**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**SEGUNDA FEIRA – 09 DE AGOSTO DE 2021**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**OBJETIVO: CONHECER O EVENTO OLIMPÍADAS QUE ACONTECE A CADA**

**QUATRO ANOS DE FORMA LÚDICA; DESENVOLVER NA CRIANÇA O**

**INTERESSE PELA PRÁTICA DE ESPORTES E POSSIBILITAR QUE A**

**FAMÍLIA CONVERSE SOBRE ISSO.**

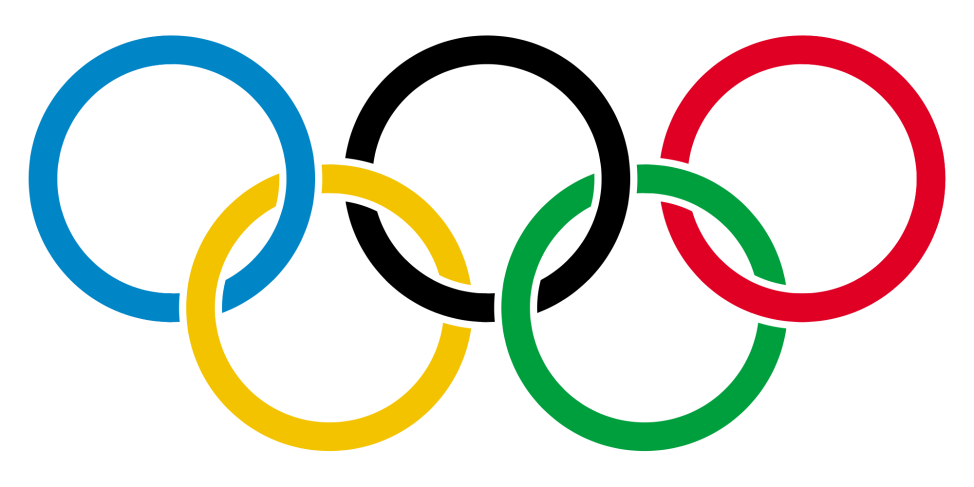
 O **SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS É FORMADO POR UM CONJUNTO DE CINCO ANÉIS**

**COLORIDOS  (AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE), ENTRELAÇADOS E**

**DISPOSTOS SOBRE UM FUNDO BRANCO.**

**ESTA IMAGEM SIMBOLIZA A UNIÃO DOS CONTINENTES EM PROL DO ESPORTE.**

**TAMBÉM CONHECIDO COMO “ANÉIS OLÍMPICOS”.**

****

**VAMOS VER UMA HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS NO VÍDEO:** [**https://youtu.be/IYCvqU7PyVE**](https://youtu.be/IYCvqU7PyVE)



**REBECA ANDRADE GARANTIU OURO NO SALTO E DA PRATA NO INDIVIDUAL GERAL**

**QUADRO DE MEDALHAS GANHAS PELOS BRASILEIROS ATÉ 04/08/2021 ÁS 19 HORAS:**

 **  **

 ** **

**   **

**   **

**ATIVIDADES:**

**1 –EM UMA FOLHA DE SULFITE DESENHAR O SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS, RESPEITANDO SUAS CORES.**

**2 – QUANTOS CÍRCULOS FORMAM O SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS?**

**3 – CONTE QUANTAS MEDALHAS O BRASIL JÁ GANHOU NO QUADRO ACIMA E E ESCREVA ( COM A**

**AJUDA DE UM ADULTO) O NÚMERO CORRESPONDENTE.**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**TERÇA FEIRA – 10 DE AGOSTO DE 2021**.

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES , RELAÇÕES**

**E TRANSFORMAÇÕES**

**OBJETIVO: ESTIMULAR A EXPLORAÇÃO DE QUANTIDADES EM DIFERENTES SITUAÇÕES E .**

**APRENDER A ESCRITA DOS NÚMERO “5” E “15”.**

|  |
| --- |
| **O SACI**  **O SACI VIVE NA MATA**  **SE DIVERTE O DIA INTEIRO**  **ELE PULA DE UM PÉ SÓ**  **E ASSUSTA A VOVÓ** |

****

**ATIVIDADE:**

**1 - VAMOS FAZER UM SACI COM NOSSA MÃOZINHA CONFORME A IMAGEM ?, O CHAPÉU PODE SER PINTADO, OU COLE UM PEDAÇO DE PAPEL CORTADO EM FORMA DE TRIÂNGULO, OU UM PEDACINHO DE TECIDO.**

**2 – EM UMA FOLHA DE SULFITE COLOQUE O SEU NOME, A DATA E RESPONDA:**

**3 – QUANTOS DEDOS TEMOS EM NOSSA MÃO?**

**4 – QUANTOS SACIS TEM NA IMAGEM ACIMA ??**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**QUARTA FEIRA – 11 DE AGOSTO DE 2021.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO**

**E IMAGINAÇÃO**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA DE RESPEITO À NATUREZA E AOS ANIMAIS,**

**ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE .**

****

**VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA MULA SEM CABEÇA**

[**https://youtu.be/lDuTbuu5FPk**](https://youtu.be/lDuTbuu5FPk)

**ATIVIDADE : 1 - ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E FAÇA UMA DOBRADURA DA MULA SEM CABEÇA E ESCREVA NA**

**BARRIGA DELA A PALAVRINHA “MULA”**

**2 - TIRE UMA FOTO DA SUA DOBRADURA E ENVIA LÁ NO NOSSO GRUPO.**

****

**MULA**

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**QUINTA FEIRA – 12 DE AGOSTO DE 2021.**

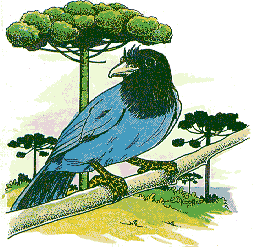
**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO**

**E IMAGINAÇÃO**

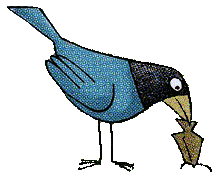
**OBJETIVO: CONHECER A LENDA E A IMPORTÂNCIA DOS PÁSSAROS QUE AJUDAM A MANTER**

**AS FLORESTAS VIVAS E A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.**

**LENDA DA GRALHA AZUL**



**CONTA-SE QUE QUANDO O CRIADOR ESTAVA CRIANDO A NATUREZA, ELE PEDIU AJUDA AOS PÁSSAROS PARA SEMEAR AS SEMENTES, APENAS UM LINDO PÁSSARO DE PENAS PRETINHAS RESOLVEU AJUDAR... COM O SEU BICO GRANDE IA FAZENDO BURAQUINHOS NA TERRA E ENTERRANDO AS SEMENTES.**

 ****

**ESSA É A ÁRVORE ARAUCÁRIA, QUE A GRALHA AZUL AJUDOU A SEMEAR**

**CONTA-SE QUE O CRIADOR FICOU TÃO FELIZ COM A AJUDA DO PÁSSARO QUE TRANSFORMOU SUAS PENAS EM AZUIS DA COR DO CÉU E O CHAMOU DE**

**“GRALHA AZUL.”**

**O PINHÃO VEM DESSA ÁRVORE TÍPICA DO SUL DO BRASIL. A PINHA É O VERDADEIRO FRUTO DA ARAUCÁRIA. REDONDA COMO UMA BOLA, ELA ULTRAPASSA 3 QUILOS E COSTUMA GUARDAR 100 SEMENTES, QUE SÃO OS PINHÕES. NO SUL DO BRASIL EXISTE ATÉ FESTA PARA COMEMORAR A ÉPOCA DA COLHEITA DO PINHÃO.**



**ATIVIDADE**

**1 – DESENHE UMA ÁRVORE PARECIDA COM A ARAUCÁRIA DA PÁGINA ANTERIOR.**

**2 – DESENHE UMA GRALHA AZUL EMBAIXO DA ÁRVORE.**

**3 – ESCREVA TAMBÉM O SEU NOME E A DATA.**

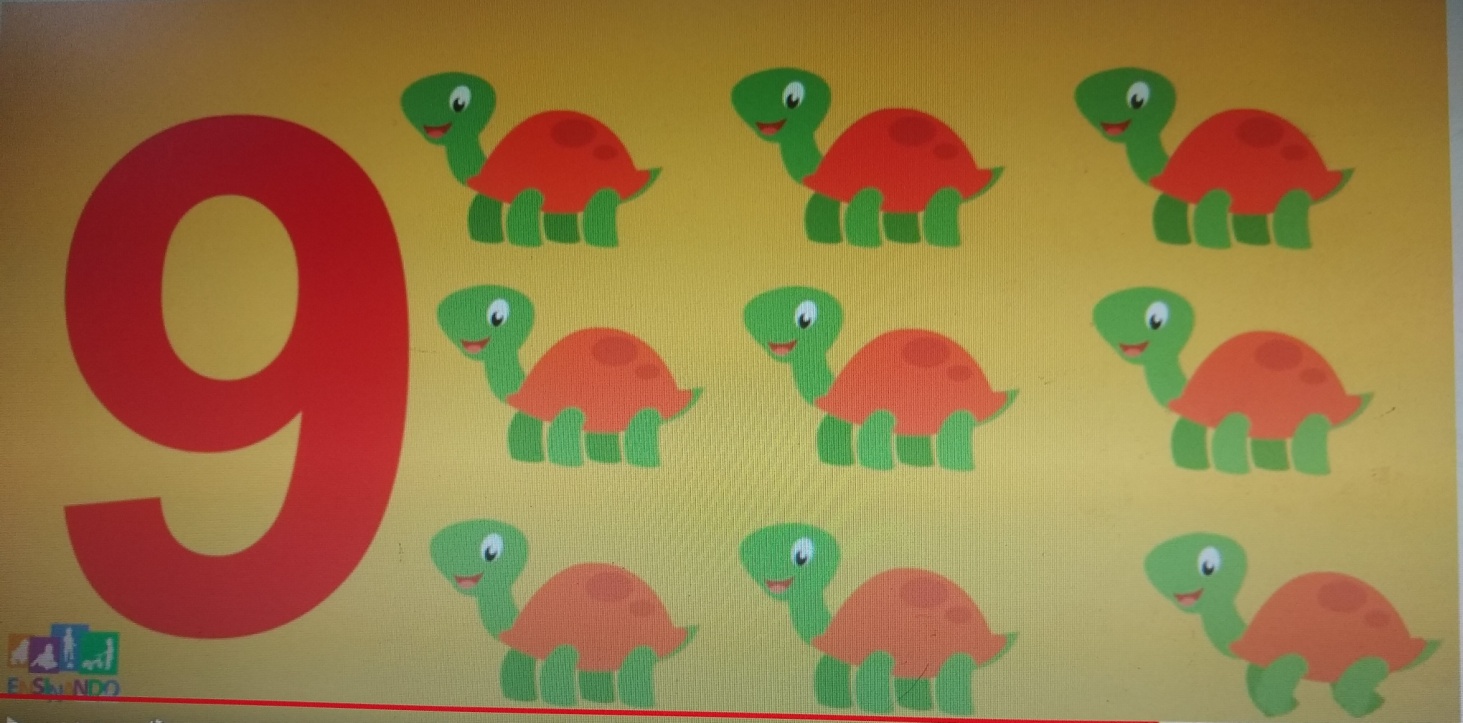
**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

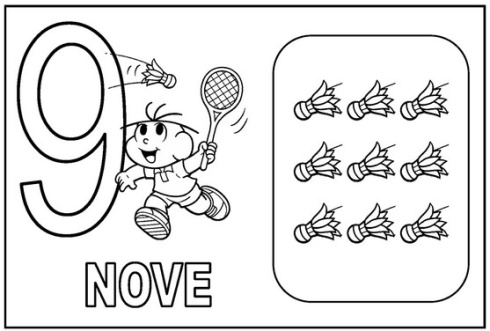
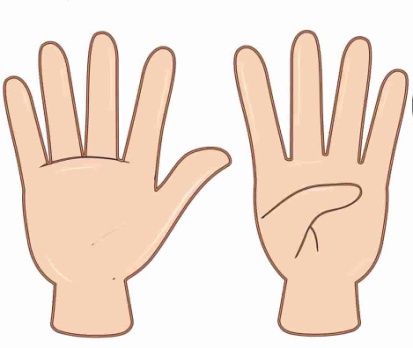
**SEXTA FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021**.

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES , RELAÇÕES**

**E TRANSFORMAÇÕES**

**OBJETIVO: APRENDER A ESCREVER E QUANTIFICAR CORRETAMENTE O NÚMERO “9”.**

****

**  **

**NOVE**

**( NOVE ) 9 DEDOS**

**ATIVIDADE 1 – ESCREVA COM O DEDO O NÚMERO 9 NO CHÃO DO QUINTAL ATÉ VOCÊ SENTIR QUE JÁ SABE ESCREVER.**

**ATIVIDADE 2 – EM UMA FOLHA DE SUFITE : DESENHE 9 TARTARUGAS, 9 MORANGOS E NOVE DEDOS.**

**ATIVIDADE 3 – ESCREVA O NÚMERO “9” BEM GRANDE COM LÁPIS PRETO E COLE SEMENTE DE FEIJÃO NELE OU PINTE DA COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**

**ESCREVA SEU NOME, TIRE UMA FOTO E ENVIA NO GRUPO PRA TODOS VEREM QUE VOCÊ JÁ APRENDEU O NÚMERO “9”.**