



**EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ**

**SEMANA DE 06/09/2021 A 10/09/2021**



**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELLA E SILVIA

## **TEMA: RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS (PREVENÇÃO E CUIDADOS) SENTIMENTOS/EMOÇÕES**

**OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?**

NO PLANEJAMENTO DESTA QUINZENA PROPOMOS ATIVIDADES QUE AUXILIEM AS CRIANÇAS NO CONHECIMENTO, CUIDADO E PREVENÇÃO A COVID - 19. É UM PLANEJAMENTO DE PREVISÃO A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS.

É FATO QUE A PANDEMIA DE COVID-19 AINDA NÃO TERMINOU, MAS COM UM BOM PLANEJAMENTO E ALGUNS AJUSTES NOS ESPAÇOS, NAS ROTINAS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, É POSSÍVEL TERMOS UM RETORNO QUE BENEFICIE CRIANÇAS, FAMÍLIAS, DOCENTES, EDUCADORES, COLABORADORES E GESTORES EDUCACIONAIS.

ESPERAREMOS NOSSAS CRIANÇAS PARA OFERECER UM ACOLHIMENTO COM AFETO E MUITO CARINHO. MOMENTOS PARA OUVÍ-LAS E PERMITIR QUE EXPRESSEM SEUS SENTIMENTOS (MEDOS, ANGÚSTIAS, PREOCUPAÇÕES, ALEGRIAS ETC.)

O PRIMEIRO PASSO PARA CONSEGUIRMOS VOLTAR ÀS AULAS COM TRANQUILIDADE É, DEIXAR TODAS AS FAMÍLIAS SEGURAS, CONFIANTES E CONFORTÁVEIS COM SUAS DECISÕES. EXEMPLO DISSO, É ESTARMOS ATENTOS E AUXILIARMOS EM TODAS AS DÚVIDAS E ANSEIOS.

SERÁ UM GRANDE DESAFIO E CONTAMOS COM A AJUDA E EMPATIA DE TODOS OS COMPONENTES DA COMUNIDADE ESCOLAR.

SEJA COMO FOR: JUNTOS FORMAMOS UMA GRANDE EQUIPE E, COM CERTEZA SOMOS MAIS FORTES.

## SEGUNDA-FEIRA 06/09

PONTO FACULTATIVO – (NÃO HAVERÁ AULA)

## TERÇA-FEIRA 07/09

FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (NÃO HAVERÁ AULA)

## QUARTA-FEIRA 08/09

ASSISTAM AO VÍDEO – COMBINADOS DA TURMA 2021 COM OS PROTOCOLOS DE COMBATE AO CORONAVÍRUS (CAIXINHA DE IDEIAS)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=NqSzLCWBho> ACESSO: 25/08/2021

ATIVIDADE – DESENHAR E ESCREVER COMO VOCÊ PODE SE PROTEGER E PROTEGER TODOS AQUELES QUE VOCÊ AMA

BASEANDO-SE NO VÍDEO E NOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS ATÉ HOJE SOBRE OS CUIDADOS E PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS, AJUDEM AS CRIANÇAS A RECONHECEREM QUAIS SÃO AS MANEIRAS PARA SE PROTEGER DO CONTÁGIO E COMBATE AO VÍRUS. O CORONAVÍRUS NÃO GOSTA DE ÁGUA E SABÃO, DO ÁLCOOL EM GEL, DA MÁSCARA E DO DISTANCIAMENTO SOCIAL.

**DESENHE E ESCREVA COMO VOCÊ PODE SE PROTEGER E PROTEGER  
TODOS AQUELES QUE VOCÊ AMA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

**QUINTA-FEIRA 09/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO – DANÇA DA MÁSCARA (PALAVRA CANTADA)**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM> ACESSO: 25/08/2021

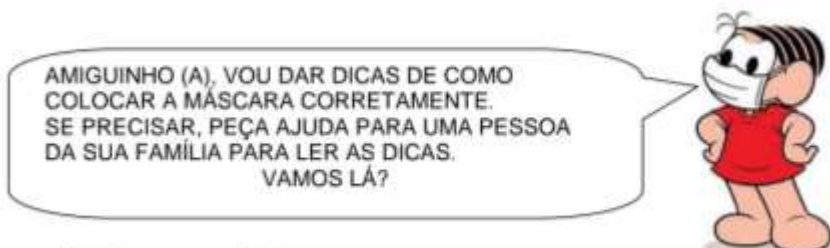
DE FORMA LÚDICA ESTE CLIP MUSICAL MOSTRA A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARA E DISTANCIAMENTO FÍSICO.







CRÉDITOS DA IMAGEM: <http://www.arceburgo.mg.gov.br/use-mascaras-de-protecao-salve-vidas-2/> ACESSO: 26/08/2021

## ATIVIDADE – PRODUZIR UM VÍDEO COM A MANEIRA CORRETA DE USAR A MÁSCARA DE PROTEÇÃO

### PRODUZA UM VÍDEO COM A MANEIRA CORRETA DE USAR A MÁSCARA DE PROTEÇÃO



	1º - PEGUE A MÁSCARA PELAS ALÇAS ELÁSTICAS.
	2º COLOQUE AS ALÇAS ELÁSTICAS ATRÁS DAS ORELHAS.
	3º AJUSTE A MÁSCARA PARA COBRIR COMPLETAMENTE O NARIZ E A BOCA, SEM DEIXAR ESPAÇOS NAS LATERAIS. ELA DEVE FICAR JUSTA, MAS SEM CAUSAR DESCONFORTO.
	4º NÃO TOQUE NA PARTE DA FRENTE DA MÁSCARA DURANTE O PERÍODO DE USO.

### FAÇA COMO A MÔNICA, USE MÁSCARA!

NOS ENVIE UM VÍDEO SEGUINDO OS PASSOS DE COMO USAR A MÁSCARA DE FORMA CORRETA COMO A PERSONAGEM MÔNICA.

DIGA: OLHA COMO EU FICO ÍNCRIVEL USANDO A MINHA MÁSCARA!

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021

## SEXTA-FEIRA 10/09

DIANTE DA EPIDEMIA DE CORONAVÍRUS ESTÃO SENDO ADOTADOS NOVOS COMPORTAMENTOS SOCIAIS, DENTRE ELES ESTÃO AS NOVAS FORMAS DE CUMPRIMENTO.

ABAIXO SEGUE IMAGENS DE NOVOS TIPOS DE CUMPRIMENTOS QUE SE ESPALHARAM PELO MUNDO. PARA MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL, OS ALUNOS E PROFESSORES PODERÃO UTILIZAR ESSES NOVOS CUMPRIMENTOS NA ESCOLA.



CRÉDITOS DA IMAGEM:

<https://www.facebook.com/InstitutoEducacaoBrasil/photos/a.2057798927570651/4268650259818829/?type=3> ACESSO: 26/08/2021

**ATIVIDADE – PRODUZA UM VÍDEO REALIZANDO AS FORMAS DE SAUDAÇÕES APRESENTADAS**

FAÇA UM VÍDEO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA NOS MOSTRAR COMO VOCÊ APRENDEU A REALIZAR A NOVA FORMA DE SAUDAÇÃO. CASO QUEIRA, PODERÁ REALIZAR OUTRAS QUE NÃO CITAMOS AQUI OU ATÉ MESMO CRIAR. VAMOS LÁ!

**OBSERVAÇÃO:** O REGISTRO DESTA ATIVIDADE SERÁ POR MEIO DE VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA DA CRIANÇA.

FONTES DE PESQUISA COM ACESSO EM: 25/08/2021

<https://leiturinha.com.br/blog/como-ajudar-as-criancas-a-lidar-com-o-medo/>

<https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-da-higiene-para-a-saude/>

**DESEJAMOS UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA! CUIDEM-SE.BEIJOS!**

*PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELLA E SILVIA*





EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



**SEMANA DE 13/09/2021 A 17/09/2021**

**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELLA E SILVIA

**TEMA: RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS  
(PREVENÇÃO E CUIDADOS) SENTIMENTOS/EMOÇÕES**

Não há momento melhor e  
mais rico do que regressar à  
sala de aula.

Bem-vindos, alunos!

**SEGUNDA-FEIRA 13/09**

ASSISTAM AO VÍDEO – POPOTÓ E SUA TURMA - COMO CUIDAR DE NORTE A SUL (PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS).



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=sdl4XkG0-yQ> ACESSO: 26/08/2021

COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE FORMA DIVERTIDA COM O USO DAS VOGAIS A SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS (COVID – 19)



**ATIVIDADE – PINTAR TODAS AS VOGAIS DAS PALAVRAS  
RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ PINTAR  
SOMENTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS.

PINTE TODAS AS VOGAIS (A E I O U) DAS PALAVRAS ABAIXO.



C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	Á	S	C	A	R	A
---	---	---	---	---	---	---

Á	L	C	O	O	L		G	E	L
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

L	A	V	A	R		A	S		M	Ã	O	S
---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

**TERÇA-FEIRA 14/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO – BELLINHA A OVELHINHA – LAVE AS MÃOS – NÃO DÊ CARONA AO “CORONA”.**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHys> ACESSO: 25/08/2021

### **ATIVIDADE 1– EXPERIÊNCIA LÚDICA (ÁGUA, ORÉGANO E SABÃO)**

#### **COMO EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS PARA OS PEQUENOS?**

É BEM SIMPLES. UMA DAS IDEIAS É FAZER UM EXPERIMENTO. NELE, VAMOS EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE SE USAR SABÃO AO LAVAR AS MÃOS.

VAMOS LÁ! PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM PRATO BRANCO OU DE FUNDO CLARO, ORÉGANO, OU OUTRO TIPO DE ERVA SECA, ÁGUA E SABÃO.

#### **1- COLOQUE A ÁGUA NO PRATO.**



COLOQUE ÁGUA ATÉ A BEIRADA DO PRATO. EXPLIQUE PARA O PEQUENO QUE A ÁGUA REPRESENTA O AR QUE NÓS RESPIRAMOS.

## **2- COLOQUE O ORÉGANO NO PRATO.**



É IMPORTANTE QUE O ORÉGANO ESTEJA ESPALHADO POR TODO O PRATO. NESSA PARTE, VOCÊ IRÁ DIZER AO SEU FILHO QUE ESSES SÃO OS VÍRUS QUE ESTÃO NO AR, NAS SUPERFÍCIES E NAS MÃOS.

MOLHE O DEDO DELE NA TORNEIRA. ENTÃO, PEÇA PARA QUE ENCOSTE NO PRATO. ELE VAI VER UM MONTE DE “VÍRUS” NO DEDINHO DELE. EXPLIQUE QUE QUANDO USAMOS APENAS A ÁGUA PARA LAVAR AS MÃOS, OS VÍRUS NÃO VÃO EMBORA, IGUAL ELE ESTÁ VENDO E QUE É NECESSÁRIO UTILIZAR O SABÃO.

## **3- COLOQUE UM POUCO DE SABÃO NO DEDO DELE**



COM DELICADEZA, COLOQUE SABÃO NO DEDO DELE. EXPLIQUE QUE APENAS O SABÃO É RESPONSÁVEL POR MATAR OS VÍRUS. FALE QUE ELE IRÁ ENTENDER O PORQUÊ.

#### 4- PEÇA PARA ELE ENCOSTAR O DEDO NA ÁGUA.



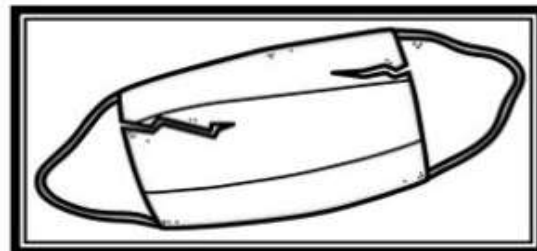
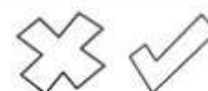
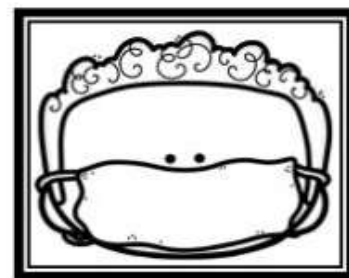
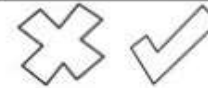
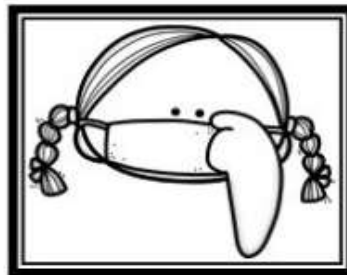
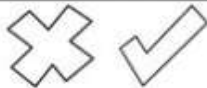
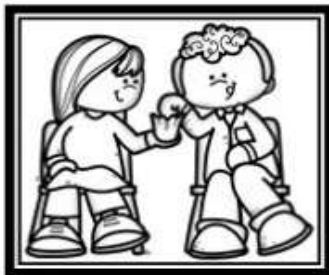
AO ENCOSTAR O DEDO NA ÁGUA, POR QUESTÕES QUÍMICAS, O ORÉGANO QUE ESTÁ NO PRATO IRÁ PARA O OUTRO LADO, LONGE DO DEDO. ISSO, PODE SER USADO PARA EXPLICAR QUE QUANDO USAMOS SABÃO, OS VÍRUS TAMBÉM SE AFASTAM E MORREM. ISSO MOSTRA QUE APENAS O SABÃO É EFICAZ PARA NOS PROTEGER CONTRA ELES.

ENFATIZE QUE ATUALMENTE, COM O CORONAVÍRUS, É NECESSÁRIO DOBRAR O NÚMERO DE VEZES EM QUE SE LAVA AS MÃOS. TAMBÉM, É IMPORTANTE LAVAR DIREITINHO.

**ATIVIDADE – 2 IDENTIFICAR E MARCAR OS COMPORTAMENTOS CERTOS OU ERRADOS QUANTO AOS CUIDADOS CONTRA O CORONAVÍRUS.**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ MARCAR O QUE É CERTO OU ERRADO DE ACORDO COM AS FIGURAS.

PINTE PARA  O COMPORTAMENTO CERTO E O  PARA O COMPORTAMENTO ERRADO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

## QUARTA-FEIRA 15/09

ASSISTAM AO VÍDEO/LEITURA – O MONSTRO DAS CORES DE ANNA LIENAS (CONTO AQUI CONTO ACOLÁ)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=L0diR4XaBpU> ACESSO EM: 23/08/2021

NA PROPOSTA DO LIVRO, A AUTORA COLOCA A MENINA COMO A INTERMEDIADORA PARA QUE O “MONSTRO” TRABALHE AS EMOÇÕES, BUSQUE EQUILÍBRIO E UTILIZE O AFETO COMO EXERCÍCIO, PARA FALAR, ENFRENTAR MEDOS E RAIVAS, E CONSEGUIR DESFRUTAR DOS SENTIMENTOS MAIS POSITIVOS, COMO ALEGRIA E AMOR.

### **COMO CUIDAR DO EMOCIONAL NESSES TEMPOS DE PANDEMIA?**

COM TANTAS INCERTEZAS, É COMUM QUE NESSE PERÍODO EXPERIENCIEMOS VÁRIAS EMOÇÕES COMO MEDO, TRISTEZA, RAIVA.

PRECISAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A NOMEAR OS SEUS SENTIMENTOS. É A PARTIR DISSO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM O QUE CAUSA CADA TIPO DE SENSAÇÃO E JÁ COMEÇAM A PREVER E CONTROLAR COMPORTAMENTOS, CADA UMA À SUA MANEIRA.

**ATIVIDADE – DESENHAR UM OU MAIS MOSTRINHOS QUE REPRESENTA A SUAS EMOÇÕES DURANTE A PANDEMIA**

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO QUE UM ADULTO DA FAMÍLIA CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O OCORRIDO NA HISTÓRIA. TENTEM SABER DAS CRIANÇAS O QUE ELAS SENTEM, AS SUAS EMOÇÕES DIANTE DE TUDO QUE VIVENCIARAM NESTA PANDEMIA.

OBSERVEM AS IMAGENS DOS MONSTROS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM REPRODUZIR AQUELE(S) QUE MAIS LHES REPRESENTAM.



**DE ACORDO COM A HISTÓRIA “O MONTRO DAS CORES”, DESENHE UM OU MAIS MONSTRINHOS QUE MAIS REPRESENTAM AS SUAS EMOÇÕES DURANTE ESSA PANDEMIA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021



## QUINTA-FEIRA 16/09

HOJE VAMOS TRABALHAR COM A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES “O ELEFANTINHO”. NA POESIA O ELEFANTINHO QUE É UM ANIMAL GRANDE, FORTE ESTAVA COM MUITO MEDO DE UM PASSARINHO MUITO MENOR QUE ELE.

SENTIR MEDO É NATURAL EM TODAS AS FASES DA VIDA. NA INFÂNCIA, COMO TANTAS OUTRAS COISAS, É O MOMENTO EM QUE OS PEQUENOS DESCOBREM E CONHECEM ESSE SENTIMENTO. ISTO AINDA É ALGO NOVO E ELES NÃO SABEM AO CERTO COMO LIDAR. COMO EM TANTAS OUTRAS SITUAÇÕES, O MELHOR CAMINHO É O **DIÁLOGO**. ESCUTE SEU FILHO, ESTEJA ABERTO PARA OUVIR E CONVERSAR SOBRE SUAS INSEGURANÇAS.

### O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO  
CORRENDO PELO CAMINHO  
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?  
ANDAS PERDIDO, BICHINHO  
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO  
QUE SENTES, POBRE COITADO?  
-AH! ESTOU COM MEDO DANADO  
ENCONTREI! UM PASSARINHO!



VINÍCIUS DE MORAIS

### ATIVIDADE 1 - DESENHO E ESCRITA (O QUE TE DEIXA COM MEDO)

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENHAR TUDO AQUILO QUE A DEIXA COM MEDO COMO: CORONAVÍRUS, COBRA, BRUXA, ESCURO, SAPO, BARATA, MORTE ETC. UM ADULTO PRECISA CONVERSAR COM A CRIANÇA PARA QUE ELA CONSIGA EXPRESSAR OS SEUS MEDOS.

**O QUE TE DEIXA COM MEDO? (DESENHO E ESCRITA)**

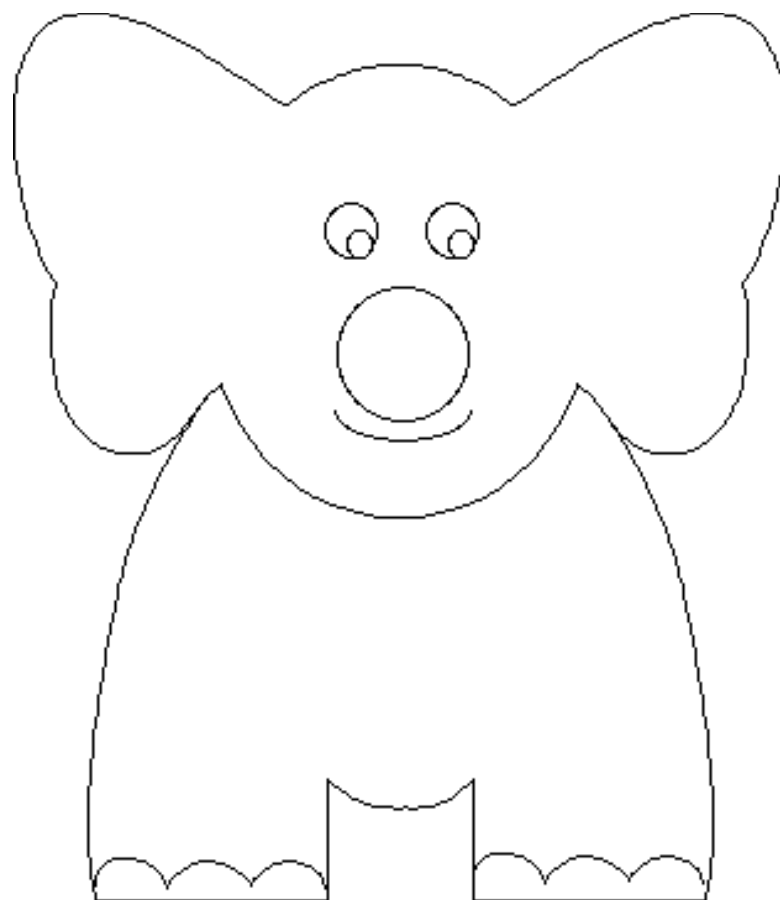
**NOME:**..... **DATA:**...../...../2021

**ATIVIDADE 2 – CONFECÇÃO DO DEDOCHE DO ELEFANTINHO**

PINTAR A FIGURA DO ELEFANTINHO, RECORTAR E BRINCAR COM O DEDOCHE.

**OBSERVAÇÃO:** NOS ENVIE FOTOS DOS DEDOCHEES NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

# DEDOCHE DO ELEFANTINHO



**SEXTA-FEIRA 17/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO/LEITURA DA AUTORA TAISE AGOSTINI (CONTADA POR: MICHELLY ZANIR)**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=GzB5jQ1Nk1k>

**ATIVIDADE – ILUSTRAR A HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”**

CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE A HISTÓRIA. FALEM QUE ASSIM COMO NA HISTÓRIA, ALGUMAS MUDANÇAS ACONTECERAM. AS CRIANÇAS PRECISARÃO PRATICAR OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA CONTRA A COVID – 19 ESTANDO NA ESCOLA OU EM OUTROS LUGARES COMO: O USO FREQUENTE DE MÁSCARA, LAVAGEM DAS MÃOS, ÁLCOOL EM GEL, DISTACIAMENTO FÍSICO.

DEPOIS, PEÇAM QUE FAÇAM UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

**SUGESTÃO: BORBOLETA COMO ROLO DE PAPEL (OPCIONAL)**



<https://comofazeremcasa.net/moldes-de-borboletas-de-papel-para-decoracao/>

**ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”**  
**AUTORA: TAISE AGOSTINI**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2021

**QUE TENHAMOS UM ÓTIMO RETORNO!!! TRANQUILO E ABENÇOADO!!**  
**PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELLA E SILVIA**