

O EU, O OUTRO E O NÓS

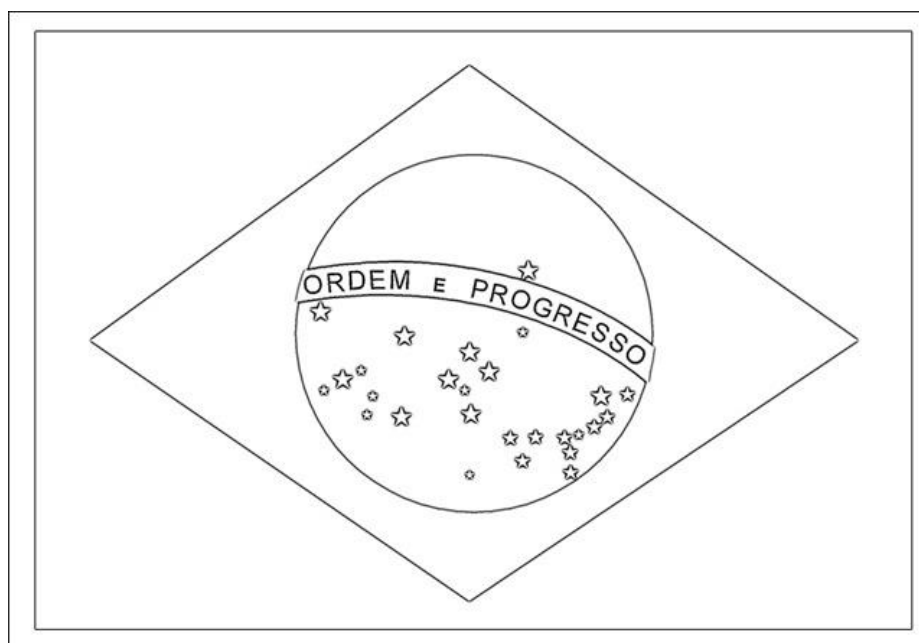
OBJETIVO: INFORMAR SOBRE A NOSSA INDEPENDÊNCIA

HOJE NÓS VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO DA TIA PAULA EXPLICANDO SOBRE O DIA 07 DE SETEMBRO E TAMBÉM ELA CANTA UMA CANÇÃO SOBRE ESSE DIA MARCANTE.

ASSISTA O VÍDEO PELO LINK: <https://youtu.be/AxiqUHKpuxM>



APÓS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR JUNTO COM ELA, FAÇA A ATIVIDADE: PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES: VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA.



ESCREVA AQUI O SEU NOME: _____

APÓS TERMINAR A SUA ATIVIDADE, POR FAVOR TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA.

O EU, O OUTRO E O NÓS/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: INFORMAR NOÇÕES BÁSICAS DAS REGRAS DO TRÂNSITO

CRIANÇAS HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O TRÂNSITO: É IMPORTANTE QUE TODA CRIANÇA CONHEÇA E RESPEITE AS LEIS DE TRÂNSITO E SAIBA QUE A COISA É SÉRIA; TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES (PESSOAS QUE ESTÃO ANDANDO À PÉ) E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS.

OSEMÁFORO PARA OS CARROS FUNCIONAM ASSIM:

 <p>1 2 3</p>	<p>1- VERMELHO – PARE!</p> <p>2- VERDE – SIGA EM FRENTE!</p> <p>3- AMARELO – ATENÇÃO!</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

FAIXAS DE SEGURANÇA: SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, E SÓ DEVEMOS ATRAVESSAR AS RUAS PELAS FAIXAS DE SEGURANÇA.



O SEMÁFORO DE PEDESTRE ORIENTA O MOMENTO DE ATRAVESSAR A RUA OU DE AGUARDAR NA CALÇADA.

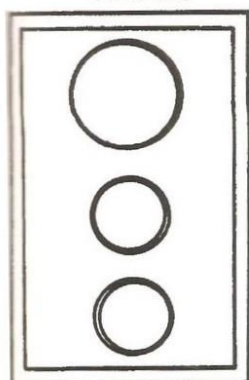
O SINAL VERMELHO INDICA: ATENÇÃO DEVO AGUARDAR!

O SINAL VERDE INDICA: OS CARROS PARARAM EU POSSO ATRAVESAR A RUA.

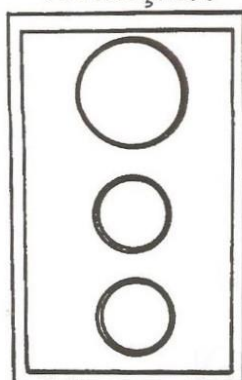
AGORA QUE VOCÊ JÁ FICOU SABENDO DE COMO FUNCIONA O TRÂNSITO, PINTE AS CORES DOS SEMÁFOROS CONFORME SE PEDE ABAIXO:

PINTE O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS
NAS CORES CERTAS, INDICANDO:

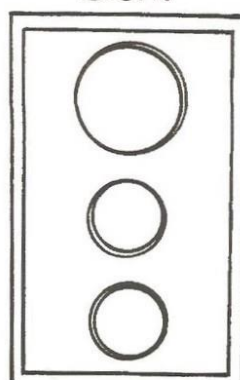
PARE!



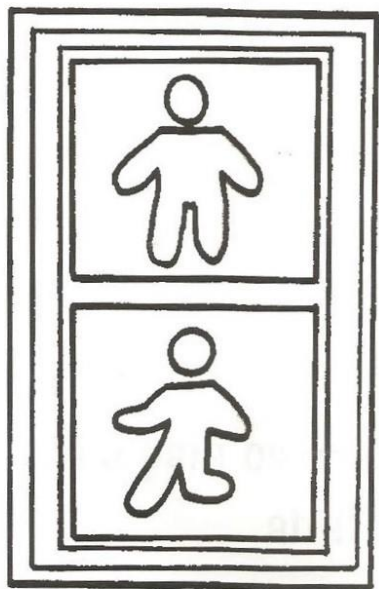
ATENÇÃO!



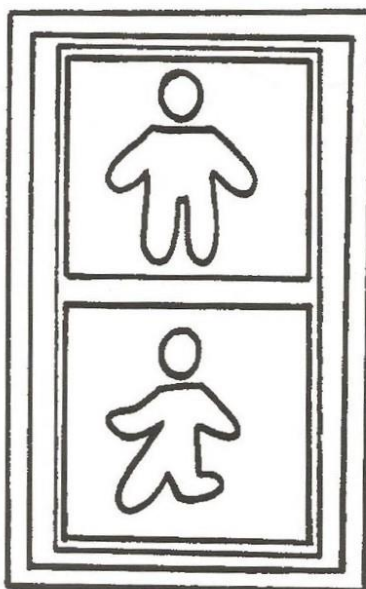
SIGA!



PINTE O SEMÁFORO PARA PEDESTRES
NAS CORES CERTAS, INDICANDO:



PARE!



SIGA!

MEU NOME É: _____

APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, POSTE FOTO NO GRUPO DA SALA.

O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: INFORMAR NOÇÕES BÁSICAS DAS REGRAS DO TRÂNSITO

OLHA AS CRIANÇAS ATRAVESSANDO A RUA COM SEGURANÇA.

SEMPRE QUE HOUVER FAIXA DE SEGURANÇA AS CRIANÇAS DEVEM ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA E QUANDO O FAROL ESTIVER VERMELHO PARA OS CARROS.



ATIVIDADE:

1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ATRAVESSANDO A RUA?? _____

2 – QUANTAS FAIXAS ESTÃO PINTADAS DE BRANCO?? _____

3 – QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO USANDO ÓCULOS?? _____

4 – QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO USANDO BONÉ?? _____

APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, FAVOR POSTAR FOTO NO GRUPO DA SALA.

MEU NOME É: _____

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA, CONSTRUINDO UMA PONTE ENTRE A CRIANÇA, O MUNDO REAL E O SIMBÓLICO.

O ELEFANTINHO



ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?
ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO
QUE SENTES, POBRE COITADO?
-AH! ESTOU COM MEDO DANADO
ENCONTREI! UM PASSARINHO!

VINÍCIUS DE MORAIS

O ELEFANTINHO TEM MEDO DO PASSARINHO, E VOCÊ TEM MEDO DE QUE?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O O BICHINHO QUE VOCÊ TEM MEDO:

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the child to draw the animal they are afraid of.

PEÇA AJUDA PARA A FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DO BICHINHO: _____

ESCREVA AQUI O SEU NOME: _____


ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES


OBJETIVO: IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO E AS CARACTERÍSTICAS DAS QUATRO ESTAÇÕES.

CRIANÇAS, HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO QUE SÃO 4: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO, NO MOMENTO NOS ENCONTRAMOS NA ESTAÇÃO DO INVERNO.


ASSISTA O VÍDEO SOBRE AS QUATRO ESTAÇÕES: <https://youtu.be/EmFjWh2p87o>



 NOME:

 Fique de Olho!

✦ MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



✦ DESENHE ALGUMAS ROUPAS QUE MÔNICA PODERÁ USAR NO VERÃO.

Isabela Criativa-Gi Barbosa

PINTE A ESTAÇÃO DO ANO PARA A ROUPA QUE A MÔNICA ESTÁ USANDO E PINTE A MÔNICA BEM COLORIDA E BONITA. APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, POSTE FOTO NO GRUPO DA SALA.

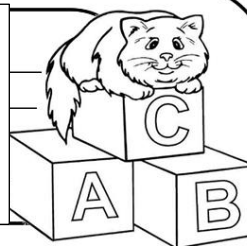
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: AUXILIAR E INCENTIVAR A CRIANÇA NO PROCESSO DE LETRAMENTO

A NOSSA LETRINHA DE HOJE É A LETRA
“I”

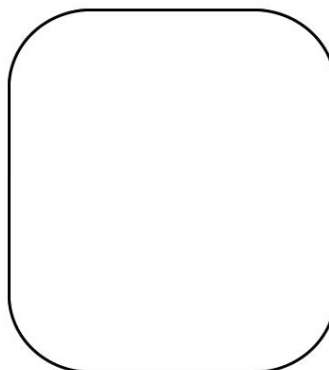
“I” DE ILHA

“I” DE IMAGEM.....

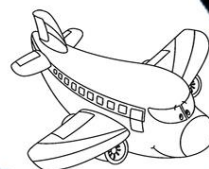
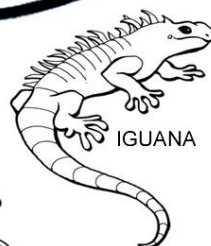
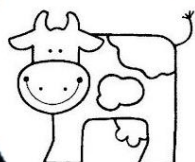


I DE IGUALDADE...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA I.



ESCREVA AQUI O SEU NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS VOGAIS ATRAVÉS DOS DESENHOS

LIGUE CADA DESENHO À LETRA INICIAL DO SEU NOME: **DEPOIS É SÓ PINTAR**



E



I



O



A

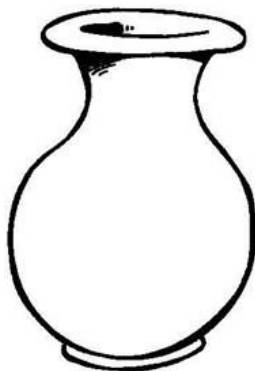


U

ESCREVA AQUI O SEU NOME: _____

OBJETIVO: DESENVOLVER CONCEITOS MATEMÁTICOS

PINTE DE AZUL O VASO CHEIO E DE VERMELHO O VASO VAZIO?



PINTE DE VERDE O ANIMAL MAIS ALTO E DE VIOLETA O MAIS BAIXO:



ESCREVA AQUI O SEU NOME: _____