

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 06/09/2021 a 10/09/2021
Segunda-feira Data: 06/09/2021	Dia Ponte.
Terça-feira Data: 07/09/2021	Feriado: Independência do Brasil.
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Cabeçalho completo. Interdisciplinar: Breve explicação sobre o retorno às aulas presenciais e a importância dos protocolos sanitários. Vídeo Covid-19 disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qnDzKlbEHs Data de acesso 25/08/2021. Colocar verdadeiro ou falso para as afirmações sobre o Coronavírus. Leitura do poema Não pegue carona neste vírus. Encontrar no caça-palavras os sintomas da Covid-19. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Cabeçalho simples. Interdisciplinar: Vamos assistir ao vídeo combinados da turma, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=NqSzLCWBho 25/08/2021. Lista sobre o que não podemos fazer no retorno às aulas. Descobrir o nome das imagens e completar o texto. Assistir ao vídeo “Como lavar as mãos corretamente” acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=YjmeQ9OqM_A Data de acesso 25/08/2021. Gravar um vídeo lavando as mãos como no ensinado no vídeo. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 10/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Organizar as palavras relativas ao Covid-19 em ordem alfabética. Combinados da turmas.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 06/09/2021 a 10/09/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 06/09/2021

Dia Ponte.

TERÇA-FEIRA: 07/09/2021

Feriado: Independência do Brasil.

QUARTA-FEIRA: 08/09/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 08 de setembro de 2021.

Na próxima semana nós retornaremos para escola e voltaremos a ter aulas presenciais, por isso durante essa semana vamos trabalhar os protocolos sanitários, para que possamos voltar com segurança e muito cuidado!



2- Vamos assistir ao vídeo Covid-19, que nos ajudará a lembrar o que é o Coronavírus e como devemos nos cuidar, acesse o link:
https://www.youtube.com/watch?v=_qnDzKlbEHs Data de acesso 25/08/2021

3- Nós já sabemos muitas coisas sobre o Coronavírus, vamos relembrar respondendo VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) sobre as afirmações a seguir:

5- No caça-palavras vamos encontrar os sintomas da Covid – 19:

T	E	C	A	N	S	A	Ç	O	B	O	I
P	O	P	L	O	H	F	E	M	N	R	S
N	T	R	N	N	E	O	U	H	L	A	W
A	S	O	S	Y	L	R	P	N	D	E	S
E	W	O	R	N	E	C	O	R	I	Z	A
N	E	N	S	C	G	T	S	U	A	O	E
E	T	O	C	T	I	R	D	O	R	E	S
S	E	D	H	G	S	F	E	B	R	E	P
P	C	H	O	E	T	O	S	S	E	E	I
I	B	O	G	W	E	O	T	R	I	I	R
L	S	H	Y	N	R	H	W	H	A	E	R
T	N	N	B	H	E	D	Y	S	N	W	O

CANSAÇO

CORIZA

DIARREIA

DORES

ESPIRRO

FEBRE

TOSSE

QUINTA-FEIRA: 09/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

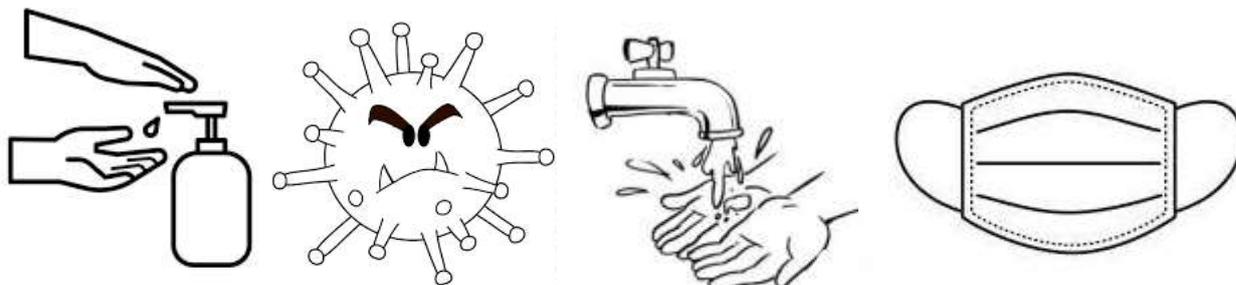
Data: Hortolândia, 09 de setembro de 2021.

2- Vamos assistir ao vídeo combinados da turma, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=_NqSzLCWBho 25/08/2021.

3- Na música dos combinados da turma, nós ouvimos como devemos nos comportar no retorno as aulas. Vamos escrever o que não pode ser feito? Faça uma lista:

- Sem abraço.
-

4- Descubra o nome das imagens e complete o texto:



PARA NÃO PEGAR O _____, EU VOU _____
_____, VOU SEMPRE USAR A
_____ E PASSAR O _____.

5- Vamos assistir ao vídeo “Como lavar as mãos corretamente” acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=YjmeQ9OqM_A Data de acesso 25/08/2021.

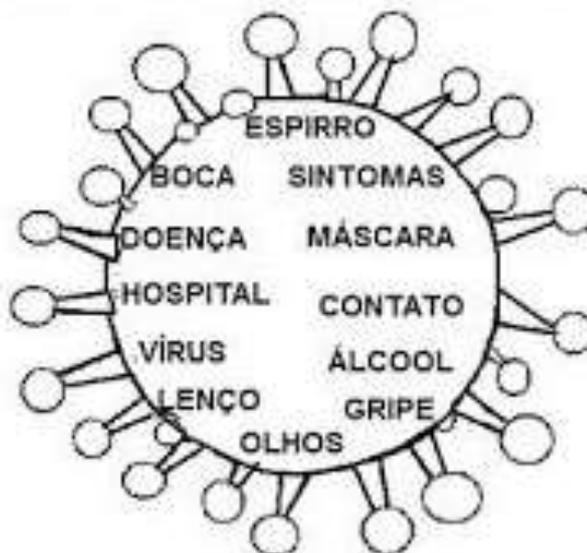
6- Depois de assistir faça um vídeo lavando as mãos da forma que você aprendeu e envie para sua professora!

SEXTA-FEIRA: 10/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 10 de setembro de 2021.

2- Organize as palavras relativas ao Covid-19 em ordem alfabética:



3- Durante essa semana estudamos os sintomas do Coronavírus e algumas formas de prevenção. Hoje nós vamos fazer os combinados da nossa turma para que todos fiquem seguros no retorno às aulas presenciais:

COMBINADOS CONTRA O CORONAVÍRUS 2º ANO A



LIMPAR
OS PÉS
QUANDO
CHEGAR
NA
ESCOLA.



USE SEMPRE A
MÁSCARA DE
FORMA
CORRETA



EVITE
TOCAR A
MÁSCARA
E OS
OLHOS.



NÃO
TROQUE
DE
MÁSCARA COM OS COLEGAS.



NÃO COMPARTILHE MATERIAIS E LANCHES



MANTENHA
DISTÂNCIA
SEGURA DOS
COLEGAS



SENTE NO LOCAL INDICADO PELA PROFESSORA E
NÃO TROQUE DE LUGAR COM OS COLEGAS.



LAVAR AS MÃOS
COM ÁGUA E
SABÃO.



USE ÁLCOOL GEL.

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 13/09/2021 a 17/09/2021
Segunda-feira Data: 13/09/2021	Cabeçalho completo. Interdisciplinar: Tema Água. Assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo Data de acesso 26/08/2021. Lista de usos da água. Breve explicação sobre a água, com a ajuda da família pesquisar na internet, em revistas ou livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 14/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Observar a imagem e responder às questões. Breve explicação sobre a quantidade de água salga e doce no planeta. Escrever de acordo com as imagens como a água é utilizada. Arte: Profª Maria José: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 15/09/2021	Cabeçalho simples: Interdisciplinar: Leitura do poema, completar as frases de acordo com o poema. Assistir ao vídeo Água potável, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0 Data de acesso 26/08/2021 Depois de assistir ao vídeo, assinalar VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 16/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0 Data de acesso 26/08/2021. Completar as trovinhas com dicas de economia. Refletir sobre a importância de economizar água. Ilustração sobre a conscientização de economizar água. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 17/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Livro Buriti mais Geografia páginas 122 e 123. Situação problema, observar a imagem, completar o quadro e responder às questões.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 13/09/2021 a 14/09/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 13/09/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 13 de setembro de 2021.

2- Durante essa semana nós falaremos sobre a **ÁGUA**, e para começar vamos assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> Data de acesso 26/08/2021

3- No vídeo nós vimos várias utilidades da água. Continue a lista com as utilidades da água:

- Cozinhar;
- Produzir alimentos;
-
-

4- A água é um recurso natural, ou seja, é encontrada no meio ambiente e os seres humanos utilizam para sua sobrevivência.

Podemos encontrar a água em diversos lugares da natureza, como em **mares**, **oceanos**, **lagos** e **rios**. com a ajuda da sua família pesquise na internet, em revistas ou



livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem.

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 14 de setembro de 2021.

2- Observe com atenção a imagem do planeta Terra a seguir:



A) Toda a parte azul do planeta Terra é água, você acha que há muita ou pouca água no nosso planeta?

B) Na aula de ontem nós vimos que encontramos água em diversos lugares da natureza, um deles é no mar, você já foi à praia? Como é a água do mar? Se você nunca foi pergunte para um responsável como ela é.

C) Você acha que um dia a água do planeta Terra pode acabar?

3- Na atividade anterior nós falamos da água do mar, e se você já foi à praia ou conversou com a sua família descobriu que a água do mar é SALGADA. E a maior parte da água da Terra é salgada, apenas um pouquinho é chamada de água doce. É como se a gente tivesse uma garrafa cheia de água salgada e apenas um copinho de água doce.

SALGADA - 97,5%



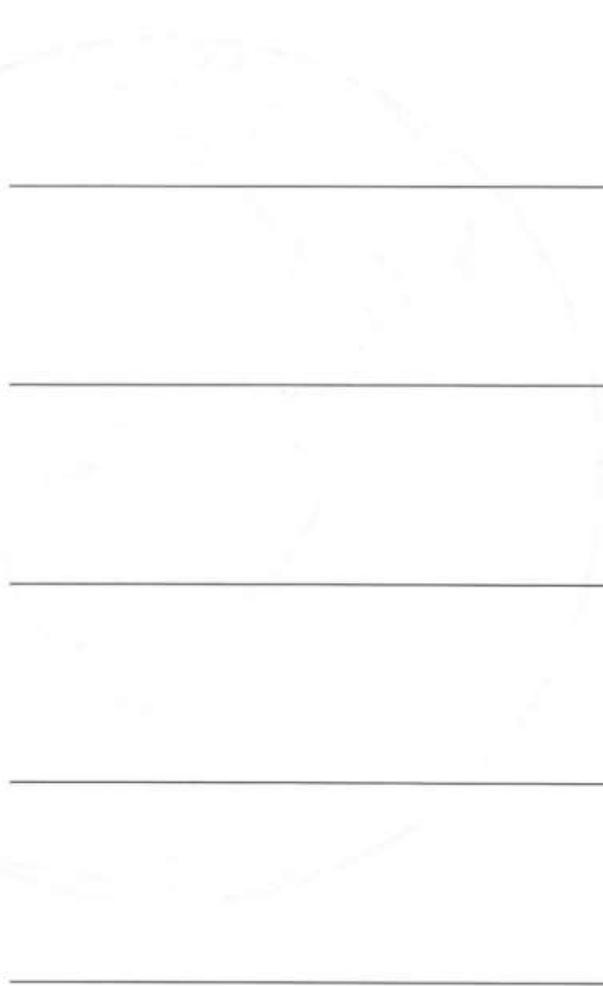
DOCE - 2,5%



Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/a-agua-no-planeta-terra/2758>

A água doce é a que nós, seres humanos podemos consumir e utilizamos no dia-a-dia.

4- Escreva de acordo com cada imagem para que a água está sendo utilizada:



QUARTA-FEIRA: 15/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 15 de setembro de 2021.

2- Vamos ler o poema:

Água, um bem precioso

Precisamos dela para viver
Por isso é sempre bom chover
Água limpa para beber
Para preparar o que comer

Água para não morrer
Nenhum tipo de ser
Para o nosso mundo parecer
Um lugar lindo de se viver

Sem água vamos carecer
De sede talvez possamos padecer
Por isso vamos correr
Para isso não acontecer

É bom estabelecer
Rotinas de bom proceder
Para não ocorrer
De nosso planeta morrer!

Patrícia Lages



3- De acordo com poema complete as frases:

- A) Nós precisamos de água para _____
- B) _____ para beber
- C) Sem _____ nós vamos _____
- D) De _____ talvez possamos _____

4- A água que nós utilizamos para beber é chamada de Água potável. Vamos assistir ao vídeo Água potável, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0> Data de acesso 26/08/2021

5- Depois de assistir ao vídeo, assinale VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável:

() A água potável não tem cor.

- () A água potável tem cheiro.
- () A água potável tem gosto.
- () A água é tratada é em uma estação de tratamento.
- () Todos devemos cuidar para proteger a água da Terra.

QUINTA-FEIRA: 16/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 16 de setembro de 2021.

2- Como já vimos anteriormente a água é muito importante para a vida de todos no planeta Terra, mas a quantidade de água doce é bem menor que a de salgada, e por isso devemos cuidar para não faltar.

Vamos assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” – acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0 Data de acesso 26/08/2021

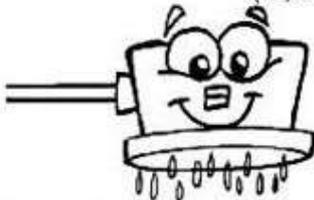
3- Depois de assistir ao vídeo sobre maneiras de economizar água, complete as trovinhas com dicas de economia:

Dicas de Economia!

- ♦ Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

Papai do meu coração,
a torneira está pingando.
Depois não vá nos dizer
que estamos _____

(disperdiçando)



Se a descarga está vazando,
amiguinho, por favor.
Vá até ao telefone
e chame o _____

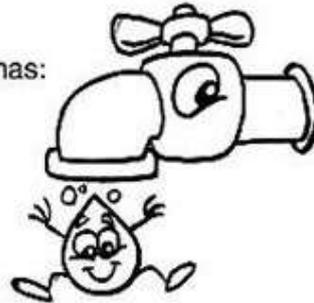
(encanador)



Enquanto escova os dentes
Muita atenção, meu _____

(amigo)

Deixe a torneira fechada,
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!
Você demora, _____
Depois, você já sabe, (demais)
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio
deixe de lado a _____
Use só uma vassoura, (mangueira)
gastar água é bobeira.



- 4- Converse com a sua família sobre a importância de economizar água, e juntos pensem sobre como vocês podem economizar e escreva ao menos duas maneiras possíveis.
- 5- Faça um desenho bem caprichado sobre a importância de economizar água. Não esqueça de enviar a foto para a sua professora!

SEXTA-FEIRA: 17/09/2021

- 1- No seu caderno escreva a data:

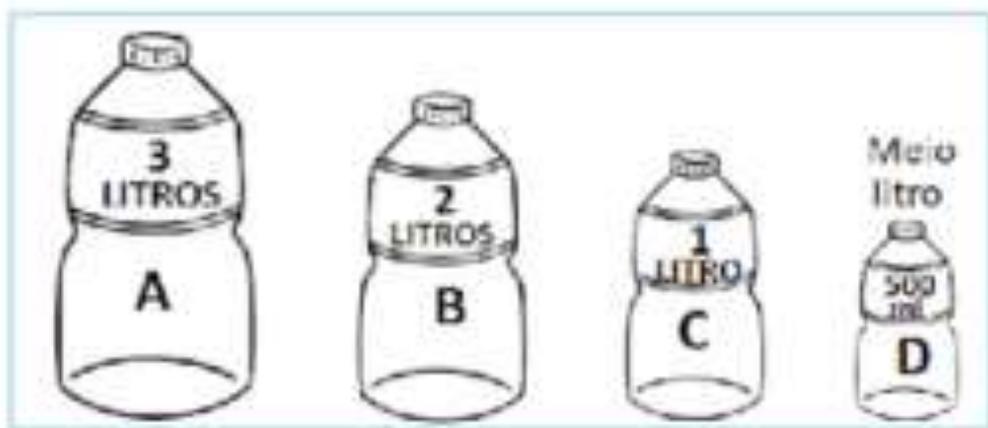
Data: Hortolândia, 17 de setembro de 2021.

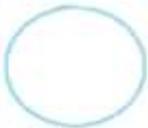
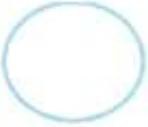
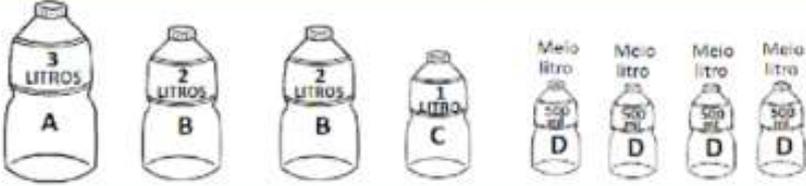
- 2- Vamos usar nosso livro de geografia:

- ❖ **Página 122:** O mundo que queremos – Ler o texto Evitando o desperdício de água.
- ❖ **Página 123:** Responder aos exercícios: **1)** Quem se beneficia com a economia de água. Por quê? **2)** Como as pessoas podem contribuir para evitar o desperdício? **3)** Em sua opinião, a água é importante? Por quê?

3- As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com o objetivo de ajudar o Meio Ambiente:

Observe os vasilhames e suas medidas de capacidade e depois complete a quantidade de água economizada a cada dia:



2ª feira		 litros
3ª feira		 litros
4ª feira		 litros
5ª feira		 litros

4) De acordo com a tabela de economia de água responda:

A) Em que dia da semana houve mais economia de água?

B) Em que dia da semana houve menos economia de água?

C) Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

D) Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela?