**PPREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO Nº 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL.

PERÍODO: DE 19/07 A 23/07 DE 2021

**UNIDADE ESCOLAR: EMEIEF SEBASTIANA DAS DORES MOURA.**

**NÍVEL: JARDIM I A, B, C, D, E.**

**PROFESSORAS: FÁTIMA, JULIANA, THAÍS, DAIANY E KÁTIA.**

SENHORES PAIS, SEGUINDO ÀS REGRAS E PROTOCOLOS ESTABELECIDOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SEGUE A PROPOSTA DE ATIVIDADES DESSA SEMANA COM ATIVIDADES RECREATIVAS E PEDAGÓGICAS.

**ATIVIDADE 1: “**MEU NOME E QUANTIDADES”

PARA ESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO A PRESENÇA DE UM ADULTO PARA FAZER O COMANDO DE CADA ATIVIDADE, PORÉM É NECESSÁRIO DEIXAR A CRIANÇA REALIZAR SOZINHA.

EM UMA FOLHA, ESCREVA SEU NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ.

CIRCULE AS VOGAIS DO SEU NOME.

E ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM NO SEU NOME.

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.**

**ATIVIDADE 2:** BRINCADEIRA “QUE EXPRESSÃO É ESSA!?”

COLOQUE UM ESPELHO NA FRENTE DA CRIANÇA E PEÇA PARA ELA FAZER AS DIFERENTES EXPRESSÕES: ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA, TIMIDEZ, CALMA.

DEPOIS DE OBSERVAR SUAS EXPRESSÕES, PEÇA PARA ELE DESENHAR A QUE MAIS GOSTA OU QUE ACHOU MAIS DIFÍCIL!

E APROVEITEM PARA CONVERSAR A RESPEITO DAS EXPRESSÕES.



Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2624/brincando-com-as-expressoes>

**ATIVIDADE 3:** BRINCANDO COM IMITAÇÕES

EM FAMÍLIA, UMA PESSOA PROPÕE A IMITAÇÃO DE BICHOS E PESSOAS CONHECIDAS PARA QUE OS OUTROS ADIVINHEM QUEM É.

PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, ASSIM COMO DO PENSAMENTO E MEMÓRIA — PARA SE LEMBRAR DOS GESTOS, ATITUDES SONS E COMPORTAMENTOS DURANTE AS REPRESENTAÇÕES E ENGAJAR OS OUTROS NA ADIVINHAÇÃO, POTENCIALIZANDO A COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL, MELHORANDO AINDA A EXPRESSÃO CORPORAL DA CRIANÇA.

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, Site

Descrição gerada automaticamente

Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>

**ATIVIDADE 4:** PROPOR BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO, MÚSICAS QUE NOMEIAM AS PARTES DO CORPO, COMO “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.

Interface gráfica do usuário, Site

Descrição gerada automaticamente

Imagem disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>>

**ATIVIDADE 5:** ESCREVA EM UMA FOLHA OS NUMERAIS DE UM A DEZ E COM A MASSINHA, FAÇA BOLINHAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/779474647986335611/>

**QUERIDA FAMÍLIA:**

* LEMBRE SE QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS AOS POUCOS DURANTE O PERÍODO PROPOSTO NO INÍCIO DESTE PLANEJAMENTO.
* NÃO SE ESQUEÇAM DE POSTAR AS ATIVIDADES REALIZADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.
* MOSTRE PARA A CRIANÇA AS ATIVIDADES E POSTAGENS DOS AMIGOS.
* A INTERAÇÃO, A POSTAGEM DE ATIVIDADES, E A VISUALIZAÇÃO DAS POSTAGENS NO GRUPO SÃO FERRAMENTAS QUE PROMOVEM A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS SE FAMILIARIZEM COM OS COLEGAS, DESENVOLVA AMIZADES E SE SINTAM PERTENCENTES AO GRUPO.