

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 12/07/2021 a 16/07/2021
Segunda-feira Data: 12/07/2021	Cabeçalho completo. Tema: Estações do ano Português e Geografia: Assistir ao vídeo “Aprenda todas as estações do ano – Contotoys Educacional” Disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns Data de acesso 23/06/2021 Português e Matemática – Depois de assistir ao vídeo responder as questões. Português e Geografia : Ler o texto “ O outono ”, e a explicação de texto informativo; fazer um desenho que represente o outono . Educação Física: Prof ^a Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 13/07/2021	Cabeçalho simples Português e Geografia: Ler o poema “AS QUATRO ESTAÇÕES – Isabel C.S. Soares”, copiar no caderno a estrofe que fala sobre o inverno. Ler o texto “ O inverno ”, analisar e encontrar as diferenças entre o poema e o texto informativo. Lista de roupas que devem ser usadas no inverno. Matemática: Livro Currículo em Ação – EMAI páginas 31 e 32.
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Cabeçalho simples: Português e Geografia: Ler o texto “ A primavera ”, fazer uma lista com o nome de 5 flores, criar/desenhar um jardim que represente a primavera. Matemática: Livro Currículo em Ação – EMAI páginas 33, 34, 35 e 36. Educação Física: Prof ^a Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Cabeçalho simples Português e Geografia: Ler o texto “ O verão ”, e responder qual é a estação favorita e por quê? Completar as informações sobre as estações do ano: Estação do ano; Data de início e Data de término. Inglês: Prof ^a Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Cabeçalho simples Português – Livro Ápis Língua Portuguesa , páginas 48 e 49, e 245. Observe as imagens e no caderno escreva o nome de cada uma separando em sílabas. Arte: Acessar atividades disponibilizadas no blog.
Estude a família silábica das letras R e S no seu material de estudo (silabário).	
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 12/07/2021 a 16/07/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 12/07/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 12 de julho de 2021.

2- Essa semana vamos falar sobre as ESTAÇÕES DO ANO. Você sabe quais são as estações? Vamos lembrar e aprender juntos mais sobre elas, e para começar vamos assistir ao vídeo Aprenda todas as estações do ano no link <https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns> Data de acesso 23/06/2021

3- Depois de Assistir ao vídeo, responda no caderno:

A) Quantas e quais são as estações do ano?

B) Quanto tempo dura cada estação?

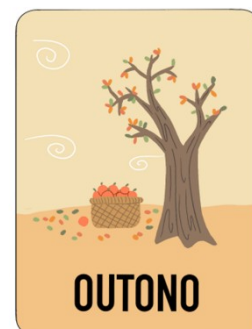
C) Nós estamos em qual estação do ano?

4- Hoje vamos falar em especial do **OUTONO**, para isso vamos ler o texto:

O outono

O outono começa no dia 20 de MARÇO e acaba em 21 de JUNHO.

No Outono as folhas vão perdendo a cor e secam até cair das árvores. O outono é aquela famosa estação que ao andar pelas ruas vemos muitas folhas das árvores pelo chão. Assim, a estação é caracterizada pela queda gradativa na temperatura, pelo amarelar das folhas e pelo início das quedas, que indica a passagem das estações.



O texto que nós acabamos de ler, é um texto **INFORMATIVO**, ele traz informações e dados sobre um assunto.

5- Vamos fazer um desenho que represente o **OUTONO**, lembre-se que é quando as folhas estão caindo das árvores e a temperatura está ficando mais fria! Capriche, se quiser fazer uma colagem com folhas secas e galhos ficará incrível!

O OUTONO

TERÇA-FEIRA: 13/07/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 13 de julho de 2021.

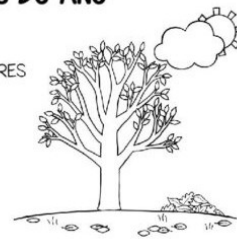
2- Hoje continuaremos falando sobre as estações do ano, e para começar vamos ler um poema:

AS ESTAÇÕES DO ANO

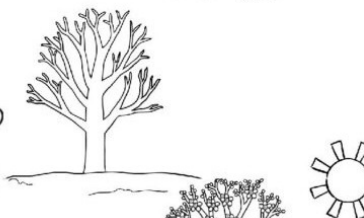
AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

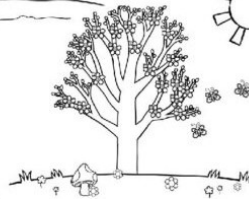
QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO!



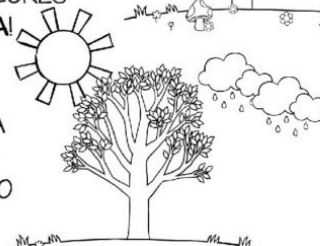
QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERNO
DOAREI AGASALHO
AGORA É O INVERNO!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU PRIMAVERA!



QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É VERÃO!



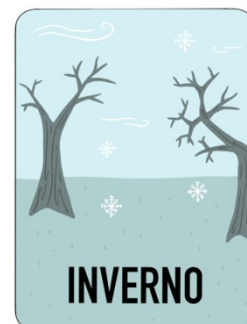
3- Depois de ler o poema, copie no caderno a estrofe que fala sobre o inverno.

4- Vamos ler um pouco sobre o inverno:

O INVERNO

O inverno começa no dia 21 de JUNHO e termina no dia 21 de SETEMBRO, então nós estamos no **INVERNO!**

O inverno é a estação mais fria do ano, e por isso devemos ter alguns cuidados com a saúde, como usar roupas mais quentinhas, nos alimentar bem, e inclusive tomar a vacina da gripe, pois nessa estação é muito comum as pessoas ficarem gripadas.



5- Nós lemos um poema e um texto informativo, você sabe quais as diferenças entre esses dois tipos de texto? Pense um pouco e responda.

6- Faça uma lista de tipos de roupas que devemos usar no inverno:

Exemplo: Jaquetas, luvas, meias, tocas, calça de moletom, etc.

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro Currículo em Ação – EMAI:

❖ **Página 31: Sequência 5 – Atividade 5.1. Exercício 1:** Conte os gatinhos da ilustração e anote quantos são. **Exercício 2:** Conte os ratinhos da ilustração e anote quantos são. **Exercício 3:** O que há mais, gatinhos ou ratinhos? **Exercício 4:** Quantos a mais? **Exercício 5:** Quantos são os gatinhos e os ratinhos juntos?

❖ **Página 32: Atividade 5.2. Exercício 1:** Tiago tem duas coleções de peças para a montagem de figuras. Conte e anote quantas peças há em cada coleção. Agora responda: A) O que há mais: peças vermelhas ou azuis? B) Quantas a mais? C) Se Tiago juntar os triângulos com os quadrados, qual é o total de peças que ele terá? D) Desenhe o número de peças que faltam para que Tiago tenha a mesma quantidade de peças dos dois tipos.

QUARTA-FEIRA: 14/07/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 14 de julho de 2021.

2- Para falarmos mais um pouco sobre as estações do ano, vamos assistir ao vídeo Vai e Vem das estações – Palavra Cantada acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc> Data de acesso 23/06/2021

3- Hoje nós vamos falar da **PRIMAVERA**

A PRIMAVERA

A primavera é conhecida como a estação das flores, ela começa no dia 22 de SETEMBRO e termina em 21 de DEZEMBRO.

Na primavera o clima começa a ficar mais quente, o que ajuda muitas plantas a desabrocharem, o que torna a primavera a estação mais florida do ano.



4- Você conhece alguma flor? Vamos fazer uma pesquisa e escrever uma lista com 5 nomes de flores:

5- Agora vamos desenhar um jardim bem florido e iluminado que represente a primavera, seja criativo e capriche, você pode usar colagens, tinta, o que você tiver disponível na sua casa!

A PRIMAVERA

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro Currículo em Ação – EMAI:

❖ **Página 33: Atividade 5.3. Exercício 1:** Lucas escreveu números em cartelas e perguntou se Sofia sabia fazer a leitura deles. Faça a leitura dos números. Em seguida, perguntou quais poderiam ser os dois próximos números que ele havia escrito nas cartelas que estavam viradas para baixo. Quais números você responderia? Por quê? **Exercício 2:** Agora foi a vez de Sofia escrever números em cartelas, e ela disse que utilizou um padrão para realizar a

tarefa. Veja se você identifica o padrão e complete os números que devem estar escritos nas cartelas amarelas e azuis.

- ❖ **Página 34: Atividade 5.4. Exercício 1:** Escreva ao lado de cada mês o número correspondente a ele. **Exercício 2:** Escreva os meses que têm 30 dias. **Exercício 3:** Escreva os meses que têm 31 dias. **Exercício 4:** Escreva o nome do mês que tem 28 ou 29 dias. **Exercício 5:** O pai de Luiza viajou em uma segunda-feira e voltou para casa na sexta-feira da mesma semana. Quantos dias durou a sua viagem?
- ❖ **Páginas 35 e 36: Atividade 5.5.** Para responder os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5 leia as questões com bastante atenção e assinale um **X** apenas na alternativa correta de cada pergunta.

QUINTA-FEIRA: 15/07/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 15 de julho de 2021.

2- Vamos falar do VERÃO:


O VERÃO

O verão é estação mais quente do ano, ele começa no dia 21 de DEZEMBRO e termina no dia 20 de MARÇO.

No verão gostamos muito de nos refrescar em praias e piscinas, mas é sempre importante lembrar de usar protetor solar, roupas leves, mas que protejam do sol, e tomar bastante água para ficar sempre hidratados.




- 3- Agora que nós já conhecemos as QUATRO ESTAÇÕES, responda qual é a sua favorita e por quê?**
- 4- De acordo com que aprendemos essa semana complete no caderno as informações de acordo com cada imagem:**



ESTAÇÃO DO ANO:

DATA DE INÍCIO:


DATA DE TÉRMINO:



ESTAÇÃO DO ANO:

DATA DE INÍCIO:


DATA DE TÉRMINO:



ESTAÇÃO DO ANO:

DATA DE INÍCIO:

DATA DE TÉRMINO:



ESTAÇÃO DO ANO:

DATA DE INÍCIO:

DATA DE TÉRMINO:

SEXTA-FEIRA: 16/07/2021

1- No seu caderno escreva a data:

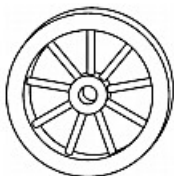







Data: Hortolândia, 16 de julho de 2021.

2- Vamos usar nosso livro de português para realizar as atividades:

- ❖ **Página 48: SÍLABAS. Exercício 1:** Leia e cante a música “Seu Joaquim”:
A) Em quantos pedaços ou impulsos da voz (sílabas) é falada a palavra JOAQUIM? B) Pinte no nome de seu Joaquim, o pedaço, isto é, a sílaba que se repete no verso. C) Volte a música, e pinte, em cada verso da quadrinha, as sílabas que se repetem. **Exercício 2:** Complete a brincadeira escrevendo a última sílaba de cada verso, para que ela se repita.

❖ **Página 49: Exercício 3:** Escreva cada **SÍLABA** das palavras em quadrado, observação: podem sobrar quadrados. **Exercício 4:** Junte as sílabas escritas no saco de feijão para formar palavras, escreva o máximo que você conseguir! **MEMÓRIA EM JOGO:** Leia, pratique e memorize o texto “Tuba”, depois abra o livro na página 245 e complete o texto com as palavras que estão faltando!

3- Observe as imagens e no caderno escreva o nome de cada uma separando em sílabas:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Referências:

Como apresentar estações do ano para crianças, disponível em <https://blog.playkids.com/estacoes-do-ano-para-criancas/> Data de acesso 23/06/2021

Poema as estações do ano e Complete de acordo com a imagem disponível em <https://amorensina.com.br/as-estacoes-do-ano/> Data de acesso 23/06/2021

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 19/07/2021 a 23/07/2021
Segunda-feira Data: 19/07/2021	Cabeçalho completo. Tema: Trabalho Infantil e brincadeiras História: Livro Buriti Mais História páginas 100 e 101. Português: Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 54 e 55. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 20/07/2021	Cabeçalho simples. História: Livro Buriti Mais História páginas 102 e 103. Matemática: Livro Ápis Matemática, páginas 24 e 25.
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Cabeçalho simples. Com a sua família assista ao vídeo Trabalho infantil disponível no link https://youtu.be/zHI9QkzZjoc Data de acesso 01/07/2021 História e Português: Poema sobre o trabalho infantil de Francisco S. Oliveira, responder as questões sobre o poema. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 22/07/2021	Cabeçalho simples. História e Português: Breve explicação sobre o trabalho infantil; Assistir ao vídeo: “Criança não trabalha” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=lqDOXkKSobM Data de acesso 01/07/2021. Depois de assistir ao vídeo fazer uma lista com os brinquedos e brincadeiras que aparecem no vídeo. Fazer um desenho e uma frase que represente sua brincadeira favorita. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 23/07/2021	Cabeçalho simples. História e Português: Ler com a família o quadro sobre atividades domésticas que podem ser realizadas por idade. Fazer uma lista com as atividades que realiza em casa. Brincadeiras: Vamos pular: https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI Acesso em:01/07/021 Estátua: https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o Acesso em:01/07/021 Morto-vivo: https://www.youtube.com/watch?v=dqLWA3XUDGo Acesso em:01/07/021 Arte: Acessar atividades disponibilizadas no Portal Educação.
Estude a família silábica das letras T e V no seu material de estudo (silabário).	
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 19/07/2021 a 23/07/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA - 19/07/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 19 de julho de 2021.

HISTÓRIA

Vamos usar nosso livro de história para realizar as atividades:

- ❖ **Página 100:** Ler o texto “O que é trabalho?”, observar as imagens e ler as legendas. **Exercício 1:** responda: o que é trabalho e qual é o seu principal objetivo?
- ❖ **Página 101:** Ler o texto “O trabalho pode ser exercido em diferentes atividades”. **Exercício 2:** Cite uma atividade profissional que produz bens e outra que oferece serviços.

PORTUGUÊS

Vamos usar nosso livro de português para realizar as atividades:

- ❖ **Página 54: Leitura: texto informativo:** “Por que os crocodilos fêmeas são boas mães?”. **Interpretação do texto: Exercício 1:** Qual informação sobre o crocodilo você achou mais interessante? Por quê? **Exercício 2:** Circule no texto a palavra **mães**. Quantas vezes essa palavra aparece?
- ❖ **Página 55: Exercício 3:** Onde ficam os ovos do crocodilo? Marque um **X** na resposta correta. **Exercício 4:** Ligue as fotografias dos animais ao que cada um faz. **Exercício 5:** De acordo com o texto, por que os crocodilos

fêmeas são boas mães? Converse com a sua família. **Exercício 6:** Marque um **X** na resposta correta sobre a intenção do texto.

20/07/2021 - TERÇA-FEIRA

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 20 de julho de 2021.

HISTÓRIA

Vamos usar nosso livro de história para realizar as atividades:

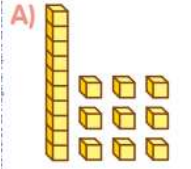
- ❖ **Página 102:** Ler o texto “As condições de trabalho”, observar as imagens com atenção e ler as legendas.
- ❖ **Página 103: Exercício 3:** Preencha os quadrinhos das imagens de acordo com a legenda. **Exercício 4:** Observe as duas imagens e responda às questões: a) O que há em comum entre as situações representadas nas imagens 1 e 2? b) O que há de diferente entre as situações representadas nessas imagens?

MATEMÁTICA

Vamos usar nosso livro de matemática para realizar as atividades:

- ❖ **Página 24: Utilizando o material dourado. Exercício 1:** Observe as ilustrações e responda: A) Quantas formiguinhas aparecem na ilustração? B) Quantos cubinhos cada formiguinha está carregando? C) Então, no total, quantos cubinhos elas estão carregando? D) 1 barrinha é formada por quantos cubinhos? E) 1 dezena é formada por quantas unidades? Leia o quadro explicativo com atenção.
- ❖ **Página 25:** Observe com atenção e complete como no exemplo a seguir:

A)



D	U
1	9
19	

 1 BARRINHA E 9 CUBINHOS.

OU

 1 DEZENA E 9 UNIDADES.

21/07/2021 - QUARTA-FEIRA

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 21 de julho de 2021.

HISTÓRIA

2- Com a sua família assista ao vídeo Trabalho infantil disponível no link:

<https://youtu.be/zHI9QkzZjoc> data de acesso 01/07/2021

É muito importante que todos compreendam que as crianças **NÃO** devem trabalhar.

3- Vamos ler o poema de Francisco de Souza Oliveira

Fiquem espertos
E tenham nova visão
O trabalho infantil é crime
E precisa de punição
É lei que está escrita
Na nossa constituição.

Crianças do meu Brasil
Sofrem grande exploração
Trabalhando noite e dia
Deixando os sonhos no chão
Perdendo a beleza da infância
Sofrendo humilhação.

No brilho do Ceará
Do litoral ao sertão
Existe criança sofrendo
Sem conhecer a razão
Trabalhando pesado
Nas indústrias e plantação

Disponível em: <http://almeidanabiblioteca.blogspot.com/2012/10/poemas-e-quadrinhas-que-falam-do.html>

4- Depois de ler o poema complete as frases no caderno:

A) O trabalho infantil é _____.

B) E precisa de _____.

C) É _____ que está escrita

D) Na nossa _____.

QUINTA-FEIRA: 22/07/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 22 de julho de 2021.

Trabalho Infantil

O trabalho infantil acontece quando a criança é obrigada a trabalhar fazendo atividades de adulto, deixando de viver seu tempo de criança.

Ajudar em casa, arrumando suas coisas ou colaborando com a família em uma tarefa doméstica, faz parte do desenvolvimento da infância. Mas **não** pode atrapalhar a hora de estudar e fazer as atividades da escola, nem deixar de brincar com os irmãos ou coleguinhas!

2- Vamos assistir ao vídeo “Criança não trabalha” no link

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM> Data de acesso 01/07/2021

3- No vídeo nós vimos vários brinquedos e brincadeiras, vamos fazer uma lista com elas:

Exemplo: corda, pião, skate, bicicleta.

4- Qual a sua brincadeira preferida? Faça um desenho e escreva uma frase que represente essa brincadeira!

MINHA BRINCADEIRA FAVORITA É _____

23/07/2021- SEXTA-FEIRA

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 23 de julho de 2021.

2- Durante a semana vimos que as crianças **NÃO** podem trabalhar, mas elas podem ajudar nas tarefas de casa, desde que não atrapalhe os estudos e as atividades

próprias de criança. Vamos ver um quadro com o que as crianças podem fazer em cada fase da infância.

Seu filho pode ajudar em casa!

de 2 a 3 anos	de 4 a 5 anos	de 6 a 8 anos	de 9 a 11 anos	de 12 a 14 anos
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Disponível em: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/> Acesso em: 01/07/2021

- 3- Depois de ver o quadro, responda quais das tarefas, de acordo com sua idade, você já realiza na sua casa?
- 4- Agora vamos nos divertir! Vamos brincar! A seguir há alguns vídeos para cantar e brincar!
 - A) **Vamos pular:** <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>
Acesso em:01/07/021
 - B) **Estátua:** <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>
Acesso em:01/07/021
 - C) **Morto-vivo:** <https://www.youtube.com/watch?v=dqLWA3XUDGo>
Acesso em:01/07/021

Não esqueça de se divertir muito e enviar fotos e vídeos brincando para a sua professora!