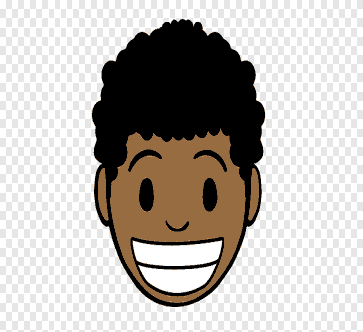
EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

QUARTA FEIRA – 08 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVO: CONSCIENTIZAR OS ALUNOS DOS CUIDADOS NA VOLTA AS AULAS.**

**ESTAMOS MUITO FELIZES QUE AS AULAS VÃO COMEÇAR NA PRÓXIMA SEMANA E VAMOS ENCONTRAR VOCÊ.**

 ********

**MAS COMO A PANDEMIA NÃO ACABOU , VAMOS TER QUE TOMAR ALGUNS CUIDADOS:**



**SE ESTIVER DOENTE, NÃO DEVO IR Á ESCOLA**





**GOSTO MUITO DOS MEUS AMIGUINHOS, MAS POR ENQUANTO NÃO VAMOS PODER TROCAR BRINQUEDOS E** **MATERIAIS**.

.

POR UNS TEMPOS NÃO VAMOS PODER EMPRESTAR NOSSO MATERIAL PARA O COLEGUINHA.

POR UNS TEMPOS NÃO VAMOS PODER EMPRESTAR NOSSO MATERIAL PARA O COLEGUINHA.

**ATIVIDADE: FAZER UM DESENHO BEM BONITO, DE VOCÊ VOLTANDO PARA A ESCOLA.**

**ESCREVA O SEU NOME E POSTE LÁ NO NOSSO GRUPO.**

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

QUINTA FEIRA – 09 DE SETEMBRO DE 2021.



**OBJETIVO: PENSAR EM COMO SERÁ A VOLTA DAS AULAS, VOU FICAR ALEGRE, E MEUS AMIGUINHOS ESTÃO ALEGRES TAMBÉM?**

**ATIVIDADE:**

**ESSAS DUAS IMAGENS MOSTRAM UM MENINO E UMA MENINA E OPÇÕES DE BOCA E OLHOS ALEGRES OU TRISTES**

**VOCÊ ESTÁ ALEGRE DE PODER VOLTAR PARA A ESCOLA NÃO É ???**

**EM UMA FILHA DE PAPEL SULFITE ESCREVA SEU NOME E DESENHE SÓ A SUA CABEÇA ENTÃO PROCURE EM UMA REVISTA OU CATÁLOGO DE PROPAGANDAS, OLHOS ALEGRES E BOCA SORRINDO E COLE NA CARINHA QUE VOCÊ DESENHOU.**

**OBS: SE NÃO ENCONTRAR , DESENHE VOCÊ MESMO, SEGUINDO O MODELO APRESENTADO ACIMA.**

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

SEXTA FEIRA – 10 DE SETEMBRO DE 2021.

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES**

**E TRANSFORMAÇÕES**

**OBJETIVO: CONSCIENTIZAR O USO DA MÁSCARA NA ESCOLA, APRIMORAR A QUANTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS.**

NOSSA ESCOLA VAI FICAR BEM MAIS ALEGRE E BONITA.

COM SUA PRESENÇA. 

**NOS VAMOS ESTAR TODOS ASSIM, DE MÁSCARA, PARA NOS PROTEGER , MAS VAMOS ESTAR JUNTOS, PARA BRINCAR E APRENDER COISAS NOVAS.**

**ATIVIDADE:**

**COLOQUE SEU NOME NA FOLHA DE SULFITE , OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:**

1. **DESENHE QUANTAS JOANINHAS TEM NA IMAGEM E ESCREVA O NÚMERO.**
2. **DESENHE AS FLORES AZUIS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.**
3. **CONTE JUNTO AS FLORES AMARELAS E AS FLORES LARANJA, QUANTAS SÃO? DESENHE E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.**
4. **QUANTAS CRIANÇAS COM MÁSCARA TEM NA IMAGEM ?, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.**
5. **TEM ALGUMA CRIANÇA SEM MÁSCARA? SE NÃO TIVER NENHUMA CRIANÇA SEM MÁSCARA, ENTÃO ESCREVA O NÚMERO “0”.**