocando as imagens pelas palavras correspondentes.

3- Agora, no caderno, vamos reescrever a lenga-lenga substituindo as imagens pelas palavras.

A VELHA A FIAR

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE INCOMODAR.

1 2

A  NA  E A VELHA A FIAR.

2 1

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE FAZER MAL.

2 3

A  NA  , A  NA  E A  A FIAR.

3 2 2 1 1

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

3 4

O  NA  , A ARANHA NA  , A MOSCA NA VELHA

4 3 2

E A  A FIAR.

1

ESTAVA O  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

4 5

O  NO  , O RATO NA  , A ARANHA NA  ,

5 4 3 2

A MOSCA NA  E A VELHA A FIAR.

1

Imagens: Ilustrações: Freepress.com.br e others

[...]

DOMÍNIO PÚBLICO.

QUARTA-FEIRA:09/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 09 de junho de 2021.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de Português:

- ❖ **Página 43: Exercício 1:** Veja os bichos que aparecem na lenga-lenga “A CASA DO SEU DAMIÃO”, depois conte e escreva o número para indicar a quantidade. **Exercício 2:** E se, ao invés de um bicho aparecessem vários? Como ficaria? Complete, exemplo: 1 RATO – 2 RATOS.
- ❖ **Página 44: Exercício 3:** Observe as figuras e complete as frases para continuar indicando “mais de 1”. **Exercício 4:** Pense, observe e responda que letra você colocou no final de cada palavra que você escreveu na atividade 3?

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro de Matemática.

- ❖ **Página 21: Dezenas inteiras ou dezenas exatas. Exercício 1:** O pedreiro Adauto está construindo um muro. Olhe com bastante atenção o bloco que ele está usando. **A)** Complete a frase: Cada bloco tem 10 furos ou _____dezena. **B)** Pense, quantos furos há em uma fileira com 1 bloco? 10. E em uma fileira com 2 blocos? 20. E em uma fileira com 3 blocos? 30. Observe e complete a sequência.

QUINTA-FEIRA: 10/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 10 de junho de 2021.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de Português:

- ❖ **Página 45: Exercício 5:** Leia as palavras (LÁPIS e ÔNIBUS). **A)** Pinte a letra final de cada uma delas. **B)** Pense e responda, essas palavras indicam “mais de 1”? **Exercício 6:** Leia as palavras e marque um **X** nas palavras que terminam com a letra **S** e indicam “mais de 1”. **Exercício 7:** Marque um **X** nas palavras que estão no **SINGULAR**, isto é, aquelas que indicam 1 elemento. Leia o esquema com bastante atenção, e se ainda tiver alguma dúvida sobre singular e plural, pergunte para sua professora.

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro de Matemática.

- ❖ **Página 22: Exercício 2:** **A)** Continue as sequências de dezenas inteiras (crescente e decrescente). **B)** Leia os números de cada sequência em voz alta. **Exercício 3:** Veja o que Bete fez com o número 40, ela encontrou 3 formas diferentes de somar dezenas inteiras e ter 40 como resultado, agora é sua vez, faça o mesmo **A)** Com o número 50; **B)** Com o número 60. **Exercício 4: Cálculo mental:** Raul comprou a camiseta e o livro. Veja com que nota ele pagou. Responda: **A)** Quanto Raul gastou? **B)** Quanto ele recebeu de troco? Observe as notas a seguir para responder.



**NOTA QUE RAUL PAGOU
R\$50,00**



NOTA DE R\$20,00



NOTA DE R\$10,00

1- No seu caderno escreva a data:

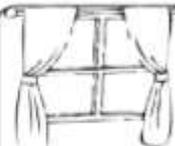
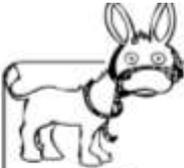
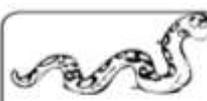
Data: Hortolândia, 11 de junho de 2021.

No caderno copie a lista a seguir e forme o plural das palavras acrescentando a letra **S** no final de cada palavra:

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| A) BICHO | <input type="text"/> | G) COELHO | <input type="text"/> |
| B) VACA | <input type="text"/> | H) BILHETE | <input type="text"/> |
| C) PLANTA | <input type="text"/> | I) MÃE | <input type="text"/> |
| D) UVA | <input type="text"/> | J) JABUTI | <input type="text"/> |
| E) BONECA | <input type="text"/> | K) BAÚ | <input type="text"/> |
| F) TROFÉU | <input type="text"/> | L) DEGRAU | <input type="text"/> |

2- Vamos estudar a família silábica da letra J. Use seu material de estudo e no caderno escreva a família. Leia em voz alta prestando bastante atenção!

3- Observe as imagens, desembaralhe as letras e escreva a palavra que você descobriu.

 J A C J A A <input type="text"/>	 A A E J L N <input type="text"/>	 J E E U G <input type="text"/>
 J I I B O A <input type="text"/>	 J P I E <input type="text"/>	 O A I J <input type="text"/>
 O J N R A L <input type="text"/>	 J I U Z <input type="text"/>	 B U J U J A <input type="text"/>

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 14/06/2021 a 18/06/2021
Segunda-feira Data: 14/06/2021	Cabeçalho completo. Tema: Cuidados com o meio ambiente Ciências – Assistir ao vídeo: Turma da Mônica – Cuidando do meio ambiente. Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE Data de acesso 27/05/2021. Livro Buriti Mais Ciências , páginas 68 e 69. Português – Livro Ápis Língua Portuguesa , páginas 46 e 47. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 15/06/2021	Cabeçalho simples Ciências – Livro Buriti Mais Ciências , páginas 70 e 71. Português – Observar as imagens e escrever frases de conscientização de cuidados com o meio ambiente.
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Cabeçalho simples Ciências – Assistir ao vídeo “Reciclagem – Latas de lixo”. Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=4PLar3ptpVA Data de acesso 27/05/2021. Observar as imagens das latas de coleta seletiva, no caderno, desenhar, colorir e escrever exemplos do que deve ser depositado em cada lata. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 17/06/2021	Cabeçalho simples Ciências – Livro Buriti Mais Ciências , páginas 72 e 73. Observar a imagem do ciclo de vida de uma árvore, ler o texto explicativo, responder as questões sobre as árvores, e ilustrar. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 18/06/2021	Cabeçalho simples Português – Observar as imagens e escrever as palavras iniciadas com D ou T. Matemática – Livro Ápis Matemática , página 23. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 14/06/2021 a 18/06/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 14/06/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 14 de junho de 2021.

2- Essa semana vamos falar sobre a importância de CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, e para começar vamos assistir ao vídeo “Turma da Mônica – Cuidando do meio ambiente”. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE> Data de acesso 27/05/2021.

CIÊNCIAS

Agora vamos pegar nosso livro de Ciências para aprender mais coisas sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

- ❖ **Página 68:** Vamos ler o texto CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. **Exercício 1:** Após ler o texto e observar a imagem, responda: que modificações você identifica no ambiente onde você mora?
- ❖ **Página 69:** Ler o texto MODIFICAÇÕES NO MEIO AMBIENTE, e observar com bastante atenção a imagem. **Exercício 2:** complete o texto usando as palavras do quadro.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de Português para realizar as atividades.

- ❖ **Página 46: Letras D e T. Exercício 1:** Observe as figuras e escreva o nome dos personagens da lenga-lenga “A casa do seu Damião” (Personagens Damião e Tatu). **Exercício 2: A)** Leia as palavras do quadro em voz alta. **B)** Escreva nos **Tatus** apenas as palavras do quadro que começam com a letras **T**.
- ❖ **Página 47: Exercício 3:** Escolha três palavras do quadro da atividade anterior que começam com a mesma letra de DAMIÃO, e escreva nos espaços indicados. **Exercício 4: Frases maluca.** Escolha as palavras do quadro para completar as perguntas. Preste atenção e escolha palavras que rimam!

TERÇA-FEIRA: 15/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 15 de junho de 2021.

CIÊNCIAS

Vamos usar nosso livro de ciências.

- ❖ **Página 70:** Vamos ler o texto ATITUDES INDIVIDUAIS.
- ❖ **Página 71:** Vamos ler o texto VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PERMACULTURA?

PORTUGUÊS

Observe as imagens e no caderno escreva frases que mostram como cuidar do meio ambiente:

Exemplo:



Use baldes para lavar o carro.

Desligue a mangueira quando não estiver usando.



QUARTA-FEIRA: 16/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 16 de junho de 2021.

2- Vamos assistir ao vídeo “Reciclagem – Latas de lixo”. Acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=4PLar3ptpVA> Data de acesso 27/05/2021

3- Vamos observar a imagem das lixeiras de separação do lixo:



Disponível em: <https://www.taquarussu.ms.gov.br/site/video-informativo-coleta-seletiva-e-lixo-organico/> Data de acesso 27/05/2021.

Nós devemos sempre separar o lixo reciclável do lixo orgânico. O lixo orgânico é aquele que não pode ser reutilizado, como restos de comida.

4- No caderno, desenhe e pinte todas as lixeiras e ao lado escreva alguns materiais que devem ser depositadas nelas.

Exemplo:



NA LIXEIRA VERMELHA COLOCAMOS OS PLÁSTICOS:

GARRAFA PET

COPOS DESCARTÁVEIS

EMBALAGENS.

QUINTA-FEIRA: 17/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

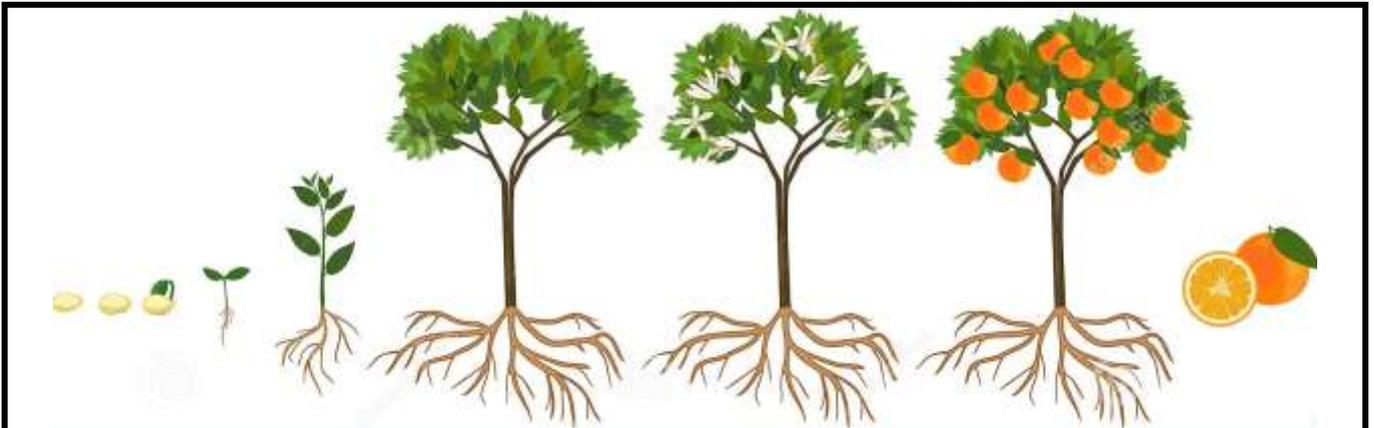
Data: Hortolândia, 17 de junho de 2021.

CIÊNCIAS

Vamos utilizar nosso livro de **Ciências**.

- ❖ **Página 72:** Vamos ler o texto A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES. **Exercício 1:** Responda: Quais as vantagens do cultivo de árvores em calçadas e praças?
- ❖ **Página 73: Exercício 2:** Que cuidados são necessários para escolher a árvore a ser plantada? **Exercício 3:** Como podemos fazer para saber se uma calçada ou praça pode receber uma árvore?

Nós vimos que as árvores são importantes para os seres humanos e outros animais. Agora, vamos olhar com bastante atenção as fases de uma árvore.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ciclo-de-vida-da-%C3%A1rvore-alaranjada-fases-do-crescimento-semente-e-broto-plantar-com-frutos-image127130032> Data de acesso 27/05/2021

A árvore começa com a sementinha que é plantada, depois de um tempo ela germina, e com o passar do tempo começam a crescer FOLHAS. Ao receber nutrientes, água e sol, a árvore cresce, e as RAÍZES e o CAULE se desenvolvem. Ao chegar na fase adulta e no período de reprodução nascem as FLORES e FRUTOS. E dentro dos frutos estão as sementes.

Agora responda:

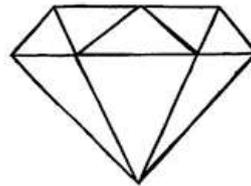
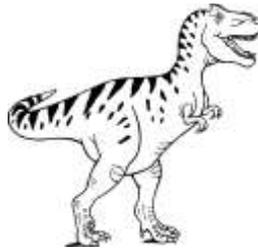
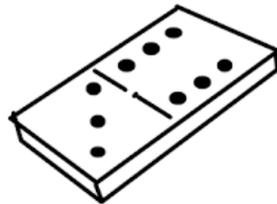
- A)** Você já viu uma árvore em alguma dessas fases? Se sim, qual?
- B)** Próximo a sua casa há alguma árvore? Se sim, você sabe o nome dela?
Que tal perguntar para alguém e escrever aqui?!
- C)** Escreva as partes da árvore.
- D)** Desenhe uma árvore ou planta que você já viu e achou bonita! Capriche e não se esqueça de nenhum detalhe.

SEXTA-FEIRA: 18/06/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 18 de junho de 2021.

2- Vamos observar as imagens e escrever o nome delas no caderno, todas começam com a letra **D ou **T**. Depois de escrever leia os nomes em voz alta prestando bastante atenção no som e cada letra!**



Matemática

Agora vamos usar nosso livro de Matemática:

❖ **Página 23 - Agrupando de 10 em 10: Exercício 1:** Marisa vende botões em uma loja. Para contá-los ela formou grupos de 10. Observe os grupos, e o registro dos números. Agora conte e registre os números dos outros grupos de botões.

A) $40 + 7 = 47$;

B) $30 + 1 = 31$ TRINTA E UM.

Exercício 2: Conte os botões, forme grupos de 10 e escreva quantos são os botões no total ($20 + 9 = 29$ VINTE E NOVE).