

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1º ANO A – B PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data:20/09	INTERDISCIPLINAR: ATIVIDADES NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA: *LEITURA E CANTO NAS PÁGINAS 178 E 179. *INTERPRETAÇÕES NAS PÁGINAS 180 E 181. ARTE: ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Terça-feira Data:21/09	INTERDISCIPLINAR: VÍDEO: UTILIDADES DA ÁGUA https://youtu.be/HQYbLX7ieYo CABEÇALHO NO CADERNO; ATIVIDADE IMPRESSA: ESCRITA ESPONTÂNEA. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Quarta-feira Data:22/09	INTERDISCIPLINAR: VÍDEO: A GOTINHA PLIM-PLIM https://youtu.be/cGKoJ2UQSow ATIVIDADE IMPRESSA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO, RECORTE E COLAGEM NO CADERNO; DINÂMICA: FAZENDO CHUVA, COM TINTA E BORRIFADOR DE ÁGUA; INGLES: PROFESSORA DENISE ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Quinta-feira Data:23/09	INTERDISCIPLINAR: VÍDEO: É HORA DE ECONOMIZAR https://youtu.be/kei2oXI81il ATIVIDADE IMPRESSA: LEITURA, RECORTE E COLAGEM. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Sexta-feira Data:24/09	INTERDISCIPLINAR: ATIVIDADES IMPRESSAS: *SITUAÇÃO PROBLEMA, ENVOLVENDO DESPERDÍCIO DE ÁGUA. *PESQUISA SOBRE ÁGUA E LISTA DE PALAVRAS.



EMEIEF. "LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ"



SEMANA DE 20/09/2021 a 24/09/2021

TURMAS: 1º ANO A e B

PROFESSORAS: GIOVANA E ANDREIA

TEMA: ÁGUA/ SAÚDE

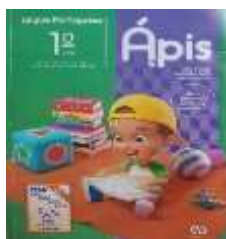
20/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS!

VAMOS INICIAR A SEMANA FALANDO SOBRE A ÁGUA, QUE É UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA E SOBRE TODOS OS BENEFÍCIOS QUE ELA TRAZ PARA AS PESSOAS, INCLUSIVE PARA UMA BOA SAÚDE.

VAMOS VER ALGUNS CARTAZES DE CAMPANHA SOBRE A HIGIENE NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, NAS PÁGINAS 178 E 179. OBSERVE COMO A ÁGUA É NECESSÁRIA PARA A HIGIENE DO CORPO. TENHA CERTEZA DE LER E CANTAR A LETRA DA MÚSICA E PEÇA AJUDA SE PRECISAR.

EM SEGUIDA RESPONDA AS INTERPRETAÇÕES NAS PÁGINAS 180 E 181 DO MESMO LIVRO.



IMAGENS ILUSTRATIVAS. UTILIZE O LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA.

21/09/2021 – TERÇA-FEIRA

OI TURMA!

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PENSAR SOBRE OUTRAS UTILIDADES DA ÁGUA.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA SABER MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE, ESCRREVENDO AS SUAS UTILIDADES NOS BALÕES.

<https://youtu.be/HQYbLX7ieYo>



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, UTILIZANDO O MODELO ABAIXO E COLE OU DESENHE A SUA PRODUÇÃO SOBRE A ÁGUA.

EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ.
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.
NOME: _____
TURMA: 1º ANO _____
PROFESSORA: _____

UTILIZANDO A ÁGUA

ESCREVA AO LADO DE CADA ILUSTRAÇÃO A UTILIDADE DA ÁGUA.

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

BEBER	GERAR ENERGIA	BANHO	COZINHAR
PLANTAR	LAZER	TRABALHAR	LAVAR

CRÉDITO: <http://2.bp.blogspot.com>

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZE O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

22/09/2021 – QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS! VOCÊS JÁ VIRAM AS UTILIDADES DA ÁGUA, AGORA VAMOS VER COMO ELA SE FORMA?

ENTÃO ASSISTA AO VÍDEO: A GOTINHA PLIM-PLIM E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

<https://youtu.be/cGKoJ2UQSOW>



LEIA O POEMA: O PASSEIO DA GOTINHA, PEÇA AUXÍLIO SE PRECISAR E REALIZE OS QUESTIONAMENTOS DO POEMA, LOCALIZANDO A PALAVRA COM A ESCRITA CORRETA E REALIZE O RECORTE, MONTAGEM E COLAGEM DA ESTROFE DO POEMA EM SEQUÊNCIA NO SEU CADERNO.

O PASSEIO DA GOTINHA
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GOTINHA DE ÁGUA
DA NUVEM PULOU
VENTINHO BRINCANDO
PRA LONGE A LEVOU!

GOTINHA DE ÁGUA
NA TERRA CAIU
ESCORREGOU BEM LIGEIRO
E PRO RIO SEGUIU!

O SOL ESQUENTOU
TÃO LEVE FICOU
GOTINHA ENTÃO
PARA NUVEM VOLTOU!

MARQUE A PALAVRA CORRETA EM CADA GRUPO.

VEO	ESTLA	UA
VENO	ESTRELA	XUVA
ENTO	SEA	CHUVA
VENTO	STLA	XV

RECORTE OS VERSOS E COLE NO CADERNO DE ACORDO COM A ESTROFE DO POEMA.

GOTINHA ENTÃO

O SOL ESQUENTOU

PARA A NUVEM VOLTOU!

TÃO LEVE FICOU

IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZE O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE, QUE TAL REALIZAR UMA DINÂMICA?

DESENHE NÚVENS COM TINTA EM UMA FOLHA, BORRIFE ÁGUA E DEIXE ESCORRER. MOSTRE SUA PRODUÇÃO PARA OS COLEGAS. VEJA UM MODELO ABAIXO:



IMAGEM DA INTERNET, RETIRADA DO VÍDEO: UMA MÃE PEDAGOGA.

<https://youtu.be/judokWjHgc>

23/09/2021 – QUINTA- FEIRA

OLÁ! COMO A ÁGUA É FONTE DE VIDA E NÃO PODEMOS FICAR SEM ELA, DEVEMOS TOMAR ATITUDES DE CUIDADO E PRESERVAÇÃO DESSE RECURSO TÃO PRECIOSO E NECESSÁRIO. EVITAR O DESPERDÍCIO É UMA TAREFA DE TODOS. PENSE SOBRE COMO PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E SEJA UM DETETIVE DA ÁGUA VOCÊ TAMBÉM.

<https://youtu.be/kei2oXl81jl>



APÓS ASSISTIR O VÍDEO, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO, RECORTANDO AS FIGURAS E COLANDO-AS NOS QUADROS CORRESPONDENTES.



IMAGEM ILUSTRATIVA. UTILIZE O ANEXO NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

24/09/2021 – SEXTA-FEIRA

TUDO BEM CRIANÇAS?

DANDO CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES SOBRE A ÁGUA E DESPERDÍCIO, REALIZE A SITUAÇÃO PROBLEMA, LENDO COM ATENÇÃO E SE NECESSITAR, PEÇA AJUDA PARA RESPONDER AOS QUESTIONAMENTOS.

DEPOIS PARTICIPE DA PESQUISA SOBRE A ÁGUA, SUGERIDA NO MODELO ABAIXO. PEGUE UM COPO COM ÁGUA E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS E ANOTE NO QUADRO DE RESPOSTAS. PARA FINALIZAR ESCREVA TUDO O QUE LEMBRAR SOBRE O QUE PODEMOS FAZER COM A ÁGUA.



IMAGENS ILUSTRATIVA. UTILIZE OS ANEXOS NO FINAL DO PLANEJAMENTO.

COMPARTILHE SUAS ATIVIDADES COM A TURMA E UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!

OBSERVAÇÃO:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SER ADAPTADAS DE ACORDO COM A REALIDADE DA FAMÍLIA.

ACOMPANHAR AS EXPLICAÇÕES OFERTADAS PELAS PROFESSORAS DE CADA SALA, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP, ALÉM DE ENVIAREM FOTOS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES QUANDO SOLICITADAS.

FONTES DE PESQUISA:

<https://youtu.be/HQYbLX7ieYo>

ADAPTAÇÃO: <http://2.bp.blogspot.com>

ADAPTAÇÃO: <https://i.pinimg.com/originals/99/b2/e8/99b2e8590c8f17af46f4573c2a432b28.png>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2018/03/C381GUAC389VIDA04-724x1024.png>

<https://2.bp.blogspot.com/->

[mY7bm6ViLds/T2KktwVHvRI/AAAAAAAAVP4/Y1EnrkC5WoU/s1600/Dia+da+Agua+Atividades+e+Desenhos+colorir+imprimir+%28133%29.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-mY7bm6ViLds/T2KktwVHvRI/AAAAAAAAVP4/Y1EnrkC5WoU/s1600/Dia+da+Agua+Atividades+e+Desenhos+colorir+imprimir+%28133%29.jpg)

<https://youtu.be/judokWjIHgc>

UTILIZANDO A ÁGUA

ESCREVA AO LADO DE CADA ILUSTRAÇÃO A UTILIDADE DA ÁGUA.

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

BEBER	GERAR ENERGIA	BANHO	COZINHAR
PLANTAR	LAZER	TRABALHAR	LAVAR



Five empty rectangular boxes with decorative borders, intended for writing the utility of water for each illustration.

CRÉDITO: <http://2.bp.blogspot.com>

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS ABAIXO DE CADA ATITUDE QUE DEVEMOS TOMAR PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.



TOMAR BANHO RÁPIDO.

LIMPAR A CALÇADA COM VASSOURA.

USAR O REGADOR PARA MOLHAR AS PLANTAS.

FECHAR A TORNEIRA PARA ESCOVAR OS DENTES.

REPARAR RESPINGOS DE TORNEIRAS E CHUVEIROS.

ENSABOAR A LOUÇA COM A TORNEIRA FECHADA.

O PASSEIO DA GOTINHA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

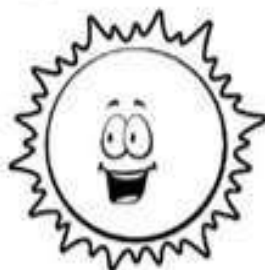
GOTINHA DE ÁGUA
DA NUVEM PULOU
VENTINHO BRINCANDO
PRA LONGE A LEVOU!



GOTINHA DE ÁGUA
NA TERRA CAIU
ESCORREGOU BEM LIGEIRO
E PRO RIO SEGUIU!



O SOL ESQUENTOU
TÃO LEVE FICOU
GOTINHA ENTÃO
PARA NUVEM VOLTOU!



WWW.EBOSINHA.COM.BR

 MARQUE A PALAVRA CORRETA EM CADA GRUPO.



VEO

ESTLA

UA

VENO

ESTRELA

XUVA

ENTO


SEA

CHUVA

VENTO

STLA

XV

 RECORTE OS VERSOS E COLE NO CADERNO DE ACORDO COM A ESTROFE DO POEMA.

GOTINHA ENTÃO

O SOL ESQUENTOU

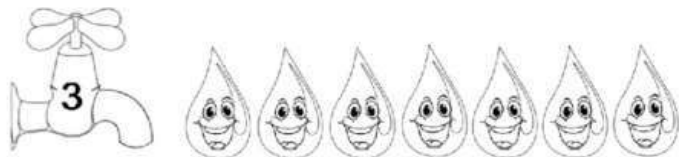
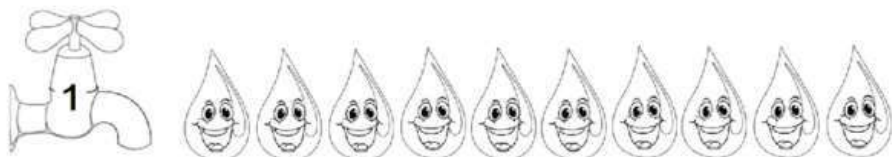
PARA A NUVEM VOLTOU!

TÃO LEVE FICOU

WWW.EBOSINHA.COM.BR

AS TORNEIRAS NA CASA DE ALICE FICARAM PINGANDO POR ALGUNS SEGUNDOS. MAS ELA LOGO PERCEBEU E FOI RAPIDAMENTE FECHÁ-LAS.

5 - OBSERVE A QUANTIDADE DE GOTAS QUE CADA TORNEIRA DESPERDIÇOU E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUAL TORNEIRA DESPERDIÇOU MENOS ÁGUA?

B) QUANTAS GOTAS DESPERDIÇOU A TORNEIRA 3?

C) QUANTAS GOTAS FORAM DESPERDIÇADAS PELA TORNEIRA 2 E 3 JUNTAS?

D) QUANTAS GOTAS A TORNEIRA 1 DESPERDIÇOU A MAIS QUE A TORNEIRA 2?

E) QUANTAS GOTAS AS TRÊS TORNEIRAS DESPERDIÇARAM JUNTAS?

DE OLHO NA ÁGUA

1- PEGUE UM COPO COM ÁGUA FILTRADA, OBSERVE E RESPONDA:

A- QUAL É A COR DA ÁGUA?

B- QUAL É O CHEIRO DA ÁGUA?

C- QUAL É O SABOR DA ÁGUA?

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA; NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA; NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2- FAÇA UMA LISTA DE TUDO QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.



QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ
	1° ANO A – B
	PROFESSORAS: GIOVANA – ANDREIA
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA:
Segunda – feira Data:27/09	INTERDISCIPLINAR: - VÍDEO COM A HISTÓRIA DE RUTH ROCHA: “A PRIMAVERA DA LAGARTA”. https://www.youtube.com/watch?v= vsV4Y3HbH4 - NO CADERNO REALIZAR O CABEÇALHO DO DIA. - REALIZAR A ATIVIDADE: PALAVRA DO DIA PREENCHENDO A LETRA INICIAL, LETRA FINAL, QUANTIDADE DE VOGAIS, CONSOANTES, LETRAS, SÍLABAS, QUANTOS ANIMAIS, QUANTAS FLORES. - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: TÍTULO, NOME DA AUTORA, ESCREVER O NOME DE 4 PERSONAGENS E ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA. ARTE ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Terça-20feira Data:28/09	INTERDISCIPLINAR: - NO CADERNO REALIZAR O CABEÇALHO DO DIA. - REALIZAR A ATIVIDADE RESOLVENDO AS ADIÇÕES. - REALIZAR A ATIVIDADE: RECORTAR E COLAR AS FASES DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA NA ORDEM CORRETA. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Quarta-feira Data:29/09	INTERDISCIPLINAR: - NO CADERNO REALIZAR O CABEÇALHO DO DIA. - REALIZAR A ATIVIDADE: LIGAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS AO NUMERAL CORRESPONDENTE. - REALIZAR A ATIVIDADE: CRUZADINHA DA PRIMAVERA. INGLÊS: PROFESSORA DENISE ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Quinta-feira Data 30/09	INTERDISCIPLINAR: - NO CADERNO REALIZAR O CABEÇALHO DO DIA. - REALIZAR A ATIVIDADE: ACRÓSTICO: ESCREVER UMA PALAVRA INICIADA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA PRIMAVERA, PINTAR O DESENHO. - REALIZAR A ATIVIDADE: DESENHE E ESCREVA SOBRE OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES NA PRIMAVERA. EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. SUELEY ACESSAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA.
Sexta-feira Data:01/10	INTERDISCIPLINAR: - NO CADERNO REALIZAR O CABEÇALHO DO DIA. - REALIZAR A ATIVIDADE: PINTE OS GRÁFICOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE FLORES E BORBOLETAS. - PINTE, RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA.

1- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:
E DEIXE O DESENHO DA PRIMAVERA BEM COLORIDO



PRIMAVERA 

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES
TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE SONS	TOTAL DE ANIMAIS	TOTAL DE FLORES

2- ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA:

3- QUAL O NOME DA AUTORA?

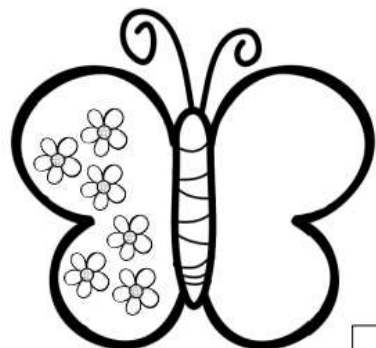
4- ESCREVA O NOME DE 4 PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

5- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA

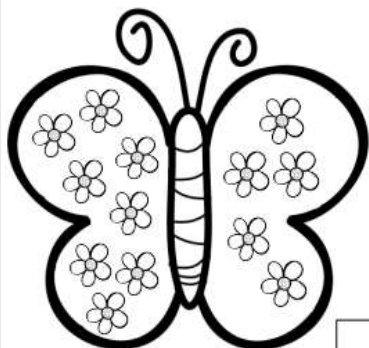
VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES!

NOME: _____

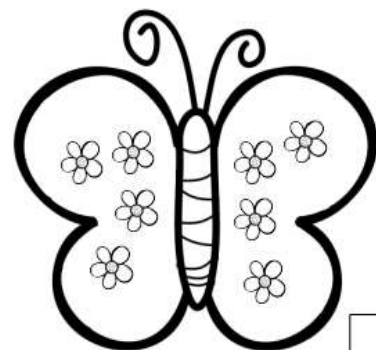
ADIÇÃO



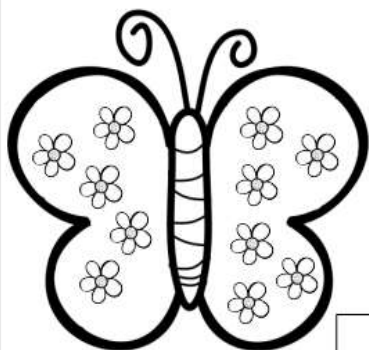
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA

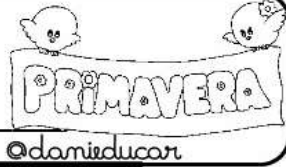


Atividade produzida por <http://www.ideiacriativa.org>



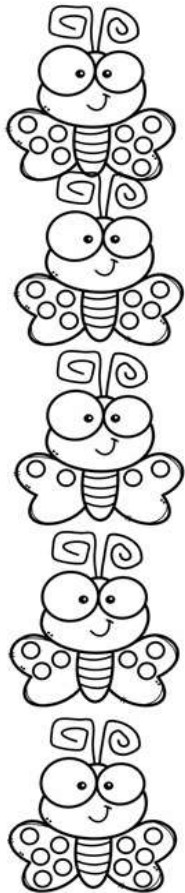
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



PRIMAVERA

LIGUE CADA QUANTIDADE DE BOLINHAS NA ASINHA DAS BORBOLETAS EM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

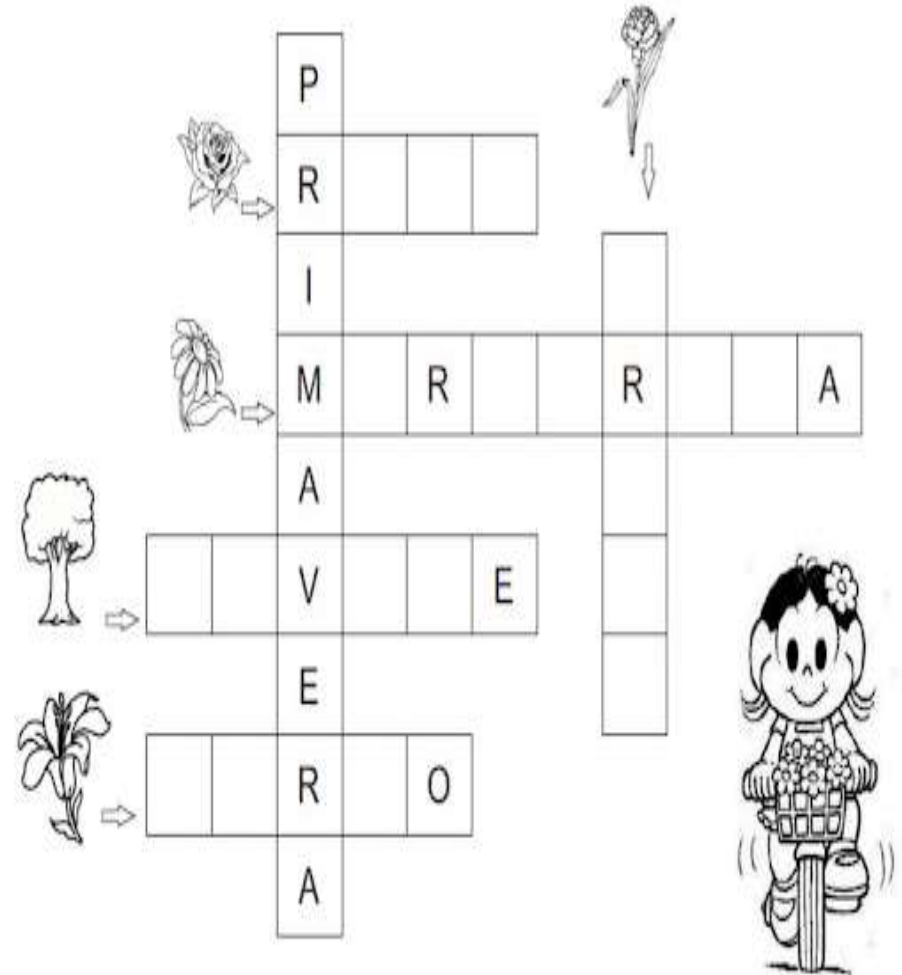


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



@domieducar

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA DA PRIMAVERA!



BANCO DE PALAVRAS:
LÍRIO – CRAVO – MARGARIDA – ÁRVORE - ROSA

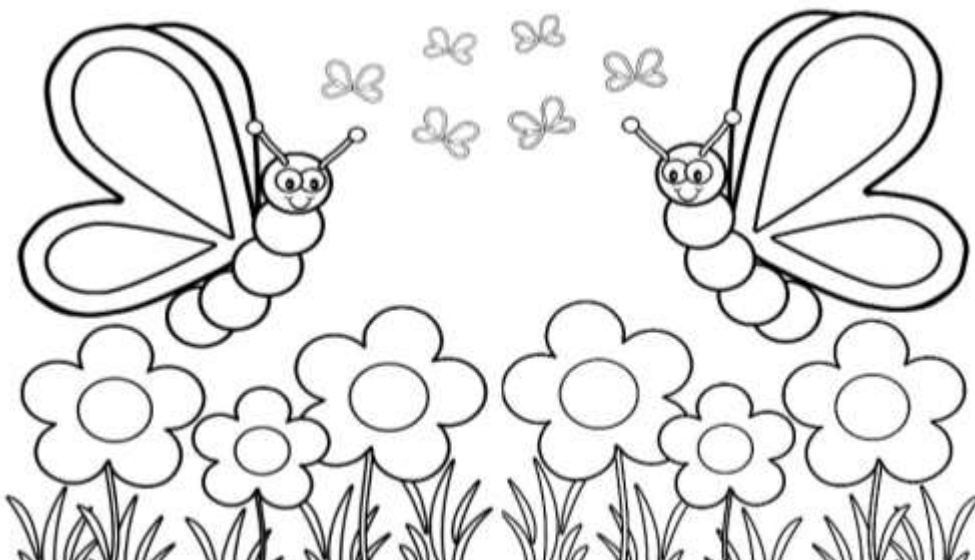
Atividade

1-FAÇA UM ACRÓSTICO DA PRIMAVERA:

P _____
R _____
I _____
M _____
A _____
V _____
E _____
R _____
A _____



2-PINTE BEM BONITO:



PRIMAVERA

A PRIMAVERA ME
FAZ SENTIR...

DESENHE O QUE VOCÊ
GOSTA DE FAZER NA
PRIMAVERA.

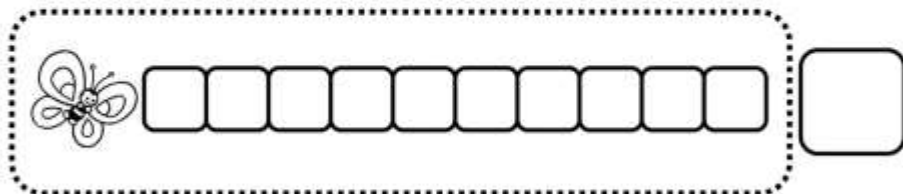
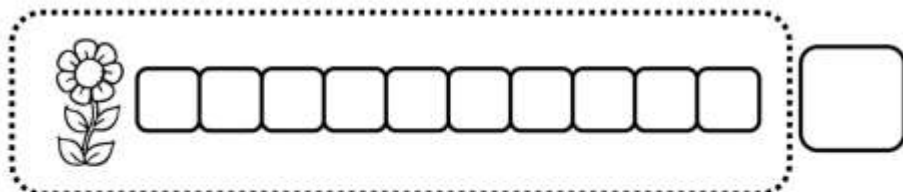
NA PRIMAVERA EU VEJO...

QUAL SUA ATIVIDADE
PREFERIDA NA PRIMAVERA

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.



APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

1. VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR ?



FONTES DE PESQUISA:

<https://www.ideiacriativa.org/2015/09/album-primavera-atividades-projeto.html>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-didaticas-primavera/>

<https://www.lipitipi.org/2015/08/atividades-projeto-primavera-alfabetizacao.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2014/08/plano-de-aula-ciclo-de-vida-da.html>

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+PRIMAVERA+PRIMEIRO+ANO&rlz=1C1GCEA_enBR967BR967&sxsrf=AOaemvIUDUOsPM0fdz11pEG22JJNUvr2Vg:1631917831236&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5vh5qcYFgYHZ1M%252CDOmjJGHLy1sEXM%252C_&vet=1&usq=AI4_-kQfUV0WdhizJHVJKV0oDDcKSSiE9g&sa=X&ved=2ahUKEwjlgjVh4fzAhVbHLkGHSD3CK8Q9QF6BAgKEAE&biw=1366&bih=625&dpr=1#imgcr=rXQCtDyCRoDUwM

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+PRIMAVERA+PRIMEIRO+ANO+ACROSTICO&rlz=1C1GCEA_enBR967BR967&sxsrf=AOaemvKBdgkdUQ90XoBCIj70bKCP-6c-NQ:1631918482083&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=T-UeliCzVKEk1M%252CfHY7_6KA7QwJBM%252C_&vet=1&usq=AI4_-kSUnOy1jZI3CFTvSoFyqaD32PCJoA&sa=X&ved=2ahUKEwiGyrSLiofzAhUiC9QKHSyuAa4Q9QF6BAgNEAE#imgcr=T-UeliCzVKEk1M