

EMEIF BAIRRO TAQUARA BRANCA

MINIGRUPO - MATERNAL

QUARTA – FEIRA: 08/09/2021

ATIVIDADE: HISTÓRIA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL (DE CADERNO, DE REVISTA, DE JORNAL, ETC)

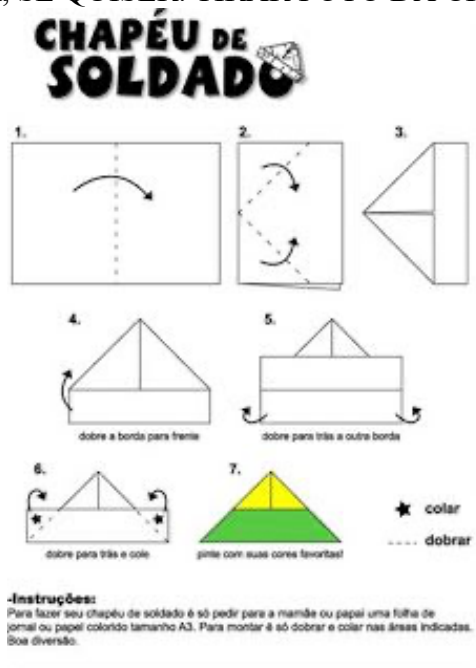
OBJETIVOS: APRESENTAR HISTÓRIA DO PAÍS, TRABALHAR A IMAGINAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: ONTEM FOI FERIADO PORQUE, NO BRASIL, NO DIA 07 DE SETEMBRO, NÓS COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA. VAMOS OUVIR UMA HISTORINHA EXPLICANDO POR QUE ESSE DIA É IMPORTANTE PARA NÓS?



VÍDEO → <https://www.youtube.com/watch?v=G6gjEK-kOgo>

DEPOIS DE VER E OUVIR A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VAMOS FAZER UM CHAPÉU PARA A CRIANÇA BRINCAR. DEIXE ELA DECORAR O CHAPÉU COMO QUISER, SE QUISER. TIRAR FOTO DA CRIANÇA COM O CHAPÉU.



MODELO:

QUINTA – FEIRA: 09/09/2021

ATIVIDADE: BANDEIRA DO BRASIL

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL, GIZ DE CERA, CANETINHA OU LÁPIS DE COR.

OBJETIVOS: APRESENTAR CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTAR DADOS DA HISTÓRIA DO BRASIL.

DESENVOLVIMENTO: ALGUNS ANOS DEPOIS DA INDEPENDÊNCIA, CRIAMOS A BANDEIRA DO BRASIL COMO É ATÉ HOJE. OBSERVEM ELA COM ATENÇÃO:

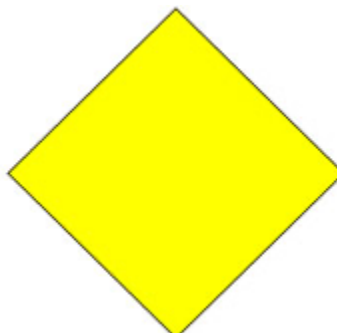


NELA EXISTEM 3 FIGURAS, UMA DENTRO DA OUTRA. POR FORA ELA É UM RETÂNGULO. DENTRO DO RETÂNGULO TEMOS UM LOSANGO E DENTRO DO LOSANGO TEMOS UM CÍRCULO. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O NOME DAS FIGURAS E DIZER O NOME DAS CORES QUE ELA OBSERVA. DESENHE AS TRÊS FIGURAS NUM PAPEL E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR CADA UM DA COR INDICADA, DENTRO DELAS. COLOQUE O NOME DA CRIANÇA ATRÁS DA FOLHA.

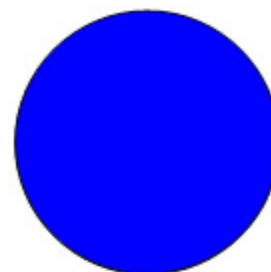
RETÂNGULO



LOSANGO



CÍRCULO



REGISTRO: FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PRONTA.

SEXTA – FEIRA: 10/09/2021

ATIVIDADE: CORES DA BANDEIRA

OBJETIVOS: IDENTIFICAR AS CORES EM OBJETOS DO COTIDIANO

DESENVOLVIMENTO: VAMOS RELEMBRAR QUAIS AS CORES QUE TÊM NA BANDEIRA DO BRASIL? PEÇA PARA A CRIANÇA (DE PREFERÊNCIA SEM AJUDA DO ADULTO) ENCONTRAR EM CASA OBJETOS QUE TENHAM CADA UMA DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

EXEMPLOS:



REGISTRO: TIRAR FOTO DA CRIANÇA COM OS OBJETOS.

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

MINIGRUPO - MATERNAL

SEGUNDA – FEIRA: 13/09/2021

ATIVIDADE: HISTÓRIA “UMA AVENTURA PERIGOSA”

OBJETIVOS: APRESENTAR EXPLICAÇÃO SOBRE O CORONAVÍRUS E PANDEMIA, EXPLORAR EXPRESSÃO ARTÍSTICA E CRIATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO: MOSTRAR O VÍDEO DA HISTÓRIA “UMA AVENTURA PERIGOSA” PARA A CRIANÇA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O CORONAVÍRUS. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER (SEM AJUDA) O QUE ELA APRENDEU COM A HISTÓRIA. PODE PASSAR A HISTÓRIA MAIS DE UMA VEZ SE FOR NECESSÁRIO.



REGISTRO: VÍDEO OU ÁUDIO DA CRIANÇA EXPLICANDO O QUE APRENDEU COM A HISTÓRIA.

TERÇA – FEIRA: 14/09/2021

ATIVIDADE: DANÇA DA MÁSCARA

OBJETIVOS: APRENDER AS REGRAS DA PANDEMIA E DANÇAR SEGUNDO A MÚSICA

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS FALAR SOBRE UMA DAS REGRINHAS QUE TIVEMOS QUE APRENDER NO ANO PASSADO E TEMOS AINDA QUE PRATICAR. UMA DAS COISAS IMPORTANTES QUE PRECISAMOS FAZER SEMPRE QUE SAÍMOS DE CASA E QUANDO ENCONTRAMOS COM PESSOAS QUE NÃO MORAM COM A GENTE, É USAR MÁSCARA! A MÁSCARA AJUDA A PROTEGER O NOSSO CORPO E O DAS OUTRAS PESSOAS DO CORONAVÍRUS.

ENTÃO VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE O VÍDEO DA DANÇA DA MÁSCARA PARA VER SE VOCÊS SE LEMBRAM?



VÍDEO → <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, QUEREMOS UMA FOTO BEM BONITA DA CRIANÇA USANDO MÁSCARA, SE QUISE, DELA DANÇANDO COM A MÚSICA.

REMOTO

ATIVIDADE: CÍRCULOS COLORIDOS

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL, TINTA GUACHE, GIZ DE CERA OU CANETINHA, FITA ADESIVA

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO ARTÍSTICA, APRESENTAR O NOME DAS CORES.

DESENVOLVIMENTO: PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UMA COR, E EXPLIQUE QUE SERÁ A COR DELA NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES QUE VAMOS FAZER. DESENHE UM CÍRCULO GRANDE EM UMA FOLHA (QUE CAIBA A CRIANÇA EM PÉ, DENTRO DELE), RECORTE E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR DENTRO DELE DA COR QUE ELA ESCOLHEU. COLEM O CÍRCULO NO CHÃO, EM ALGUM LOCAL DA CASA ONDE ELA PODERÁ FAZER AS ATIVIDADES SEGUINTE.



EXEMPLO:

REGISTRO: FOTO DA CRIANÇA SOBRE O CÍRCULO

PRESENCIAL

ATIVIDADE: CÍRCULOS COLORIDOS

MATERIAIS: PAPEL KRAFT E TINTA GUACHE

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO ARTÍSTICA, AS ORIENTAÇÕES SOBRE REGRAS DE CONVÍVIO NO AMBIENTE ESCOLAR E APRESENTAR O NOME DAS CORES.

DESENVOLVIMENTO: CADA CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UMA COR E, COM ELA, PINTARÁ UM CÍRCULO, QUE INDICARÁ O LOCAL ONDE DEVERÁ FICAR DENTRO DA SALA DE AULA. COLAREMOS OS CÍRUCLOS PINTADOS NOS LOCAIS INDICADOS, SEGUINDO AS REGRAS DO DISTANCIAMENTO. NESSE PROCESSO IREMOS ENSINANDO O NOME DAS CORES PARA AS CRIANÇAS E TRABALHANDO A QUESTÃO DA IDENTIDADE.

REMOTO

ATIVIDADE: DANÇA DAS CORES

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO CORPORAL, SEGUIR COREOGRAFIA, E COMPREENDER A SUA IDENTIDADE.

DESENVOLVIMENTO: PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UM OBJETO PEQUENO DA COR QUE É DELA, SUBIR EM CIMA DO CÍRCULO QUE FOI FEITO ONTEM E ORIENTE ELA A SEGUIR A COREOGRAFIA DO VÍDEO. QUANDO A COR DELA FOR CITADA, ELA DEVE LEVANTAR OS BRAÇOS E DAR UM PULO BEM ALTO! SE OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS QUISEREM PARTICIPAR, CADA UM TENDO UM OBJETO DE COR DIFERENTE NAS MÃOS, FICA MAIS DIVERTIDO.

VÍDEO → <https://www.youtube.com/watch?v=YQxYRR8yO88>

REGISTRO: VÍDEO DA CRIANÇA DANÇANDO.

PRESENCIAL

ATIVIDADE: DANÇA DAS CORES/CONFECÇÃO DE POMPOM

MATERIAIS: PAPEL CREPOM, COLA, PALITO

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO CORPORAL E ARTÍSTICA, SEGUIR COREOGRAFIA, E COMPREENDER A SUA IDENTIDADE.

DESENVOLVIMENTO: AS CRIANÇAS DEVERÃO CONFECCIONAR POMPONS DA COR QUE ESCOLHERAM NO DIA ANTERIOR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA, SEGUINDO A COREOGRAFIA. QUANDO FALARMOS O NOME DA COR, A RESPECTIVA CRIANÇA DEVERÁ LEVANTAR O BRAÇO E DAR UM PULO BEM ALTO.

EXEMPLO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=YQxYRR8yO88>

SEXTA – FEIRA: 17/09/2021

REMOTO

ATIVIDADE: HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES”

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL, GIZ DE CERA, CANETINHA

OBJETIVOS: DISCUTIR AS DIFERENTES EMOÇÕES, SENSACIONES ASSOCIADAS E RELACIONA-LAS COM AS CORES.

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO MONSTRO QUE TINHA MUITAS CORES E SENTIMENTOS. PASSEM O VÍDEO PARA A CRIANÇA VER QUANTAS VEZES QUISER. EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE NÓS SOMOS QUE NEM O MONSTRO, PODEMOS TER TODAS ESSAS EMOÇÕES, E QUE ISSO É NORMAL. DÊ UMA FOLHA EM BRANCO PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA DESENHAR OU PINTAR SOZINHA E LIVREMENTE QUAL OU QUAIS DESSAS EMOÇÕES ELA ESTÁ SENTINDO. COLOCAR O NOME NO VERSO E GUARDAR.



REGISTRO: GRAVAR VÍDEO DA CRIANÇA EXPLICANDO O DESENHO.

PRESENCIAL

ATIVIDADE: HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES”

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL

OBJETIVOS: DISCUTIR AS DIFERENTES EMOÇÕES, SENSACIONES ASSOCIADAS E RELACIONA-LAS COM AS CORES.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAREMOS A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES”, UTILIZANDO FIGURAS DO MONSTRO NAS DIFERENTES CORES. EXPLICAREMOS A DIFERENÇA ENTRE AS EMOÇÕES E COMO PODEMOS EXPRESSA-LAS ATRAVÉS DAS CORES. APROVEITAREMOS PARA FALAR SOBRE O QUE ELAS ESTÃO SENTINDO E A PANDEMIA. PEDIREMOS PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO EXPRESSANDO O SENTIMENTO OU EMOÇÃO DO MOMENTO.

VÍDEO DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL