



EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



**SEMANA DE 04/10/2021 A 08/10/2021**

**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELLA E SILVIA

**TEMA: ÁGUA**

ESTAREMOS DANDO CONTINUIDADE AO TRABALHO DO TEMA ÁGUA, QUE É UM BEM PRECIOSO A NOSSA VIDA, DEVEMOS PRESERVÁ-LA COM NOSSAS PEQUENAS ATITUDES DIÁRIAS.



**SEGUNDA-FEIRA 04/10**

**ASSISTAM AO VÍDEO MUSICAL – A ÁGUA, CRISTINA MEL**



<https://youtu.be/Q8p0r2g62el?t=21>

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



## ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER  
 ÁGUA PARA LAVAR  
 ÁGUA PARA REGAR  
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS  
 ÁGUA NOS RIOS  
 ÁGUA DAS CHUVAS  
 ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL  
 É MESMO UMA BELEZA  
 DO NORTE ATÉ O SUL  
 TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

NOME:






## QUINTA-FEIRA 07/10

ASSISTAM AO VÍDEO (CONTAÇÃO DE HISTÓRIA) “SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO” DE MARCELO XAVIER– VARAL DE HISTÓRIAS



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI> ACESSO: 23/09/2021

VAMOS PROSSEGUIR COM O NOSSO TRABALHO INICIANDO UM OUTRO TEMA PARA ESTUDO – **DIA DAS CRIANÇAS**.

O DIA DAS CRIANÇAS, OU SIMPLEMENTE DIA DA CRIANÇA, É COMEMORADO EM 12 DE OUTUBRO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

NESSA DATA, HOMENAGEAMOS AS CRIANÇAS DE TODO PAÍS E, POR ISSO, DIVERSOS EVENTOS INFANTIS OCORREM NESSE DIA.

ALÉM DAS FESTIVIDADES, A DATA ALERTA PARA MUITOS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELAS CRIANÇAS DE TODO O MUNDO. MERECEM DESTAQUE A FALTA DE EDUCAÇÃO, O TRABALHO, A EXPLORAÇÃO E O ABUSO INFANTIL, OU MESMO A FOME E A SUBNUTRIÇÃO.

SABEMOS QUE ESTA DATA É MUITO LEMBRADA PELO COMÉRCIO EM GERAL PARA GERAÇÃO DE LUCROS COM VENDAS DE PRESENTES.

MAS O SENTIDO DO DIA DA CRIANÇA NÃO PODE SER SOMENTE O DE DAR E RECEBER PRESENTES. AS CRIANÇAS DE TODO O MUNDO MERECEM MAIS RESPEITO, AMOR, ATENÇÃO E CARINHO, TANTO DE SEUS PAIS COMO DE TODOS DA SOCIEDADE.

NESSE DIA, O MELHOR É ORGANIZAR BOAS ATIVIDADES PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS E ENVOLVÊ-LAS MAIS COM SEUS FAMILIARES.

## ATIVIDADE 1– BRINCADEIRAS RECREATIVAS

### VÍDEO – BRINCADEIRAS ANTIGAS (TURMA DO CRISTÃOZINHO)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs> ACESSO:  
23/09/2021

INFELIZMENTE ESTÁ CADA VEZ MAIS DIFÍCIL FAZER NOSSAS CRIANÇAS SE INTERESSAREM POR DIFERENTES BRINCADEIRAS. A TECNOLOGIA TOMA MUITO TEMPO DOS PEQUENOS. E A ESCOLA E FAMÍLIA TEM A MISSÃO DE APRESENTAR ESSE UNIVERSO TÃO RICO E SIGNIFICATIVO PARA AS CRIANÇAS.

POR ISSO, PROPOMOS UM DIA MUITO DIVERTIDO DE VARIADAS BRINCADEIRAS.

### **BRINCADEIRAS COM CORDA**

#### **1 - DANÇA DA CORDA**



NESSA BRINCADEIRA, DUAS CRIANÇAS (UMA EM CADA PONTA) SEGURAM UMA CORDA PARA OS OUTROS PARTICIPANTES PASSAREM UM DE CADA VEZ EM FILA.

O JOGO PODE SER FEITO COM OU SEM MÚSICA. AS CRIANÇAS NÃO PODEM PASSAR DE QUALQUER JEITO, APENAS DE FRENTE E INCLINANDO O CORPO PARA TRÁS, SEM TOCAR NA CORDA.

DEPOIS DE TODOS PASSAREM, A ALTURA DA CORDA BAIXA MAIS UM POUQUINHO, O QUE AUMENTA A DIFICULDADE DO JOGO. GANHA QUEM CONSEGUIR PASSAR NA ALTURA MAIS BAIXA SEM TOCAR NA CORDA.

### RELOGINHO



UMA CRIANÇA FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS.

### COBRINHA



DUAS CRIANÇAS DEVEM FICAR SENTADAS NO CHÃO SEGURANDO AS PONTAS DE UMA CORDA COMPRIDA. DEPOIS, COMEÇAM A MOVIMENTÁ-LA COMO UMA COBRINHA E, ENTÃO, OS COLEGAS DEVEM PULAR. A DUPLA PODE DESAFIAR OS COLEGAS LEVANTANDO A CORDA, DE VEZ EM QUANDO.

## PULAR OBSTÁCULOS

DUAS CRIANÇAS PRECISAM SEGURAR A CORDA, CADA UMA EM UMA PONTA. AS DEMAIS DEVEM SALTAR POR CIMA E, À MEDIDA EM QUE TODAS SALTAM, A ALTURA DEVE SER AUMENTADA, ATÉ QUE NENHUMA CONSIGA MAIS PULAR

### 2- QUENTE OU FRIO



ALGUÉM ESCONDE UM OBJETO QUE SERÁ PROCURADO PELOS RESTANTES PARTICIPANTES. À MEDIDA QUE UMA CRIANÇA SE APROXIMA DO LOCAL ONDE O OBJETO FOI ESCONDIDO, O COMANDANTE DIZ "QUENTE", MAS AO CONTRÁRIO, QUANTO MAIS DISTANTE, DIZ "FRIO".

O COMANDANTE PODE AJUDAR AINDA MAIS DIZENDO QUE "ESTÁ ESQUENTANDO" OU "ESTÁ TÃO FRIO QUE CONGELA".

QUEM ENCONTRAR O OBJETO, PASSA A COMANDAR A BRINCADEIRA DA PRÓXIMA VEZ.

SEGUE MAIS DUAS SUGESTÕES: **DANÇA DAS CADEIRAS E VIVO OU MORTO.**



FONTE DE PESQUISA: <https://www.todamateria.com.br/jogos-populares/>  
ACESSO: 23/09/2021



ATIVIDADE 2 – PINTAR OS BRINQUEDOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA.

PINTE OS BRINQUEDOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA.

A collection of toys with numbers next to them: a kite (5), a hamburger (2), a helicopter (4), a car (3), a wagon (4), a tricycle (3), a rocket (1), a rocking horse (7), a beach ball (6), and a drum (2). In the center, a rabbit character holds a sign with a legend:

AMARELO	1
VERDE	2
AZUL	3
VERMELHO	4
LILÁS	5
LARANJA	6
MARRON	7

NOME:


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

**SEXTA-FEIRA 08/10**

**ATIVIDADE – DIA DA FANTASIA COM DANÇA**



CRÉDITOS DA IMAGEM: <http://escolaassis.blogspot.com/2012/12/festa-fantasia.html> ACESSO EM: 23/09/2021

UMA ALTERNATIVA MUITO INTERESSANTE PARA HOJE É “**O DIA DA FANTASIA NA ESCOLA**”, QUE ALÉM DE PROPORCIONAR MOMENTOS EDUCATIVOS DE SOCIALIZAÇÃO E TROCAS CULTURAIS, PERMITE QUE A CRIANÇA DESENVOLVA A CRIATIVIDADE DE FORMA SAUDÁVEL E DIVERTIDA. TAMBÉM PODEM SER UM RECURSO MUITO BOM PARA TRABALHAR AS EMOÇÕES, JÁ QUE, AO REPRESENTAR O PERSONAGEM, PODE SE TORNAR MAIS FÁCIL EXPRESSAR SENTIMENTOS E EXPERIMENTAR REALIZANDO AÇÕES AS QUAIS NÃO SE ATREVERIAM.

NESSE DIA A CRIANÇA QUE RETORNOU PARA AS AULAS PRESENCIAIS VIRÃO COM UMA FANTASIA DE SUA ESCOLHA. PODERÁ TAMBÉM, IMPROVISAR COM ACESSÓRIOS, ADEREÇOS, OU SEJA, USAR A CRIATIVIDADE. NA INTERNET TEM MUITA OPÇÃO DE COMO CRIAR UMA FANTASIA COM O QUE TEMOS DISPONÍVEL. EM CASA, A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ SE FANTASIAR E DANÇAR COM SUA FAMÍLIA, COLEGAS.

SEGUE LINKS COM VIDEOS CLIPS DE MÚSICAS INFANTIS DIVERTIDAS PARA AS CRIANÇAS DANÇAREM MUITO NESTE DIA.

TCHUTCHUÊ

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA&t=28s>

LAVAR AS MÃOS

<https://www.youtube.com/watch?v=269veX076Yo>

AQUECIMENTO DO LÉO MEGGA

[https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP\\_VM](https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM)

FORMIGUINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

ESTÁTUA

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

DANÇA DO CANGURU

<https://www.youtube.com/watch?v=DWGIkpyl9Rg>

**QUE TODOS TENHAM UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!**

*PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELLA E SILVIA*



EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



**SEMANA DE 11/10/2021 a 15/10/2021**

**TURMA:** JARDIM I A, B, C

**PROFESSORAS:** VANESSA, GRACIELLA E SILVIA

**TEMA: DIA DAS CRIANÇAS**



NESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM O TEMA “DIA DAS CRIANÇAS”.

ESTA DATA CELEBRA **OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES**, AJUDANDO A CONSCIENTIZAR AS PESSOAS (OS PAIS, EM ESPECIAL) SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS DURANTE ESTA FASE DA VIDA.

**SEGUNDA-FEIRA 11/10**

**PONTO FACULTATIVO – NÃO HAVERÁ AULA**

**TERÇA-FEIRA 12/10**

**FERIADO – NÃO HAVERÁ AULA**

## QUARTA-FEIRA 13/10

VÍDEO: IBAB – O DIREITO DAS CRIANÇAS, RUTCH ROCHA (DRAW MY LIFE)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8>  
ACESSO: 23/09/2021

ASSISTAM AO VÍDEO “O DIREITO DAS CRIANÇAS DE RUTCH ROCHA” E DEPOIS CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE OS SEUS DIREITOS.

SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO TÊM OS SEUS DIREITOS RESPEITADOS? NÓS SABEMOS QUE NÃO, E ACREDITO QUE É IMPORTANTE DISCUTIR ESSE TEMA COM OS NOSSOS FILHOS, É UMA FORMA DE EDUCÁ-LOS PARA A VIDA. E QUE SAIBAM QUE MESMO HAVENDO INJUSTIÇAS É POSSÍVEL PROMOVER MUDANÇAS, NA ESCOLA, NO BAIRRO, NA CIDADE. SABER QUAIS SÃO OS DIREITOS OS TORNA APTOS A RESPEITAR TAMBÉM OS DEVERES, A RESPEITAR O OUTRO.

FONTE DE PESQUISA: <https://www.todamateria.com.br/dia-das-criancas/>ACESSO: 23/09/2021

## ATIVIDADE 1 – MASSINHA CASEIRA COM ACESSÓRIOS

A MASSINHA DE MODELAR É RECURSO SIMPLES E COM GRANDE IMPORTÂNCIA DE SER OFERECIDO E EXPLORADO NA FASE INICIAL DA ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS. TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, ORALIDADE, ESTIMULAR MATEMÁTICA, APRESENTAR E DESCOBRIR NOVAS FORMAS, CORES, NOVAS TEXTURAS, SENSAÇÕES E MOVIMENTOS, DESENVOLVENDO TAMBÉM A SOCIALIZAÇÃO DOS PEQUENOS.



**SEMANA DAS CRIANÇAS**

### Massinha Caseira

Crie a sua própria massinha nas cores que você quiser.

**Material**

- ☺ 1 copo de água
- ☺ 1 colher de chá de sal
- ☺ 1 colher de sopa de óleo de cozinha
- ☺ 500 gramas de farinha de trigo
- ☺ Tinta guache (qualquer cor)

**1** Em uma bacia, coloque a farinha, o sal e o óleo.

**2** Misture tudo com as mãos. Aos poucos, acrescente água até começar a formar uma massa.

**3** Por último, adicione o guache e mexa com as mãos até a tinta se misturar com a massa.

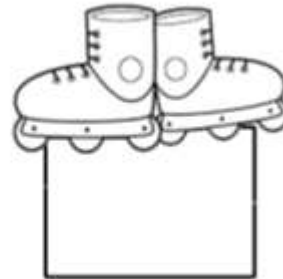


FONTE DE PESQUISA: <http://www.dicasmiudas.com.br/receita-de-massinha-de-modelar/>

ACESSO: 23/09/2021

**ATIVIDADE 2 – ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO. MARCAR COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.**

**ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO. MARQUE COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.**



NOME:


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

## **QUINTA-FEIRA 14/10**

COMO VIMOS, ALÉM DOS DIREITOS TODA CRIANÇA E ADOLESCENTE TEM SEUS DEVERES, ASSIM COMO TODO CIDADÃO.

ENSINAR E REFORÇAR OS DEVERES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE É PAPEL TANTO DOS PAIS COMO DOS EDUCADORES, FAZENDO COM QUE ELES PASSEM A COMPREENDER QUE EXISTEM REGRAS A SEREM SEGUIDAS PARA A VIDA EM SOCIEDADE, REFORÇANDO A NOÇÃO DE RESPONSABILIDADE PELAS ESCOLHAS FEITAS.

FONTE DE PESQUISA: <https://www.childfundbrasil.org.br/blog/deveres-da-crianca/>  
ACESSO: 23/09/2021

### **DE ACORDO COM AS LEGISLAÇÕES, SÃO DEVERES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:**

1. RESPEITAR PAIS E RESPONSÁVEIS;
2. FREQUENTAR A ESCOLA E CUMPRIR A CARGA HORÁRIA ESTIPULADA PARA A SUA SÉRIE;
3. RESPEITAR OS PROFESSORES, EDUCADORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA;
4. RESPEITAR O PRÓXIMO E AS SUAS DIFERENÇAS (COMO RELIGIÃO, CLASSE SOCIAL OU COR DA PELE);
5. PARTICIPAR DAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA E EM COMUNIDADE;
6. MANTER LIMPO E PRESERVAR OS ESPAÇOS E AMBIENTES PÚBLICOS;
7. CONHECER E CUMPRIR AS REGRAS ESTABELECIDAS;
8. RESPEITAR A SI MESMO;
9. PARTICIPAR DE ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS, EDUCACIONAIS E DE LAZER;
10. SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SEUS DIREITOS E DEVERES PROCURAR O RESPONSÁVEL LEGAL OU O CONSELHO TUTELAR;
11. PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

### **ATIVIDADE – CONFECÇÃO DE FANTOCHE DE PRENEDORES DE ROUPAS**

COM O PRENEDOR DE ROUPA É POSSÍVEL FAZER FANTOCHE MUITO DIVERTIDOS PARA ANIMAR A TURMA NA SALA DE AULA. VOCÊ VAI PRECISAR DE CARTOLINA OU OUTRA FOLHA DISPONÍVEL, TESOURA E COLA! VEJA COMO VAI FICAR O RESULTADO.



NO VÍDEO ABAIXO VOCÊ APRENDERÁ A FAZER UM JACARÉ COM  
PRENDEDOR DE ROUPAS E ATRAVÉS DELE, OS OUTROS MODELOS QUE  
DEIXAMOS DE SUGESTÕES.

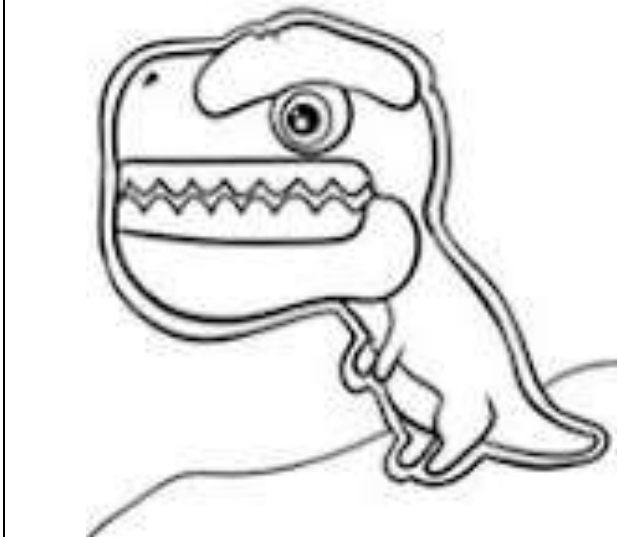
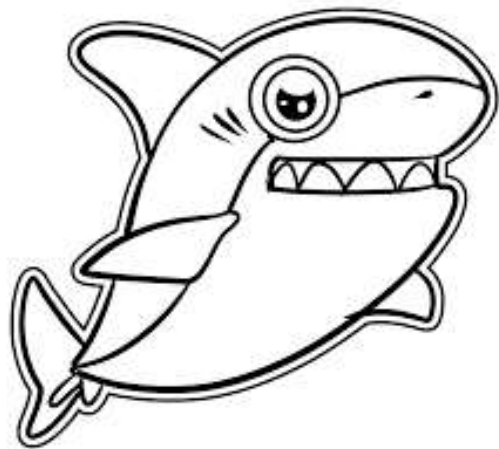
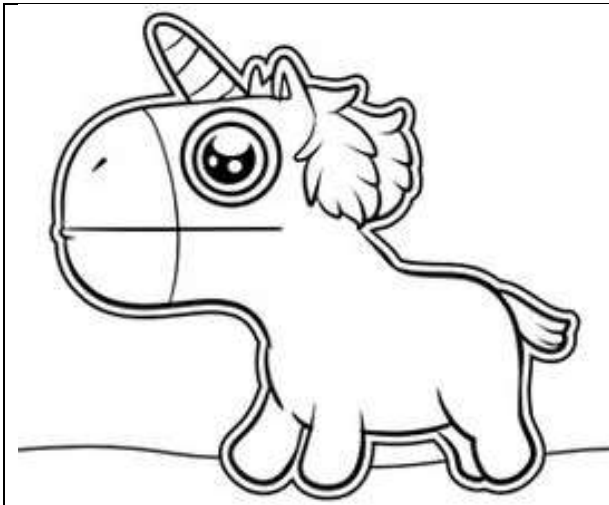


DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=7N\\_3bSgMdGk](https://www.youtube.com/watch?v=7N_3bSgMdGk)

ACESSO: 23/09/2021



**MOLDES PARA PINTAR, RECORTAR E COLAR NOS PRENDEDORES**



**SEXTA-FEIRA 15/10**

**FERIADO – NÃO HAVERÁ AULA**

***QUE TODOS TENHAM UMA SEMANA MUITO PRODUTIVA!***

***PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELLA E SILVIA***