



Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 07 a 11/06/2021 e 14 a 18/06/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1° A (1) SEMANA DE 07/06 A 11/06

TRAÇADOS

OBJETIVOS: DESENVOLVER A MOBILIDADE, DESTREZA E FORÇA NA MÃO E DEDOS; INTENSIFICAR A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL PARA O PROCESSO DE ESCRITA; RECONHECER FIGURAS E AS LETRAS DO NOME; TRABALHAR A CONCENTRAÇÃO.

MATERIAIS: CAIXA, VASILHA OU TAMPA; FARINHA DE TRIGO (OU TAPIOCA, AREIA, AÇÚCAR, SAL); DESENHO DE TRAÇADOS E DAS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA.

CONFECÇÃO: ESCOLHER UMA CAIXA E COLOCAR A FARINHA; FAZER OS TRAÇADOS EM PAPÉIS SEPARADOS.

DESENVOLVIMENTO:

- 1º) COLOCAR A CAIXA COM FARINHA EM UMA MESA (LIVRE DE COISAS QUE DISTRAIAM);
- 2º) APRESENTAR O PRIMEIRO DESENHO;
- 3º) DEMONSTRAR (TRAÇAR COM O DEDO, REALIZANDO DEVAGAR A ATIVIDADE, ENQUANTO A CRIANÇA OBSERVA);
- 4º) ALISAR A FARINHA COM A PALMA DA MÃO;
- 5º) AGORA É A VEZ DA CRIANÇA.

OBS: QUANDO TERMINAR OS TRAÇADOS E LETRAS DO NOME, PODE FAZER DESENHOS LIVRES.



Fig.1, Fonte: <https://mestreinfantil.blogspot.com>



Fig. 2, Fonte: <https://www.redepedagogica.com.br>

Acesso em 19/05/2021

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.



SEMANA DE 14/06 A 18/06

SOBREPOR OS NÚMEROS

OBJETIVOS: RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA (1 AO 5 OU 10); ASSOCIAR E REPRODUZIR UM PADRÃO; PERCEBER AS SEMELHANÇAS NAS IMAGENS, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO VISUAL E HABILIDADES ORAIS.

MATERIAIS E CONFECÇÃO: EM UMA FOLHA OU PAPELÃO DESENHE UMA CENTOPEIA PARA TORNAR A ATIVIDADE MAIS LÚDICA; UTILIZE UMA TAMPINHA PARA FAZER AS BOLINHAS E AS NUMERE DE 1 A 5 OU 10; EM OUTRA FOLHA, COM A MESMA TAMPINHA, FAÇA CINCO CÍRCULOS, ENUMERE DE 1 A 5 OU 10 E RECORTE (A CRIANÇA PODE PINTAR ANTES DE RECORTAR).

DESENVOLVIMENTO: APRESENTE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E PRONUNCIEM O SOM; PEÇA QUE ELA SOBREPONHA OS NÚMEROS POR SEMELHANÇA.



Fonte: <http://psicopedagogialudica.blogspot.com>
Acesso em 19/05/2021

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.



Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 07 a 11/06/2021 e 14 a 18/06/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1° A (2) e 1° B
SEMANA DE 07/06 A 11/06

VOGAIS COM RECORTE E COLAGEM

OBJETIVO: RECONHECER E IDENTIFICAR AS VOGAIS; ASSOCIAR AS VOGAIS E FIGURAS ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE LETRA/SOM; DESENVOLVER HABILIDADES ORAIS E DE ESCRITA.

1) ESCREVA AS VOGAIS NA TABELA ABAIXO; PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR CADA VOGAL EM FOLHETOS, LIVROS OU REVISTAS, RECORTAR E COLAR EM CIMA DA VOGAL QUE ESCREVEU. DEPOIS, NA FRENTE DE CADA VOGAL COLE OU DESENHE FIGURAS QUE COMECEM COM O SOM DA VOGAL. EXEMPLO (A= ÁRVORE / E=ESCOVA, ASSIM POR DIANTE, COM: I – O – U, também).

VOGAIS	FIGURAS

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.



SEMANA DE 14/06 A 18/06

JOGO DAS VOGAIS

OBJETIVO: IDENTIFICAR E NOMEAR AS IMAGENS ASSOCIANDO A SUA LETRA INICIAL.

DESENVOLVIMENTO:

ACESSE O LINK: <https://wordwall.net/pt/resource/11411697/jogo-das-vogais>

A CRIANÇA DEVERÁ TOCAR EM UMA DAS CAIXAS PARA ABRIR. IDENTIFICAR E NOMEAR A IMAGEM. DEPOIS TOCAR NA VOGAL INICIAL DA RESPECTIVA IMAGEM.



Fonte: <https://wordwall.net/pt/resource/11411697/jogo-das-vogais>
Acesso em 19/05/2021

REGISTRO: FOTOGRAFE, FILME OU FAÇA UM PRINT E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.