|  |
| --- |
| **Planejamento semanal – Educação Infantil**  Escola:EMEIEF “Bairro Taquara Branca”  Nível: Sala Multisseriada Minigrupo/Maternal Período de 04 a 08 de outubro de 2021.  Professor (a): Maria Luísa Nozawa Ribeiro Educadores (as): Doralice, Márcia e Yago. |
| Direitos de aprendizagem e desenvolvimento: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campos de experiências:** | **Objetivos de aprendizagem/Desenvolvimento:** | **Descrição das propostas/Vivências:** |
| ( ) O eu, o outro e o nós.  ( X ) Corpo, gestos e movimentos.  ( ) Espaço, Tempos, quantidades, relações e transformações.  ( ) Traços, sons, cores e formas.  ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação | * Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. | * Atividade: meios de transporte * Desenvolvimento: ver imagens de diversos meios de transporte (terrestre, aquático e aéreo) e confeccionar avião de papel. |
| ( ) O eu, o outro e o nós.  ( ) Corpo, gestos e movimentos.  ( X ) Espaço, Tempos, quantidades, relações e transformações.  ( ) Traços, sons, cores e formas.  ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação. | * Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, massa, tamanho, posição). | * Atividade: história “o carro vrum” * Desenvolvimento: ouvir a história, fazer círculos das cores do semáforo e seguindo a música, bater a mão na cor indicada. |
| ( ) O eu, o outro e o nós.  ( X ) Corpo, gestos e movimentos.  ( ) Espaço, Tempos, quantidades, relações e transformações.  ( ) Traços, sons, cores e formas.  ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação. | * Deslocar o corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, ao se envolver em brincadeiras e atividades. | * Atividade: faixa de pedestres * Desenvolvimento: fazer faixa de pedestres, pedir para a criança atravessar a faixa carregando objeto da cor indicada pelo comando que um adulto disser (do semáforo), retomando o aprendizado do dia anterior. |
| ( ) O eu, o outro e o nós.  ( X ) Corpo, gestos e movimentos.  ( ) Espaço, Tempos, quantidades, relações e transformações.  ( ) Traços, sons, cores e formas.  ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação. | * Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | * Atividade: placas de trânsito * Desenvolvimento: desenhar algumas placas de trânsito, mostras as funções de cada uma e identificar as formas geométricas. A criança deverá colorir as placas. |
| ( X ) O eu, o outro e o nós.  ( ) Corpo, gestos e movimentos.  ( ) Espaço, Tempos, quantidades, relações e transformações.  () Traços, sons, cores e formas.  ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação | * Respeitar regras básicas de convício social nas interações e brincadeiras | * Atividade: circuito e carro de papelão * Desenvolvimento: confeccionar carro com material disponível (reciclado) e montar circuito para a criança aplicar os conhecimentos da semana no jogo simbólico simulando o trânsito na cidade. |
| **Adaptações curriculares:** | | |