**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**MINIGRUPO - MATERNAL**

**SEGUNDA – FEIRA: 21/06/2021**

**ATIVIDADE:** DECORANDO GARRAFAS

**MATERIAIS**: ALGUMAS GARRAFAS PET, DE QUALQUER TAMANHO E FORMATO; PAPEL AMASSADO; FITA ADESIVA; TINTA GUACHE

**OBJETIVOS:** HABILIDADES ARTÍSTICAS

**DESENVOLVIMENTO:** PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR, DECORAR ALGUMAS GARRAFAS PET COM TINTA GUACHE. CASO NÃO TENHAM, PODEM PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR EM UMA FOLHA, E ELA PODE SER COLADA FORA DA GARRAFA. PARA A BOLA, A CRIANÇA PODE PEGAR ALGUMAS FOLHAS E AMASSA-LAS. PARA FICAR BEM REDONDA, UTILIZEM FITA ADESIVA POR FORA. SE TIVEREM UMA BOLA DE TAMANHO MÉDIO, PODEM UTILIZAR TAMBÉM.

EXEMPLOS:

Uma imagem contendo no interior, pequeno, mesa, grande

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://www.arvoregenerosa.org.br/brinquedos-ecologicos-boliche-feito-com-garrafas-pet/

Uma imagem contendo no interior, pequeno, mesa, comida

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://pedagogiauergsslg.wordpress.com/2015/10/13/jogo-de-boliche-com-numeros-por-franciele-bin-e-maria-luiza-carloto/

**REGISTRO:** TIRAR FOTO DAS GARRAFAS PRONTAS

**TERÇA – FEIRA: 22/06/2021**

**ATIVIDADE:** BOLICHE!

**MATERIAIS**: JOGO DE BOLICHE PRODUZIDO NO DIA ANTERIOR

**OBJETIVOS:** TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA E DIREÇÃO

**DESENVOLVIMENTO:** DISPOR AS GARRAFAS DE FORMA ORGANIZADA, TODAS JUNTAS, FORMANDO UM TRIÂNGULO. UMA LINHA COM 3, UMA COM 2 E UMA COM 1. ENSINEM A CRIANÇA QUE ELA DEVE FICAR A UMA DISTÂNCIA DAS GARRAFAS E QUE DEVE ABAIXAR, E JOGAR A BOLA EM DIREÇÃO DAS GARRAFAS, COM O OBJETIVO DE DERRUBAR O MÁXIMO QUE CONSEGUIR.

Uma imagem contendo no interior, pessoa, criança, mesa

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://br.pinterest.com/pin/665829126141912263/

**REGISTRO:** GRAVAR EM VÍDEO A CRIANÇA BRINCANDO.

**QUARTA – FEIRA: 23/06/2021**

**ATIVIDADE:** QUAL É ESTE QUITUTE? PARTE 1

**OBJETIVOS:** ESTIMULAR A CURIOSIDADE E A IMAGINAÇÃO

**DESENVOLVIMENTO:** APRESENTAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A DESCRIÇÃO DO PRATO TÍPICO. PERGUNTAR PARA ELA O QUE ELA ACHA QUE É. O ADULTO NÃO DEVE DIZER O QUE É, SE A CRIANÇA NÃO SOUBER. AMANHÃ O PRATO SERÁ REVELADO!

**VÍDEO**

**CLIQUE AQUI 🡪**

**REGISTRO:** GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA DIZENDO O QUE ACHA QUE É.

**QUINTA – FEIRA: 24/06/2021**

**ATIVIDADE:** PARLENDA DOCE DE BATATA DOCE

**OBJETIVOS:** TRABALHAR TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS TÍPICAS, CONSCIÊNCIA ALIMENTAÇÃO

**DESENVOLVIMENTO:** O PRATO DA ATIVIDADE DE ONTEM SE CHAMA DOCE DE BATATA DOCE! AGORA VAMOS APRENDER UMA PARLENDA SOBRE ELE? COLOQUEM O VÍDEO PARA A CRIANÇA OUVIR, QUANTAS VEZES ELA QUISER. DEPOIS PEÇAM PARA ELA TENTAR REPRODUZIR.

**VÍDEO**

**CLIQUE AQUI 🡪** <https://youtu.be/eBcfcoaXwkg>

**Prato com fatias de laranja

Descrição gerada automaticamente**

FONTE: https://guiadacozinha.com.br/receitas/doce-de-batata-doce-e-de-abobora/

**REGISTRO:** GRAVAR A CRIANÇA REPETINDO A PARLENDA.

**SEXTA – FEIRA: 25/06/2021**

**ATIVIDADE:** BOCA DO PALHAÇO

**MATERIAIS**: PAPELÃO, TESOURA, TINTA GUACHE, GIZ DE COR, BOLA DE TAMANHO MÉDIO; PAPEL; FITA ADESIVA

**OBJETIVOS:** TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA

**DESENVOLVIMENTO:** SE TIVER UMA CAIXA DE PAPELÃO, FAÇA UM BURACO NO MEIO DE ALGUM DOS LADOS E COLOQUE ELE APOIADO EM ALGUMA PAREDE. FAÇA O DESENHO DE UM PALHAÇO, SENDO O BURACO A BOCA DELE. UTILIZE A MESMA BOLA DO JOGO DO BOLICHE E PEÇA PARA A CRIANÇA JOGAR NA BOCA DO PALHAÇO. AOS POUCOS VOCÊS PODEM IR COLOCANDO O PALHAÇO MAIS LONGE, PARA FICAR MAIS DIFÍCIL.

\*\*\*OS ADULTOS PODEM BRINCAR JUNTO, QUANTO MAIS GENTE MELHOR!\*\*\*

EXEMPLO:

Uma imagem contendo no interior, criança, jovem, pequeno

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://www.facebook.com/2007589672823841/posts/2195153954067411/

**Menina sentada no chão

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa**

FONTE: https://www.tempojunto.com/2020/06/15/festa-junina-na-quarentena-como-fazer/

SE NÃO TIVER PAPELÃO EM CASA, PODEM PEGAR ALGUMA VASILHA MÉDIA OU BALDE E PEDIR PARA A CRIANÇA JOGAR A BOLA DENTRO.

EXEMPLO:

**Pessoas posando para foto em frente a mesa com copos

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa**

FONTE: https://limerique.com.br/pa-pum/eumbaldenaoeumacestadebasquete/

**REGISTRO:** GRAVAR A CRIANÇA BRINCANDO.

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**MINIGRUPO - MATERNAL**

**SEGUNDA – FEIRA: 28/06/2021**

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA E MÚSICA DO BALÃO

**OBJETIVOS:** CONHECER MAIS SOBRE OS HÁBITOS, AUMENTAR REPERTÓRIO MUSICAL E APRENDER TIPOS DE TEXTO

**DESENVOLVIMENTO:** COLOQUEM A HISTÓRIA “FOGO NO CÉU” PARA A CRIANÇA OUVIR QUANTAS VEZES QUISER. DEPOIS COLOCAR PARA A CRIANÇA OUVIR A MÚSICA “CAI, CAI BALÃO” CANTADA PELA TIA DORA. PEÇA PARA A CRIANÇA DANÇAR FAZENDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

**HISTÓRIA**

**CLIQUE AQUI 🡪**

**MÚSICA**

**CLIQUE AQUI 🡪**

Forma

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://br.pinterest.com/pin/164803667600403151/

**REGISTRO:** GRAVAR A CRIANÇA CANTANDO E DANÇANDO AO SOM DA MÚSICA

**TERÇA – FEIRA: 29/06/2021**

**ATIVIDADE:** CONFECÇÃO DO BALÃO

**MATERIAIS**: QUALQUER PAPEL, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA,

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER HABILIDADE ARTÍSTICA

**DESENVOLVIMENTO:** PEDIR PARA A CRIANÇA DECORAR LIVREMENTE O PAPEL QUE SERÁ UTILIZADO PARA FAZER O BALÃO. DEPOIS FAÇAM A DOBRADURA, SEGUINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DEEM PARA A CRIANÇA SE DIVERTIR, CANTANDO A MÚSICA QUE APRENDERAM ONTEM.

EXEMPLO:

Forma, Polígono

Descrição gerada automaticamente

**VÍDEO**

**CLIQUE AQUI 🡪** <https://youtu.be/shEN9T-_05U>

**REGISTRO:** GRAVAR A CRIANÇA BRINCANDO COM O BALÃO OU APENAS TIRAR FOTO DO BALÃO

**QUARTA – FEIRA: 30/06/2021**

**ATIVIDADE:** QUAL É ESTE QUITUTE? PARTE 2

**OBJETIVOS:** ESTIMULAR A CURIOSIDADE E A IMAGINAÇÃO

**DESENVOLVIMENTO:** APRESENTAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A DESCRIÇÃO DO PRATO TÍPICO. PERGUNTAR PARA ELA O QUE ELA ACHA QUE É. O ADULTO NÃO DEVE DIZER O QUE É, SE A CRIANÇA NÃO SOUBER. AMANHÃ O PRATO SERÁ REVELADO!

**VÍDEO**

**CLIQUE AQUI 🡪**

**REGISTRO:** GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA DIZENDO O QUE ACHA QUE É.

**QUINTA – FEIRA: 01/07/2021**

**ATIVIDADE:** MÚSICA DA PIPOCA

**OBJETIVOS:** TRABALHAR O CORPO E MOVIMENTOS, REPERTÓRIO MUSICAL

**DESENVOLVIMENTO:** O PRATO DA ATIVIDADE DE ONTEM SE CHAMA PIPOCA! AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA SOBRE ELE? COLOQUEM O VÍDEO DA MÚSICA “PULA PIPOQUINHA” PARA A CRIANÇA OUVIR E DANÇAR, QUANTAS VEZES ELA QUISER.

**VÍDEO**

**CLIQUE AQUI 🡪** <https://youtu.be/MgG13r2fVOw>

Tigela com comida dentro

Descrição gerada automaticamente com confiança média

FONTE: https://naminhapanela.com/2019/10/pipoca-perfeita/

**REGISTRO:** GRAVEM A CRIANÇA DANÇANDO AO SOM DA MÚSICA

**SEXTA – FEIRA: 02/07/2021**

**ATIVIDADE:** BRINCADEIRA DO SOPRO

**MATERIAIS**: CANUDO OU CAPINHA DE CANETA; BOLINHA LEVE OU BOLINHA COM PAPEL AMASSADO

**OBJETIVOS:** TRABALHAR OS MOVIMENTOS DA BOCA (SOPRO FORTE E FRACO) E NOÇÃO DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE AS CRIANÇAS VÃO BRINCAR DE ASSOPRAR. PEGUE UMA BOLINHA LEVE OU FAÇA UMA COM PAPEL BEM AMASSADINHO. COLOQUEM EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE LISA. PEGUE UM CANUDO, CAPINHA DE CANETA OU PODE SER SEM NADA MESMO, E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA COMO ELA DEVE ASSOPRAR ATÉ A BOLINHA CHEGAR A UM PONTO DA SUPERFÍCIE (COLOCAR UM OBJETO PARA DEFINIR O LUGAR), OU ATÉ O OUTRO LADO DA MESA.

EXEMPLOS:

Uma imagem contendo pessoa, pequeno, no interior, jovem

Descrição gerada automaticamente

FONTE: https://limerique.com.br/brincar-com/5-brincadeiras-de-soprar/

**Criança sentada em uma mesa de madeira

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa**

FONTE: https://limerique.com.br/brincar-com/5-brincadeiras-de-soprar/

**REGISTRO:** GRAVAR A CRIANÇA BRINCANDO

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL