

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: RECONHECEDO AS LETRAS VOGAIS

A NOSSA ATIVIDADE HOJE É SOBRE AS VOGAIS, ASSISTA O VÍDEO DESSA HISTÓRIA QUE EU GRAVEI PRA VOCÊS, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/l-v8UM6KDq0>

<p>O A estava cansado de viver sozinho... perambulava e não encontrava amigos...</p>  <p>oespacoeducar.com.br</p>	<p>E então fez-se o E! A ficou tão feliz... agora tinha um amigo!</p>  <p>A ficou curioso para saber o que ele estava fazendo...</p> <p>oespacoeducar.com.br</p>
<p>Eles se divertiam muito, mas o E sentia falta de uma amiga.</p>  <p>Então chamaram o lápis e com um único risco ele fez a O!</p> <p>oespacoeducar.com.br</p>	<p>A, E e I passavam horas brincando e se divertindo.</p>  <p>Até que um dia o lápis passou por ali rodopiando e criou o O!</p> <p>oespacoeducar.com.br</p>
<p>Eles acolheram o O e adoravam brincar de formar palavras!</p>  <p>Mas ainda assim sentiam falta de algumas combinações...</p> <p>oespacoeducar.com.br</p>	<p>Foi então que se reuniram e decidiram criar a U!</p>  <p>oespacoeducar.com.br</p>

E assim puderam fazer
várias combinações!

A E I O U

AI EI UI AU

OI IA EU

oespacoeducar.com.br

ATIVIDADE: 1- ESCREVA NA SUA FOLHINHA
AS VOGAIS: A, E, I, O, U

2- COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO AO
LADO: **AI EI UI AU OI IA EU**

3- **REGISTRO:** TIRE FOTO DA SUA ATIVIDADE E
POSTE FOTO NO GRUPO DA SALA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: RELACIONAR AS VOGAIS COMPARANDO E OBSERVANDO SUAS SEMELHANÇAS OU DIFERENÇAS

SENHORES PAIS POR FAVOR, **ESCREVAM AS VOGAIS EM UMA FOLHA** COMO ESTÁ NA IMAGEM E PEÇAM PARA A CRIANÇA LIGAR AS VOGAIS, SE POSSÍVEL USE CORES DIFERENTES PARA LIGAR CADA LETRA.

VOGAIS

Ligue as vogais iguais.

A

O

E

I

I

U

O

E

U

A

APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, ESCREVA O SEU NOME E REGISTRE COM FOTOS PARA POSTAR NO GRUPO DA SALA.

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 28/07/2021

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: DESENVOLVER PERCEPÇÃO, EMOÇÃO E INTELIGÊNCIA

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SE CHAMA: DESENHO SEM FIO



MATERIAL: FOLHA PAPEL, CANETINHA, DUREX

DESENVOLVIMENTO: COLE O PAPEL COM DUREX NAS COSTAS DA CRIANÇA, DÊ PARA ELA OUTRA FOLHA, FAÇA UM DESENHO NO PAPEL NAS COSTAS DELA E CONFORME ELA VAI SENTINDO O DESENHO ELA VAI DESENHANDO NO PAPEL DELA, APÓS VOCÊ TERMINAR O SEU DESENHO, VEJA SE ELA ACERTOU OU NÃO (FAÇA UM DESENHO BEM SIMPLES: UMA BOLA, BORBOLETA, QUADRADO....)

REGISTRO: REGISTRE SUA ATIVIDADE COM FOTO OU VÍDEO E POSTE NO GRUPO DA SALA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: RECONHECER NÚMEROS E AS CORES

CRIANÇAS, VAMOS PINTAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS...

The activity grid is contained within a rounded rectangular frame. At the top, there are three colored circles: a yellow circle with the number 1, a red circle with the number 2, and a blue circle with the number 3. A horizontal purple line is drawn below these circles. Below the line, there is a 4x4 grid of 16 white circles, each containing a black number. The numbers in the grid are: Row 1: 1, 2, 1; Row 2: 3, 2, 1, 3; Row 3: 1, 2, 2, 1; Row 4: 2, 3, 1, 3.

REGISTRO: APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA.

O EU, O OUTRO E O NÓS

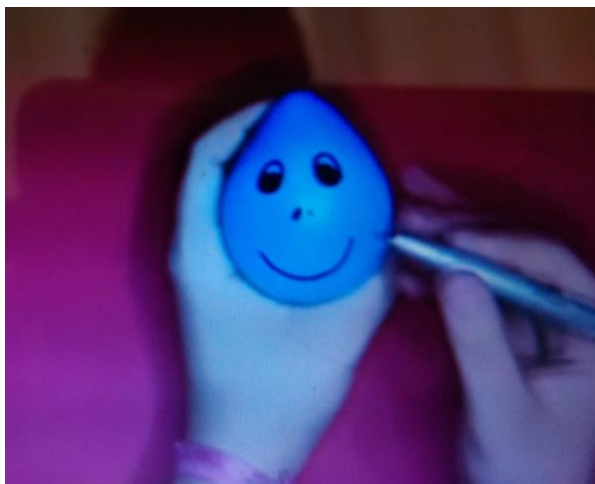
OBJETIVO: INFORMAR E SENSIBILIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A ÁGUA É VITAL PARA TODOS NÓS E INDISPENSÁVEL NO NOSSO DIA A DIA. USAMOS ÁGUA PARA BEBER, COZINHAR, REGRAR AS PLANTAS, LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO E PARA MUITAS COISAS MAIS. POR ISSO NÃO PODEMOS DESPERDEÇAR ESSA PRECIOSIDADE PARA UM DIA NÃO FALTAR. PRECISAMOS CONSCIENTIZARMOS NOSSAS CRIANÇAS, DESDE PEQUENAS, DA IMPORTÂNCIA DESTE LÍQUIDO EM NOSSAS VIDAS. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE FALA SOBRE O COCLO DA ÁGUA, ASSISTAM E DEPOIS EU TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊS CRIANÇAS; LINK: <https://youtu.be/KIFkefkJRKg> - JUJU VAI VIAJAR.....



ATIVIDADE: DESAFIO, CUIDE DA SUA GOTINHA

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BEXIGA, UM POUCO DE ÁGUA, UMA CANETINHA PARA DESENHAR A CARINHA NA GOTINHA; COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA BEXIGA PARA FICAR PARECENDO UMA GOTA D'ÁGUA, AMARRE A BEXIGA PARA A ÁGUA NÃO ESCAPAR, DESENHE A CARINHA DA SUA BEXIGA E CUIDE BEM DELA. ONDE VOCÊ FOR LEVE A SUA GOTINHA, SE VOCÊ CONSEGUIR CUIDAR SEM DEIXAR ESTOURAR POR DOIS DIAS, PARABENS, APROVEITE A ÁGUA DA SUA BEXIGA E MOLHE A PLANTINHA QUE VOCÊ TEM EM CASA.



REGISTRO: FAÇA A SUA GOTINHA E POSTE FOTOS NO GRUPO DA SALA

O EU, O OUTRO E O NÓS

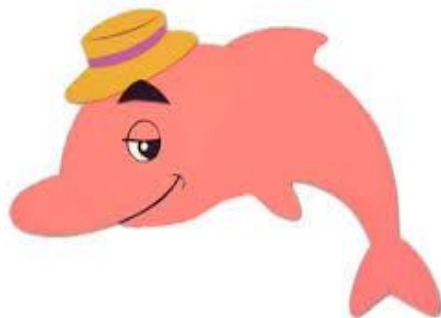
OBJETIVO: MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS DOS PERSONAGENS DE NOSSAS LENDAS.



CURUPIRA



BOTO COR DE ROSA



BOI BUMBÁ



IARA



SACI PERERÊ



LOBISOMEM

ATIVIDADES:

- 1 – CONTE QUANTOS PERSONAGENS TEM NESTA ATIVIDADE E ESCREVA O NÚMERO NA SUA FOLHINHA**
- 2 – AGORA DESENHE NA SUA FOLHINHA O PERSONAGEN VOCÊ MAIS GOSTA.**
- 3 – REGISTRO: TIRE FOTO DA SUA ATIVIDADE E POSTE NO GRUPO DA SALA**

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

PERSONAGEM DO NOSSO FOLCLORE - SACI PERERÊ



**ERA UMA VEZ UM MENINO MUITO ALEGRE E BRINCALHÃO QUE MORAVA NA FLORESTA,
SEU NOME ERA SACI PERERÊ.**

AGORA ENTRE NESSE LINK: <https://youtu.be/um1WHr1ejow>, VEJA E OUÇA A HISTORINHA...

ATIVIDADES: PEGUE POR FAVOR, A SUA FOLHINHA E:

- 1 - DESENHE O MENINO SACI PERERÊ, PINTE O CHAPÉU E O SHORT DELE DE VERMELHO.**
- 2 – DESENHE UM OU MAIS ANIMAIS QUE O SACI GOSTA DE BRINCAR NA FLORESTA.**
- 3 – HOJE VOCE PRECISA ESCREVER O SEU NOME BEM CAPRICHADO.**

REGISTRO: TIRE FOTOS DA SUA ATIVIDADE E POSTE NO GRUPO DA SALA.

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

NA AULA DE HOJE TRAGO PRA VOCÊS UMA LENDA INDÍGENA DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO, E VOCÊS PODERÃO ASSISTIR O VÍDEO ACESSANDO NO LINK:

<https://youtu.be/3QNG3Y0A9co>

A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA



CONTA A LENDA, QUE MUITOS ANOS ATRÁS UM FORTE INDIOZINHO HAVIA SE TRANSFORMADO EM ESTRELA E ESSA ESTRELA FOI CRESCENDO, CRESCENDO, ATÉ VIRAR UMA LINDA LUA.

A INDIAZINHA NAIÁ, CUIDAVA DAS ROSAS E PLANTAS COM MUITO AMOR E CARINHO, ADORAVA SE ENFEITAR COM ELAS. TODOS DA ALDEIA SABIAM QUE ELA ERA APAIXONADA PELA LUZ DA LUA, ASSISTA A HISTÓRIA COMPLETA NO LINK:

ATIVIDADE: ESCREVA NA SUA FOLHINHA A PALAVRA “L U A”, AGORA DESENHE A LUA BRILHANDO NO CÉU.

REGISTRO: TIRE FOTO DA SUA ATIVIDADE E POSTE NO GRUPO DA SALA.

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I/A – DIA 05/08/2021

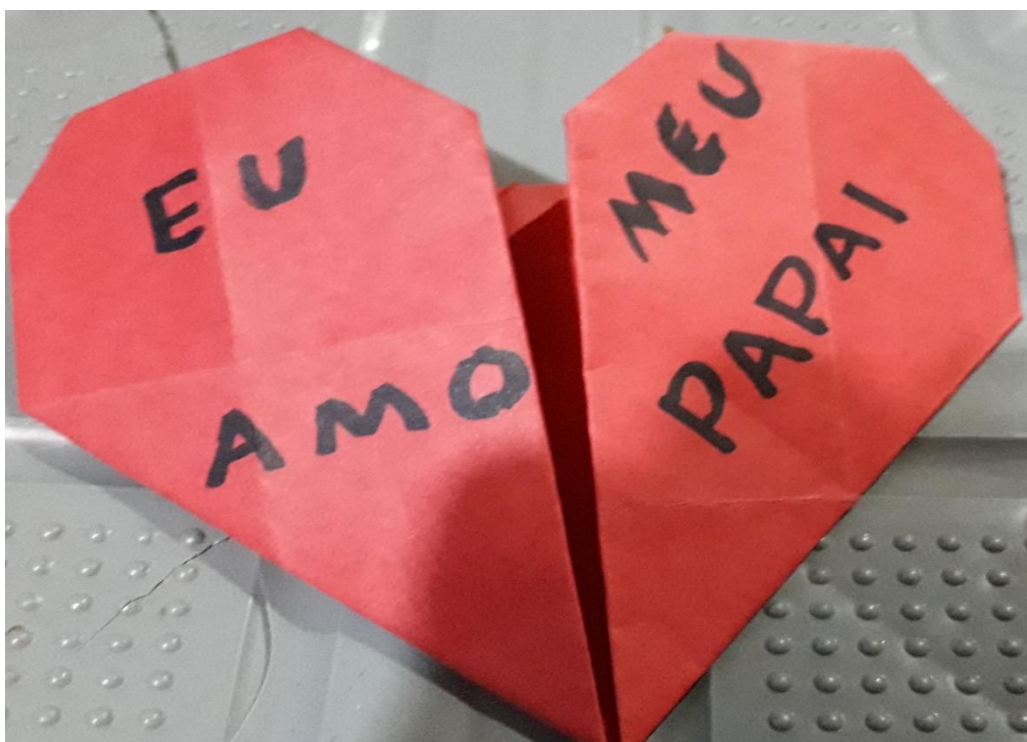
O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: DEMONSTRAR CARINHO, RESPEITO E GRATIDÃO PELA FIGURA PATERNA, DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

CRIANÇAS HOJE NOSSA AULA É DEDICADA AOS PAPAIS. O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO É O DIA QUE FOI ESCOLHIDO PARA FAZERMOS NOSSA HOMENAGEM A ELES.

VAMOS COMEÇAR FAZENDO UM CORAÇÃO. ASSISTA O VIDEO, QUE EU GRAVEI PRA VOCÊS, SIGA AS INSTRUÇÕES E FAÇA UM CORAÇÃO PARA ENTREGAR AO SEU PAPAI.



LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO: <https://youtu.be/ujwhaPLows0>

ATIVIDADES:

1 - DEPOIS QUE VOCÊ FIZER A DOBRADURA DO CORAÇÃO, TENDE ESCREVER "EU AMO MEU PAPAI", IGUAL ESTÁ NA FIGURA ACIMA.

2 - PEGUE A SUA FOLHINHA E ESCREVA NOVAMENTE " P A P A I " ESCREVA TAMBÉM O SEU NOME.

REGISTRE COM FOTO OU VÍDEO A SUA ATIVIDADE E POSTE NO GRUPO DA SALA.

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA – JARDIM I – DIA 06/08/2021

OLÁ CRIANÇAS, HOJE EU TRAGO PRA VOCÊS UM POEMA PARA O PAPAI!

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: INSPIRAR CARINHO, RESPEITO E GRATIDÃO PELA FIGURA PATERNA

POEMA PARA O PAI!

Óh, Papá tenho um segredo
Que hoje vou te contar
Quando eu vou pra cama á
noite
Quero contigo sonhar

Paizinho, brinca comigo
De bola ou de peão
Gosto de brincar contigo
Pois és o meu amigão

Sinto saudades tuas
Quando tú vais trabalhar
Queria ficar contigo
Em casa para brincar

Um pai é um amigo
Todos dizem com razão
Ele gosta muito de nós
Do fundo do coração!



AGORA, NA SUA FOLHINHA DESENHE UM CORAÇÃO, PINTE DE VERMELHO E ESCREVA DENTRO DELE A PALAVRA "P A I" E O NOME DO SEU PAPAI!

REGISTRE SUA ATIVIDADE COM FOTOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.