

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 20/09/2021 a 24/09/2021
Segunda-feira Data: 20/09/2021	Cabeçalho completo. Interdisciplinar: Tema Água. Assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo Data de acesso 26/08/2021. Lista de usos da água. Breve explicação sobre a água, com a ajuda da família pesquisar na internet, em revistas ou livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 21/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Observar a imagem e responder às questões. Breve explicação sobre a quantidade de água salga e doce no planeta. Escrever de acordo com as imagens como a água é utilizada. Arte: Profª Maria José: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 22/09/2021	Cabeçalho simples: Interdisciplinar: Leitura do poema, completar as frases de acordo com o poema. Assistir ao vídeo Água potável, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0 Data de acesso 26/08/2021 Depois de assistir ao vídeo, assinalar VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 23/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0 Data de acesso 26/08/2021. Completar as trovinhas com dicas de economia. Refletir sobre a importância de economizar água. Ilustração sobre a conscientização de economizar água. Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira Data: 24/09/2021	Cabeçalho simples Interdisciplinar: Livro Buriti mais Geografia páginas 122 e 123. Situação problema, observar a imagem, completar o quadro e responder às questões.
Observação: As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



SEMANA DE 20/09/2021 a 24/09/2021

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

SEGUNDA-FEIRA: 20/09/2021

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: _____

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 13 de setembro de 2021.

2- Durante essa semana nós falaremos sobre a **ÁGUA**, e para começar vamos assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> Data de acesso 26/08/2021

3- No vídeo nós vimos várias utilidades da água. Continue a lista com as utilidades da água:

- Cozinhar;
- Produzir alimentos;
-
-

4- A água é um recurso natural, ou seja, é encontrada no meio ambiente e os seres humanos utilizam para sua sobrevivência.

Podemos encontrar a água em diversos lugares da natureza, como em **mares, oceanos, lagos e rios**. com a ajuda da sua família pesquise na internet, em revistas ou



livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem.

TERÇA-FEIRA: 21/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 14 de setembro de 2021.

2- Observe com atenção a imagem do planeta Terra a seguir:



A) Toda a parte azul do planeta Terra é água, você acha que há muita ou pouca água no nosso planeta?

B) Na aula de ontem nós vimos que encontramos água em diversos lugares da natureza, um deles é no mar, você já foi à praia? Como é a água do mar? Se você nunca foi pergunte para um responsável como ela é.

C) Você acha que um dia a água do planeta Terra pode acabar?

3- Na atividade anterior nós falamos da água do mar, e se você já foi à praia ou conversou com a sua família descobriu que a água do mar é SALGADA. E a maior parte da água da Terra é salgada, apenas um pouquinho é chamada de água doce. É como se a gente tivesse uma garrafa cheia de água salgada e apenas um copinho de água doce.

SALGADA - 97,5%



DOCE - 2,5%



Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/a-agua-no-planeta-terra/2758>

A água doce é a que nós, seres humanos podemos consumir e utilizamos no dia-a-dia.

4- Escreva de acordo com cada imagem para que a água está sendo utilizada:



QUARTA-FEIRA: 22/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 15 de setembro de 2021.

2- Vamos ler o poema:

Água, um bem precioso

Precisamos dela para viver
Por isso é sempre bom chover
Água limpa para beber
Para preparar o que comer

Água para não morrer
Nenhum tipo de ser
Para o nosso mundo parecer
Um lugar lindo de se viver

Sem água vamos carecer
De sede talvez possamos padecer
Por isso vamos correr
Para isso não acontecer

É bom estabelecer
Rotinas de bom proceder
Para não ocorrer
De nosso planeta morrer!

Patrícia Lages



3- De acordo com poema complete as frases:

- A) Nós precisamos de água para _____
- B) _____ para beber
- C) Sem _____ nós vamos _____
- D) De _____ talvez possamos _____

4- A água que nós utilizamos para beber é chamada de Água potável. Vamos assistir ao vídeo Água potável, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0> Data de acesso 26/08/2021

5- Depois de assistir ao vídeo, assinale VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável:

- () A água potável não tem cor.

- () A água potável tem cheiro.
- () A água potável tem gosto.
- () A água é tratada é em uma estação de tratamento.
- () Todos devemos cuidar para proteger a água da Terra.

QUINTA-FEIRA: 23/09/2021

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 16 de setembro de 2021.

2- Como já vimos anteriormente a água é muito importante para a vida de todos no planeta Terra, mas a quantidade de água doce é bem menor que a de salgada, e por isso devemos cuidar para não faltar.

Vamos assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” – acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0 Data de acesso 26/08/2021

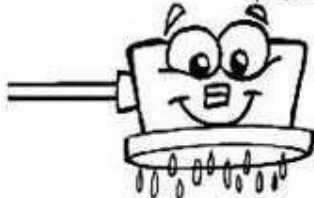
3- Depois de assistir ao vídeo sobre maneiras de economizar água, complete as trovinhas com dicas de economia:

Dicas de Economia!

- Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

Papai do meu coração,
a torneira está pingando.
Depois não vá nos dizer
que estamos _____

(disperdiçando)



Se a descarga está vazando,
amiguinho, por favor.
Vá até ao telefone
e chame o _____

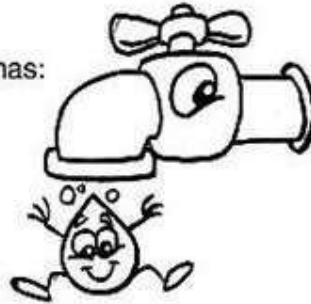
(encanador)



Enquanto escova os dentes
Muita atenção, meu _____

(amigo)

Deixe a torneira fechada,
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!
Você demora, _____
Depois, você já sabe, (demais)
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio
deixe de lado a _____
Use só uma vassoura, (mangueira)
gastar água é bobeira.



- 4- Converse com a sua família sobre a importância de economizar água, e juntos pensem sobre como vocês podem economizar e escreva ao menos duas maneiras possíveis.
- 5- Faça um desenho bem caprichado sobre a importância de economizar água. Não esqueça de enviar a foto para a sua professora!

SEXTA-FEIRA: 24/09/2021

- 1- No seu caderno escreva a data:

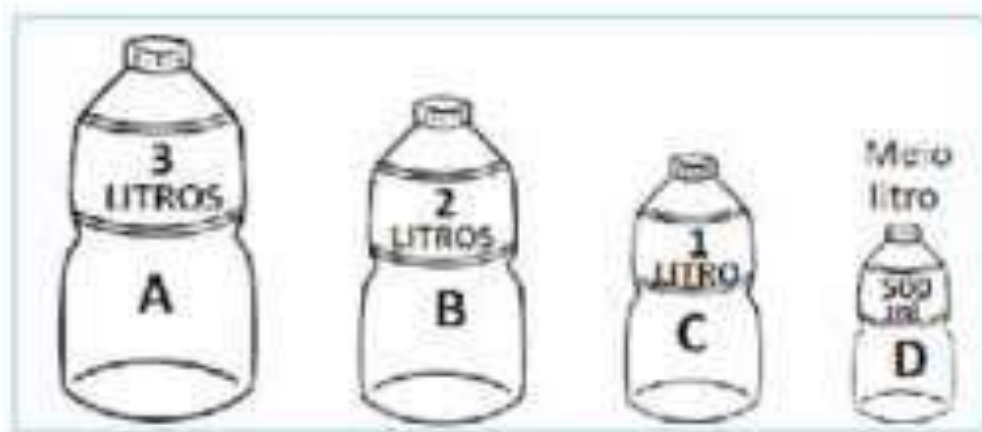
Data: Hortolândia, 17 de setembro de 2021.





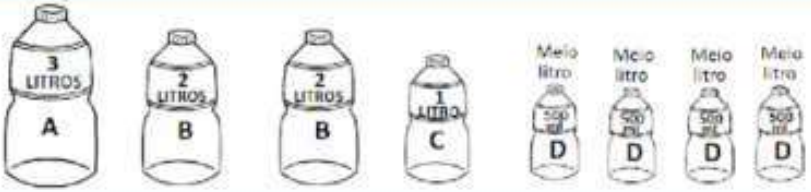



- 2- Vamos usar nosso livro de geografia:

- ❖ **Página 122:** O mundo que queremos – Ler o texto Evitando o desperdício de água.
- ❖ **Página 123:** Responder aos exercícios: **1)** Quem se beneficia com a economia de água. Por quê? **2)** Como as pessoas podem contribuir para evitar o desperdício? **3)** Em sua opinião, a água é importante? Por quê?

3- As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com o objetivo de ajudar o Meio Ambiente:

Observe os vasilhames e suas medidas de capacidade e depois complete a quantidade de água economizada a cada dia:



2ª feira		 litros
3ª feira		 litros
4ª feira		 litros
5ª feira		 litros

4) De acordo com a tabela de economia de água responda:

A) Em que dia da semana houve mais economia de água?

B) Em que dia da semana houve menos economia de água?

C) Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

D) Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela?

QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ 2º ANO A – PROFESSORA: HELEN
Dia da semana	Rotina diária: Descrição de atividades 27/09/2021 a 01/10/2021
Segunda-feira Data: 27/09/2021	Cabeçalho completo no caderno. Interdisciplinar: Escrever o nome dos desenhos, encontrar os nomes dos desenhos no caça-palavras, ligar o nome ao desenho. Resolver as operações de adição e subtração. Assistir ao vídeo “As cores da Primavera” – Ziraldo, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeg Data de acesso 16/09/2021 Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Terça-feira Data: 28/09/2021	Cabeçalho completo no caderno. Interdisciplinar: Ler o texto “A abelha marinha”, responder às questões sobre o texto. Pintar as sílabas que formam os nomes dos desenhos, encontrar o nome dos desenhos no caça palavras. Resolver adição das asas da borboleta. Completar o texto com as palavras que estão faltando. Arte: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quarta-feira Data: 29/09/2021	Cabeçalho completo. Interdisciplinar: Resolver as adições, descobrir o valor e pintar o desenho de acordo com a legenda. Ligas a quantidade de bolinhas das asas da borboleta com o número correspondente. Educação Física: Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
Quinta-feira Data: 30/09/2021	Cabeçalho completo no caderno. Interdisciplinar: Escrever os nomes das figuras que fazem parte da primavera. Recortar e colar o ciclo da vida da borboleta. Assistir ao vídeo com a história de Ruth Rocha: “A primavera da lagarta” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=vsv4y3hbh4 Data de acesso 16/09/2021 Inglês: Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
Sexta-feira 01/10/2021	Cabeçalho completo no caderno. Interdisciplinar: Formar palavras juntando as sílabas de acordo com os números indicados. Completar a cruzadinha da primavera. Ler o texto, contar e indicar o número de elementos pedidos. Ligar os pontos em ordem numérica, completar as pétalas da flor e pintar o desenho.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. Escreva os nomes dos desenhos



2. Encontre os nomes dos desenhos.



f	l	u	k	a	d	g	t	u	i
m	b	f	l	o	r	g	h	u	e
n	g	h	j	j	a	r	d	i	m
b	e	i	j	a	f	l	o	r	f
b	e	r	i	a	f	g	r	t	o

3. Ligue o nome ao desenho.

jardim



flor



beija-flor



Mistura de Alegria

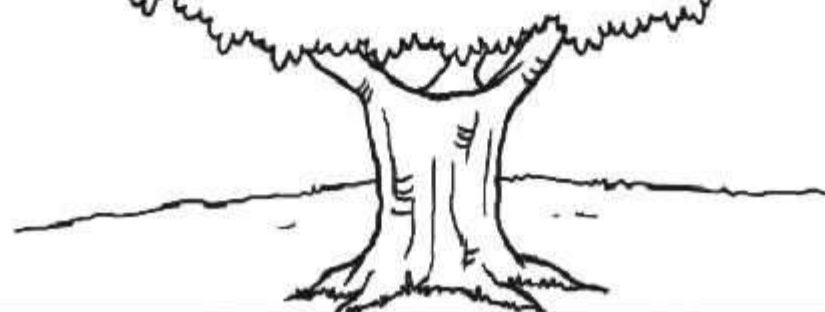
RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +7 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +8 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$



www.misturadealegria.blogspot.com.br

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Leia o texto:

A abelha marinha

Uma vez eu fui à praia
_Sou um sujeito viajado! -
deparei com uma abelha
e fiquei espantado,
só fazia mel ... salgado!!



Provinha Brasil INEP 2012

1. Qual o assunto principal do poema?

- Uma abelha viajada.
- Uma abelha que gosta de praia.
- Uma abelha que produz mel salgado.
- Uma abelha espantada.

2. Qual foi o motivo do espanto do autor?

3. Onde ele encontrou a abelha? _____

4. O que significa a palavra "deparei" no texto?

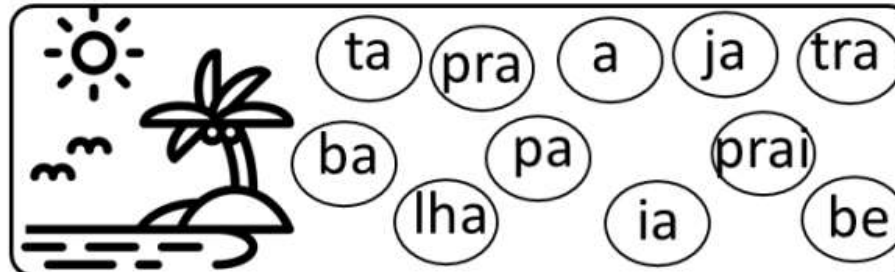
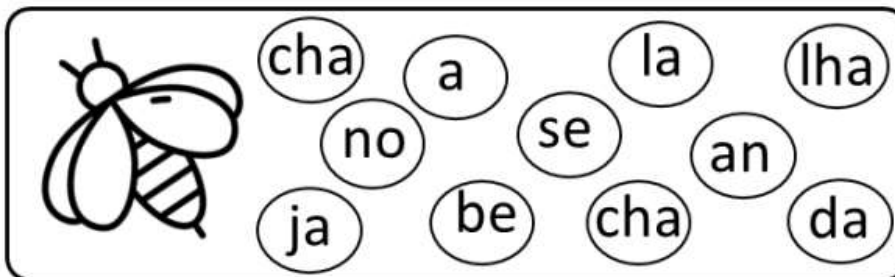
5. Escrevas as palavras em ordem alfabética.

abelha - praia - salgado - marinha - mel - salgado



NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. Pinte as sílabas que formam os nomes dos desenhos.



2. Encontre os nomes das palavras abaixo.







R	A	I	A	D	F
M	E	L	V	A	D
A	B	A	C	I	P
A	B	E	L	H	A
M	F	P	R	A	E
P	R	A	I	A	I

NOME: _____

ADIÇÃO



_____ + _____ =

_____ + _____ =

_____ + _____ =

_____ + _____ =

ESCOLA _____

ESTUDANTE _____

PROFESSOR (A) _____

ATIVIDADE

1-COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



**ABELHINHAS - ESTAÇÃO- PRIMAVERA
QUERIDA - CORES - CANTAR
NATUREZA - PAPEL**

PRIMAVERA

PRIMA... PRIMA... _____
É A _____ QUE TRAZ AS FLORES
E O VERDE RENASCE TÃO LINDO
É UMA FESTA CHEIA DE _____

OS PASSARINHOS VIVEM A _____
E AS _____ VÃO FAZENDO O MEL
AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR
CADA UM FAZ O SEU PAPEL

DAS QUATROS ESTAÇÕES DO ANO
A PRIMAVERA É A MAIS _____
PINTA TODA A _____
E DEIXA A _____ MAIS COLORIDA



Mistura de Alegria

RESOLVA AS OPERAÇÕES

8-Pinte de acordo com os resultados:

6 de amarelo

4 de azul

7 de vermelho

5 de marrom

10 de verde

9 de rosa

$1 + 8$	$8 - 4$	$10 - 1$	$2 + 2$
$7 + 3$	$6 + 1$	$7 + 0$	$5 + 0$
$1 + 4$	$5 + 2$	$3 + 3$	$3 + 4$
$7 - 2$	$4 + 3$	$8 - 1$	$3 + 2$
$5 - 1$	$6 + 3$	$2 + 3$	$7 + 2$

NOME: _____

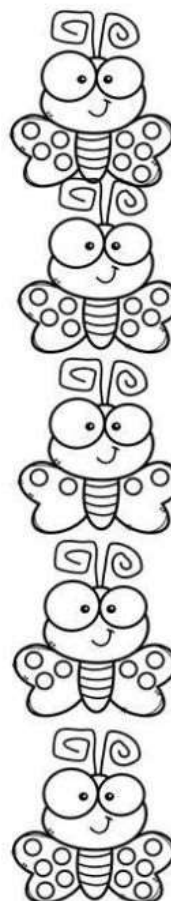
DATA: ____ / ____ / ____



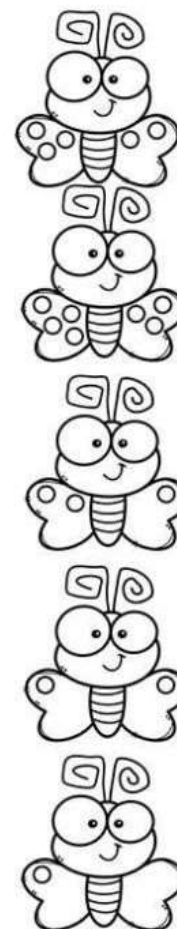
@damieducar

PRIMAVERA

LIGUE CADA QUANTIDADE DE BOLINHAS NA ASINHA DAS BORBOLETAS EM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

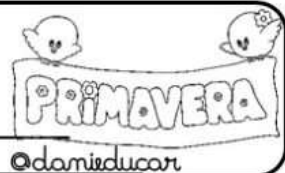


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



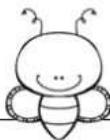
NOME: _____

DATA: ____/____/____



PRIMAVERA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA .



BANCO DE PALAVRAS

BORBOLETA - SOL - FLOR - FOLHA - ABELHA - JOANINHA - ÁRVORE

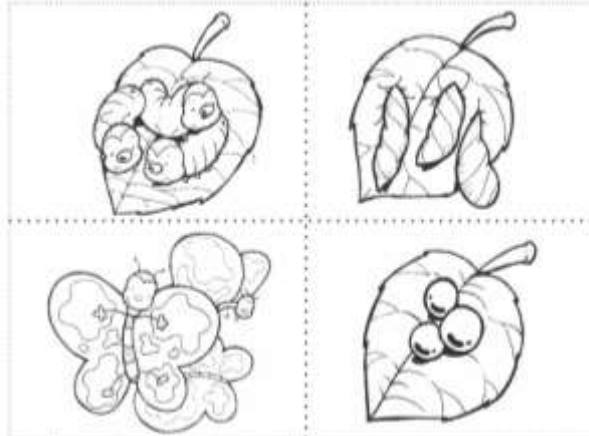
VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA



Atividade produzida por <http://www.ideiacriativa.org>





Mistura de Alegria

FORMAR PALAVRAS

AR

ER

IR

OR

UR

1 VA	2 UR	3 NO	4 ER	
5 TI	6 BA	7 AR	8 LHA	
9 CO	10 VO	11 LA	12 MA	13 VI
14 RIO	15 GO	16 TE	17 SO	18 RE

- | | |
|----------------|---------------|
| 7-5-15= _____ | 7-9= _____ |
| 7-16= _____ | 2-17= _____ |
| 7-15-11= _____ | 2-6-3= _____ |
| 7-10-18= _____ | 4-13-8= _____ |
| 7-12-14= _____ | 4-1= _____ |

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA DA PRIMAVERA!

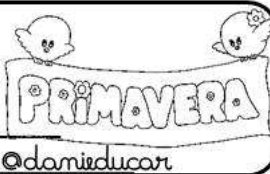
	P					
R						
I						
M	R		R			A
A						
	V			E		
	E					
	R		O			
	A					

BANCO DE PALAVRAS:

LÍRIO – CRAVO – MARGARIDA – ÁRVORE - ROSA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



PRIMAVERA

NA PRIMAVERA POSSO VER
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS
FLORES DE TODAS AS CORES
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Caetano



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:

Nome _____

Prof. _____

Ligue os pontos em ordem numérica e complete as pétalas da flor.



Referências bibliográficas

Disponível em: <https://www.lipitipi.org/2015/08/atividades-projeto-primavera-alfabetizacao.html> Acesso em 15/09/2021

Disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-alfabetizacao-2o-ano-em-pdf-a-abelha-marinha/> Acesso em 15/09/2021

Disponível em: <https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-primavera-3/> Acesso em 16/09/2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/635500197402086936/> Acesso em 16/09/2021

Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2017/09/matematica-no-clima-de-primavera-para.html> Acesso em 17/09/2021

Disponível em: <https://cantinhoalternativo.com.br/atividades-de-primavera-de-matematica/> Acesso em 17/09/2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/618470961310238658/> Acesso em 17/09/2021