**EMEIEF SEBASTIANA DAS DORES MOURA**

**JARDIM II A, B, C, D**

**PROFESSORAS:** AZENATE, EDERLY, LIDIAMARA E SIMONE.

**PERÍODO:** 03 A 12 DE NOVEMBRO.

**SEMANA DE 03 A 05 DE NOVEMBRO**

ASSISTA A HISTÓRIA: A VIAGEM DA SEMENTINHA <https://www.youtube.com/watch?v=Ri5VW36hPgQ>

1. Xícara em cima de uma flor

   Descrição gerada automaticamente com confiança baixa QUE TAL PLANTARMOS UM FEIJÃO? VOCÊ VAI PRECISAR DE: FEIJÃO, ALGODÃO OU TERRA. E PODERÁ PLANTAR USANDO A SUA CRIATIVIDADE!

Uma imagem contendo foto, diferente, pequeno, bolo

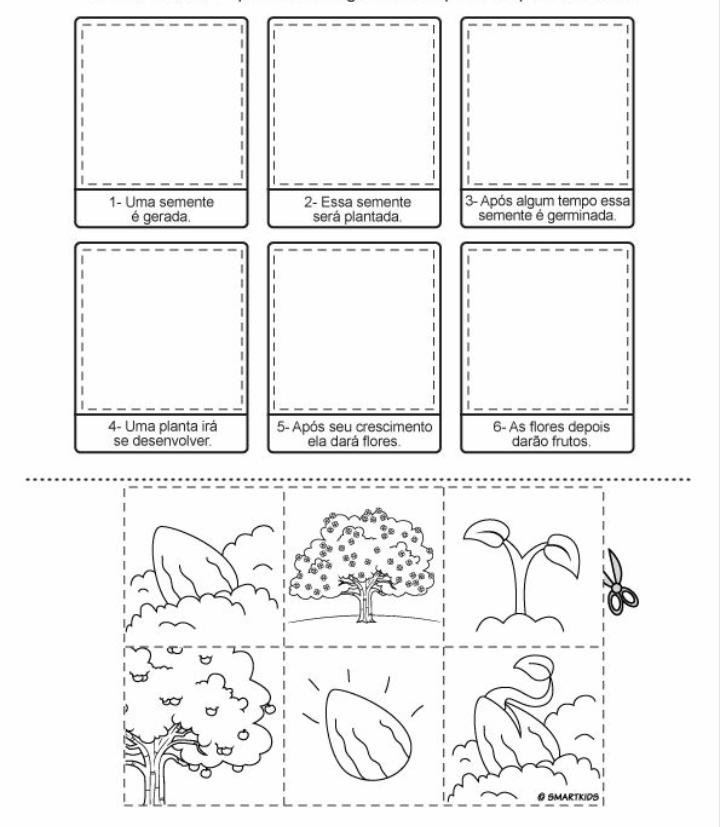
Descrição gerada automaticamente CASCA DE OVO NO POTINHO DE DANONE

OBSERVAREMOS COMO SERÁ A GERMINAÇÃO DO FEIJÃOZINHO.

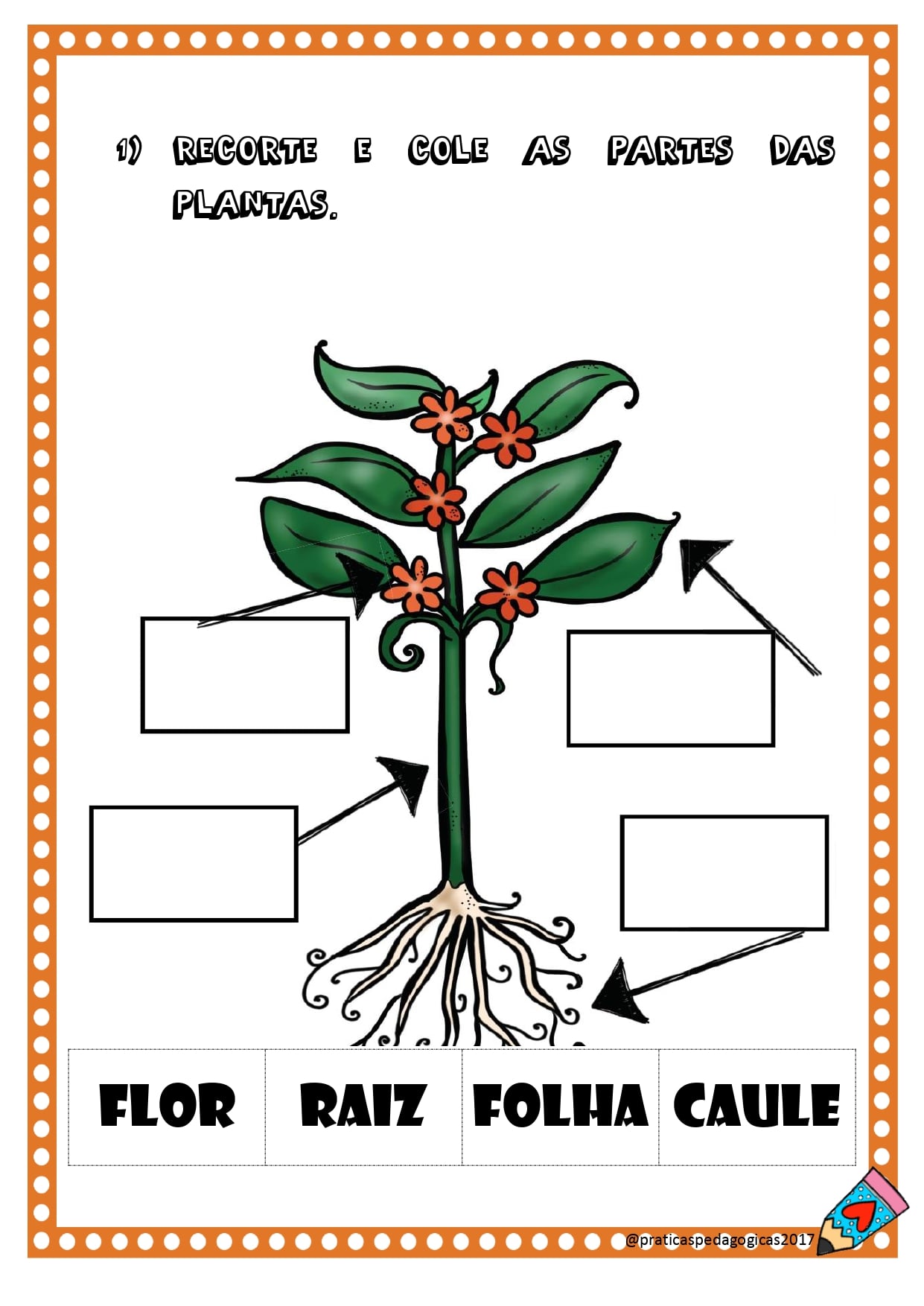
REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS E POSTE NO NOSSO GRUPO.

1. A PLANTAÇÃO
2. Texto

   Descrição gerada automaticamente DESENVOLVIMENTO
3. ENTÃO, AGORA, FAÇA O RECORTE E A COLAGEM OBSERVANDO A SEQUÊNCIA CORRETA DO CICLO DE VIDA DA ÁRVORE.



1. VAMOS CONTINUAR RECORTANDO. RECORTE OS NOMES DAS PARTES DA PLANTINHA E COLE NO ESPAÇOS CORRESPONDENTES.



**AS PLANTAS NOS OFERECEM ALIMENTOS SAUDÁVEIS E PARA TERMOS BOA SAÚDE É NECESSÁRIO TER BOA ALIMENTAÇÃO.**

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS?

**SAUDÁVEIS, COLORIDAS, BONITAS E MUITO SABOROSAS AS FRUTAS TÊM UM PAPEL MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE.**

1. ASSISTA AO VÍDEO: “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA” [HTTPS://YOUTU.BE/LQUIQHWH8EC](https://youtu.be/LquIqHWh8Ec) RESPONDA PARA SEU RESPONSÁVEL:
2. COMO SE CHAMAVA A MENINA DA HISTÓRIA?
3. QUAL FOI A PRIMEIRA FRUTA A FALAR COM A MENINA?
4. O QUE ACONTECE COM A CRIANÇA QUE NÃO COME ALIMENTOS SAUDÁVEIS?
5. COM AJUDA, FAÇA UMA PEQUENA LISTA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.

|  |  |
| --- | --- |
| **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** | **ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

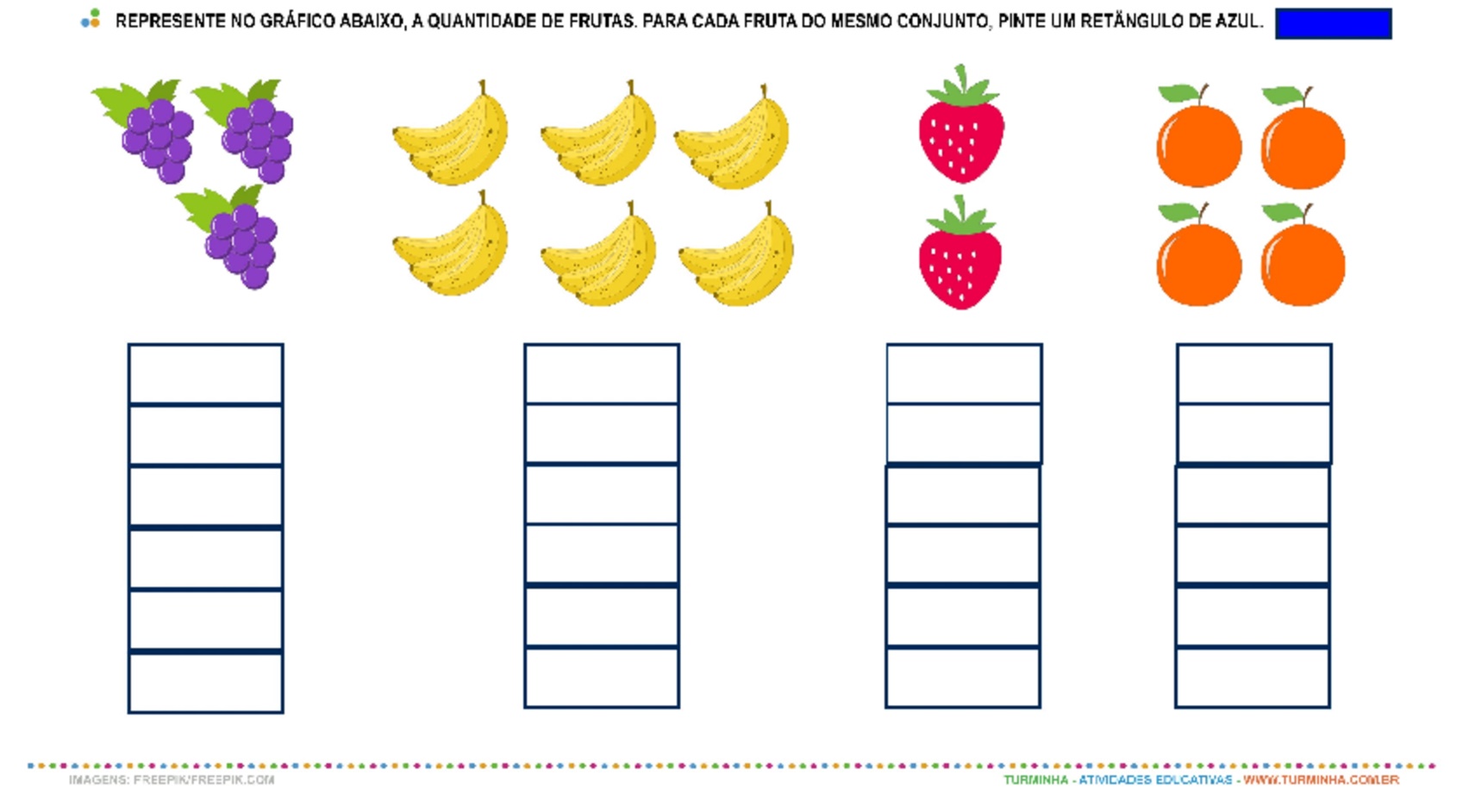
1. VAMOS FAZER UM CARTAZ COMO ESSE? PEGUE 2 FOLHAS, EM UMA COLE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E EM OUTRA ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

<https://2.bp.blogspot.com/-t_85CfEBbCo/UiN3rwZwXQI/AAAAAAAAEyY/umuT-kFiRZY/s1600/Alimenta%C3%A7%C3%A3o-saud%C3%A1vel-11.jpg>

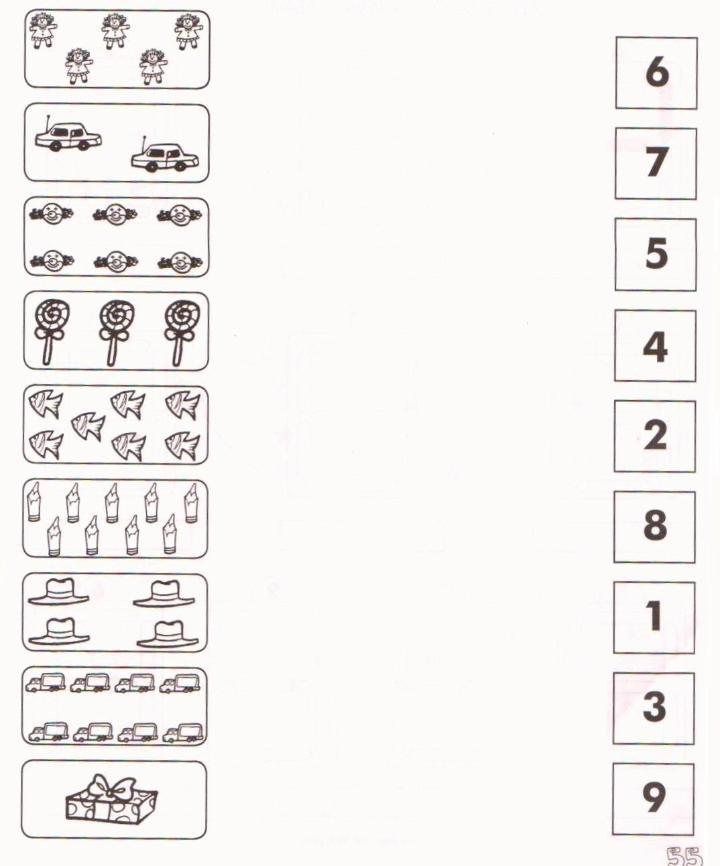
1. REPRESENTE NO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADES DE FRUTAS DE CADA CONJUNTO:



# VAMOS BRINCAR DE EQUILIBRISTA? ASSISTA AO VÍDEO: ´´DESAFIO DO EQUILÍBRIO - CORPO, GESTOS E MOVIMENTO´´ [HTTPS://YOUTU.BE/DWPFNMF8CNG](https://youtu.be/dWPfNmF8cng) . ESCOLHA DE TRÊS A CINCO OBJETOS PARA ESTA ATIVIDADE E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE CUMPRIR ESTE DESAFIO.

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO**

1. CORRELACIONE OS NUMERAIS, AS QUANTIDADES DA COLUNA DA DIREITA AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES DA COLUNA DA ESQUERDA.



1. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>, VAMOS FAZER OS NÚMEROS NO CALENDÁRIO DE NOVEMBRO, OBSERVANDO OS MOVIMETOS CORRETOS PARA FAZER CADA NUMERAL. ESCREVA O NOME DO MÊS E O ANO.

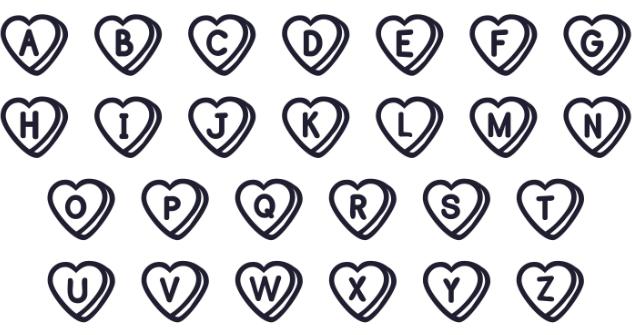
Uma imagem contendo Texto

Descrição gerada automaticamente

**1**

**30**

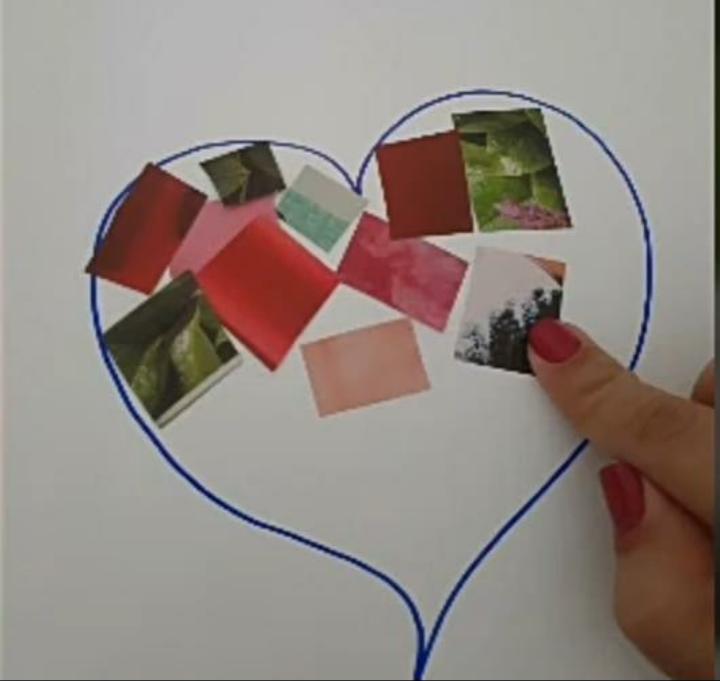
**3**- ESTAMOS NO MÊS 11. COM AJUDA DE UM ADULTO:

1. LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA;
2. OBSERVE O CALENDÁRIO;
3. CONTE OS MESES DO ANO;
4. PINTE OS CORAÇÕES QUE QUE FORMAM O NOME DESTE MÊS.
5. ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/3UD13sj_kmI> SOBRE OS PERÍODOS PELO QUAL TODOS NÓS PASSAMOS DEPOIS DESENHE AS FASES DA VIDA CORRETAMENTE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“FASES**  **DA**  **VIDA**  **HUMANA”** | **BEBÊ** | **CRIANÇA** |
| **ADOLESCENTE** | **ADULTO** | **IDOSO** |

# BULLYING NÃO É LEGAL. JÁ APRENDEMOS QUE BULLYING É UMA ATITUDE MUITO FEIA E QUE COM O AMOR VENCEMOS TODAS AS DIFICULDADES. ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/7avIfizRHd4> ´´ATIVIDADE DE ARTES SOBRE BULLYING´´

E FAÇA A ARTE QUE ELE NOS E APRESENTA BEM BONITA.



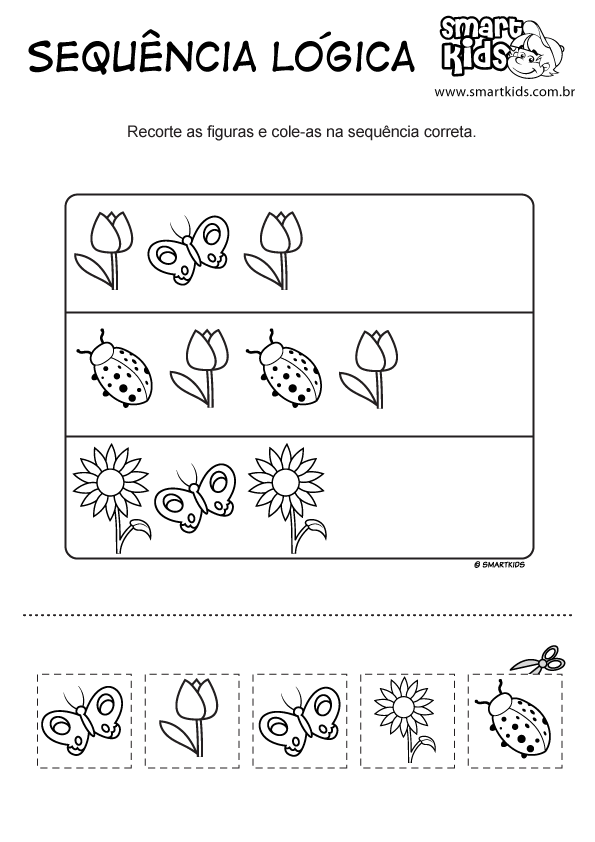
1. PARA VENCERMOS MUITA DIFICULDADE NA VIDA, PRECISAMOS DO AMOR. COPIE AS PALAVRAS QUE FORMAM ESTA FRASE SOBRE QUEM PODE VENCER AS COISAS RUINS, INCLUSIVE O BULLYING

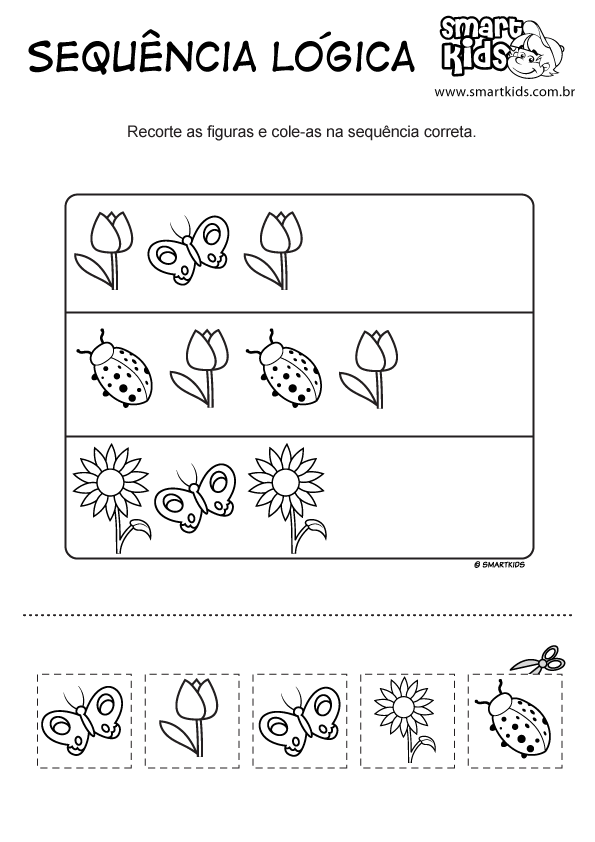
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O** | Coração - Desenho de amandabelela - Gartic | **A** | **M** | **O** | **R** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **E** | **N** | **C** | **E** | Coração - Desenho de amandabelela - Gartic | **O** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Coração - Desenho de amandabelela - Gartic | **M** | **A** | **L** | Coração - Desenho de amandabelela - Gartic |
|  |  |  |  |  |

1. VAMOS RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NA SEQUÊNCIA:





1. Diagrama

   Descrição gerada automaticamentePARA TERMINAR, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE: DITADO RECORTADO.

JOGO ONLINE: MONTANDO O NOME DAS FRUTAS: <https://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=39&jogo=Jogo%20das%20Frutas>

**FAÇAM AS TAREFAS COM CAPRICHO DURANTE A SEMANA E ENVIE AS FOTOS E VÍDEOS PARA A SUA PROFESSORA.UM BEIJO NO CORAÇÃO DE CADA UM DE VOCÊS!**