

Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1° A (1)

SEMANA DE 06 A 10/09

PAREAR NÚMEROS

OBJETIVOS: DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL. ESTIMULAR O RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS, SEU FORMATO E CORES. PROMOVER A ATENÇÃO. CONSTRUIR UMA SEQUÊNCIA.

COMO REALIZAR: APRESENTE A PRANCHA ABAIXO (FALE QUAIS SÃO OS NÚMEROS 1 AO 5). RECORTE OS NÚMEROS. COLOQUE UM ABAIXO DO OUTRO. RETIRE-OS E PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA NOMEANDO E DEPOIS COLANDO. PASSAR O DEDO INDICADOR EM TODOS OS NÚMEROS SEGUINDO O MOVIMENTO DA ESCRITA. REPRODUZIR CADA NÚMERO EM UM UTENSÍLIO COM FARINHA OU CAIXA COM AREIA.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO SEGUINDO OS PONTILHADOS PARA COLOCAR NA PRANCHA DA FOLHA SEGUINTE.



PAREAR NÚMEROS



Prefeitura de
Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



TERRITÓRIO
DE SABERES
A EDUCAÇÃO
COMO CONCEPTO DE
INTEGRALIDADE



EDUCAÇÃO
ESPECIAL &
INCLUSIVA

5
4
3
2
1



SEMANA DE 13 A 17/09

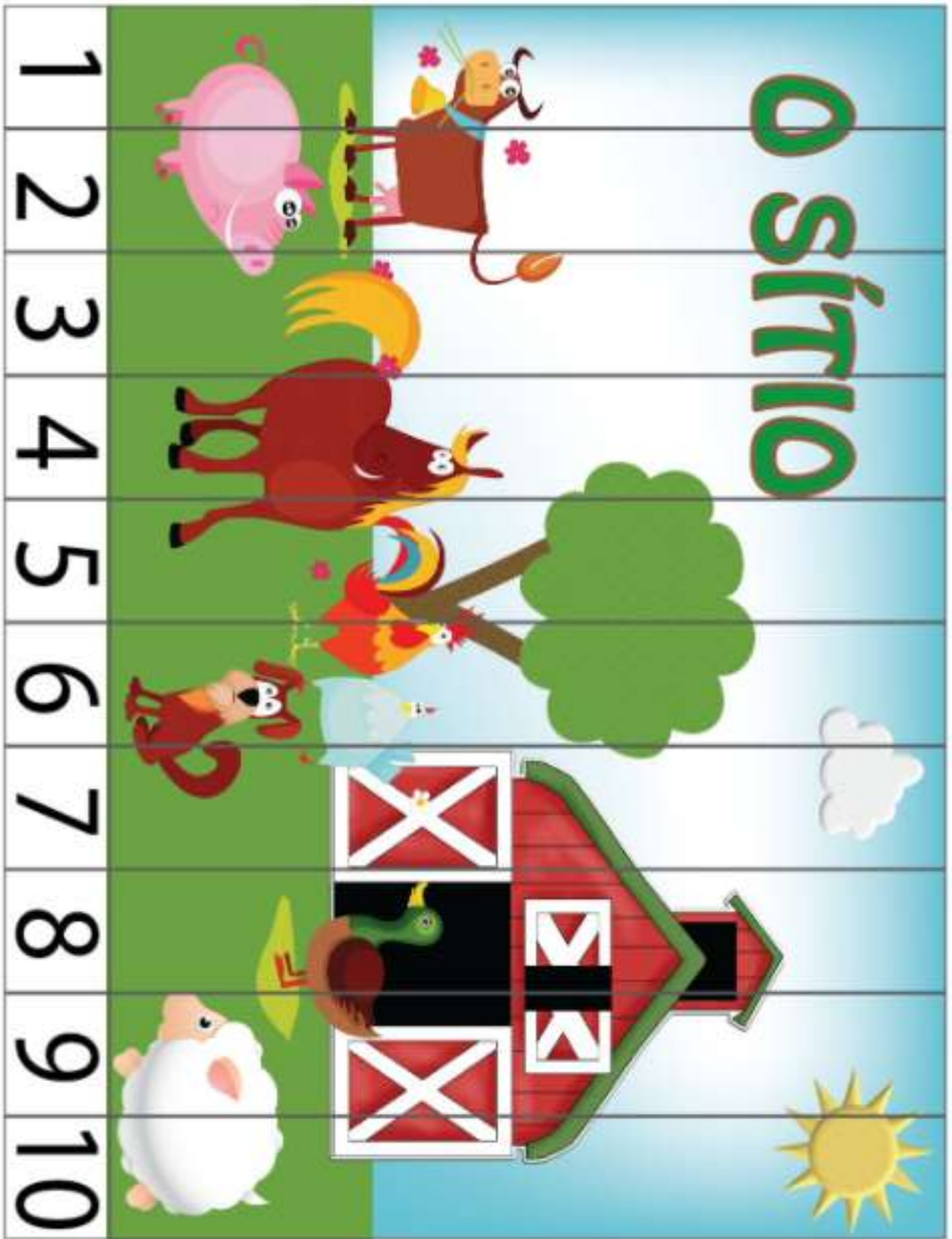
FIGURAS NA VERTICAL COM NÚMEROS

OBJETIVOS: FAVORECER O PENSAMENTO LÓGICO POR MEIO DA SEQUÊNCIA E POSIÇÃO, ASSOCIANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

DESENVOLVIMENTO:

- 1º) DEIXAR QUE A CRIANÇA OBSERVE O MATERIAL;
- 2º) RECORTE A IMAGEM ABAIXO NAS LINHAS VERTICAIS;
- 3º) FAÇA E FALE (MONTANDO A FIGURA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA);
- 4º) PEÇA QUE ELA REPITA E COLE EM UMA FOLHA;
- 5º) NOMEIE OS ANIMAIS, ESTIMULE A CRIANÇA A IMITAR OS SONS DOS MESMOS, CONTE QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA E ONDE ELES VIVEM.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.



Escola: EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

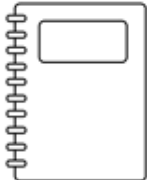
1° A (2) e 1° B

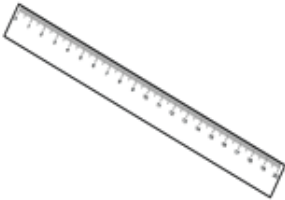
SEMANA DE 06 A 10/09




QUAL ESTÁ A MAIS?

OBJETIVOS: ASSOCIAR AS LETRAS À ESCRITA.

- 1- COPIE A PALAVRA. PINTE AS LETRAS QUE A COMPÕEM. QUAL LETRA ESTÁ A MAIS NA NUVEM DE LETRAS?

 <p>CADERNO</p> <input data-bbox="145 1285 513 1368" type="text"/>	<p>C O E R N D A G</p>	<p>QUAL LETRA ESTÁ A MAIS?</p> <input data-bbox="1126 1189 1315 1305" type="text"/>
--	--------------------------------	---

 <p>RÉGUA</p> <input data-bbox="145 1816 513 1899" type="text"/>	<p>É U L A G R</p>	<p>QUAL LETRA ESTÁ A MAIS?</p> <input data-bbox="1126 1765 1315 1881" type="text"/>
--	----------------------------	---

 <p>LÁPIS</p> <input data-bbox="140 636 523 725" type="text"/>	I R P L Á S	QUAL LETRA ESTÁ A MAIS? <input data-bbox="1161 539 1358 658" type="text"/>
 <p>MOCHILA</p> <input data-bbox="134 1070 520 1160" type="text"/>	L A C I H O M N	QUAL LETRA ESTÁ A MAIS? <input data-bbox="1155 994 1351 1113" type="text"/>
 <p>LIVRO</p> <input data-bbox="145 1525 523 1615" type="text"/>	T I O V R L	QUAL LETRA ESTÁ A MAIS? <input data-bbox="1150 1449 1347 1568" type="text"/>

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

SEMANA DE 13 A 17/09

PERCEÇÃO VISUAL: VOGAIS E ENCONTROS VOCÁLICOS

OBJETIVOS: UTILIZAR A PERCEÇÃO VISUAL PARA DISCRIMINAR E RELACIONAR VOGAL E COR. TRABALHAR A ESCRITA E ENCONTROS VOCÁLICOS PELA PRONÚNCIA.

1. COLORIR CONFORME A LEGENDA.



2- COMPLETE COM AS VOGAIS. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA E SOLETRE AS LETRAS.



	B		J		R
--	---	--	---	--	---



	S	C		D	
--	---	---	--	---	--



L		V		S
---	--	---	--	---



B		C	
---	--	---	--

3- LEIA E ESCREVA.













REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.