**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 07/06/2021**

**FESTAS JUNINAS**

**AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR TEMOS O DIA DE SANTO ANTÔNIO DIA 13, DIA DE SÃO JOÃO NO DIA 24 E DIA DE SÃO PEDRO DIA 29; AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA ONDE PERTO DELA AS PESSOAS DANÇAM QUADRILHA VESTIDOS DE CAIPIRAS. MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO; AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO, QUENTÃO, BOLO DE MILHO, CURAU, ARROZ DOCE E OUTRAS COMIDAS GOSTOSAS. PARA SE DIVERTIREM SÃO MONTADAS DIVERSAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO NAS LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA, ANTIGAMENTE ERA COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU MAS, HOJE EM DIA É PROIBIDO POIS OS BALÕES PODEM CAIR E CAUSAR INCÊNDIO NAS FLORESTAS E QUEIMAR AS ARVORES, OS ANIMAIS E AS PESSOAS;**

**A GALINHA PINTADINHA TAMBÉM ADORA FESTA JUNINA E VOCÊ TAMBÉM GOSTA?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ATIVIDADE: OBJETIVO: DESENVOLVER NOÇÕES DE QUANTIDADES; APROXIMAR AS CRIANÇAS DO CONCEITO DE NÚMERO ATRAVÉS DO REGISTRO DE QUANTIDADES; COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS, RECONHECER AS CORES.**

1. **NO PRIMEIRO DESENHO QUANTAS GALINHAS ESTÃO NA FESTA JUNINA?**

**QUAIS SÃO AS CORES DELAS? PEÇA PARA SEUS PAIS ESCREVEREM AS CORES PARA VOCÊ.**

1. **NO SEGUNDO DESENHO O PINTINHO AMARELINHO ESTÁ BRINCANDO NO TANQUE DE PESCA, QUANTOS PEIXINHOS ELE JÁ PESCOU?**
2. **CONTE QUANTOS PEIXINHOS AINDA TEM NO TANQUE PARA ELE PESCAR?**

**AO TERMINAR SUA ATIVIDADE, POSTE FOTO NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 08/06/2021**

**HOJE NA NOSSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE AS COMIDAS TIPICAS DAS FESTAS JUNINAS. QUEM SABE O QUE PODEMOS FAZER COM O MILHO? MUITAS COISAS, POR EXEMPLO: FUBÁ, POLENTA, PAMONHA, BOLO DE MILHO, ÓLEO DE MILHO E TAMBÉM PODEMOS FAZER UMA DELICIOSA PIPOCA DOCE OU SALGADA.**

**VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO CANTADO SOBRE O MILHO, ÉSÓ CLICAR NO LINK:** [**https://youtu.be/ZgpJvhIwa8Q**](https://youtu.be/ZgpJvhIwa8Q)



**ATIVIDADE: OBJETIVO: PROMOVER A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA, CONSTRUÇÃO DA HABILIDADE ARTÍSTICA.**

**APÓS ASSISTIR A MÚSICA DO MILHO, PEÇA PARA SEUS PAIS ESCREVEREM A PALAVRA PIPOCA E COLE ALGUNS CAROÇOS NO CONTORNO DELA, PODE SER MILHO, FEIJÃO OU BOLINHAS DE PAPEL.**

**ASSIM QUE A SUA ATIVIDADE ESTIVER PRONTA, TIRE FOTO E POSTEM NO GRUPO DA SALA.**



**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 09/06/2021**

**CONTINUANDO SOBRE AS FESTAS JUNINAS, TEM TAMBÉM AS BARRACAS DE PESCARIA ONDE AS PESSOAS PESCAM COM VARAS DE BAMBÚ E ANZÓIS OS PEIXINHOS DE PLÁSTICO E QUEM CONSEGUE PESCAR GANHA PRÊMIOS.**

** **

**ATIVIDADE: PESCA COM TAMPINHAS DE GARRAFAS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRIR CONTROLE AO PEGAR AS TAMPINHAS, COORDENAÇÃO MOTORA**

​

** **

**MATERIAL: - 1 BACIA RASA OU OUTRA VASILHA, TAMPINHAS DE GARRAFAS, ÁGUA, DOIS PALITOS DE CHURRASCO.**

**COLOQUE A ÁGUA NA VASILHA, ESPALHE AS TAMPINHAS DE FORMA QUE FIQUEM BOIANDO, COM OS PALITOS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PESQUE AS TAMPINHAS.**

**REGISTREM ESSE MOMENTO FAZENDO UM VÍDEO OU COM FOTOS E POSTEM NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 10/06/2021**

**OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS ASSISTIR: OS 4 CARACOIZINHOS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO, APRENDER A QUANTIFICAR, MELHORAR A COORDENAÇÃO MOTORA.**



**ASSISTAM PELO LINK:** [**https://youtu.be/kSOiLJZ9fk4**](https://youtu.be/kSOiLJZ9fk4)

**APÓS ASSISTIR, DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL OS CARACOIZINHOS JUNTO COM A MAMÃE E PINTE O SEU DESENHO BEM BONITO;**

**CONTE EM VOZ ALTA A QUANTIDADE DE CARACOIS QUE TEM NA IMAGEM ACIMA E ESCREVA ESSA QUANTIDADE EM NÚMEROS.**

**(1, 2, 3, 4)**

**TIRE FOTO DO SEU DESENHO E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 11/06/2021**

**APROVEITANDO A HISTORINHA DO CARACOL, HOJE VAMOS CONSTRUIR UM CARACOL COM O BARBANTE OU LÃ DO NOSSO TAMANHO.**

**OBJETIVO: ADQUIRIR NOÇÃO DE TAMANHO, DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA**

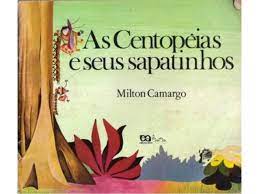
**PEÇA AJUDA PARA MAMÃE OU PAPAI, PARA MEDIR O SEU TAMANHO COM UM PEDAÇO DE BARBANTE OU LÃ E CORTAR QUANDO ATINGIR A SUA ALTURA. DEPOIS DISSO PEGUE ESSE BARBANTE E PEÇA AJUDA PARA ENROLAR EM CIMA DE UMA FOLHA COMO SE FOSSE O CORPINHO DO CARACOL, PASSE COLA E DESENHE A CABECINHA DELE.**



**APÓS TERMINAR O SEU CARACOL, TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 14/06/2021**

**CRIANÇAS, HOJE EU GRAVEI UM VÍDEO PARA VOCÊS QUE SE CHAMA: AS CENTOPEIAS E SEUS SAPATINHOS**

****

**ATIVIDADE: APÓS OUVIR A HISTÓRIA, FAÇA UM DESENHO DA CENTOPÉIA COM SEUS SAPATINHOS VERMELHOS**

**OBJETIVO: PROMOVER A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA E A EXPRESSÃO**

**APÓS TERMINAR SEU DESENHO, POSTE ELE NO GRUPO DA SALA.**

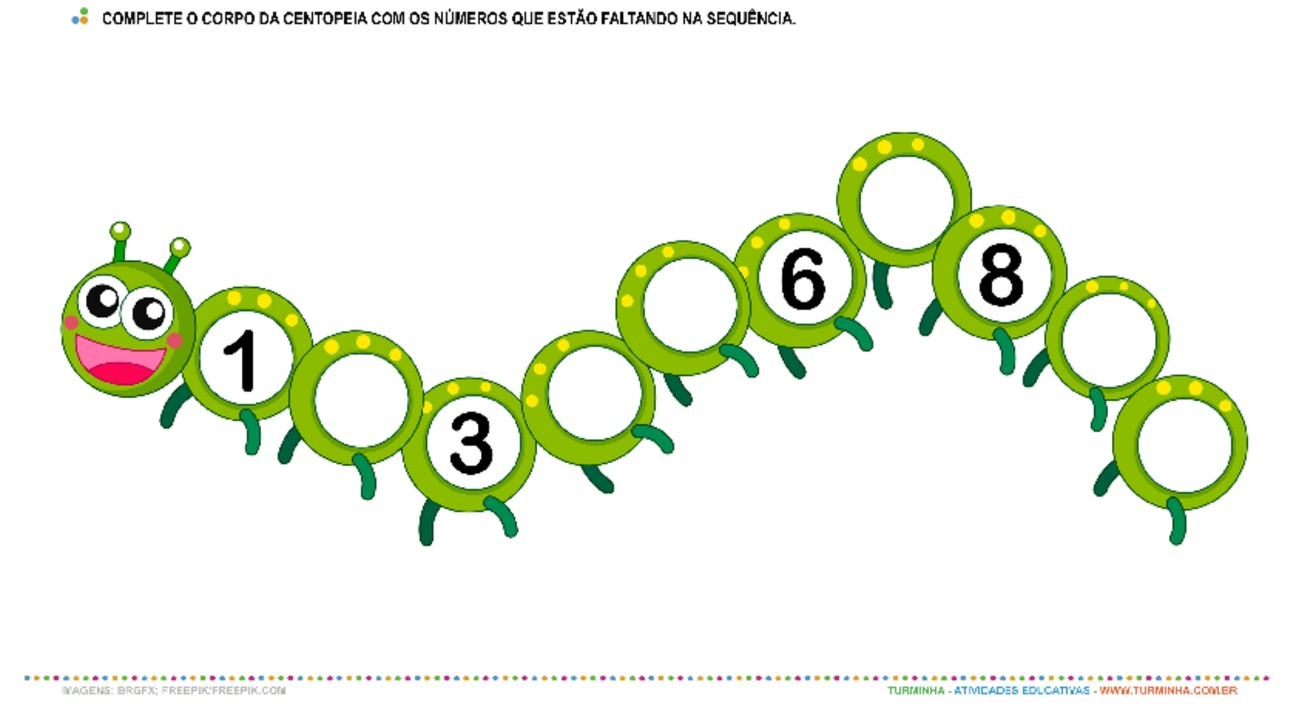
**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 15/06/2021**

**CONTEUDO: SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS**

**OBJETIVO: ESCREVER, IDENTIFICAR E CONTAR OS NÚMEROS**

**MATERIAIS: FOLHAS DE PAPEL, LÁPIS**

**DESENVOLVIMENTO: FAÇA UMA CENTOPEIA COM 10 BOLINHAS. DEPOIS DEIXE QUE A CRIANÇA ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 10.**



**APÓS FAZEREM ESSA ATIVIDADE, POSTEM FOTO DELA NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 16/06/2021**

**TRABALHANDO COM AS VOGAIS**

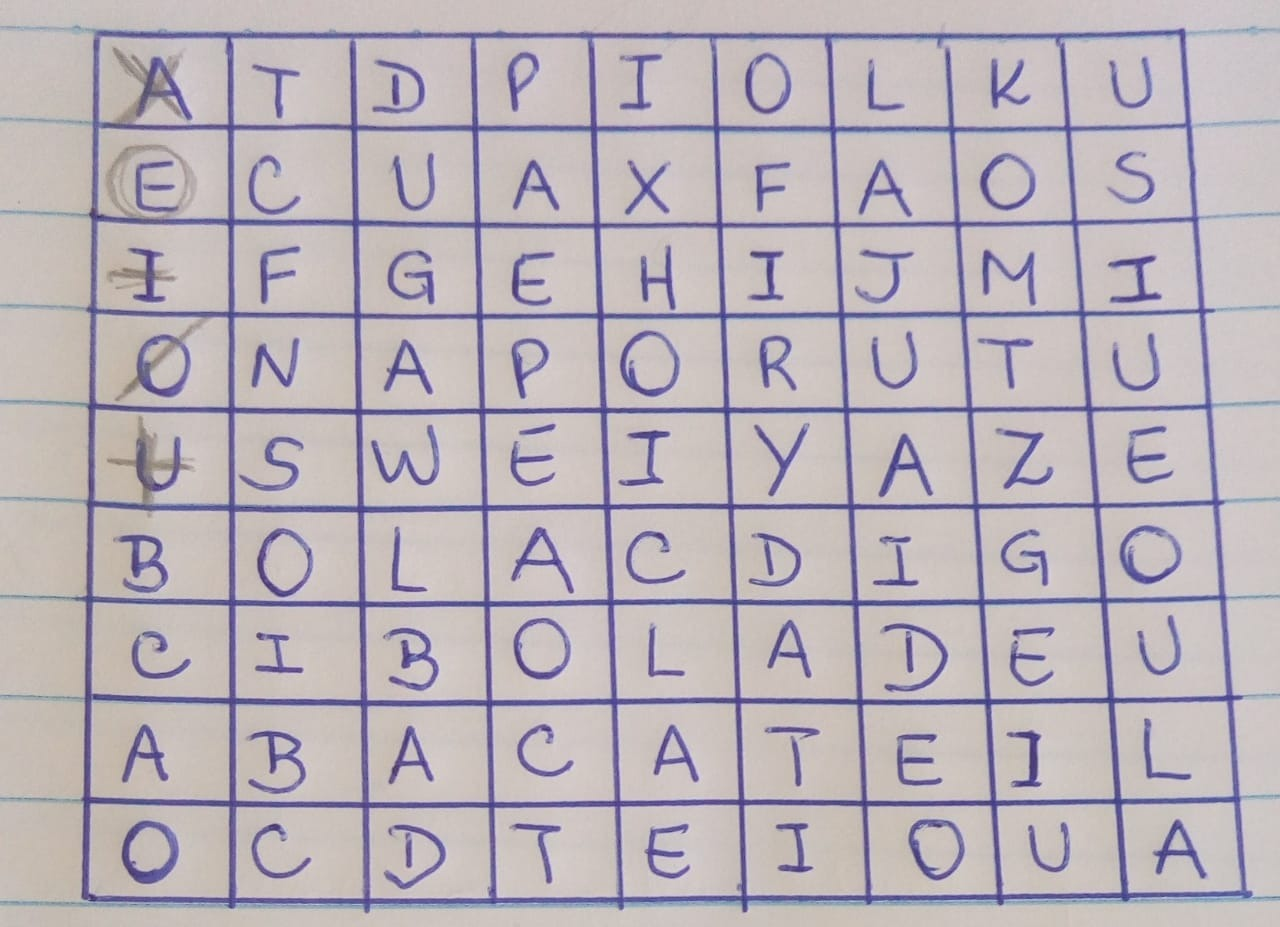
**OBJETIVO:** **APRENDER A PRONUNCIAR, RECONHECER E IDENTIFICAR AS VOGAIS**

**PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE: UMA FOLHA DE PAPEL, RÉGUA, CANETA E LÁPIS**

**APRESENTE PARA A CRIANÇA AS VOGAIS:** **A, E, I, O, U**

**DESENHE DE CANETA ESSA TABELA NA FOLHA PARA A CRIANÇA E APÓS PEÇA PARA ELA ASSINALAR AS VOGAIS CONFORME OS COMANDOS:**

**LETRINHA**  **A:X E: BOLINHA I:** -- **O:/ U: +**



**APÓS TERMINAR POSTE FOTO DA SUA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 17/06/2021**

**A OVELHA NEGRA**

****

**EXISTIA NO REBANHO UMA OVELHA DIFERENTE DE SUAS IRMÃS, TODAS ERAM BRANCAS E ELA ERA NEGRA.**

**TODOS VIVIAM FELIZES NA FAZENDA, MENOS A OVELHA NEGRA, QUE ERA INFELIZ E TRISTE PORQUE QUERIA SER DA MESMA COR DAS DEMAIS.**

**CERTO DIA APARECEU NA FAZENDA UM HOMEM QUE QUERIA COMPRAR ALGUMAS OVELHAS.**

**ELE OLHOU TODO O REBANHO E QUANDO PERCEBEU A OVELHINHA NEGRA, DISSE QUE QUERIA LEVÁ-LA, O DONO DA FAZENDA ENTÃO LHE PERGUNTOU O MOTIVO, ELE RESPONDEU:**

**- PORQUE É A ÚNICA DESSA COR, O QUE A TORNA MAIS BONITA E VALIOSA QUE AS OUTRAS.**

**DEPOIS DESSE DIA A OVELHINHA NEGRA NUNCA MAIS FOI TRISTE E APRENDEU A GOSTAR DE SUA COR .**

**ATIVIDADE : OVELHA, COMEÇA COM A LETRA “O”, PROCURE LEMBRAR DE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “O”. CONTE QUANTAS PERNAS TEM A OVELHA? \_\_\_\_\_\_\_**

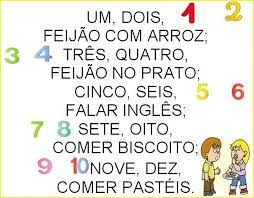
**FAZER A LETRA “ O “ É FÁCIL PORQUE É UM CÍRCULO.**

**VAMOS AGORA DESENHAR UMA OVELHINHA E LOGO ABAIXO DO DESENHO, ESCREVER DEZ VEZES A LETRA “ O “.**

**AO TERMINAR SUA ATIVIDADE, POSTE FOTO NO GRUPO DA SALA.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 18/06/2021**

**VAMOS BRINCAR COM ESSA PARLENDA!**



**DEPOIS DE CANTAR E BRINCAR COM A PARLENDA, ESCREVA BEM GRANDE OS NÚMEROS QUE APARECERAM NELA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**AGORA FAÇA UM QUADRADO E ESCREVA DENTRO DELE O NÚMERO QUE REPREENTA A SUA IDADE.**