

## EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

### MINIGRUPO - MATERNAL

**SEGUNDA – FEIRA: 26/07/2021**

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA E RECICLAGEM DO PAPEL (COR AZUL)

**MATERIAIS:** CAIXA DE PAPELÃO, DE LEITE OU POTE E SORVETE. LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** APRESENTAR AS CORES E A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

**DESENVOLVIMENTO:** PASSAR A HISTÓRIA “O GRUPO DE RECICLAGEM” PARA A CRIANÇA QUANTAS VEZES ELA QUISER. DEPOIS EXPLICAR QUE TEMOS QUE RECICLAR NOSSOS RESÍDUOS PARA PROTEGER A NATUREZA.

HOJE VAMOS CONHECER O PAPEL. O QUE É FEITO COM PAPEL? MOSTREM E EXPLIQUEM AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.



DEPOIS DE MOSTRAREM AS IMAGENS, PEÇAM PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR AZUL UMA CAIXA DE PAPELÃO OU DE LEITE, OU PINTAR UM PAPEL PARA COLAR POR FORA DE UM POTE DE SORVETE. EXPLIQUEM QUE QUANDO RECICLAMOS, O LATÃO AZUL É SEMPRE PARA DESCARTAR PAPEL. DEPOIS DE PRONTO, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR ALGUMA COISA FEITA DE PAPEL EM CASA E COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE PINTADO. GUARDE ELE DURANTE ESSA SEMANA.



**REGISTRO:** FOTOGRAFAR O OBJETO DE PAPEL DENTRO DO RECIPIENTE AZUL.

**TERÇA – FEIRA: 27/07/2021**

**ATIVIDADE:** RECICLAGEM DO PLÁSTICO (COR VERMELHA)

**MATERIAIS:** CAIXA DE PAPELÃO, DE LEITE OU POTE E SORVETE. LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** APRESENTAR AS CORES E A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE VAMOS CONHECER O PLÁSTICO. O QUE É FEITO COM PLÁSTICO? MOSTREM E EXPLIQUEM AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.



DEPOIS DE MOSTRAREM AS IMAGENS, PEÇAM PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR VERMELHA OUTRA CAIXA DE PAPELÃO OU DE LEITE, OU PINTAR UM PAPEL PARA COLAR POR FORA DO OUTRO POTE DE SORVETE. EXPLIQUEM QUE QUANDO RECICLAMOS, O LATÃO VERMELHO É SEMPRE PARA DESCARTAR PLÁSTICO. DEPOIS DE PRONTO, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR ALGUMA COISA FEITA DE PLÁSTICO EM CASA E COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE PINTADO. GUARDE ELE DURANTE ESSA SEMANA.



**REGISTRO:** FOTOGRAFAR O OBJETO DE PLÁSTICO DENTRO DO RECIPIENTE VERMELHO

**QUARTA – FEIRA: 28/07/2021**

**ATIVIDADE:** RECICLAGEM DO METAL (COR AMARELA)

**MATERIAIS:** CAIXA DE PAPELÃO, DE LEITE OU POTE E SORVETE. LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** APRESENTAR AS CORES E A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE VAMOS CONHECER O METAL. O QUE É FEITO COM METAL? MOSTREM E EXPLIQUEM AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.



DEPOIS DE MOSTRAREM AS IMAGENS, PEÇAM PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR AMARELA OUTRA CAIXA DE PAPELÃO OU DE LEITE, OU PINTAR UM PAPEL PARA COLAR POR FORA DO OUTRO POTE DE SORVETE. EXPLIQUEM QUE QUANDO RECICLAMOS, O LATÃO AMARELA É SEMPRE PARA DESCARTAR METAL. DEPOIS DE PRONTO, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR ALGUMA COISA FEITA DE METAL EM CASA E COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE PINTADO. GUARDE ELE DURANTE ESSA SEMANA.



**REGISTRO:** FOTOGRAFAR O OBJETO DE METAL DENTRO DO RECIPIENTE AMARELO.

**QUINTA – FEIRA: 29/07/2021**

**ATIVIDADE:** RECICLAGEM DO VIDRO (COR VERDE)

**MATERIAIS:** CAIXA DE PAPELÃO, DE LEITE OU POTE E SORVETE. LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** APRESENTAR AS CORES E A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE VAMOS CONHECER O VIDRO. O QUE É FEITO COM VIDRO? MOSTREM E EXPLIQUEM AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.



DEPOIS DE MOSTRAREM AS IMAGENS, PEÇAM PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR VERDE OUTRA CAIXA DE PAPELÃO OU DE LEITE, OU PINTAR UM PAPEL PARA COLAR POR FORA DO OUTRO POTE DE SORVETE. EXPLIQUEM QUE QUANDO RECICLAMOS, O LATÃO VERDE É SEMPRE PARA DESCARTAR VIDRO. DEPOIS DE PRONTO, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR ALGUMA COISA FEITA DE VIDRO EM CASA E COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE PINTADO. GUARDE ELE DURANTE ESSA SEMANA.



**REGISTRO:** FOTOGRAFAR O OBJETO DE VIDRO DENTRO DO RECIPIENTE VERDE.

**SEXTA – FEIRA: 30/07/2021**

**ATIVIDADE:** POEMA E RESÍDUOS ORGÂNICOS (COR MARROM)

**MATERIAIS:** CAIXA DE PAPELÃO, DE LEITE OU POTE E SORVETE. LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** APRESENTAR AS CORES E A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

**DESENVOLVIMENTO:** HOJE VAMOS CONHECER O QUE SÃO OS RESÍDUOS ORGÂNICOS. ELES SÃO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS E CARNES, FOLHAS E GRAVETOS CAÍDOS OU PODADOS DAS PLANTAS. MOSTREM E EXPLIQUEM AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.



DEPOIS DE MOSTRAREM AS IMAGENS, PEÇAM PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR MARROM OUTRA CAIXA DE PAPELÃO OU DE LEITE, OU PINTAR UM PAPEL PARA COLAR POR FORA DO OUTRO POTE DE SORVETE. EXPLIQUEM QUE O LATÃO MARROM É SEMPRE PARA DESCARTAR RESÍDUOS ORGÂNICOS. DEPOIS DE PRONTO, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR RESÍDUOS ORGÂNICOS EM CASA E COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE PINTADO. LEMBREM QUE ESSE PRECISA SEMPRE TER UMA TAMPA, PARA AFASTAR AS MOSQUINHAS!



DEPOIS MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DO POEMA “SEPRE” E PERGUNTAR QUAIS CORES VIMOS ESSA SEMANA E A QUAIS MATERIAIS RECICLADOS CADA COR CORRESPONDE.

**REGISTRO:** FOTOGRAFAR TODOS OS RECIPIENTES PRODUZIDOS NA SEMANA E GRAVAR A CRIANÇA RESPONDENDO À PERGUNTA.

**AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.**

**JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!**

**ABRAÇOS FRATERNOS:**

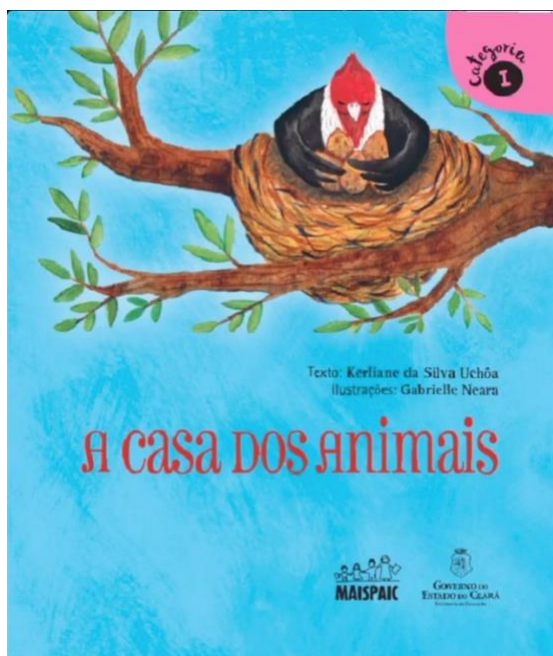
**EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL**

**SEGUNDA – FEIRA: 02/08/2021**

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA E MÚSICA SOBRE OS ANIMAIS

**OBJETIVOS:** CONHECER O NOME DE ALGUNS ANIMAIS, O AMBIENTE EM QUE VIVEM.

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR A HISTÓRIA “A CASA DOS ANIMAIS” NARRADA PELA PROFESSORA.



PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE DE ALGUM ANIMAL QUE NÃO FOI CITADO NA HISTÓRIA, E ONDE ELA ACHA QUE SEJA A CASA DELE.

DEPOIS COLOQUE O VÍDEO GRAVADO PELA TIA DORA, CANTANDO A MÚSICA “O MACACO DA FLORESTA”. DEIXEM A CRIANÇA CANTAR E DANÇAR O QUANTO QUISER.

**REGISTRO:** VÍDEO DA CRIANÇA RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA.

**TERÇA – FEIRA: 03/08/2021**

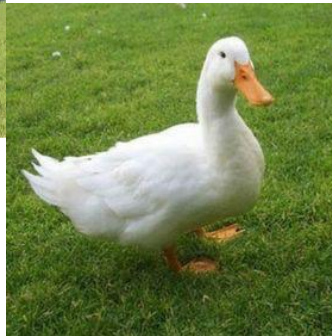
**ATIVIDADE:** O SOM DOS ANIMAIS

**OBJETIVOS:** CONHECER O SOM QUE ALGUNS ANIMAIS PRODUZEM E APRENDER A REPRODUZIR ELES.

**DESENVOLVIMENTO:** APRESENTAR O VÍDEO “O SOM DOS ANIMAIS” PARA A CRIANÇA E DEIXAR ELA ASSISTIR QUANTAS VEZES QUISER. DEPOIS PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAIS ANIMAIS ELA LEMBRA QUE FORAM CITADOS NO VÍDEO E QUAL O SOM QUE CADA UM DELES FAZ.



MUUUUUU



QUÁ QUÁ QUÁ



ÓINC ÓINC ÓINC

**REGISTRO:** VÍDEO OU ÁUDIO DA CRIANÇA DIZENDO O NOME E IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS.

**QUARTA – FEIRA: 04/08/2021**

**ATIVIDADE:** IMITANDO UM ANIMAL

**OBJETIVOS:** APRENDER OS GESTOS, MOVIMENTOS E SOMS DE ANIMAIS E REPRODUZIR ELES.

**DESENVOLVIMENTO:** PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL O ANIMAL QUE ELA MAIS GOSTA. DEPOIS PEÇA PARA ELA IMITAR O SOM E OS GESTOS QUE ESSE ANIMAL FAZ, COMO UM FAZ DE CONTA.

EXEMPLOS:



**REGISTRO:** VÍDEO DA CRIANÇA IMITANDO O ANIMAL FAVORITO.



**QUINTA – FEIRA: 05/08/2021**

**ATIVIDADE:** ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

**MATERIAIS:** CÂMERA FOTOGRÁFICA OU CELULAR COM CÂMERA

**OBJETIVOS:** TRABALHAR A EXPRESSÃO ARTÍSTICA E COORDENAÇÃO MOTORA, ALÉM DE APRENDER SOBRE A DIFERENÇA ENTRE OS LOCAIS ONDE VIVEM OS DIFERENTES ANIMAIS.

**DESENVOLVIMENTO:** EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE A MAIOR PARTE DOS ANIMAIS VIVE SOLTO NA NATUREZA (NAS FLORESTAS, NOS RIOS E MARES, NO CÉU...) MAS QUE ALGUNS VIVEM JUNTO COM A GENTE, NA NOSSA CASA. E ELES SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS. SE VOCÊS TIVEREM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, PEÇA PARA A CRIANÇA TIRAR UMA FOTO OU FAZER UM VÍDEO DO ANIMALZINHO, E GRAVE ELA DIZENDO QUAL É O ANIMAL E O SEU NOME.

SE NÃO TIVEREM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, PERGUNTE SE A CRIANÇA SABE QUAIS ANIMAIS VIVEM NA CASA COM AS PESSOAS E GRAVEM A RESPOSTA DELA. SE ELA NÃO SOUBER, VOCÊS PODEM DIZER.



**REGISTRO:** FOTOGRAFIA, FEITA PELA CRIANÇA, DO ANIMAL (OU ANIMAIS) DE ESTIMAÇÃO.

**SEXTA – FEIRA: 06/08/2021**

**ATIVIDADE:** ARTE DO ANIMAL FAVORITO

**MATERIAIS:** PAPEL, LÁPIS, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, CANETINHA, REVISTAS, TESOURA, ETC.

**OBJETIVOS:** CRIATIVIDADE, HABILIDADE ARTÍSTICA E IMAGINAÇÃO

**DESENVOLVIMENTO:** PERGUNTAR QUAL O ANIMAL QUE A CRIANÇA MAIS GOSTA E PEDIR QUE ELA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DESTE ANIMAL. NA ATIVIDADE A CRIANÇA PODE DESENHAR, PINTAR, COLAR... DEIXE ELA USAR A CRIATIVIDADE. COLOCAR O NOME DA CRIANÇA NO VERSO E GUARDAR NA PASTA AZUL.

**REGISTRO:** FOTOGRAFIA DA ARTE PRODUZIDA.

**-aos familiares: agradeçemos a colaboraçãO de vocês e pedimos que não esqueçam de partilhar conosco através do envio de fotos e vídeos em nosso grupo de whatsapp as atividades e experiências das crianças.**

**Juntos somos mais fortes e que nunca perçamos a esperança de dias melhores!**

**Abraços fraternos:**

**Equipe do Minigrupo/Maternal**