

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1° ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data:07/06	CIÊNCIAS/GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc• Conversa em família sobre atitudes de preservação ambiental.• Realizar o cabeçalho no caderno.• Realizar a atividade anexa, desenhando atitudes de preservação e escrevendo o nome do planeta Terra.
Terça-feira Data: 08/06	CIÊNCIAS/GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">• Responder no livro Buriti Mais Geografia as páginas 88, 92 e 93 conforme o que se pede. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data:09/06	<ul style="list-style-type: none">• GEOGRAFIA• Clicar no link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M7r3NHyOkIQ• Realizar a leitura do texto na página 94 no livro Buriti Mais Geografia e realizar as atividades das páginas 95 e 96 INGLÊS: PROFESSORA DENISE <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data:10/06	PORTUGUÊS: <ul style="list-style-type: none">• Acessar ao link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c1wR2auHHuQ• No livro Ápis Língua Portuguesa fazer a leitura da fábula “O Leão e o Ratinho”, página 149.• Realizar as atividades das páginas 154 e 155. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data:11/06	MATEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=H_WzaJ4bY2U• Escrever os numerais de 0 a 10 no caderno.• Realizar a atividade em anexo completando os números vizinhos. ARTE: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o blog para acessar as atividades propostas.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

SEMANA DE 07 A 11/06/2021



TURMAS: 1º ANO A e B
PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

07/06 – SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! COMO VOCÊS ESTÃO?

ESSA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE AOS ESTUDOS SOBRE O MEIO AMBIENTE E PARA ISSO ACESSEM O LINK ABAIXO E ASSISTAM AO VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc



- APÓS ISSO CONVERSEM EM FAMÍLIA SOBRE QUAIS ATITUDES DE PRESERVAÇÃO MOSTRADAS NO VÍDEO VOCÊS JÁ REALIZAM E O QUE PODEM MELHORAR, ETC.
- EM SEU CADERNO FAÇA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO:

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.

HORTOLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2021.

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORA: _____

- EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE EM ANEXO.

- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ APRENDEU NO VÍDEO ASSISTIDO SOBRE NOSSAS ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



- PINTe OS QUADRADINHOS QUE CONTENHAM AS ALTERNATIVAS CORRETAS SOBRE ATITUDES DE PRESERVAÇÃO.



- UTILIZANDO O ALFABETO MOVEL FORME O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



IMAGEM ILUSTRATIVA, REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

08/06 – TERÇA-FEIRA



- NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, NA PÁGINA 88 RESPONDA AS QUESTÕES 3 E 4 MOSTRANDO QUE VOCÊ CONHECE TUDO SOBRE A RECICLAGEM CORRETA DO LIXO.

- AINDA NO MESMO LIVRO FAÇA A LEITURA DO CAPÍTULO 1 – OBSERVANDO A NATUREZA, NA PÁGINA 92

DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE NA PÁGINA 93.

09/06 – QUARTA-FEIRA

- VAMOS CONHECER SOBRE O DIA E A NOITE, CLICANDO NO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=M7r3NHyoKlQ>



- AGORA NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA ENCONTREM A PÁGINA 94 E LEIAM O TEXTO “O DIA E A NOITE” E RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 95 E 96.

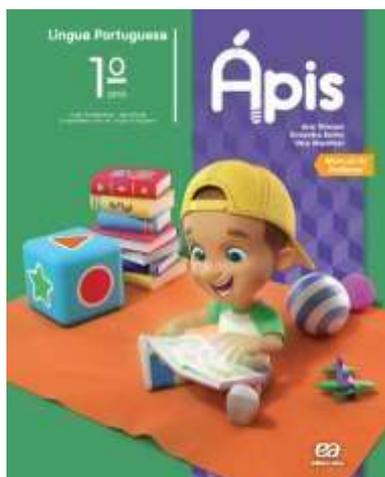
10/06 – QUINTA-FEIRA

HOJE IREMOS APRENDER SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L. PARA ISSO ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=c1wR2auHHuQ>

- NO LIVRO ÁPIS – LÍNGUA PORTUGUESA ABRAM NA PÁGINA 149 E FAÇAM A LEITURA DA FÁBULA “O LEÃO E O RATINHO”.



LEITURA: FÁBULA

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA BOA DE UMA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

ESOPO: FÁBULAS DE ESOPO. COMPILAÇÃO DE ASH E HIGTON. TRADUÇÃO DE HELOISA JAHN. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994. P. 36



- RESPONDA PARA O ADULTO ORALMENTE AS SEGUINTEs QUESTÕES:
 - POR QUE O LEÃO SOLTOU O RATO?
 - O QUE ESSA FÁBULA NOS ENSINA?
 - POR QUE A FÁBULA RECEBEU ESSE TÍTULO?

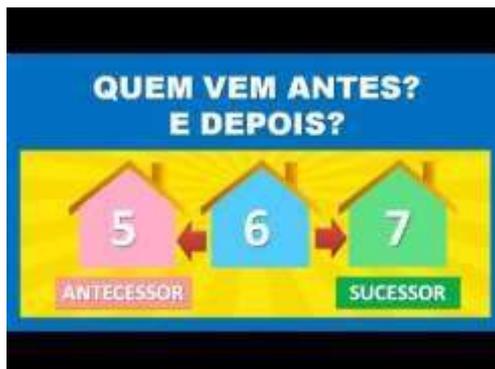
OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER AS RESPOSTAS.

- EM SEGUIDA FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 154 E 155.

11/06 – SEXTA-FEIRA

HOJE NÓS IREMOS APRENDER SOBRE OS NÚMEROS VIZINHOS. PARA ISSO ASSISTAM O VÍDEO, CLICANDO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=H_WzaJ4bY2U



- EM SEU CADERNO FAÇA OS NUMERAIS DE 0 A 10.
- AGORA NA ATIVIDADE EM ANEXO FAÇA O QUE SE PEDE.

1- OBSERVE A SEQUENCIA NUMERICA E PREENCHA AS CASINHAS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2- COMPLETE QUEM VEM ANTES:

← 7 ← 2 ← 9

3- E QUEM VEM DEPOIS: |

4 → 2 → 0 →

IMAGEM ILUSTRATIVA, REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

SE A FAMÍLIA TIVER A POSSIBILIDADE E QUISER IMPRIMIR AS ATIVIDADES EM CASA, PODE UTILIZAR OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

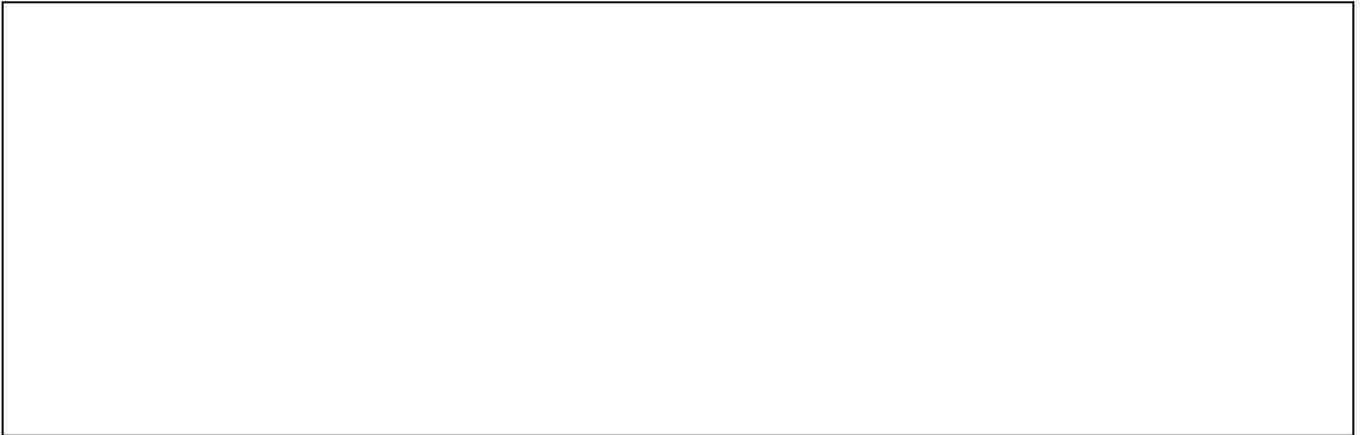
<https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-sobre-o-meio-ambiente.html>

<http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2017/07/atividades-de-matematica-para-educacao.html>

DATA DO ÚLTIMO ACESSO 25/05/2021.

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

1- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ APRENDEU NO VÍDEO SOBRE NOSSAS ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



2- PINTÉ OS QUADRADINHOS QUE CONTENHAM AS ALTERNATIVAS CORRETAS SOBRE ATITUDES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.



3- UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL FORME O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

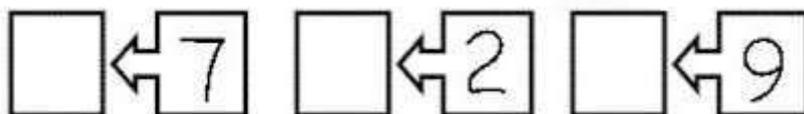
EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

1- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PREENCHA AS CASINHAS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

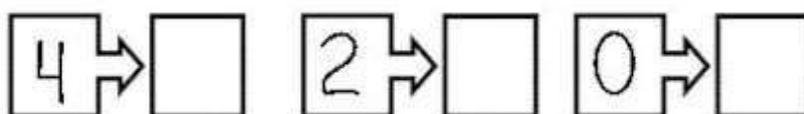
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2- COMPLETE QUEM VEM ANTES:



3- E QUEM VEM DEPOIS:



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1º ANO A – B
	PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data: 14/06	GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA: <ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre ambiente urbano e rural;• Vídeo: Zona urbana e zona rural: https://youtu.be/EVkdn9viUO8• Pintura, leitura e lista com banco de palavras.
Terça-feira Data: 15/06	GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA: <ul style="list-style-type: none">• Fábula: O rato do campo e o rato da cidade: https://youtu.be/LR1RuL208rY• Observação das características sobre o ambiente urbano e rural;• Cabeçalho no caderno;• Uso de panfleto/ revista: recorte, colagem e escrita (área urbana e rural). EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 16/06	GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: Na roça é diferente: https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc• Atividades do livro Currículo em ação EMAI (matemática) páginas 64 e 65. Inglês: Professora Denise <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 17/06	MATEMÁTICA/HISTÓRIA: <ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro Currículo em ação EMAI (matemática) páginas 66 e 67;• Pesquisa: Minha cidade (antes e depois). https://youtu.be/eoCuIVy0m2A EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY <ul style="list-style-type: none">• Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 18/06	LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: Letra M: https://youtu.be/C-vrOkpaeRY• Atividades do livro ÁPIS de Língua Portuguesa, páginas 164 e 165;• Confecção de brinquedo com sucata (representação da área urbana e rural). ARTE: <ul style="list-style-type: none">• Acessar o blog para acessar as atividades propostas.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG



SEMANA DE 14/06/2021 a 18/06/2021

TURMAS: 1º ANO A e B

PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

TEMA: AMBIENTE URBANO E RURAL

14/06/2021 – SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS!

NESTA SEMANA VAMOS CONVERSAR SOBRE OS AMBIENTES RURAIS E URBANOS.

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS NO CAMPO. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FAZEM PARTE DA COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO, CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS E TRABALHAM NA AGRICULTURA E PECUÁRIA, FAZEM PARTE DA COMUNIDADE RURAL.

VEJA MAIS INFORMAÇÕES, COM ALGUMAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS ÁREAS URBANAS E RURAIS NO VÍDEO ABAIXO:



EM SEGUIDA OBSERVE AS CENAS E PINTE O LOCAL PARECIDO COM O LOCAL ONDE MORA E COM AUXÍLIO LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO RURAL OU URBANO. VEJA O MODELO:

1- PINTE A CENA PARECIDA COM O LOCAL ONDE VOCÊ MORA:



<https://ecrie.com.br>

2-LEIA AS PALAVRAS ABAIXO COM AUXÍLIO E ESCREVA CADA UMA DELAS NO LOCAL CORRETO: RURAL OU URBANA.

**PLANTAÇÃO- CARROS- RIO- TERRA-
ASFALTO- LOJAS- CARROÇA-
GADOS- PRÉDIOS- PARQUE**

RURAL	URBANA
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZAR O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

15/06/2021 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS VER A FÁBULA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.

ASSISTA A FÁBULA, OBSERVE AS DIFERENTES CENAS E CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE O SEU LOCAL DE PREFERÊNCIA.



EM SEGUIDA FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO, ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA E DEPOIS DESENHE OU COLE FIGURAS, RETIRADAS EM REVISTAS OU PANFLETOS DE SUPERMERCADO, QUE REPRESENTEM CARACTERÍSTICAS DO CAMPO E CIDADE. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COM AUXÍLIO, CONTE E MARQUE AS QUANTIDADES DE LETRAS (LÁPIS) E QUANTAS SÍLABAS (BOCA). VEJA OS MODELOS:

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.

HORTOLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2021.

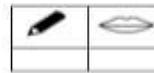
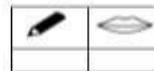
NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORA: _____



C A R R O



REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

16/06/2021 – QUARTA-FEIRA

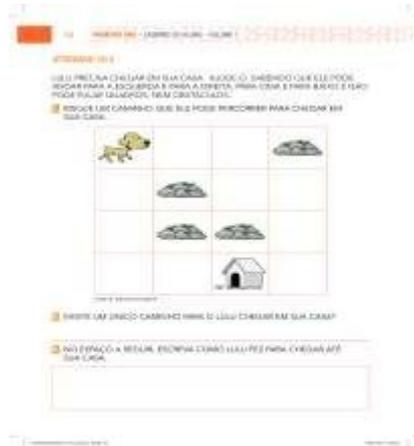
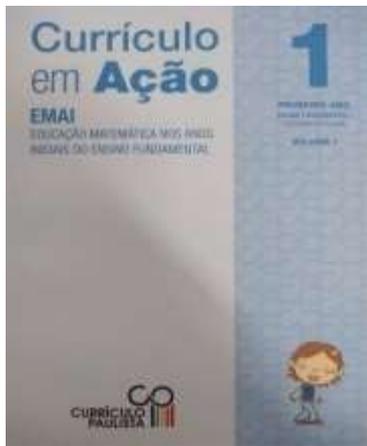
ATIVIDADE: MATEMÁTICA NO SÍTIO

OLÁ TURMA! VAMOS NOS DIVERTIR COM O CHICO BENTO?

ENTÃO ASSISTA A HISTÓRIA: NA ROÇA É DIFERENTE, DA TURMA DA MÔNICA.



AGORA VEJA ALGUNS ANIMAIS DO SÍTIO E REALIZE AS ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO (EMAI), PÁGINAS 64 E 65.



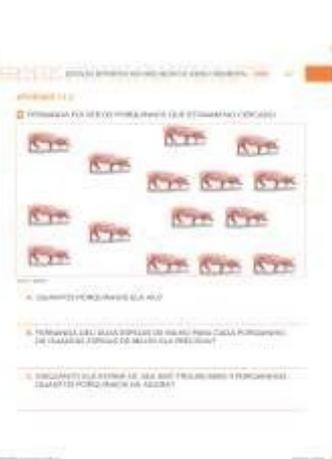
IMAGENS ILUSTRATIVAS. UTILIZAR O LIVRO EMAI.

REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

17/06/2021 – QUINTA-FEIRA

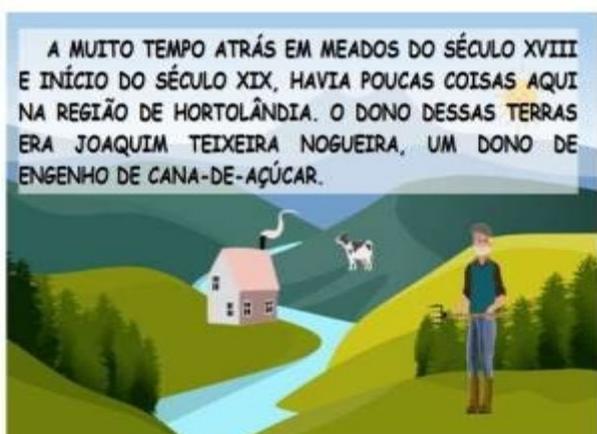
ATIVIDADE: MATEMÁTICA NO SÍTIO

VAMOS CONTINUAR COM AS ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO (EMAI), PÁGINAS 66 E 67.



IMAGENS ILUSTRATIVAS. UTILIZAR O LIVRO EMAI.

E VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA?
A NOSSA CIDADE TAMBÉM PASSOU POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES, DE FAZENDA, TORNOU-SE UMA IMPORTANTE CIDADE DA REGIÃO. VEJA A HISTÓRIA COMPLETA.



<https://youtu.be/eoCuIVy0m2A>

REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

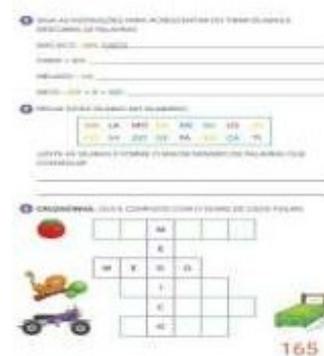
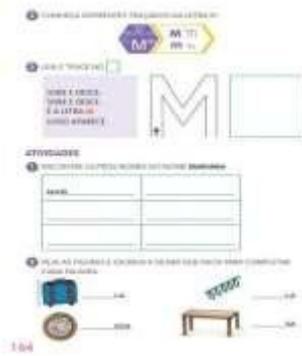
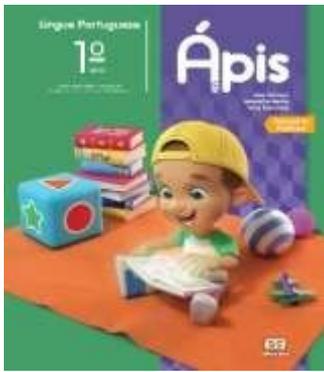
18/06/2021 – SEXTA – FEIRA

ATIVIDADE: ESTUDO DA LETRA **M**

OLÁ! VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL? FAREMOS O ESTUDO DA LETRA **M** E DE MUITAS PALAVRAS QUE PODEMOS FORMAR COM ELAS. ANTES ASSISTA E CANTE COM O VÍDEO ABAIXO:



AGORA UTILIZE O LIVRO **ÁPIS** DE LÍNGUA PORTUGUESA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **164** E **165** COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.



IMAGENS ILUSTRATIVAS. UTILIZAR O LIVRO ÁPIS.

E PARA TERMINAR BEM A SEMANA, FAÇA UM BRINQUEDO QUE REPRESENTA A ÁREA URBANA E ÁREA RURAL, COM MATERIAIS QUE TENHA EM CASA. VOU DEIXAR MODELOS PARA INSPIRAÇÃO. DIVIRTA-SE!



FONTE: PINTEREST

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza emoções. Brasil Escola

ÓTIMO FINAL DE SEMANA!

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

SE A FAMÍLIA TIVER A POSSIBILIDADE E QUISER IMPRIMIR AS ATIVIDADES EM CASA, PODE UTILIZAR OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

ZONA URBANA E RURAL <https://youtu.be/EVkdn9viUO8>

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE: <https://youtu.be/LR1RuL208rY>

TURMA DA MÔNICA: NA ROÇA É DIFERENTE: https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc

HORTOLÂNDIA: <https://youtu.be/eoCulVy0m2A>

LETRA M: <https://youtu.be/C-vrOkpaeRY>

MODELO DE MAQUETE (BRINCADEIRA) : ZONA RURAL:

<https://i.pinimg.com/originals/dc/14/1c/dc141c9d6b942f0d6c3b11b0e704dbc4.png>

MODELO DE CARRO COM ROLO DE PAPEL:

<https://i.pinimg.com/originals/1d/af/74/1daf740aa7f84f792ade2ea9b454fdbb.jpg>

EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"

1- PINTE A CENA PARECIDA COM O LOCAL ONDE VOCÊ MORA:



<https://ecrie.com.br>

2-LEIA AS PALAVRAS ABAIXO COM AUXÍLIO E ESCREVA CADA UMA DELAS NO LOCAL CORRETO: RURAL OU URBANA.

**PLANTAÇÃO- CARROS- RIO- TERRA-
ASFALTO- LOJAS- CARROÇA-
GADOS- PRÉDIOS- PARQUE**

RURAL	URBANA
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5	5

NOME COMPLETO: _____

1º ANO _____