

**Escola:** EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ      **Período:** Manhã  
**Professor/AEE:** Laís F. F. Ribeiro

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**SEMANA DE 12 A 16/07**

### **ATIVIDADE AVALIATIVA**

**OBJETIVOS:** DIAGNOSTICAR A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM RELAÇÃO ÀS PROPOSTAS.

**MATERIAIS:** ATIVIDADE IMPRESSA NA ESCOLA. CELULAR E ESTOJO DA CRIANÇA COM OS MATERIAIS DO DIA A DIA.

**DESENVOLVIMENTO:** **APLICAÇÃO POR VIDEOCHAMADA** NO DIA E HORÁRIO COMBINADOS.

**REGISTRO:** A PROFESSORA FARÁ UM PRINT DA PARTICIPAÇÃO. FOTOGRAFAR A ATIVIDADE REALIZADA, ENVIAR NO WHATSAPP DA PROF<sup>a</sup> LAÍS E GUARDAR A ATIVIDADE PARA ENTREGAR QUANDO POSSÍVEL.

**Escola:** EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ  
**Professor/AEE:** Laís F. F. Ribeiro

**Período:** Manhã  
**Data:** 19 a 23/07/2021

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **1º A (1)**

#### **ENCONTRE O PALITO COM A COR IGUAL (ATIVIDADE IMPRESSA)**

**OBJETIVO:** TRABALHAR A DISCRIMINAÇÃO POR COR E DIREÇÃO, NOÇÃO ESPACIAL; RECONHECER SEMELHANÇAS.

#### **CONFECÇÃO:**

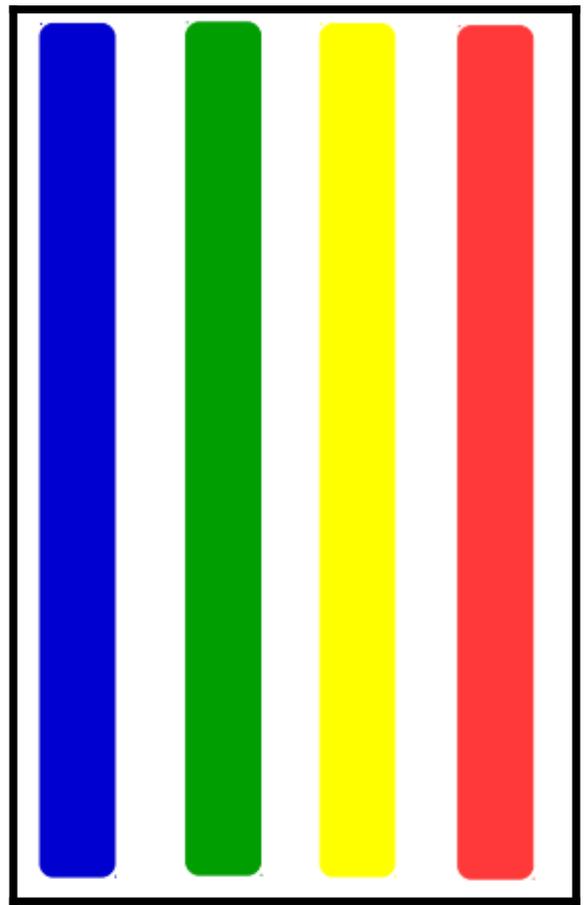
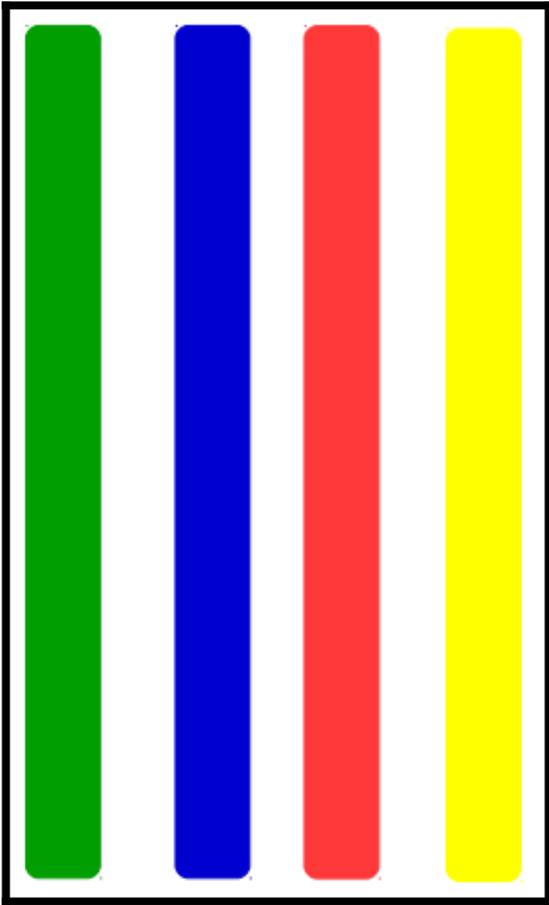
- 1º) SEPARAR PALITOS DE PICOLÉ, DE DENTE OU OUTRO (CORTE AS PONTAS QUE POSSAM MACHUCAR);
- 2º) PINTAR OS PALITOS COM TINTA OU LÁPIS DE COR (PELO MENOS DOIS DE CADA UMA DAS SEGUINTE CORES: AMARELO, VERDE, AZUL E VERMELHO);
- 3º) RETIRAR AS FOLHAS DA ATIVIDADE IMPRESSAS NA ESCOLA.

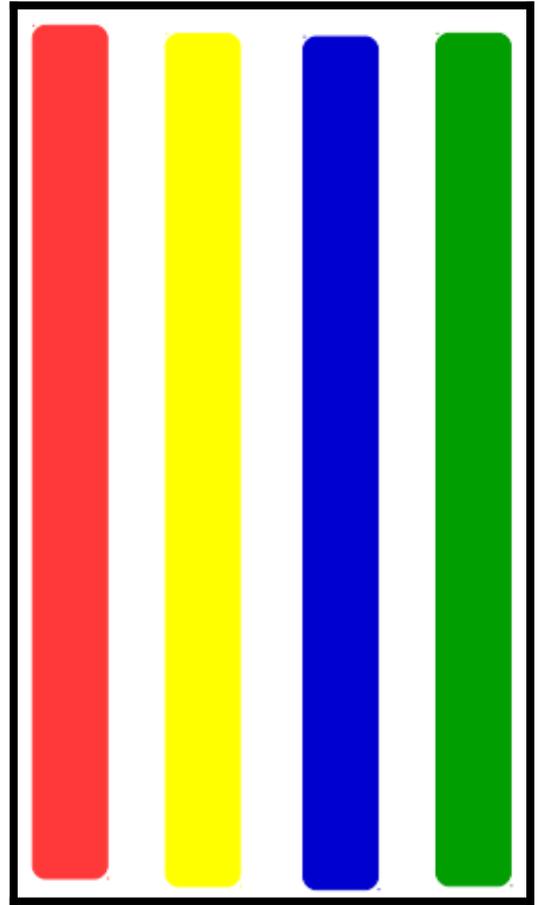
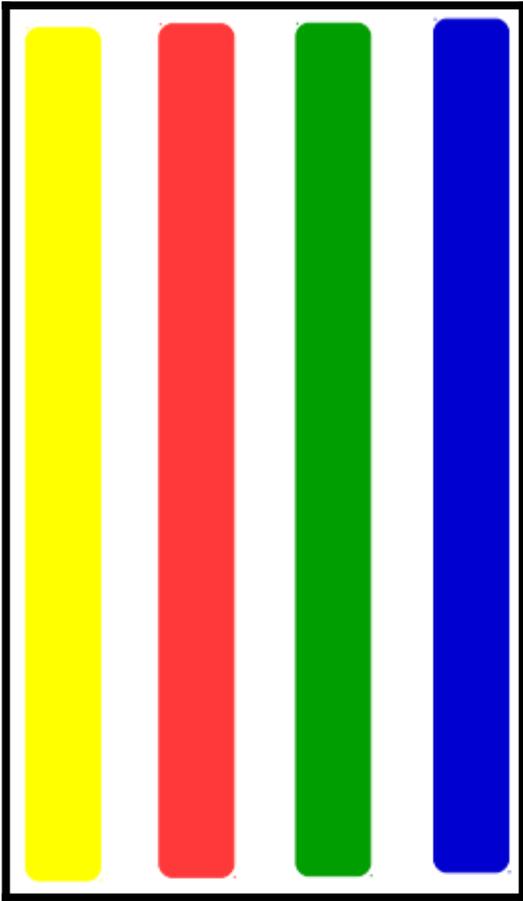
#### **DESENVOLVIMENTO:**

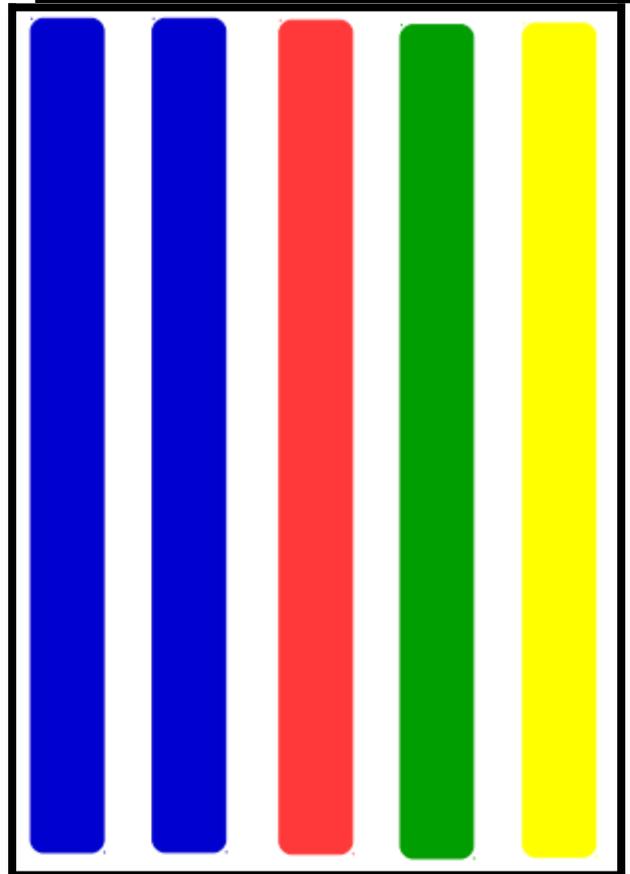
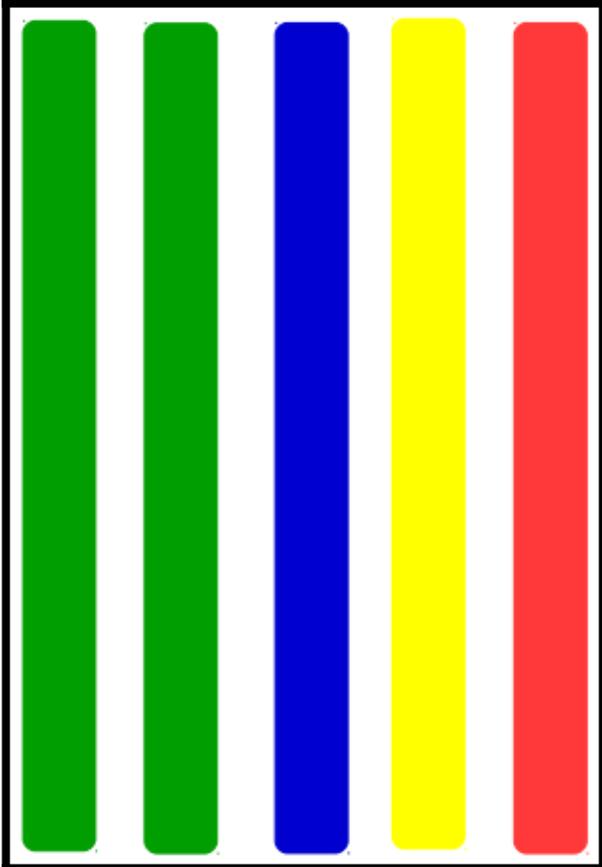
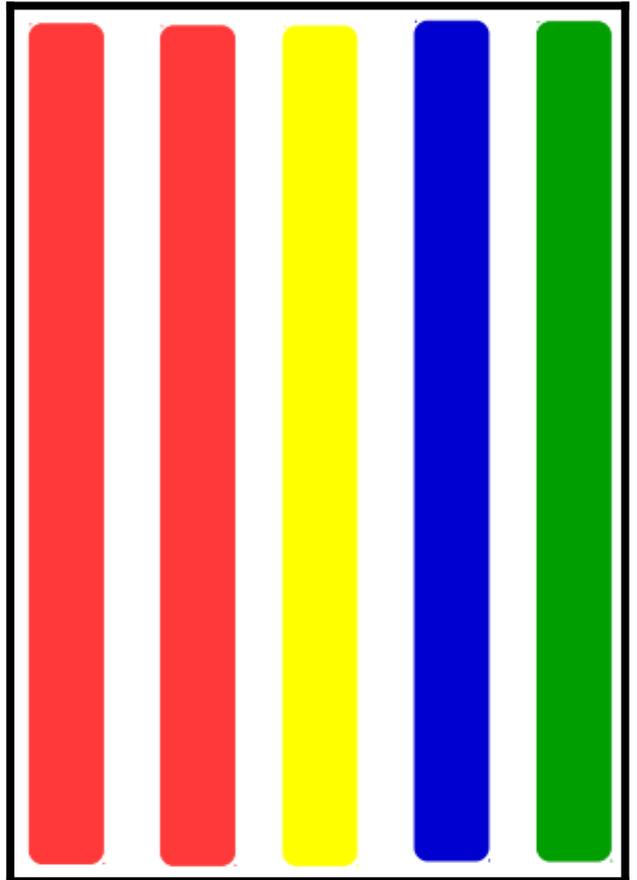
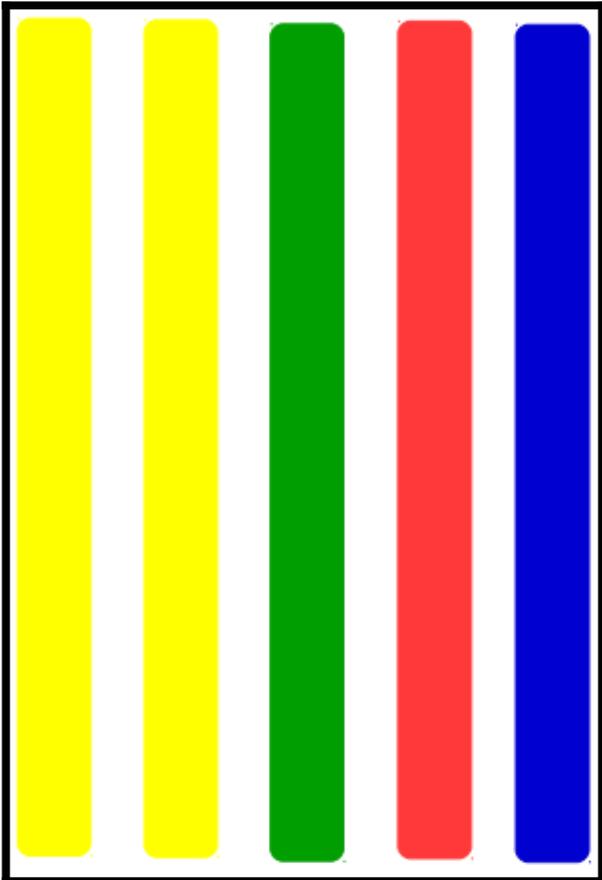
- 1º) DEIXE O ALUNO OBSERVAR O MATERIAL;
- 2º) FALE E MOSTRE AS CORES;
- 3º) ESCOLHA UMA DAS SEQUÊNCIAS E SEPRE OS PALITOS QUE USARÁ PARA ESSA SEQUÊNCIA;
- 4º) DEMONSTRE COMO SE FAZ (ELE PRECISA OLHAR PARA VOCÊ);
- 5º) FAÇA E FALE (COLOCANDO OS PALITOS EM CIMA DO SEU IGUAL ATÉ COMPLETAR TODOS OS PALITOS DA SEQUÊNCIA QUE ESCOLHEU);
- 6º) PEÇA QUE ELE REPITA E OBSERVE SE COMPREENDEU, SE NÃO, PEGUE NA MÃO, DEMONSTRE ASSIM TAMBÉM, PARA QUE POSSA REPRODUZIR A SUA AÇÃO;
- 7º) REPITA COM AS OUTRAS SEQUÊNCIAS.

**DICA:** DEPOIS, PODE EXPLORAR O RECURSO, UTILIZANDO OS PALITOS PARA FAZER FIGURAS, LETRAS DO NOME E PEDIR QUE A CRIANÇA TENHA FAZER IGUAL, DEIXE ELE TAMBÉM FAZER FIGURAS E VOCÊ COPIA.

**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.







Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ  
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã  
Data: 19 a 23/07/2021

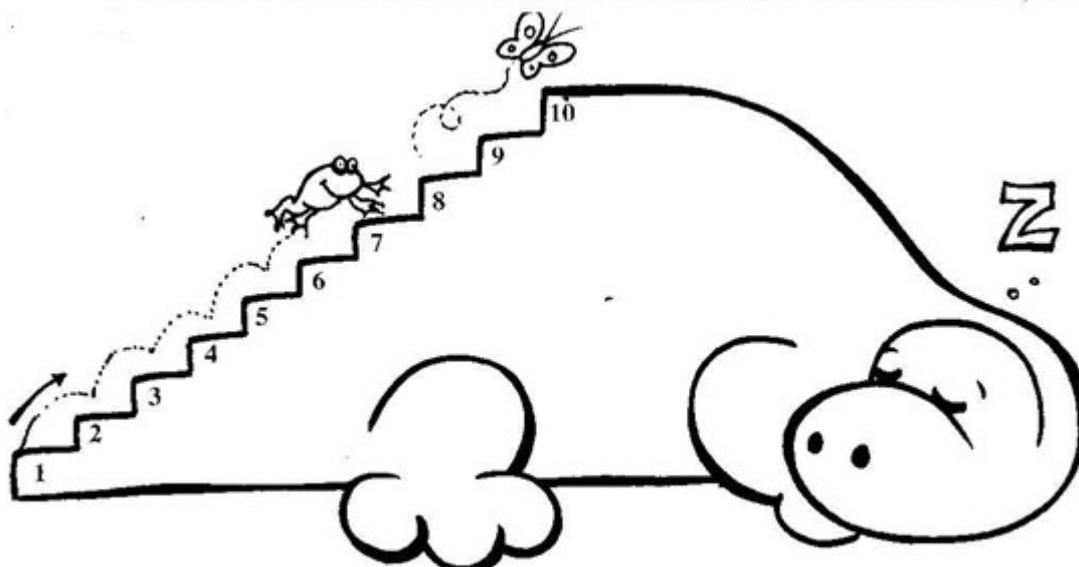
## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º A (2) e 1º B**

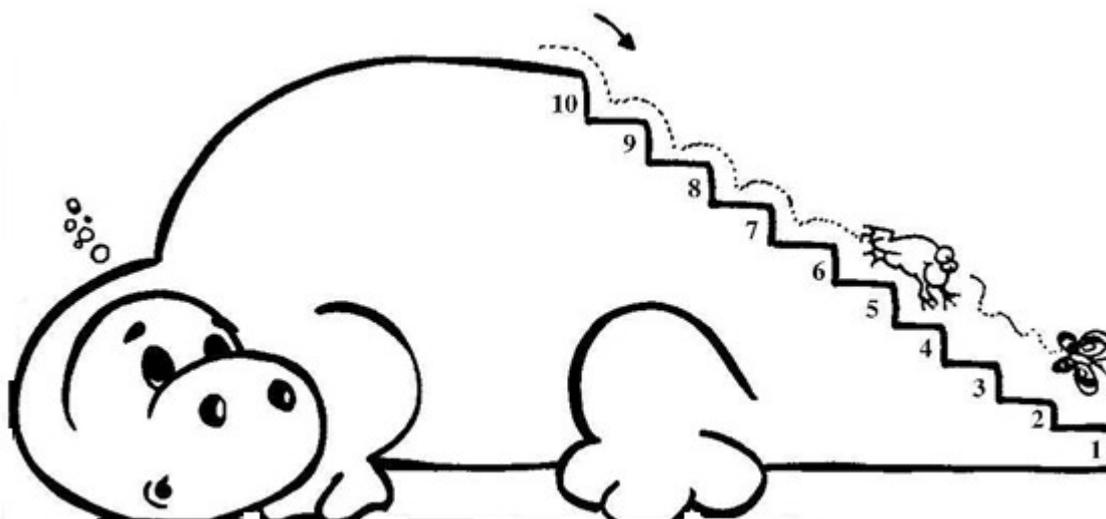
### ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE NUMÉRICA

**OBJETIVOS:** COMPREENDER E UTILIZAR A ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE NUMÉRICA.

NA SUBIDA, A ORDEM DOS NUMERAIS É **CRESCENTE**, ISTO É, DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

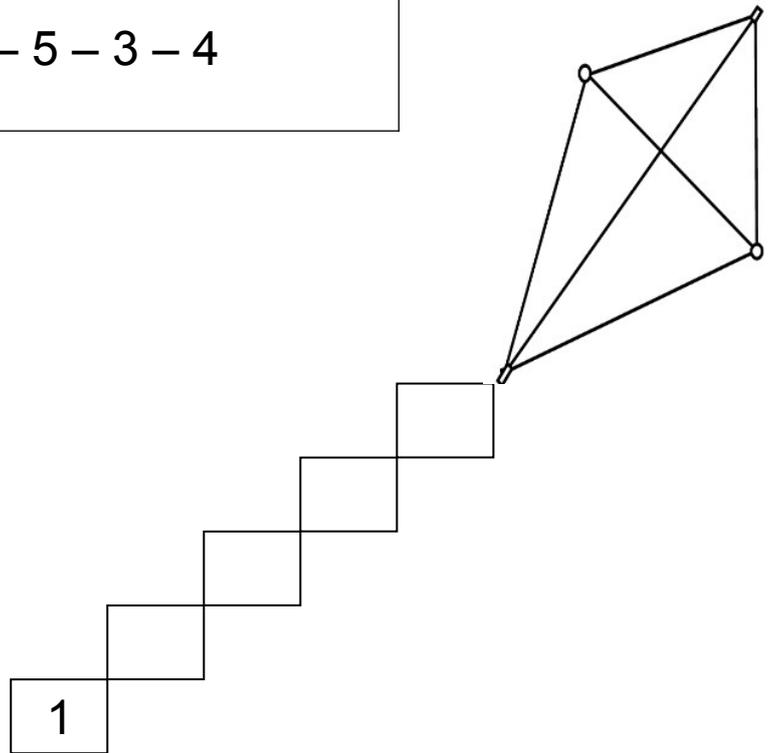


NA DESCIDA, A ORDEM DOS NUMERAIS É **DECRESCENTE**, ISTO É, DO **MAIOR** PARA O **MENOR**.



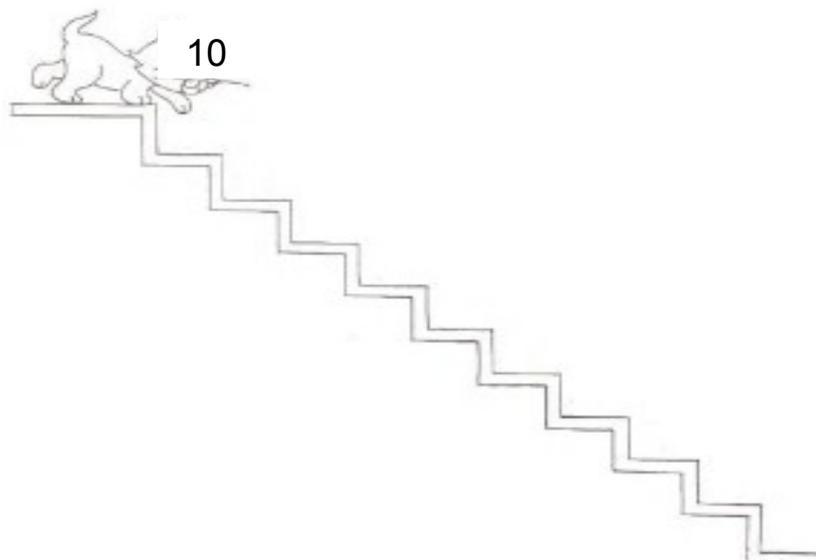
- 1- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA-OS EM ORDEM **CRESCENTE**, NA RABIOLA DA PIPA.

2 – 5 – 3 – 4



- 2- AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM **DECRESCENTE**, NOS DEGRAUS DA ESCADA.

9 – 2 – 5 – 3 – 7 – 1 – 4 – 8 – 6





**REGISTRO:** FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF<sup>a</sup> LAÍS DO AEE.