

Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 26 a 30/07/2021 e 02 a 06/08/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1° A (1)
SEMANA DE 26/07 A 30/07

COMPLETE COM MASSINHA

OBJETIVO: FAVORECER A CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. REALIZAR CONTAGEM, DISCRIMINAÇÃO VISUAL E ESPACIAL.

RECEITA DA MASSINHA: 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO, 1/2 COPO DE SAL, 1 COPO DE ÁGUA, 1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO, CORANTE ALIMENTÍCIO.

MODO DE FAZER: EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU UM VIDRO BEM TAMPADO.

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR COM A MASSINHA O QUE SE PEDE EM CADA IMAGEM ABAIXO. NOMEAR AS FIGURAS E REALIZAR A CONTAGEM TAMBÉM.

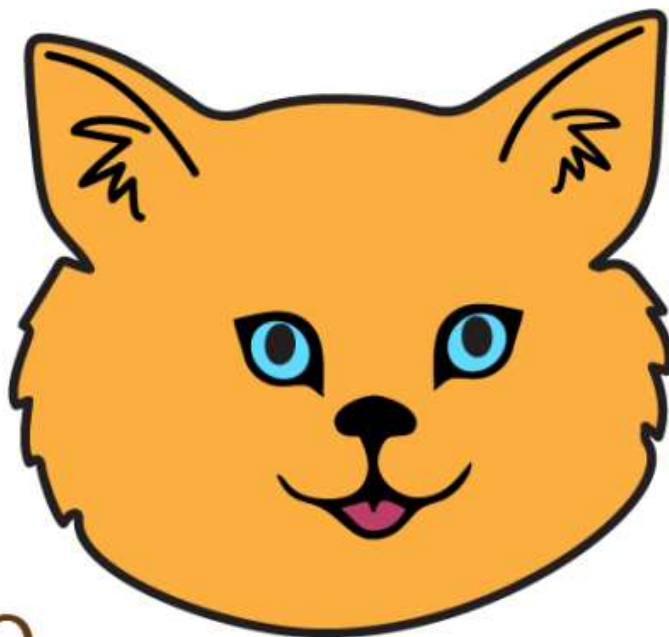
REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.

FAÇA MAÇÃS E COLOQUE NA ÁRVORE.



ÁRVORE

FAÇA OS BIGODES DO GATO.



GATO

COLOQUE DENTES NO JACARÉ.



JACARÉ

COLOQUE PEDRAS NO CAMINHÃO



CAMINHÃO

SEMANA DE 02/08 A 06/08

COBRINDO COM TINTA

OBJETIVOS: ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA E A PSICOMOTRICIDADE FINA DE MÃOS E DEDOS; TRABALHAR NOÇÃO ESPACIAL; ESTIMULAR SENSações TÁTEIS, O CONHECIMENTO DE CORES E TEXTURAS; IDENTIFICAR/NOMEAR LETRA INICIAL E PARTES DO CORPO; REALIZAR CONTAGEM DE LETRAS.

MATERIAIS: TINTA GUACHE, ATIVIDADE IMPRESSA, FOLHAS DE PAPEL, REVISTAS OU PLÁSTICO E PANO ÚMIDO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR TUDO EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (COBRIR COM REVISTAS OU PLÁSTICO). MOSTRE A FIGURA DA MÔNICA E DIGA QUE A CRIANÇA DEVERÁ PREENCHER O DESENHO COBRINDO AS BOLINHAS. PARA ISSO DEVERÁ MOLHAR AS PONTAS DOS DEDOS COM TINTA. SEMPRE QUE PRECISAR MUDAR DE COR, LIMPAR OS DEDOS NO PANO ÚMIDO.

SUGESTÃO: ENQUANTO A CRIANÇA REALIZA A ATIVIDADE PERGUNTE A COR QUE ESTÁ PINTANDO; QUAL A PARTE DO CORPO DA PERSONAGEM; QUANTAS LETRAS TEM O NOME DELA E SUA LETRA INICIAL. PASSE O DEDO DA CRIANÇA NA LETRA INICIAL SEGUINDO O MOVIMENTO DA ESCRITA E DEPOIS PEÇA PARA REPRODUZIR A LETRA EM UMA FOLHA USANDO O DEDO E TINTA.

FAÇA O MESMO COM O CEBOLINHA!

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

MÔNICA



CEBOLINHA



Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 26 a 30/07/2021 e 02 a 06/08/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1° A (2) e 1° B
SEMANA DE 26/07 A 30/07

ADIÇÃO

OBJETIVOS: RESOLVER A ADIÇÃO COM O SIGNIFICADO DE SOMAR, JUNTAR, ACRESCENTAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E MATERIAL MANIPULÁVEL.

1. SOME A QUANTIDADE DE CADA DADO PARA RESOLVER A ADIÇÃO. COLE O RESULTADO.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

RECORTE PARA A ATIVIDADE:

5

5

11

7

7

12

6

4

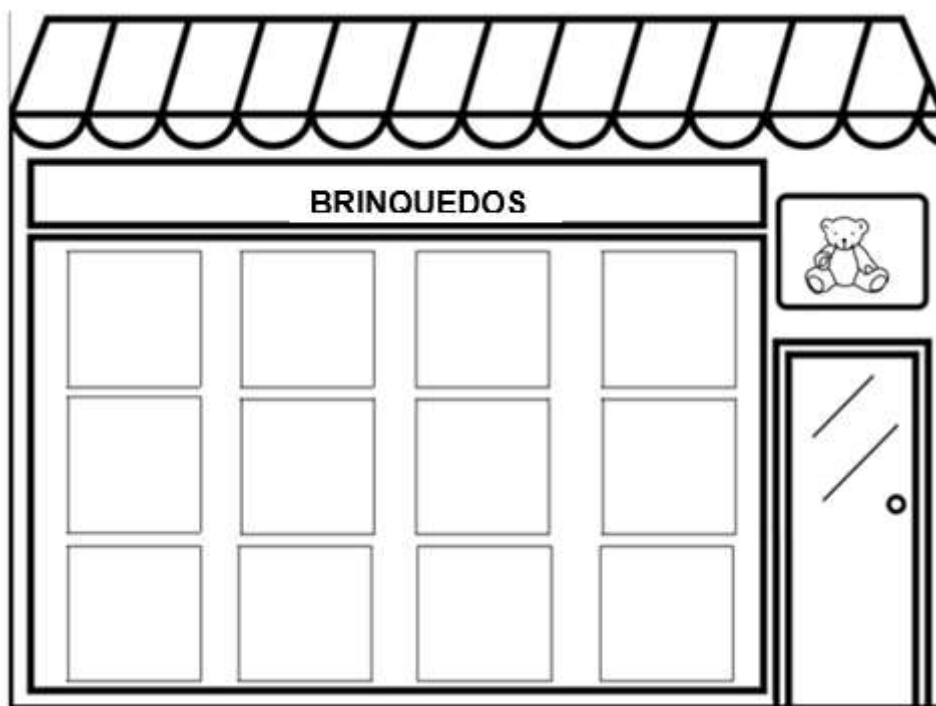
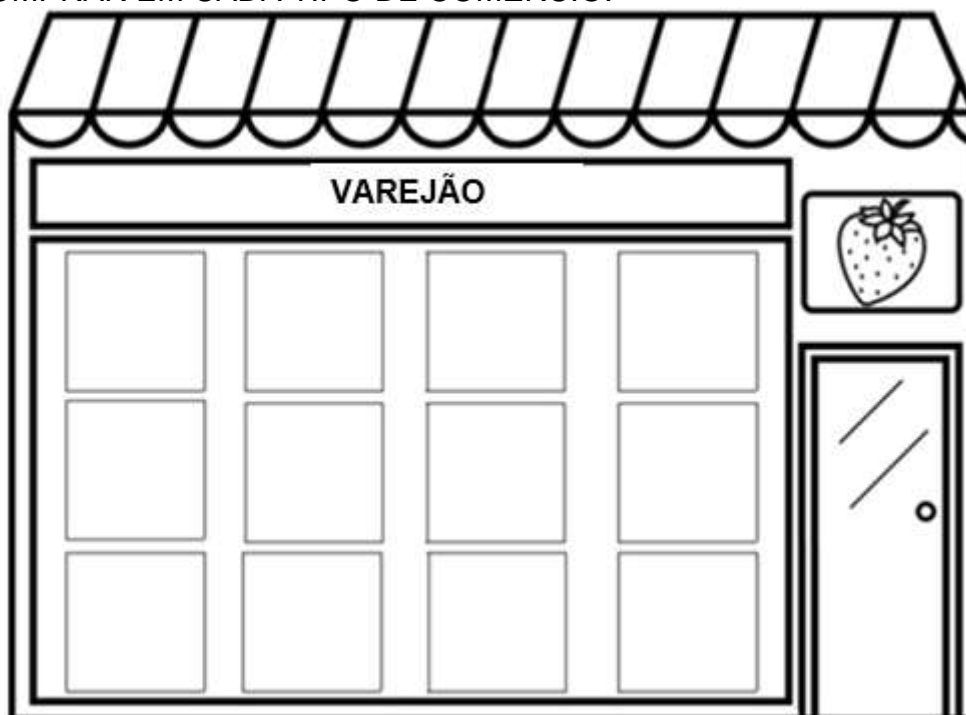
REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.

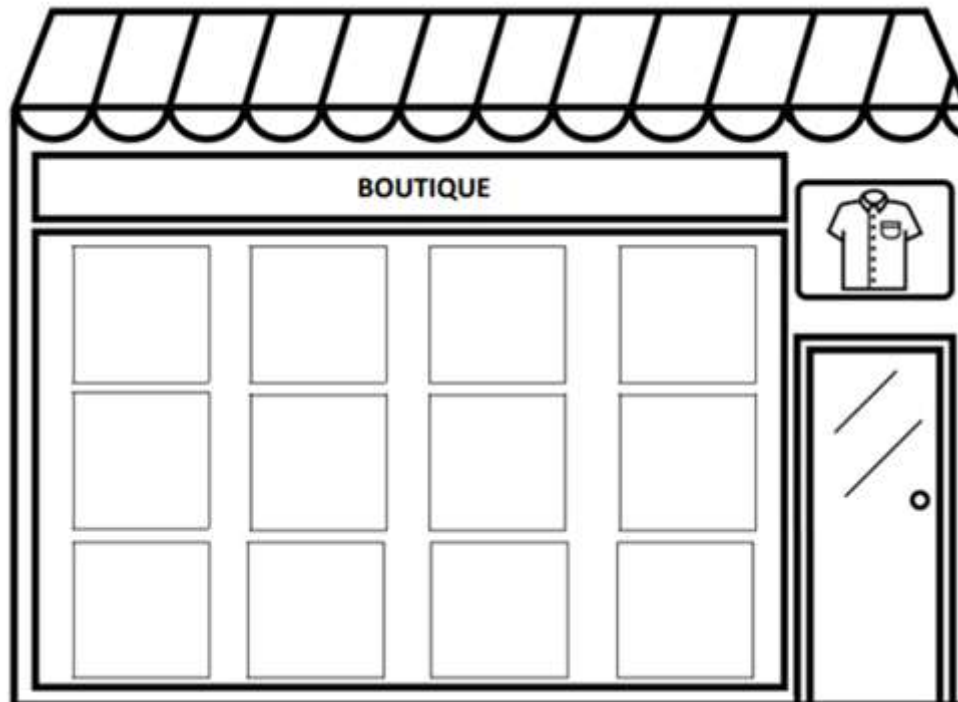
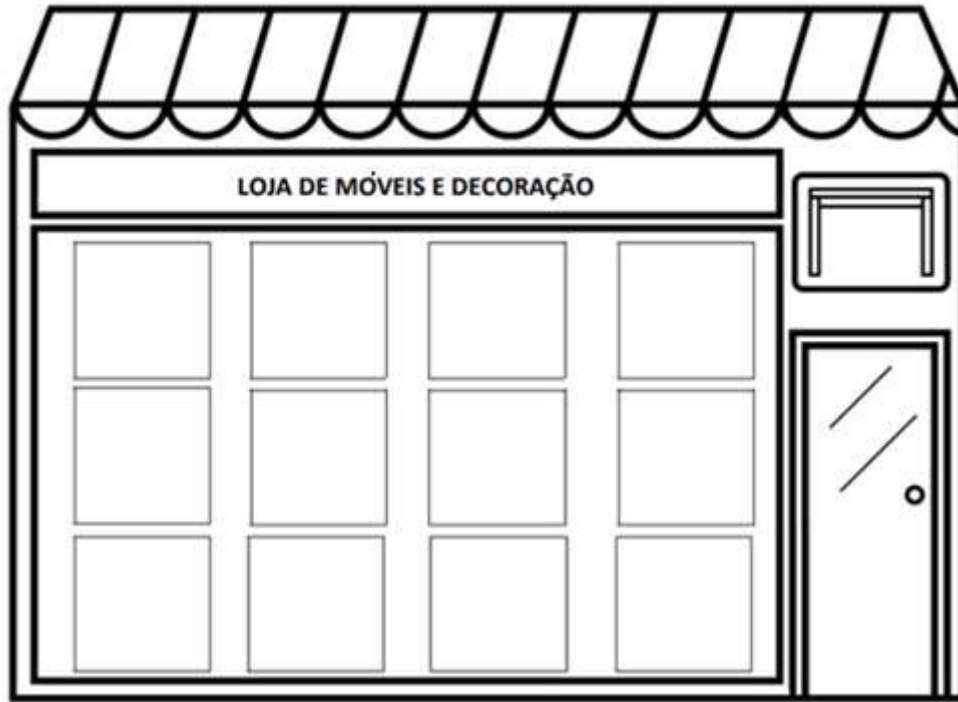
SEMANA DE 02/08 A 06/08

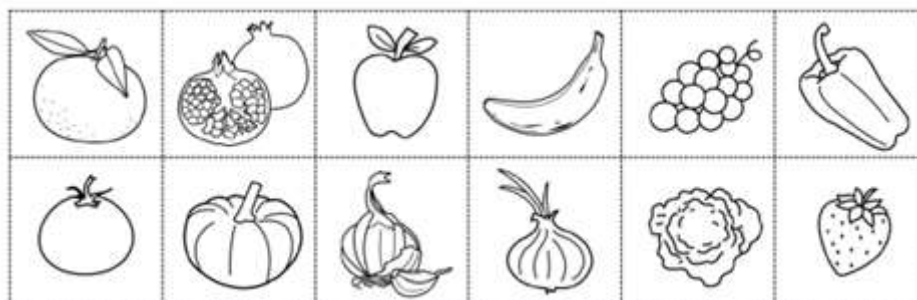
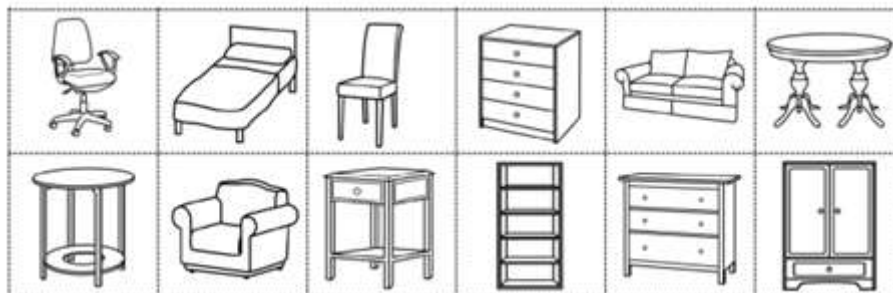
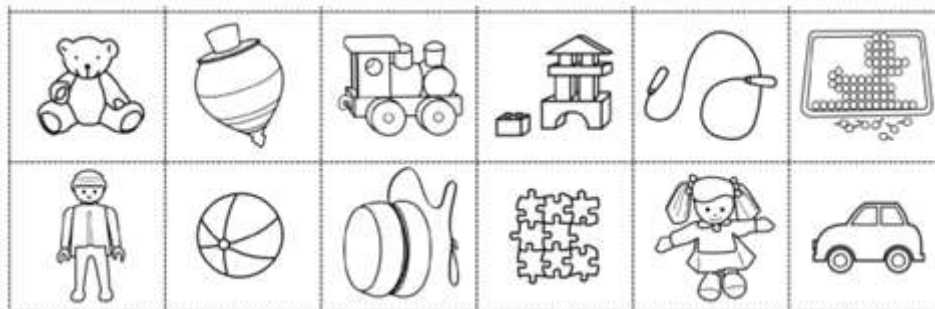
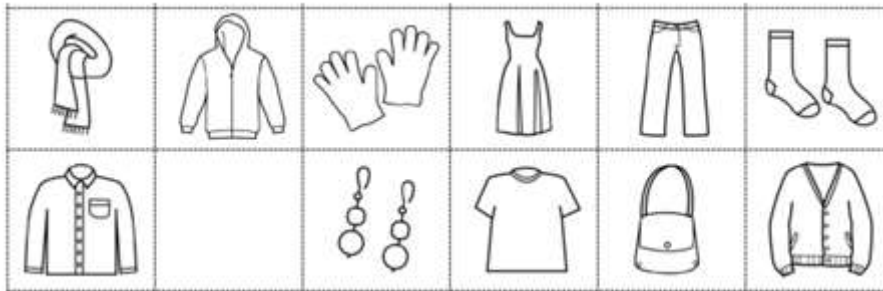
CATEGORIAS DE PRODUTOS E COMÉRCIO

OBJETIVOS: TRABALHAR A CATEGORIZAÇÃO (RECONHECER, DIFERENCIAR E CLASSIFICAR), ORGANIZANDO OS PRODUTOS POR CATEGORIAS, OU SEJA, PELO TIPO DE COMÉRCIO.

1- PINTE OS DESENHOS E IDENTIFIQUE-OS. RECORTE E COLE OS PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR EM CADA TIPO DE COMÉRCIO.







Fonte: <http://www.arasaac.org/>. Acesso em 07/07/2021

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA LAÍS DO AEE.