

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1º ANO A – B
	PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data: 12/07	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA: *Acessar o link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns *Realizar o cabeçalho no caderno; *Escrever o nome das 4 estações do ano e representa-las através de desenhos.
Terça-feira Data: 13/07	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: *No livro Buriti mais Geografia, fazer a leitura do texto explicativo e realizar as atividades das páginas 97, 98 e 99 conforme o que se pede sobre as mudanças meteorológicas. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 14/07	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA: *No livro Buriti Mais Geografia, fazer a leitura do texto explicativo e realizar as atividades das páginas 100 e 101, conforme o que se pede sobre as estações do ano. Inglês: Professora Denise Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 15/07	LÍNGUA PORTUGUESA: *Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=M6_2PAMYjf0 e assistir o vídeo sobre a família silábica da letra R e a formação de muitas palavras. *No livro Ápis Língua Portuguesa, realizar a leitura do Poema: O gato e o Rato – de Roseana Murray, página 191. *Realizar as atividades da página 196. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 16/07	LÍNGUA PORTUGUESA: *No livro Ápis- Língua Portuguesa realizar as atividades das páginas 197 e 198 sobre a letra R na formação de muitas palavras. ARTE: Acessar o Portal Educação para realizar as atividades propostas.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



SEMANA DE 12/07/2021 a 16/07/2021

TURMAS: 1º ANO A e B
PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

TEMA: MUDANÇAS CLIMÁTICAS – ESTAÇÕES DO ANO

12/07- SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS! ESSA SEMANA IREMOS CONHECER SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO.

AS ESTAÇÕES SÃO OS QUATRO PERÍODOS DO ANO COM CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS BEM DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO PARA ILUSTRAR MELHOR SOBRE O TEMA PARA AS CRIANÇAS:



<https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns>

ATIVIDADE:

- EM SEU CADERNO, COMECE A SEMANA ESCRIVENDO O CABEÇALHO, CONFORME O MODELO A SEGUIR:

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.
HORTOLÂNDIA, _____ DE JULHO DE 2021.
NOME: _____
TURMA: 1º ANO _____
PROFESSORA: _____

- EM SEGUIDA, ABAIXO DO CABEÇALHO, FAÇA QUATRO QUADROS, ESCREVA O NOME DE CADA ESTAÇÃO DO ANO E DESENHE COMO VOCÊ ACHA QUE É CADA UMA DELAS.

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

13/07- TERÇA-FEIRA

DANDO CONTINUIDADE AO QUE ESTUDAMOS ONTEM SOBRE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS AO LONGO DOS DIAS E DO ANO, VAMOS

CONHECER MAIS SOBRE O ASSUNTO, REALIZANDO AS ATIVIDADES DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

PARA ISSO ENCONTREM A PÁGINA 97, NO CAPÍTULO 2 – O AMBIENTE E O NOSSO DIA A DIA.

FAÇAM A LEITURA DO TEXTO E DEPOIS FAÇAM OS EXERCÍCIOS DO 1 AO 6, NAS PÁGINAS 97, 98 E 99.



2 O AMBIENTE E O NOSSO DIA A DIA

COMO ESTÁ O TEMPO?

NESTE MOMENTO, COMO ESTÁ O TEMPO? ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO? FAZ FRIO OU CALOR?

QUANDO DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO, ESTAMOS NOS REFERINDO AO TEMPO ATMOSFÉRICO.

O TEMPO ATMOSFÉRICO PODE MUDAR DE UM DIA PARA OUTRO OU ATÉ DE UMA HORA PARA OUTRA.



GLOSSÁRIO

TEMPO ATMOSFÉRICO: COMBINAÇÃO MOMENTÂNEA DE ELEMENTOS CLIMÁTICOS, COMO VENTO, TEMPERATURA, CHUVA E NUVENS.

1 MARQUE COMO ESTÁ O TEMPO, NESTE MOMENTO, NO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ. *Resposta pessoal.*

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENSOLARADO | <input type="checkbox"/> GAROA |
| <input type="checkbox"/> NUBLADO | <input type="checkbox"/> CHUVA FRACA |
| <input type="checkbox"/> CHUVA FORTE | <input type="checkbox"/> TEMPESTADE |
| <input type="checkbox"/> FRIO | <input type="checkbox"/> CALOR |

2 E ONTEM, COMO ESTAVA O TEMPO?

Resposta pessoal.

3 DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER QUANDO O DIA ESTÁ ENSOLARADO E OUTRA QUANDO O DIA ESTÁ CHUVOSO.

DIA ENSOLARADO

DIA CHUVOSO

PARA REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES, COMO IR À PRAIA, POR EXEMPLO, É IMPORTANTE SABER A PREVISÃO DO TEMPO. DIAS CHUVOSOS NÃO SÃO BONS PARA BRINCAR NA PRAIA, NÃO É?

PARA SABER A PREVISÃO DO TEMPO, PODEMOS CONSULTAR ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO JORNAIS, TELEVISÃO E RÁDIO, OU A INTERNET.



3 VOCÊ JÁ VIU A PREVISÃO DO TEMPO EM ALGUM DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO? QUAL? *Resposta pessoal.*

4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PESQUISE QUAL É A PREVISÃO DO TEMPO PARA AMANHÃ NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

- ANOTE AS INFORMAÇÕES NO QUADRO.

PREVISÃO DO TEMPO	
DATA: ____ / ____ / ____	LOCAL: _____
PREVISÃO DO TEMPO: _____	

5 ONDE VOCÊ ENCONTROU ESSAS INFORMAÇÕES?

14/07- QUARTA-FEIRA

- AINDA NO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, VAMOS À PÁGINA **100**, LEIA O TEXTO E RESPONDA ORALMENTE AS QUESTÕES 7, 8 E 9 (NÃO PRECISA ESCREVER AS RESPOSTAS NO CADERNO).

DEPOIS NA PÁGINA **101** FAÇA OS EXERCÍCIOS 10 E 11, RESPONDENDO SOBRE AS ROUPAS NESSA ÉPOCA DO ANO.

- PARA ILUSTRAR ESSA ATIVIDADE E DEIXÁ-LA MAIS DIVERTIDA, QUANDO TERMINAR SUAS ATIVIDADES, ENVIE NO GRUPO DA SUA TURMINHA UMA FOTO SUA MOSTRANDO A ROUPA QUE ESTÁ HOJE, PARA OBSERVARMOS COMO ESTÁ O TEMPO HOJE E SOBRE A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS.



HÁ ÉPOCAS DO ANO EM QUE É MAIS FRIO E HÁ ÉPOCAS MAIS QUENTES. TAMBÉM PODEMOS PERCEBER QUE DURANTE ALGUMAS ÉPOCAS DO ANO CHOVE MAIS DO QUE EM OUTRAS.

- 7 ONDE VOCÊ VIVE HÁ UMA ÉPOCA EM QUE FAZ MUITO FRIO? VOCÊ SABE QUANDO É ESSA ÉPOCA? *Resposta pessoal.*
- 8 E UMA ÉPOCA EM QUE CHOVE MUITO? VOCÊ SABE QUANDO É? *Resposta pessoal.*

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA ANTÁRTIDA?

A ANTÁRTIDA É UMA REGIÃO ONDE O FRIO É MUITO INTENSO E A SUPERFÍCIE FICA COBERTA DE GELO DURANTE BOA PARTE DO ANO. AS ÁGUAS QUE BANHAM ESSA REGIÃO TAMBÉM CONGELAM NESSE PERÍODO.

É NESTA REGIÃO QUE OS PINGUINS VIVEM.



GRUPO DE PINGUINS NA ANTÁRTIDA, EM 2015.

- 9 O FRIO QUE FAZ NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE É INTENSO COMO NA ANTÁRTIDA? *Resposta pessoal.*

100

VOCÊ JÁ REPAROU QUE O TIPO DE ROUPA QUE USAMOS MUDA AO LONGO DO ANO? DEPENDENDO DA ÉPOCA, USAMOS UM TIPO OU OUTRO DE ROUPA.

LEIA O BALÃO PARA SABER QUE ROUPAS CAIO USA EM UMA DETERMINADA ÉPOCA DO ANO.

EM UMA ÉPOCA DO ANO EU USO CASACO, BLUSA DE LÃ, CACHECOL, TOUCA E LUVAS!



- 10 EM QUE ÉPOCA CAIO USA ESSAS ROUPAS?

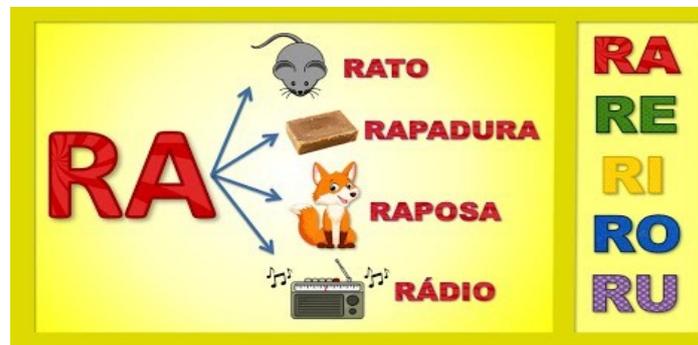
Na época do frio.

- 11 CIRCULE DE VERMELHO AS ROUPAS QUE CAIO USA NESTA ÉPOCA.



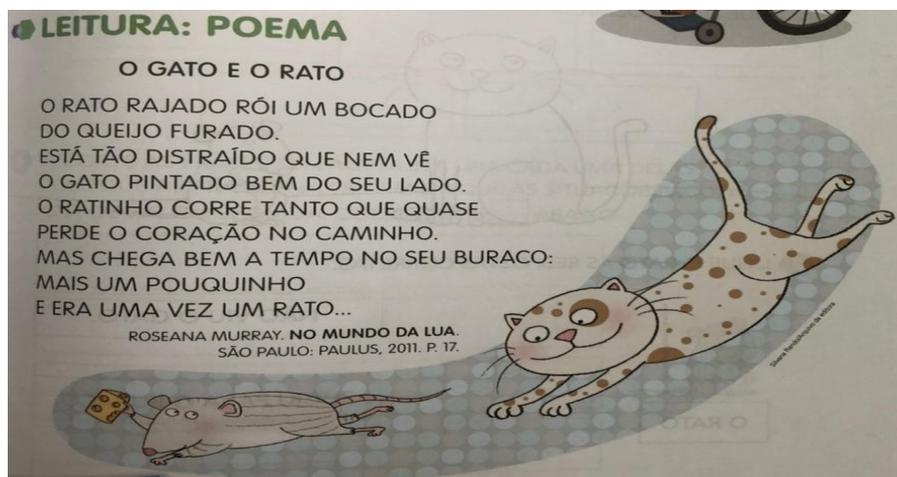
15/07- QUINTA-FEIRA

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE A LETRA **R** E A FORMAÇÃO DE MUITAS PALAVRAS. PARA ISSO ASSISTAM O VÍDEO A SEGUIR:

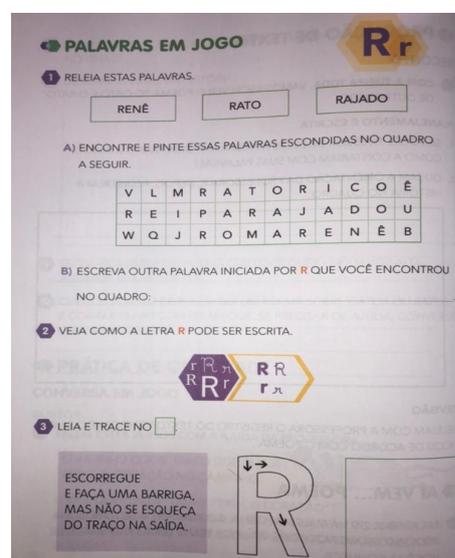


https://www.youtube.com/watch?v=M6_2PAMYjf0

- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, EM SEU LIVRO ÁPIS – LÍNGUA PORTUGUESA, FAÇA A LEITURA DO POEMA O GATO E O RATO, NA PÁGINA 191.



- AGORA, NA PÁGINA 196 FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 COMO MOSTRA A IMAGEM:



16/07 – SEXTA-FEIRA

PARA CONHECERMOS UM POUCO MAIS SOBRE O USO DA LETRA **R** NA FORMAÇÃO DAS PALAVRAS, HOJE IREMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA**.

- NAS PÁGINAS **197** E **198** REALIZE AS ATIVIDADES CONFORME O QUE SE PEDE:

ATIVIDADES

1 LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR.

RAJADO	RALADO	REDE	RAIA	RAINHA
RATO	RABANADA	RABANETE	RATO	

COMPLETE.

A) AS PALAVRAS COM MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS SÃO: _____

B) A PALAVRA QUE APARECE 2 VEZES É: _____

C) A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO TEM A SÍLABA RA É: _____

2 PREENCHA A CRUZADINHA PARA ENCONTRAR O NOME DE UMA MENINA. UTILIZE AS PALAVRAS A SEGUIR.

RUA	→	3 LETRAS						
RIFA	→	4 LETRAS						A
ROLETA	→	6 LETRAS						
RABO	→	4 LETRAS					A	O

3 COMPLETE COM OUTRAS LETRAS E FORME NOVAS PALAVRAS, SEM REPETIR. DEPOIS, COPIE NA LINHA AS PALAVRAS FORMADAS.

RATO _____ ATO _____

ATO _____ ATO _____

SÍLABAS EM JOGO

1 VEJA OS 3 CONJUNTOS DE IMAGENS ABAIXO.

- PINTA A FIGURA QUE TEM O NOME INICIADO PELA SÍLABA QUE ESTÁ NO QUADRINHO.
- DEPOIS, COMPLETE O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ PINTOU.

2 JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA A SEGUIR. DICA: TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA R.

RA	NA	BI	TE	NE	RO	RE
BA	TE	TA	RO	LE	JÃO	RU

Imagens: um rádio, uma régua, uma colher, um relógio, um rato, um relógio, um robô, um patinete, um hamaca, um borboleta, uma beterraba, um bambu, um cervo.

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DO PLANEJAMENTO, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

VÍDEO ESTAÇÕES DO ANO: <https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns>

VÍDEO LETRA R: https://www.youtube.com/watch?v=M6_2PAMYjf0

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1° ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data:19/07	INTERDISCIPLINAR: Acessar o link e assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zHI9QkzZjoc Realizar uma conversa em família sobre o tema; Realizar um desenho ilustrando a canção “Criança não trabalha”; Observar e registrar as atividades que a criança pode fazer para colaborar nas tarefas domésticas.
Terça-feira Data:20/07	MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA: No livro EMAI, na página 158, a criança deverá realizar a atividade escrevendo o nome de sua brincadeira favorita, ilustrando-a no quadro abaixo e na página 159, deverá ligar a imagem de cada brinquedo ao seu nome. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data:21/07	MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA: No livro EMAI, realizar a leitura do texto da página 160 e em seguida realizar as atividades das páginas 161, 162 e atividade 13 da página 163, sobre as brincadeiras ilustradas pelo artista Ivan Cruz. Inglês: Professora Denise Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data:22/07	LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: No livro Ler e Escrever, observar as imagens das páginas 112, 113 e 114 e em seguida responder a atividade C, fazendo uma lista de brinquedos antigos e outra de brinquedos atuais. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data:23/07	INTERDISCIPLINAR: Assistir ao vídeo explicativo https://www.youtube.com/watch?v=Sk17Vaa9s_g Confeccionar um catavento. ARTE: Acessar o Portal Educação para realizar as atividades propostas.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



SEMANA DE 19/07/2021 a 23/07/2021

TURMAS: 1º ANO A e B
PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

TEMA: PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA – 19/07/2021



VOCÊ SABE O QUE É O PETI?

PETI É O PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL.

SEU OBJETIVO PRINCIPAL É **ERRADICAR** TODAS AS FORMAS DE **TRABALHO INFANTIL** NO PAÍS, EM UM PROCESSO DE RESGATE DA CIDADANIA, COM A INCLUSÃO SOCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS, OFERTANDO A CRIANÇA TER SEUS DIREITOS ESTABELECIDOS NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTES PRESERVADOS, DENTRE ELES:

“ART. 53. A CRIANÇA E O ADOLESCENTE TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO, VISANDO AO PLENO DESENVOLVIMENTO DE SUA PESSOA, PREPARO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO ...”

“ART. 60. É PROIBIDO QUALQUER TRABALHO A MENORES DE QUATORZE ANOS DE IDADE.”

PARA CONHECERMOS MAIS A FUNDO ESSE PROGRAMA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PREPARADO PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE HORTOLÂNDIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=zHI9QkzZjoc>

PARA ABORDARMOS ESSE ASSUNTO COM AS CRIANÇAS VAMOS JUNTOS CONHECER A CANÇÃO DA BANDA PALAVRA CANTADA, CHAMADA “CRIANÇA NÃO TRABALHA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UThC68H90v8>



ATIVIDADE:

- JUNTOS EM FAMÍLIA PROMOVER UMA CONVERSA PARA ANALISAREM SOBRE O TEMA, PROMOVENDO UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CRIANÇA TER SEUS DIREITOS PRESERVADOS.
- APÓS ESSA CONVERSA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR UM DESENHO, ILUSTRANDO O QUE ENTENDERAM SOBRE A MÚSICA QUE ACABARAM DE OUVIR.



É IMPORTANTE RESSALTAR QUE, CONFORME VIMOS NO VÍDEO, NEM TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS POR CRIANÇAS SÃO CONSIDERADAS TRABALHO INFANTIL!

ABAIXO SEGUE UMA TABELA DE PEQUENAS ATIVIDADES QUE PODEM SER ESTIMULADAS A SEREM REALIZADAS PELAS CRIANÇAS NOS AFAZERES DOMÉSTICOS, QUE ESTIMULAM A NOÇÃO DE RESPONSABILIDADE E COOPERAÇÃO NO AMBIENTE FAMILIAR.

TAREFAS POR IDADE QUE SEU FILHO CONSEGUE FAZER			
2 A 3 ANOS	4 A 6 ANOS	7 A 10 ANOS	A PARTIR DE 11 ANOS
GUARDAR OS BRINQUEDOS	ARRUMAR A CAMA	COLOCAR A MESA E RECOLHER APÓS AS REFEIÇÕES	PREPARAR LANCHES RÁPIDOS
COLOCAR ROUPA SUJA NO CESTO	TIRAR O LIXO DO BANHEIRO	LAVAR A LOUÇA (com supervisão)	LEVAR O LIXO PARA FORA
GUARDAR SAPATOS	REGAR PLANTAS	RECOLHER AS ROUPAS DO VARAL	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR O PÓ (lugares baixos)	AJUDAR A GUARDAR AS COMPRAS	VARRER O CHÃO	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR SEU PRATO DA MESA	ALIMENTAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	PASSAR ASPIRADOR DE PÓ	LAVAR O BANHEIRO

www.Toda Materna.com.br

- PARA ENCERRAR AS ATIVIDADES DE HOJE, FOTOGRAFE A CRIANÇA REALIZANDO UMA DESSAS TAREFAS QUE ELA COLABORA EM CASA E ENVIE PARA O GRUPO DA TURMA!

TERÇA-FEIRA – 20/07/2021



NO LIVRO EMAI, NA PÁGINA **158** A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE ESCREVENDO O NOME DE SUA BRINCADEIRA FAVORITA E DEPOIS ILUSTRANDO-A NO QUADRO ABAIXO E NA PÁGINA **159** DEVERÁ LIGAR A IMAGEM DE CADA BRINQUEDO AO SEU NOME.



DEPOIS ESCOLHA UMA BRINCADEIRA E BRINQUE MUITO.

QUARTA-FEIRA – 21/07/2021



NO LIVRO EMAI, REALIZAR A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA **160** E EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **161**, **162** E ATIVIDADE **13** DA PÁGINA **163**, SOBRE AS BRINCADEIRAS ILUSTRADAS PELO ARTISTA IVAN CRUZ.

ATIVIDADE 10 - CONHECENDO UM ARTISTA!

TRILHA DE CONHECIMENTOS >>>

VAMOS CONHECER UM ARTISTA PLÁSTICO QUE GOSTA MUITO DE PINTAR QUADROS COM TEMAS DE BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA. OUVÇA A LEITURA EM VOZ ALTA REALIZADA POR UM RESPONSÁVEL OU FAMILIAR:

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBURBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RIJAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS".

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



Foto: Imagem Sem Fronteiras

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP), Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coleções de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 23.

ATIVIDADE 11 – CONHECENDO UMA OBRA DO ARTISTA

OBSERVE ESTE QUADRO DO ARTISTA IVAN CRUZ:



Foto: Imagem Sem Fronteiras

QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ OBSERVOU NESTA OBRA DE ARTE? ESCREVA, NAS LINHAS A SEGUIR, O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS:

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP), Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coleções de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 24 e 25.

ATIVIDADE 12 – CRUZADINHA DE BRINCADEIRAS

PARA RESOLVER ESTA CRUZADINHA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER AS PALAVRAS CERTAS DO QUADRO ABAIXO:

4 LETRAS

LEÃO
PIPA
PATA
PEÃO
PATINETE

7 LETRAS

BAMBOLÊ
PITANGA
BALANÇO
BATERIA

9 LETRAS

BERIMBAU
PATINHOS
RABANETE
PATINETE

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP), Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coleções de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 35.

ATIVIDADE 13 – JOGOS E BRINCADEIRAS

PINTE COM LÁPIS DE COR OS NOMES DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU:

QUEIMADA
PIQUE-BANDEIRA
BOLA AO CENTRO
MORTO OU VIVO
CABRA-CEGA
COELHINHO SAI DA TOCA
MÉDICO E VAMPIRO
CORRE CUTIA
GATO E RATO
BARRA MANTEIGA

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP), Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Intensivo no Ciclo I - Livro do aluno / Secretaria Municipal de Educação - São Paulo: SME/DOE, 2011, p. 105.

DEPOIS ESCOLHA UMA BRINCADEIRA E BRINQUE MUITO.

QUINTA-FEIRA – 22/07/2021



- NO LIVRO LER E ESCREVER, OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 112, 113 E 114 E EM SEGUIDA RESPONDER A ATIVIDADE C, FAZENDO UMA LISTA DE BRINQUEDOS ANTIGOS E OUTRA DE BRINQUEDOS ATUAIS.

112 **PROBLEMA – CONHECENDO O LUGAR**

ATIVIDADE 2.4

1. OBSERVE: VOCÊ SE CONHECE DIFERENTES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS?

2. OBSERVE AS SEUS BRINCADEIRAS QUE ARMARIZEM NO QUADRO 1.

3. E ESTES BRINQUEDOS, VOCÊ CONHECE?

QUADRO 1

Fonte: <https://brasil.com.br/brasil-com-uma-grande-quantidade-de-brinquedos-que-brinquedistas-criam-142227>
Imagem: 14 Jun 2021

113 **PROBLEMA – CONHECENDO O LUGAR**

QUADRO 2

Fonte: <http://brasil.com.br/brasil-com-uma-grande-quantidade-de-brinquedos-que-brinquedistas-criam-142227>
Imagem: 14 Jun 2021

QUADRO 3

Fonte: <https://brasil.com.br/brasil-com-uma-grande-quantidade-de-brinquedos-que-brinquedistas-criam-142227>
Imagem: 14 Jun 2021

114 **PROBLEMA – CONHECENDO O LUGAR**

QUADRO 4

Fonte: <https://brasil.com.br/brasil-com-uma-grande-quantidade-de-brinquedos-que-brinquedistas-criam-142227>
Imagem: 14 Jun 2021

2. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A):

- QUANTOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS APRESENTE NAS IMAGENS DOS QUADROS 1, 2, 3 E 4 SÃO ANTIGOS?

- QUANTOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS SÃO ATUAIS?

- AGORA REÚNA SUA FAMÍLIA EM UM MOMENTO DE DESCANSO, PROPONHA UM JOGO QUE VOCÊS TENHAM PARA BRINCAREM EM FAMÍLIA E REGISTRE ESSE MOMENTO PARA MOSTRAR AOS SEUS AMIGOS NO GRUPO DA SALA.

SEXTA-FEIRA – 23/07/2021

HOJE IREMOS CONFECCIONAR O CATAVENTO, SÍMBOLO DO PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL.

ASSISTA O PASSO A PASSO NO VÍDEO ABAIXO, REUNA SUA FAMÍLIA NUM MOMENTO DE LAZER E DESCONTRAÇÃO E MÃOS A OBRA!

https://www.youtube.com/watch?v=Sk17Vaa9s_g



NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA E ENVIAR FOTOS OU VIDEOS PARA A PROFESSORA!

DIVIRTAM-SE!

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DO PLANEJAMENTO, PODENDO AS ATIVIDADES SEREM ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA E FEITAS NOS LIVROS DIDÁTICOS.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

<https://www.google.com/search?q=CRIANCA+NAO+TRABALHA+ILUSTRACAO&tbm=isch&ved=2ahUKEwii6t7i38LxAhWJrpUCHX1wCsQQ2->

[cCegQIABAA&oq=CRIANCA+NAO+TRABALHA+ILUSTRACAO&gs_lcp=CgNpbWcQA1DfvQIYo90JYLLiCWgAcAB4AIABmAGIAeUPkgEEMC4xN5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=hSreYOKTL4nd1sQP_eCpAw&bih=657&biw=1366#imgrc=9-3KMC1TMdogVM](https://www.google.com/search?q=CRIANCA+NAO+TRABALHA+ILUSTRACAO&gs_lcp=CgNpbWcQA1DfvQIYo90JYLLiCWgAcAB4AIABmAGIAeUPkgEEMC4xN5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=hSreYOKTL4nd1sQP_eCpAw&bih=657&biw=1366#imgrc=9-3KMC1TMdogVM)

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm