



EDUCAÇÃO INFANTIL

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO Nº 4369/202



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

0. COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL.

PERÍODO: DE 20/09 A 01/10 DE 2021

UNIDADE ESCOLAR: E.M.E.I.E.F SEBASTIANA DAS DORES MOURA.

NÍVEL: JARDIM I A, B, C, D, E.

PROFESSORAS: FÁTIMA, JULIANA, CLÁUDIA, DAIANY E KÁTIA.

SENHORES PAIS, SEGUINDO ÀS REGRAS E PROTOCOLOS ESTABELECIDOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VAMOS TRABALHAR NESTA QUINZENA ATIVIDADES QUE SE REMETEM AO MEIO AMBIENTE E AO PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.

SEMANA DE 20/09 A 01/10



ATIVIDADE 1 - VAMOS CONHECER O QUE É O MEIO AMBIENTE E DESENHAR A NATUREZA.



O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE A VIDA SE DESENVOLVE NA TERRA. É NATUREZA, OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE SE RELACIONAM ENTRE SI.



A NATUREZA



OS SERES VIVOS



OS SERES NÃO VIVOS

ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA: ÁGUA, PESSOAS, ANIMAIS, SOLO (TERRA), CLIMA E PLANTAS.



ATITUDES QUE PREJUDICAM O NOSSO MEIO AMBIENTE: FUMAÇA QUE SAEM DAS FÁBRICAS E INCÊNDIOS NAS FLORESTAS CONTRIBUEM PARA QUE O AR QUE RESPIRAMOS FIQUE CADA VEZ MAIS POLUÍDO E NOSSO PLANETA MAIS QUENTE POR CONTA DO CALOR, ÁRVORES DERRUBADAS, DESPERDÍCIO DE ÁGUA, LIXO JOGADO NAS RUAS, RIOS E MARES.



ATITUDES QUE CORRETAS A SEREM TOMADAS: EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA, COLOCAR O LIXO NO LUGAR CERTO SEPARANDO EM COLETAS SELETIVAS E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS



VAMOS FAZER A NOSSA PARTE?



VOCÊ APRENDEU QUAIS SÃO OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA E QUAIS ATITUDES PREJUDICAM O NOSSO PLANETA.

VAMOS DESENHAR A NATUREZA?



ATIVIDADE 2- VAMOS FAZER UMA COLETA SELETIVA DOS MATERIAIS? PARA ISSO, PINTE OS ELEMENTOS DE ACORDO COM AS CORES DOS LATÕES ABAIXO:





ATIVIDADE 3 - REDUZIR A QUANTIDADE DE LIXO QUE ACUMULAMOS É MUITO IMPORTANTE ENTÃO, VAMOS REUTILIZAR O MATERIAL QUE É RECICLÁVEL QUE TEMOS EM NOSSA CASA DE FORMA CONSCIENTE? QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO DIFERENTE!



Fonte da imagem: <https://soloinfantil.com>



ATIVIDADE 4 - VÍDEO MUSICAL: A LINDA ROSA JUVENIL



<https://www.youtube.com/watch?v=q30ryHS3d1s>

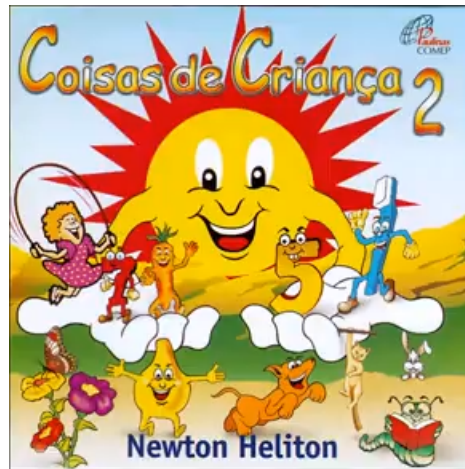
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR
E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ
QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM
QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR
E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI
E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM
BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI
BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI

ENCONTRE A SOMBRA DA LINDA ROSA JUVENIL E FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA EM VOLTA.



ATIVIDADE 5 - VÍDEO MUSICAL: A SEMENTINHA

A PRIMAVERA É UMA ESTAÇÃO MUITO BONITA QUE ALEGRA A NATUREZA COM SEU ENCANTO E BELEZA.



<https://www.youtube.com/watch?v=a2jk1WoAgZs>

EU ERA UMA SEMENTE
FUI PLANTADA EM UM JARDIM
COM O TEMPO EU FUI CRESCENDO
E FIQUEI TÃO BONITA ASSIM...
TRA LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ (X4)
PRECISO DE MUITA ÁGUA
PRECISO TAMBÉM DO SOL
ASSIM EU PUDE CRESCER
E FICAR TÃO BONITA ASSIM...
TRA LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ (X4)

VAMOS PLANTAR FEIJÃO NO ALGODÃO E OBSERVAR O QUE VAI ACONTECER?

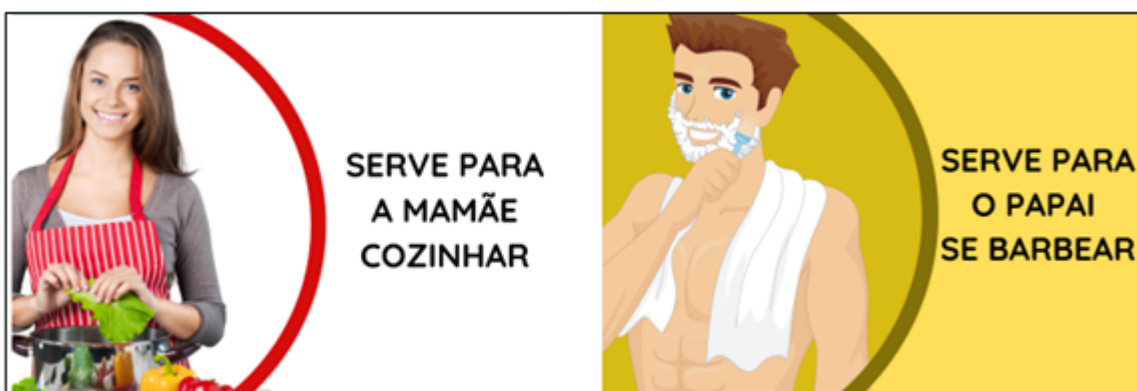
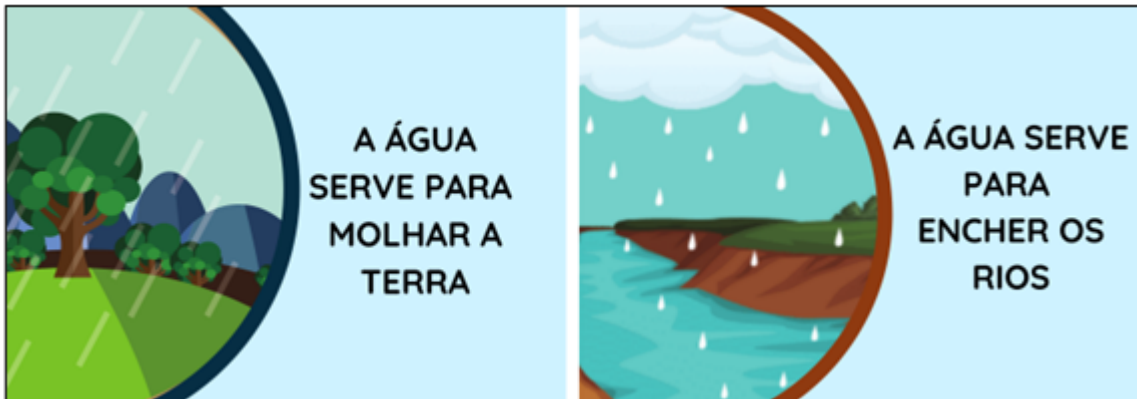


FONTE: <https://soloinfantil.com/>



ATIVIDADE 6 - PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO.

- **POESIA:** ÁGUA - ADAPTAÇÃO DA LETRA MUSICAL DA CRISTINA MEL





NESTE PRIMEIRO MOMENTO VAMOS FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA QUE A CRIANÇA RESPONDA:

- VOCÊ ACHA QUE A ÁGUA É IMPORTANTE ? EM CASO POSITIVO SOLICITAR QUE ELA EXPLIQUE O POR QUÊ?
- ONDE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA? VOCÊ SABE?
- O QUE PODEMOS FAZER COM A ÁGUA.

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OU TIRE UMA FOTO SOBRE AS SITUAÇÕES EM QUE UTILIZAMOS A ÁGUA EM CASA E DEPOIS ENVIE A SUA PROFESSORA.



ATIVIDADE 7 - HORA DE BRINCAR! TRANSFERIR A ÁGUA COM ESPONJA

PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA ESPONJA E DOIS RECIPIENTES, UM COM ÁGUA E OUTRO VAZIO.

INCENTIVE A CRIANÇA A MERGULHAR A ESPONJA DENTRO DO RECIPIENTE CHEIO E QUANDO A ESPONJA ABSORVER A ÁGUA PEÇA QUE ELA APERTE A ESPONJA CHEIA DE ÁGUA DENTRO DO RECIPIENTE VAZIO. O REGISTRO DESSA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS.

OBS: A IMAGEM ILUSTRATIVA ABAIXO FOI USADA CORANTE VERMELHO, NÃO HÁ A NECESSIDADE DE UTILIZAR ESSE MATERIAL PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.



FONTE: <https://www.criandocomapego.com/>



ATIVIDADE 8 - PESQUISA JUNTO COM A FAMÍLIA: RECORTE E COLAGEM DE IMAGENS QUE REPRESENTAM A FORMA DE COMO É FEITA A ECONOMIA OU DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM SUA CASA. CASO NÃO TENHA REVISTAS OU JORNAIS PARA FAZER ESTA ATIVIDADE, PODE SOLICITAR QUE A CRIANÇA FAÇA O DESENHO MEDIANTE SUA INTERVENÇÃO.

ECONOMIA

DESPERDÍCIO



ATIVIDADE 9 - VAMOS ESCREVER A PALAVRA ÁGUA COM LETRAS MÓVEIS? APÓS MONTAR A PALAVRA FAÇA ORALMENTE AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA RESPONDER.

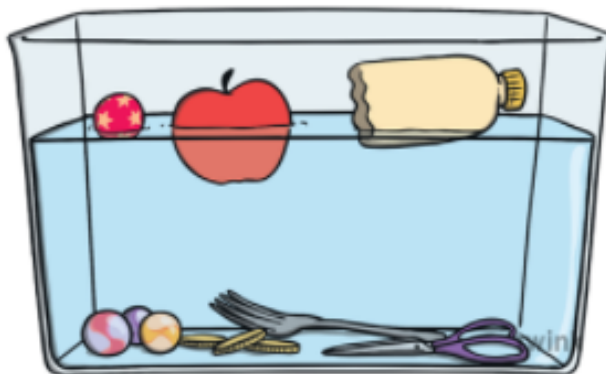


- A PALAVRA ÁGUA TEM QUANTAS LETRAS?
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA?
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA?



ATIVIDADE 10- HORA DE BRINCAR: AFUNDA OU FLUTUA?

RESERVE UM RECIPIENTE COM ÁGUA E SELECIONE ALGUNS OBJETOS QUE POSSAM FAZER PARTE DESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM OBJETO PARA SER COLOCADO DENTRO DA ÁGUA, MAS ANTES DE MERGULHAR O OBJETO PERGUNTE SE ELA O QUE ELA ACHA: SE FLUTUA OU NÃO FLUTUA. SE POSSÍVEL FILME O MOMENTO DESSA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.



Fonte da imagem: <https://www.casacienciabraga.org/>