



EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



**SEMANA DE 20/09/2021 A 24/09/2021**

**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELLA E SILVIA

**TEMA: RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS  
(PREVENÇÃO E CUIDADOS) SENTIMENTOS/EMOÇÕES**

Não há momento melhor e  
mais rico do que regressar à  
sala de aula.

Bem-vindos, alunos!

**SEGUNDA-FEIRA 20/09**

ASSISTAM AO VÍDEO – POPOTÓ E SUA TURMA - COMO CUIDAR DE NORTE A SUL (PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS).



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=sdl4XkG0-yQ> ACESSO: 26/08/2021

COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE FORMA DIVERTIDA COM O USO DAS VOGAIS A SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS (COVID – 19)

**ATIVIDADE - PINTAR TODAS AS VOGAIS DAS PALAVRAS  
RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ PINTAR  
SOMENTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS.

PINTE TODAS AS VOGAIS (A E I O U) DAS PALAVRAS ABAIXO.



C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	Á	S	C	A	R	A
---	---	---	---	---	---	---

Á	L	C	O	O	L		G	E	L
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

L	A	V	A	R		A	S		M	Ã	O	S
---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

**TERÇA-FEIRA 21/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO – BELLINHA A OVELHINHA – LAVE AS MÃOS – NÃO DÊ CARONA AO “CORONA”.**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs> ACESSO: 25/08/2021

### **ATIVIDADE 1– EXPERIÊNCIA LÚDICA (ÁGUA, ORÉGANO E SABÃO)**

#### **COMO EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS PARA OS PEQUENOS?**

É BEM SIMPLES. UMA DAS IDEIAS É FAZER UM EXPERIMENTO. NELE, VAMOS EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE SE USAR SABÃO AO LAVAR AS MÃOS.

VAMOS LÁ! PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM PRATO BRANCO OU DE FUNDO CLARO, ORÉGANO, OU OUTRO TIPO DE ERVA SECA, ÁGUA E SABÃO.

#### **1- COLOQUE A ÁGUA NO PRATO.**



COLOQUE ÁGUA ATÉ A BEIRADA DO PRATO. EXPLIQUE PARA O PEQUENO QUE A ÁGUA REPRESENTA O AR QUE NÓS RESPIRAMOS.

## **2- COLOQUE O ORÉGANO NO PRATO.**



É IMPORTANTE QUE O ORÉGANO ESTEJA ESPALHADO POR TODO O PRATO. NESSA PARTE, VOCÊ IRÁ DIZER AO SEU FILHO QUE ESSES SÃO OS VÍRUS QUE ESTÃO NO AR, NAS SUPERFÍCIES E NAS MÃOS.

MOLHE O DEDO DELE NA TORNEIRA. ENTÃO, PEÇA PARA QUE ENCOSTE NO PRATO. ELE VAI VER UM MONTE DE “VÍRUS” NO DEDINHO DELE. EXPLIQUE QUE QUANDO USAMOS APENAS A ÁGUA PARA LAVAR AS MÃOS, OS VÍRUS NÃO VÃO EMBORA, IGUAL ELE ESTÁ VENDO E QUE É NECESSÁRIO UTILIZAR O SABÃO.

## **3- COLOQUE UM POUCO DE SABÃO NO DEDO DELE**



COM DELICADEZA, COLOQUE SABÃO NO DEDO DELE. EXPLIQUE QUE APENAS O SABÃO É RESPONSÁVEL POR MATAR OS VÍRUS. FALE QUE ELE IRÁ ENTENDER O PORQUÊ.

#### 4- PEÇA PARA ELE ENCOSTAR O DEDO NA ÁGUA.





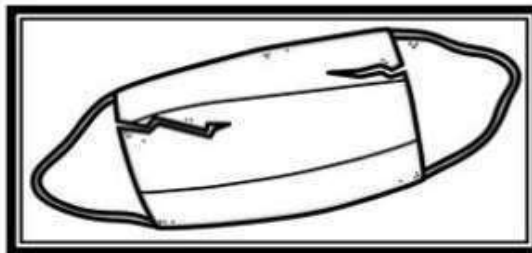
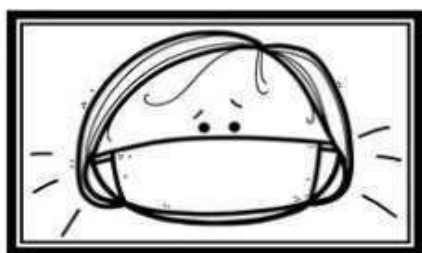
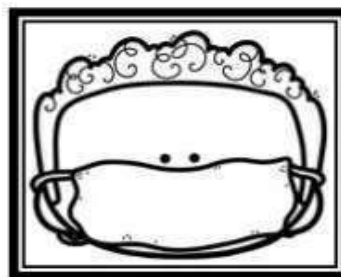
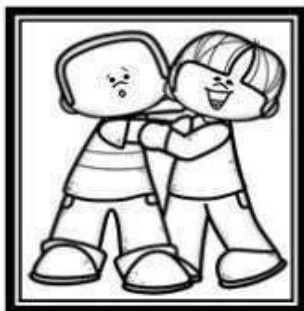
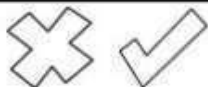
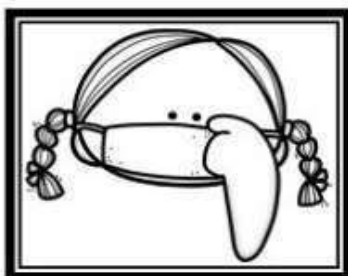
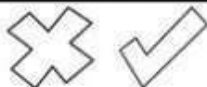
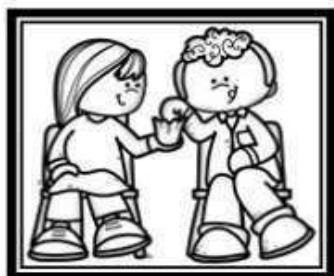
AO ENCOSTAR O DEDO NA ÁGUA, POR QUESTÕES QUÍMICAS, O ORÉGANO QUE ESTÁ NO PRATO IRÁ PARA O OUTRO LADO, LONGE DO DEDO. ISSO, PODE SER USADO PARA EXPLICAR QUE QUANDO USAMOS SABÃO, OS VÍRUS TAMBÉM SE AFASTAM E MORREM. ISSO MOSTRA QUE APENAS O SABÃO É EFICAZ PARA NOS PROTEGER CONTRA ELES.

ENFATIZE QUE ATUALMENTE, COM O CORONAVÍRUS, É NECESSÁRIO DOBRAR O NÚMERO DE VEZES EM QUE SE LAVA AS MÃOS. TAMBÉM, É IMPORTANTE LAVAR DIREITINHO.

**ATIVIDADE – 2 IDENTIFICAR E MARCAR OS COMPORTAMENTOS CERTOS OU ERRADOS QUANTO AOS CUIDADOS CONTRA O CORONAVÍRUS.**

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ MARCAR O QUE É CERTO OU ERRADO DE ACORDO COM AS FIGURAS.

PINTE PARA  O COMPORTAMENTO CERTO E O  PARA O COMPORTAMENTO ERRADO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

**QUARTA-FEIRA 22/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO/LEITURA – O MONSTRO DAS CORES DE ANNA LIENAS (CONTO AQUI CONTO ACOLÁ)**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=L0diR4XaBpU> ACESSO EM: 23/08/2021

NA PROPOSTA DO LIVRO, A AUTORA COLOCA A MENINA COMO A INTERMEDIADORA PARA QUE O “MONSTRO” TRABALHE AS EMOÇÕES, BUSQUE EQUILÍBRIO E UTILIZE O AFETO COMO EXERCÍCIO, PARA FALAR, ENFRENTAR MEDOS E RAIVAS, E CONSEGUIR DESFRUTAR DOS SENTIMENTOS MAIS POSITIVOS, COMO ALEGRIA E AMOR.

### **COMO CUIDAR DO EMOCIONAL NESSES TEMPOS DE PANDEMIA?**

COM TANTAS INCERTEZAS, É COMUM QUE NESSE PERÍODO EXPERIENCIEMOS VÁRIAS EMOÇÕES COMO MEDO, TRISTEZA, RAIVA.

PRECISAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A NOMEAR OS SEUS SENTIMENTOS. É A PARTIR DISSO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM O QUE CAUSA CADA TIPO DE SENSAÇÃO E JÁ COMEÇAM A PREVER E CONTROLAR COMPORTAMENTOS, CADA UMA À SUA MANEIRA.

**ATIVIDADE – DESENHAR UM OU MAIS MOSTRINHOS QUE REPRESENTA A SUAS EMOÇÕES DURANTE A PANDEMIA**

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO QUE UM ADULTO DA FAMÍLIA CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O OCORRIDO NA HISTÓRIA. TENTEM SABER DAS CRIANÇAS O QUE ELAS SENTEM, AS SUAS EMOÇÕES DIANTE DE TUDO QUE VIVENCIARAM NESTA PANDEMIA.

OBSERVEM AS IMAGENS DOS MONSTROS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM REPRODUZIR AQUELE(S) QUE MAIS LHEM REPRESENTAM.



**ALEGRIA**



**MEDO**



**TRISTEZA**



**CALMA**



**RAIVA**



**CONFUSÃO**



DE ACORDO COM A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES”, DESENHE UM OU MAIS MONSTRINHOS QUE MAIS REPRESENTAM AS SUAS EMOÇÕES DURANTE ESSA PANDEMIA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021

## QUINTA-FEIRA 23/09

HOJE VAMOS TRABALHAR COM A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES “O ELEFANTINHO”. NA POESIA O ELEFANTINHO QUE É UM ANIMAL GRANDE, FORTE ESTAVA COM MUITO MEDO DE UM PASSARINHO MUITO MENOR QUE ELE.

SENTIR MEDO É NATURAL EM TODAS AS FASES DA VIDA. NA INFÂNCIA, COMO TANTAS OUTRAS COISAS, É O MOMENTO EM QUE OS PEQUENOS DESCOBREM E CONHECEM ESSE SENTIMENTO. ISTO AINDA É ALGO NOVO E ELES NÃO SABEM AO CERTO COMO LIDAR. COMO EM TANTAS OUTRAS SITUAÇÕES, O MELHOR CAMINHO É O **DIÁLOGO**. ESCUTE SEU FILHO, ESTEJA ABERTO PARA OUVIR E CONVERSAR SOBRE SUAS INSEGURANÇAS.

### O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO  
CORRENDO PELO CAMINHO  
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?  
ANDAS PERDIDO, BICHINHO  
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO  
QUE SENTES, POBRE COITADO?  
-AH! ESTOU COM MEDO DANADO  
ENCONTREI! UM PASSARINHO!



VINÍCIUS DE MORAIS

### ATIVIDADE 1 - DESENHO E ESCRITA (O QUE TE DEIXA COM MEDO)

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENHAR TUDO AQUILO QUE A DEIXA COM MEDO COMO: CORONAVÍRUS, COBRA, BRUXA, ESCURO, SAPO, BARATA, MORTE ETC. UM ADULTO PRECISA CONVERSAR COM A CRIANÇA PARA QUE ELA CONSIGA EXPRESSAR OS SEUS MEDOS.

**O QUE TE DEIXA COM MEDO? (DESENHO E ESCRITA)**

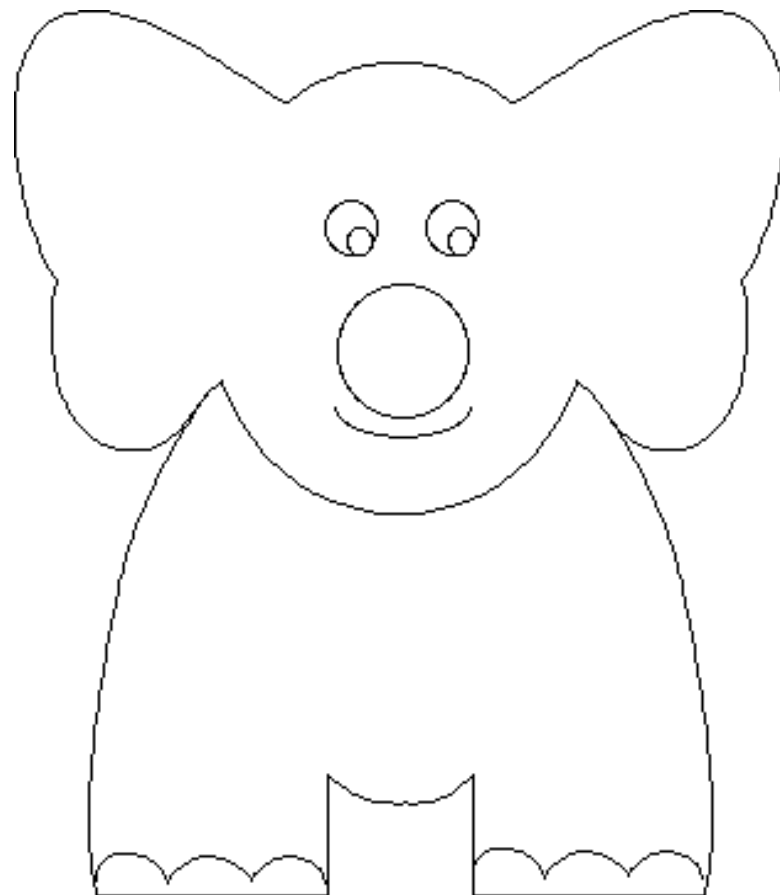
**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

**ATIVIDADE 2 – CONFECÇÃO DO DEDOCHE DO ELEFANTINHO**

PINTAR A FIGURA DO ELEFANTINHO, RECORTAR E BRINCAR COM O DEDOCHE.

**OBSERVAÇÃO:** NOS ENVIE FOTOS DOS DEDOCHEES NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

# DEDOCHE DO ELEFANTINHO



**SEXTA-FEIRA 24/09**

**ASSISTAM AO VÍDEO/LEITURA DA AUTORA TAISE AGOSTINI (CONTADA POR: MICHELLY ZANIR)**



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=GzB5jQ1Nk1k>

**ATIVIDADE – ILUSTRAR A HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”**

CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE A HISTÓRIA. FALEM QUE ASSIM COMO NA HISTÓRIA, ALGUMAS MUDANÇAS ACONTECERAM. AS CRIANÇAS PRECISARÃO PRATICAR OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA CONTRA A COVID – 19 ESTANDO NA ESCOLA OU EM OUTROS LUGARES COMO: O USO FREQUENTE DE MÁSCARA, LAVAGEM DAS MÃOS, ÁLCOOL EM GEL, DISTACIAMENTO FÍSICO.

DEPOIS, PEÇAM QUE FAÇAM UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

**SUGESTÃO: BORBOLETA COMO ROLO DE PAPEL (OPCIONAL)**



<https://comofazeremcasa.net/moldes-de-borboletas-de-papel-para-decoracao/>

**ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”**

**AUTORA: TAISE AGOSTINI**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2021**

***QUE TENHAMOS UM ÓTIMO RETORNO!!! TRANQUILO E ABENÇOADO!!***

***PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELLA E SILVIA***



EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



**SEMANA DE 27/09/2021 a 01/10/2021**

**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELA E SILVIA

DURANTE ESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA ÁGUA, SUA IMPORTÂNCIA PARA O PLANETA, OS SERES VIVOS, RESSALTANDO A RELEVÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E DO USO CONSCIENTE.



### **SEGUNDA-FEIRA 27/09**

SABEMOS QUE A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO QUE TEMOS EM NOSSO PLANETA, MAS QUE ELA VEM SOFREDO CADA DIA MAIS COM O MAU USO FEITO DELA PELOS HUMANOS. PARA QUE AS CRIANÇAS ENTENDAM A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E A NECESSIDADE QUE TODOS OS SERES VIVOS TÊM DA ÁGUA PARA SUA SOBREVIVÊNCIA VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS DOS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>

**ATIVIDADE:** EXPERIÊNCIA DO PLANTIO DO FEIJÃO.

**MATERIAIS:** FEIJÕES, ALGODÃO E COPOS PLÁSTICOS OU CASCA DE OVOS ABERTAS APENAS EM CIMA.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ PLANTAR FEIJÕES, UTILIZANDO UM POUCO DE ALGODÃO EM DOIS POTINHOS OU DUAS CASQUINHAS DE OVOS ABERTAS EM CIMA.

EM UM DELES APÓS O PLANTIO A CRIANÇA IRÁ COLOCAR ÁGUA E NO OUTRO NÃO, DEVENDO CONTINUAR A REGAR UM DELES, TODOS OS DIAS, DEIXANDO-OS AO SOL.

COM O PASSAR DOS DIAS A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR QUE APENAS O FEIJÃO QUE RECEBEU ÁGUA GERMINOU, PERCEBENDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS.



**TERÇA-FEIRA 28/09**

**ATIVIDADE:** A ÁGUA EM NOSSO CORPO

HOJE VAMOS OBSERVAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM NOSSO CORPO.

PARA ISSO ASSISTAM AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=BIV5VXPHp-k>



AGORA ESCOLHA UMA ATIVIDADE FÍSICA PARA FAZER COM A CRIANÇA, COMO CORRER, JOGAR BOLA, PULAR CORDA, POLICHINELO, ETC. ESSA ATIVIDADE SERÁ LIVRE E SEU OBJETIVO É FAZER COM QUE A CRIANÇA SE CANSE.

AGORA FAÇA OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS A CRIANÇA:

- O QUE VOCÊ SENTE APÓS A ATIVIDADE FÍSICA?
- COMO VOCÊ SENTE SEU CORPO?
- O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SER FEITO PARA MELHORAR ESSA SENSÇÃO?

OFEREÇA AGUA À CRIANÇA E FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- COMO VOCÊ SE SENTE APÓS BEBER ÁGUA?
- PORQUE ACONTECE ISSO?

O ADULTO PODERÁ REGISTRAR ESSE DIALOGO ATRAVÉS DE ÁUDIOS OU VÍDEOS PARA ENVIAR À PROFESSORA.



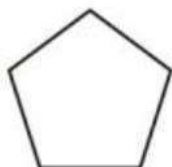
ESCOLA

NOME

22 de Março Dia da Água



DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.



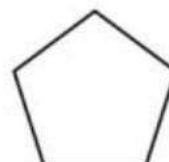
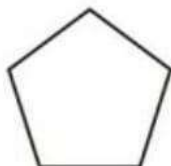
A



U



G



--	--	--	--

**QUARTA-FEIRA 29/09**

**ATIVIDADE:** EXPERIÊNCIA DO CICLO DA ÁGUA.

**MATERIAIS:** UM SAQUINHO COM PLÁSTICO COM FECHAMENTO OU UMA BACIA COM FILME PLÁSTICO.

PARA AS CRIANÇAS ENTENDEREM O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA VAMOS COMEÇAR ASSISTINDO O VÍDEO, CLICANDO NO LINK ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7_c)

EM SEGUIDA IREMOS REALIZAR COM AS CRIANÇAS UMA EXPERIÊNCIA PARA QUE ELES OBSERVEM EM CASA O CICLO DA ÁGUA DE PERTINHO.

PARA ISSO O ADULTO IRÁ PREPARAR UM SAQUINHO COM FECHAMENTO, QUE PODE SER COM FITA ADESIVA OU ENTÃO NA AUSÊNCIA DELE PODERÁ USAR UMA BACIA COM ÁGUA E FILME PLÁSTICO PARA FECHAR.

COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA DENTRO E COLOCAR O PLÁSTICO OU RECIPIENTE NUM LOCAL DA CASA ONDE PEGUE BASTANTE SOL.

EM UM MOMENTO BEM QUENTE DO DIA LEVAR A CRIANÇA A OBSERVAR QUE A ÁGUA ESTÁ SE EVAPORANDO E ACUMULANDO EM GOTÍCULAS EM CIMA E APÓS ISSO A NOITE OBSERVAR QUE ESSAS GOTINHAS VOLTARAM PARA JUNTO DA ÁGUA EMBAIXO NOVAMENTE.



ATIVIDADE: CONTANDO AS GOTINHAS.

MATERIAIS: SULFITE, LÁPIS E CANETINHA.

NOME

DATA



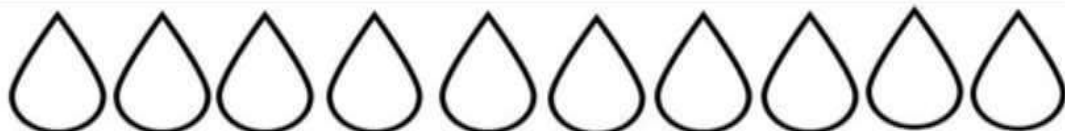
ÁGUA

PINTE AS GOTINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA.

3



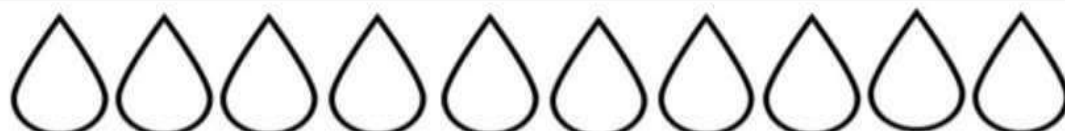
5



7



4



2



6



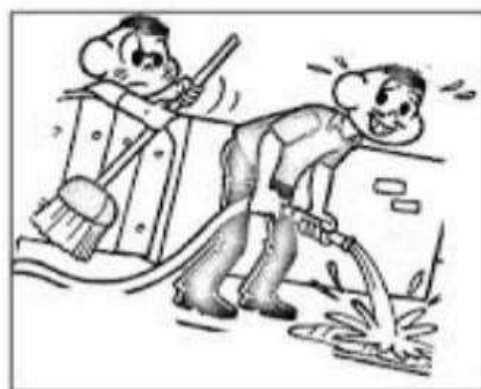
**ATIVIDADE: CONSUMO CONSCIENTE**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



**PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA**



## COMBATE AO DESPÉRDIO DE ÁGUA.

AO REALIZAR ESSES PEQUENOS CUIDADOS, VOCÊS DEVERÃO FOTOGRAFAR PARA MOSTRAREM AOS AMIGOS DA SALA TUDO QUE APRENDERAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR A ÁGUA!

VAMOS LÁ?

**Dicas para reduzir o consumo de Água**

**No banheiro:**

- Tome banhos rápidos. A cada minuto no banho você gasta de 3 a 9 litros de água.
- Feche a torneira enquanto escova os dentes ou faz a barba. Uma torneira aberta pode consumir, por minuto, até 2,4 litros.

**Na cozinha:**

- Limpe bem os pratos e panelas e jogue os restos de comida no lixo.
- Deixe a louça na água para facilitar a lavagem.
- Feche a torneira enquanto ensaboa e volte a abri-la apenas para enxaguar.
- Ligue a máquina de lavar louça apenas quando estiver completa.

**Na lavanderia:**

- Utilize a lavadora de roupa só quando ela estiver cheia e ligue no máximo três vezes por semana.
- Reaproveite a água de chuva ou da máquina para lavar o chão da cozinha, área de serviço e quintal.

**Nas áreas externas:**

- Varra as calçadas para retirar o lixo e use balde em vez de mangueiras.
- Molhe as plantas com regador quando o sol estiver mais fraco.
- Lave o carro utilizando o balde.
- Prefira jardins a áreas cimentadas, favorecendo a infiltração da água no solo.

**Manutenção:**

- Elimine vazamentos.
- Troque ou conserte torneiras pingando.
- Faça o teste do relógio de água, se os ponteiros continuarem rodando sem consumo, é sinal de vazamento.

**Coloque em prática essas dicas simples. Você e o meio ambiente sairão lucrando.**

**Uso Racional da Água. Vamos Ajudar a Economizar.**

BOM FINAL DE SEMANA !!!  
BEIJOS PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SÍLVIA.

FONTES DE PESQUISA:

<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=768&id=1040>

[http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/00000138\\_7/0000016734.jpg](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/00000138_7/0000016734.jpg)

<https://www.soescola.com/2017/09/livro-ilustrado-para-trabalhar-o-livro-a-primavera-da-lagarta.html>

<https://br.pinterest.com/pin/586664288935878575/>

[https://www.estudopratico.com.br/descubra-de-onde-veio-toda-agua-que-existe-no- mundo/](https://www.estudopratico.com.br/descubra-de-onde-veio-toda-agua-que-existe-no-mundo/)

<https://i0.wp.com/www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/wp-content/uploads/2014/08/feijao-copo2-1024x766.jpg?resize=550%2C411>

<https://www.pinterest.pt/pin/546624473503453518/>

<https://www.deso-se.com.br/v2/index.php/deso-imprensa/noticias/item/753-deso-da-dicas-de-consumo-consciente-de-agua/753-deso-da-dicas-de-consumo-consciente-de-agua>