

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA



**Olá famílias! Essa semana, conforme orientações da Secretraria da Educação de Hortolândia, vamos tratar de um assunto muito importante que é a Prevenção e Combate ao Abuso Sexual da Criança e do Adolescente. Com o objetivo de orientar as famílias em como tratar o assunto de forma lúdica e didática, vamos propor algumas atividades sobre o tema. É importante dizer que a cada criança que aprende os cuidados com seu corpo diminui-se em 6 vezes as chances da mesma sofrer qualquer tipo de abuso!  
Contamos com todos os pais e ou repensáveis na realização dessa proposta de atividade sobre esse tema tão importante.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 24/05/2021**

**ATIVIDADE DE HOJE: VÍDEO INSTRUCIONAL PARA AS FAMÍLIAS**

**OBJETIVO: INSTRUIR OS PAIS E OU RESPONSÁVEIS DA IMPORTÂNCIA DA PARCERIA DELES COM A ESCOLA NO TRATO DE UM ASSUNTO TÃO IMPORTANTE QUANTO A EDUCAÇÃO CORPORAL DE SEU FILHO.**

**BUSCAR A PARCERIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DESSE PROJETO, RESSALTANDO A IMPORTANCIA DOS PAIS ACOMPANHAREM OS MOMENTOS DE HISTÓRIAS, MÚSICAS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**CLIQUE NO LINK E ASSISTA O VÍDEO INFORMATIVO DA PROF.MÁRCIA**

**LINK:**

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE: JUNTO COM A CRIANÇA, MONTE UM CARTAZ ONDE A CRIANÇA FARA UM DESENHO OU COLAGEM DA FLOR DA CAMPANHA DE PREVENÇAO E COMBATE AO ABUSO SEXUAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, DIVULGANDO O NÚMERO DISK 100**



**APÓS FAZER SEU CARTAZ, POSTE NO GRUPO DA SALA, FOTOS DA SUA ATIVIDADE.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 25/05/2021**

**HOJE VAMOS CONHECER AS PARTES DO NOSSO CORPO**

**OBJETIVO: CONHECER O PRÓPRIO CORPO, DESENVOLVER CONCEITOS E ATITUDES DE PROTEÇÃO.**

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ASSISTA O VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, APÓS ASSISTIR CONVERSE COM ELA SOBRE OS CONCEITOS BÁSICOS DO SEU CORPO.**

**ASSISTA NESSE LINK: https://youtu.be/pT4300L7zpU**



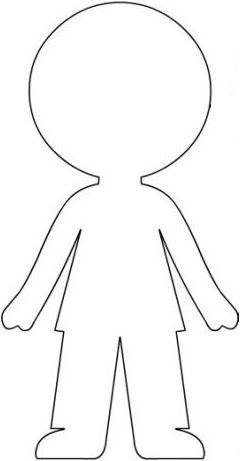
**ATIVIDADE: APÓS ASSISTIR O VÍDEO, FAÇAM UM DESENHO DA PESSOA QUE VOCÊ MAIS CONFIA E ESCREVA O NOME DELA, POSTE UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – 26/05/2021**

**NA ATIVIDADE DE HOJE TRABALHAREMOS O SEMÁFORO DO NOSSO CORPO, ONDE PODEMOS OU NÃO PERMITIR QUE TOQUEM NELE.**

**OBJETIVO: DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES; EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVENCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

****



**PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO DO SEU CORPO, DO JEITO QUE ELA SAIBA DESENHAR.**

**AGORA PEÇA PARA ELA OLHAR NA IMAGEM DO SEMÁFORO;**

**ATIVIDADE: IMAGINE QUE SEU CORPO É ESSE BONECO DO PAPEL ENTÃO FAÇA CIRCULOS COM A COR CORRESPONDENTE AO TOQUE INDICANDO OS LOCAIS QUE PODEM SER TOCADOS OU NÃO, OU SEJA, ONDE É PERMITIDO OU PROIBIDO SER TOCADO POR OUTRAS PESSOAS.**

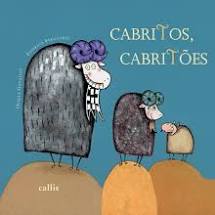
**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 27/05/2021**

**ESSA AULA CONSISTE EM FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA, DA PRIMEIRA PARTE DA HISTÓRIA.**

**OBJETIVO: DESENVOLVER OS CONCEITOS DE PEQUENO, MÉDIO E GRANDE E A COORDENAÇÃO MOTORA**

**LIVRO: CABRITOS, CABRITÕES**

**AUTORA: OLALLA GONZALEZ – ILUSTRADOR: FEDERICO FERNÁNDEZ**



**RESUMO DO LIVRO: ERA UMA VEZ TRÊS CABRITOS. O CABRITO CABRITÃO GRANDE, O CABRITO CABRITÃO MÉDIO E O CABRITO CABRITÃO PEQUENO.**

**ELES GOSTAVAM MUITO DE COMER CAPIM, MAS ONDE ELES VIVIAM O CAPIM ESTAVA MUITO PEQUENO E ESCASSO.**

**ELES ENTÃO RESOLVERAM SUBIR NO MORRO MAIS ALTO E ESPIAR ONDE HAVIA UM CAPIM VERDINHO. ENXERGARAM UM CAPIM BEM VERDINHO DEPOIS DO RIO.**

**SÓ QUE PARA ATRAVESSAR O RIO TINHA QUE PASSAR POR UMA PONTE E ELES FICARAM**

**SABENDO QUE NA PONTE MORAVA UM OGRO MALUCO QUE QUERIA COMER TODOS QUE PASSASSEM POR ALI.**

**ENTAO ELES FIZERAM UM PLANO PARA ENGANAR O OGRO.**

**OLHA O OGRO AI, ELE TINHA UM NARIGÃO, UNHAS MUITO**

**COMPRIDAS. ELE ERA MUITO FEIO.**



**NA AULA DE AMANHÃ, A HISTÓRIA CONTINUA......**

**AGORA VOCÊ PODE DESENHAR:**

**UM CABRITO GRANDE, UM CABRITO MEDIO E UM CABRITO PEQUENO E POSTE SEU DESENHO NO GRUPO DA SALA.**

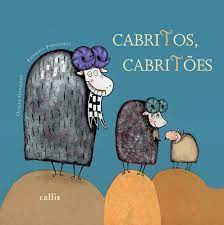
**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 28/05/2021**

**ESSA AULA CONSISTE EM FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA, DA SEGUNDA PARTE DA HISTÓRIA: CABRITOS, CABRITÕES**

**OBJETIVO: APROPRIAR-SE GRADUALMENTE DA ESCRITA E DESENVOLVER O COMPORTAMENTO LEITOR**

**LIVRO: CABRITOS, CABRITÕES**

**AUTORA: OLALLA GONZALEZ – ILUSTRADOR: FEDERICO FERNÁNDEZ**

****

**CONTINUAÇÃO DO LIVRO....** **OS TRÊS CABRITOS FICARAM PENSANDO UM DIA INTEIRO E ENTÃO COMBINARAM UM PLANO INFALÍVEL, ELES IAM ATRAVESSAR UM DE CADA VEZ.**

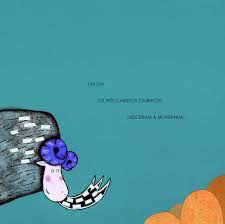
**PRIMEIRO, FOI O CABRITO CABRITÃO PEQUENO, ELE TINHA OS CHIFRES PEQUENOS, A BARBA PEQUENA E ANDAVA FAZENDO UM BARULHO PATIM, PATIM, PATIM**

**QUANDO ELE CHEGOU NA PONTE, O OGRO, LOGO PULOU NA SUA FRENTE DIZENDO:**

**“VOU TE COMER”, O CABRITO, CABRITÃO PEQUENO, ENTÃO DISSE: “NÃO ME COMA, EU AINDA SOU PEQUENO, ESPERA , ESTÁ VINDO UM CABRITO MEDIO, QUE VAI SER MELHOR PRA VOCÊ. COMO O OGRO ERA GULOSO, ELE CONCORDOU E DEIXOU O CABRITO PEQUENO PASSAR PELA PONTE.**

**DEPOIS DE UM TEMPO, VEIO O CABRITO CABRITÃO MÉDIO, ELE TINHA OS CHIFRES MÉDIOS, BARBA MÉDIA E ANDAVA FAZENDO UM BARULHO PATAM, PATAM, PATAM**

**O OGRO LOGO PULOU NA FRENTE DELE DIZENDO: “VOU TE COMER”, O CABRITO MEDIO RESPONDEU: “NÃO ME COMA, EU AINDA SOU MÉDIO, O MEU IRMÃO É MUITO GRANDE E VOCÊ VAI FICAR MAIS FELIZ.” COMO A FOME DO OGRO TINHA AUMENTADO, ELE PREFERIU ESPERAR UM CARNEIRO BEM GRANDE, ENTÃO MANDOU QUE O CARNEIRO MÉDIO ATRAVESSAR A PONTE.**

**LOGO EM SEGUINA, VEIO O CABRITO CABRITÃO GRANDE, ELE TINHA OS CHIFRES GRANDES, A BARBA GRANDE E FAZIA UM BARULHÃO QUANDO ANDAVA, PATOM, PATOM, PATOM**

**LOGO O OGRO PULOU NA FRENTE DELE E DISSE:**

**CABRITO CABRITÃO GRANDE VOU TE COMER**

**ENTÃO O CABRITO CABRITÃO “GRANDE, DEU UMA CHIFRADA TÃO GRANDE NO OGRO QUE ELE CAIU NO RIO E NUNCA MAIS FOI VISTO NAQUELAS REDONDEZAS.**

**EM SEGUIDA O CABRITO CABRITÃO GRANDE ATRAVESSOU A PONTE, E SE JUNTOU COM OS DOIS IRMÃOS E COMERAM TANTO CAPIM VERDINHO, QUE TEMPOS DEPOIS TODOS SE TORNARAM CABRITOS CABRITÕES ENORMES.**

**AGORA PROCURE AS LETRAS DA PALAVRA “C A B R I T O”, RECORTE E COLE EM UMA FOLHA, TIRE FOTO DA SUA ATIVIDADE E POSTE NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 31/05/2021**

**NOSSA ATIVIDADE HOJE É COM O SAPO CHULÉ: VAMOS CANTAR?**

**OBJETIVO: RECONHECER AS PALAVRAS, CONCEITO DOS NÚMEROS, MOVIMENTO DO CORPO.**

**O SAPO NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER,**

**ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER!**

**MAS QUE CHULÉ!**



**PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA DO SAPO CHULÉ E APÓS CANTAR A MÚSICA, PEÇA PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTAS: ELA VAI ANOTAR O NÚMERO DA RESPOSTA EM UMA FOLHA DE PAPEL;**

**QUANTAS VEZES APARECEM NA MÚSICA A PALAVRA PÉ?**

**E QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA NÃO?**

**APÓS A CRIANÇA RESPONDER AS PERGUNTAS, PERGUNTE PARA ELA:**

**VOCÊ SABE O BARULHO QUE O SAPO FAZ? DUVIDO.......EU QUERO OUVIR...(A CRIANÇA IMITA O BARULHO DO SAPO)**

**VOCÊ SABE IMITAR O SAPO? DUVIDO.......EU QUERO VER... A CRIANÇA IMITA O SAPO)**

**PEÇA PARA ELA DESENHAR UM SAPO NA MESMA FOLHA DE PAPEL E DEPOIS PINTAR E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**NO FINAL, CANTE COM ELA A MÚSICA NOVAMENTE ELAS GOSTAM MUITO DESSA MÚSICA;**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 01/06/2021**

**CRIANÇAS, MÊS DE JUNHO É MÊS DE FESTA JUNINA.**

**ESSE ANO NÃO VAMOS TER FESTA NA NOSSA ESCOLA, MAS PODEMOS OUVIR AS MÚSICAS E FAZER NOSSA FESTA EM CASA, COMENDO PIPOCA E BOLO DE MILHO, TALVEZ A MAMÃE O PAPAI E A VOVÓ, FAÇAM OUTRAS DELÍCIAS AINDA MAIS GOSTOSAS.**

**OBJETIVO:VALORIZAR A CULTURA MUSICAL, INCENTIVAR A CONTAGEM**

Acesse o link para ouvir as músicas....

<https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g>

**MÚSICA DE FESTA JUNINA – CAI,CAI BALÃO, CAPELINHA DE MELÃO**

**E BALÃO TÁ SUBINDO**

**OLHEM NA IMAGEM DA FESTA JUNINA:**

**1 – CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS TEM E DESENHE TODAS ELAS, PINTE AS BANDEIRINHAS**

**2 – CONTE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO E ESCREVA ESSE NÚMERO (5)**

**TIRE FOTOS DA SUA ATIVIDADE E POSTEM NO GRUPO DA SALA**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 02/06/2021**

**CONTINUANDO COM NOSSA FESTA JUNINA CASEIRA, VAMOS OUVIR E DANÇAR O ARRAIAL DO ATCHIM E ESPIRRO.**

**OBJETIVO: CONHECER MÚSICAS JUNINAS**

**Click no link:** <https://www.youtube.com/watch?v=G_SFeFj0pVw>





**ATIVIDADE DO DIA:**

**AGORA QUE VOCÊ JÁ DANÇOU BASTANTE, PEGUE UMA FOLHA E DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DA FESTA JUNINA. FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO. NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTO E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**