EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEGUNDA FEIRA – 12 DE JULHO  2021.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA, CANTANDO E IMITANDO OS MOVIMENTOS PROPOSTOS NA MÚSICA.**



1 - PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR O VÍDEO, OBSERVANDO TODOS OS MOVIMENTOS.

2 - A SEGUIR VAMOS OUVIR NOVAMENTE MAS AGORA IMITANDO OS MOVIMENTOS.

HTTPS://YOUTU.BE/ZHVWVO9BFV0

ATIVIDADE : AGORA DESENHE UMA TARTARUGA RODEADA DE CRIANÇAS.

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O SEU NOME.

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TERÇA FEIRA –13 DE JULHO DE  2021.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA.**



CABEÇA, TRONCO E MEMBROS

<https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

ATIVIDADE: DESENHE SEPARADAMENTE AS PARTES DO CORPO HUMANO, CONFORME ABAIXO:

   

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUARTA FEIRA – 14 DE JULHO DE  2021.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

OBJETIVO: DAR INICIO A APRENDIZAGEM DA LETRA “C”

**NOSSA AULA DE HOJE É UMA HISTÓRIA E SE CHAMA .....**

**A FABRICA DE CHOCOLATES**

**UMA MULHER ERA DONA DE UMA FÁBRICA DE CHOCOLATES, MAS ESTAVA MUITO CANSADADE SER SOZINHA, ENTÃO CONVIDOU “ 5 “ CRIANÇAS PARA CONHECER A FÁBRICA DE CHOCOLATES.**



**** 

**DURANTE O PASSEIO AS CRIANÇAS VIRAM COMO ERAM FEITOS OS DELICIOSOS CHOCOLATES, COMERAM MUITO E FIZERAM PERGUNTAS.**

**A DONA DA FÁBRICA FOI OUVINDO E CONHECENDO BEM CADA CRIANÇA.**

**NO FINAL DO PASSEIO A DONA DA FABRICA ESCOLHEU A CRIANÇA MAIS HUMILDE E DE CORAÇÃO PURO PARA SER SUA SUCESSORA NA FABRICA, QUANDO ELA CRESCESSE.**

**ATIVIDADES DO DIA: AS PALAVRAS:**

**CRIANÇA, CHOCOLATE, CASA, COMEÇAM COM A LETRA “C”**

**1 - AGORA, PROCURE EM REVISTAS OU PANFLETOS, OUTRAS PALAVRAS QUE TAMBÉM SE INICIAM COM A LETRA “C” . PODE SER A IMAGEM OU A PALAVRA.**

**2 - RECORTE TODAS ELAS E COLE ESSAS IMAGENS OU PALAVRAS EM SEU CADERNINHO OU FOLHA SULFITE.**

**3 – ESCREVA TAMBÉM O SEU NOME.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEXTA FEIRA – 15 DE JULHO DE  2021.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**OBJETIVO: CONHECER CONCEITO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, DESENVOLVER O RESPEITO E CARINHO PELOS ANIMAIS.**

**OS ANIMAIS DOMESTICOS SÃO AQUELES QUE SÃO CRIADOS DENTRO DAS NOSSAS CASAS. É NOSSO DEVER CUIDAR E ZELAR DELES COM CARINHO.**

**VAMOS OUVIR E CANTAR COM O PATATI PATATA**

https://youtu.be/E8kH4m4KjIo



**ATIVIDADE DO DIA:**

**1 – DESENHE BEM BONITO O SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO.**

**2- TIRE UMA FOTO DO DESENHO E TAMBÉM DE SEU ANIMALZINHO ENVIE PARA O GRUPO.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEXTA FEIRA – 16 DE JULHO DE  2021.**

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES

E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVO: CANTAR E APRIMORAR A CONTAGEM DOS NÚMEROS DE 1 ATÉ O 7.**

**VAMOS CANTAR A MÚSICA**  https://youtu.be/PHsKa2a923s



**ATIVIDADE: AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA, , PEGUE O SEU CADERNINHO E DESENHE :**

1. **BALÃO AZUL**
2. **BALÕES VERMELHO**

**3 BALÕES AMARELOS**

**4 BALÕES LARANJA .**

**5 BALÕES VERDE**

**6 BALÕES ROSA**

**7 BALÕES ROXO.**