

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Juliana / Iara / Karen / Stephanie)

SEMANA DE 04 A 08/10

CIDADANIA/ DIREITOS HUMANOS / DIA DAS CRIANÇAS

PREZADA FAMÍLIA,

ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM OS TEMAS CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E DIA DAS CRIANÇAS. OS TRÊS TEMAS ESTÃO INTERLIGADOS E É DE MUITA IMPORTÂNCIA QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM SEUS DIREITOS E DEVERES.

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: CRIANDO AS REGRAS DE CASA

A MELHOR FORMA DE ENSINAR CIDADANIA PARA OS PEQUENOS É COLOCÁ-LOS EM AÇÃO, BUSCANDO DESENVOLVER A AUTONOMIA DELES. PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O PORQUÊ DEVEMOS SEGUIR REGRAS NA SOCIEDADE E COMO ELAS SÃO IMPORTANTES PARA GARANTIR O DIREITO DE TODAS AS PESSOAS.

DEPOIS DE CONVERSAR COM A CRIANÇA, VOCÊS IRÃO CONSTRUIR UMA LISTA COM AS REGRAS QUE VOCÊS SEGUEM EM CASA. EM UMA FOLHA DE PAPEL UMA PESSOA ADULTA IRÁ ESCREVER A REGRA QUE DECIDIREM JUNTAS, POR EXEMPLO: ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES, IR PARA A CAMA CEDO, TER UM TEMPO LIMITE PARA ASSISTIR TELEVISÃO OU BRINCAR COM TELAS, GUARDAR OS BRINQUEDOS DEPOIS DE BRINCAR E TODAS AS REGRAS QUE SÃO IMPORTANTES PARA A HARMONIA NO LAR.

ESSA LISTA DEVERÁ FICAR VISÍVEL PARA A CRIANÇA E SEMPRE QUE UMA DESSAS REGRAS FOR QUEBRADA É IMPORTANTE MOSTRAR A LISTA PARA A CRIANÇA, APONTAR PARA A REGRA QUE ELA QUEBROU E EXPLICAR QUE É NECESSÁRIO QUE ELA CUMpra COM O ACORDO PARA QUE NINGUÉM FIQUE CHATEADO E TUDO FUNCIONE BEM.

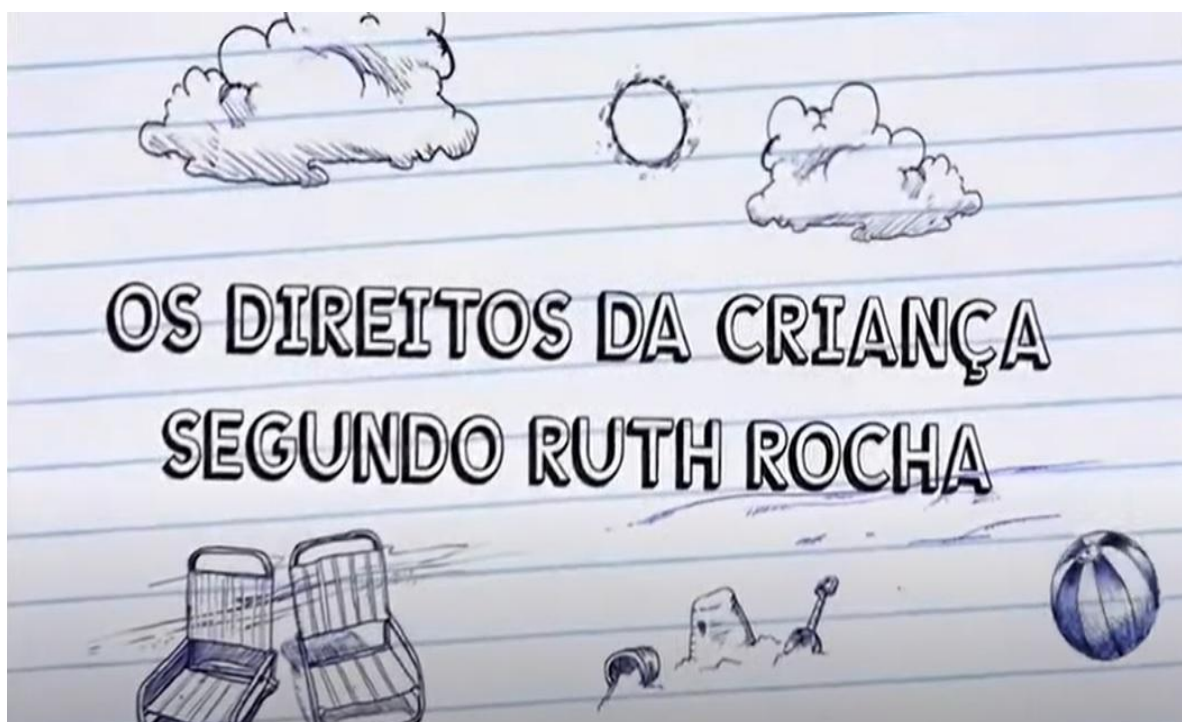


<https://br.pinterest.com/pin/757238124820559660/>

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: TODA CRIANÇA TEM DIREITO

O VÍDEO A SEGUIR É A NARRAÇÃO DO POEMA DE RUTH ROCHA “OS DIREITOS DA CRIANÇA”. ABAIXO TEMOS A LETRA DO POEMA QUE É CITADO NO VÍDEO. APRECIE O VÍDEO COM A CRIANÇA OU LEIA O POEMA PRA ELA.



<https://www.youtube.com/watch?v=3fFyPkMpRis>

O Direito das Crianças

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos tem de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.

Um passeio de canoa,
Pão lambuzado de mel,
Ficar um pouquinho à toa...
Contar estrelas no céu...

Ficar lendo revistinha,
Um amigo inteligente,
Pipa na ponta da linha,
Um bom dum cachorro quente.

Festejar o aniversário,
Com bala, bolo e balão!
Brincar com muitos amigos,
Dar pulos no colchão.

Livros com muita figura,
Fazer viagem de trem,
Um pouquinho de aventura...
Alguém para querer bem...

Festinha de São João,
Com fogueira e com bombinha,
Pé-de-moleque e rojão,
Com quadrilha e bandeirinha.

Andar debaixo da chuva,
Ouvir música e dançar.
Ver carreira de saúva,
Sentir o cheiro do mar.

Pisar descalça no barro,
Comer frutas no pomar,
Ver casa de João-de-barro,
Noite de muito luar.

Ter tempo pra fazer nada,
Ter quem penteie os cabelos,
Ficar um tempo calada...
Falar pelos cotovelos.

Uma caminha macia,
Uma canção de ninar,
Uma história bem bonita,
Então, dormir e sonhar...

Embora eu não seja rei,
Decreto, neste país,
Que toda, toda criança
Tem direito a ser feliz!!!

[Ruth Rocha](#)

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: PIQUENIQUE DO DIA DAS CRIANÇAS

O DIA DAS CRIANÇAS ESTÁ CHEGANDO E MAIS IMPORTANTE QUE PRESENTEAR A CRIANÇA COM BRINQUEDOS OU ROUPAS É APROVEITAR UM TEMPO COM ELA FAZENDO ALGO QUE ELA GOSTE BASTANTE.

AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR DE FAZER COMIDINHAS, QUE ESTÃO EM UM RESTAURANTE OU ATÉ MESMO FAZENDO PIQUENIQUE. QUE TAL APROVEITAR UM MOMENTO DE LANCHE OU ATÉ MESMO DE UMA REFEIÇÃO E FAZER UM PIQUENIQUE DIVERTIDO ENQUANTO SE ALIMENTAM?

ESSE PIQUENIQUE PODE ACONTECER NA SALA DE CASA, NO QUINTAL, NA SACADA DE UM APARTAMENTO, ONDE VOCÊS PREFERIREM. O IMPORTANTE É DISPONIBILIZAR UM TEMPO PARA FAZER UMA REFEIÇÃO COM A CRIANÇA COM ALIMENTOS QUE ELA GOSTA DE COMER EM UM AMBIENTE DIFERENTE. APROVEITE O MOMENTO PARA INSERIR NA ALIMENTAÇÃO ALGUM ALIMENTO QUE A CRIANÇA NÃO GOSTA MAS QUE NUNCA PROVOU, ASSIM É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE DE EXPERIMENTAR. PODE COLOCAR UMA TOALHA DE MESA NO CHÃO COM TODOS SENTADOS EM VOLTA E APROVEITAR O MOMENTO.



<https://www20.opovo.com.br/app/revistas/social/2016/09/22/notrsocial.3660314/cidade-de-piqueniques.shtml>

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: CABANINHA

A CABANINHA É UMA BRINCADEIRA QUE PODE SER FEITA COM TODA A FAMÍLIA TAMBÉM PARA COMEMORAR O DIA DAS CRIANÇAS. JUNTE SOFÁS OU CADEIRAS E COLOQUE UM COBERTOR PARA SIMULAR UMA CABANA. EXPERIMENTE LEVAR BRINQUEDOS E ATÉ MESMO LEVAR ALGUNS LANCHINHOS PARA SEREM COMIDOS DENTRO DA CABANA. DEIXE A CRIANÇA A VONTADE PARA IMAGINAR SITUAÇÕES E COORDENAR A BRINCADEIRA.



<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-divertidas-para-fazer-dentro-de-casa/>

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Iara / Juliana / Karen / Stephanie)

SEMANA DE 11 a 15/10

BRINCADEIRAS: SEMANA DAS CRIANÇAS

PREZADA FAMÍLIA,

O MOMENTO DA BRINCADEIRA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO PARA A CRIANÇA. ATRAVÉS DO BRINCAR ELA APRENDE, EXPERIMENTA O MUNDO, POSSIBILIDADES, RELAÇÕES SOCIAIS, ELABORA SUA AUTONOMIA DE AÇÃO E ORGANIZA SUAS EMOÇÕES.

O PRINCIPAL OBJETIVO DA BRINCADEIRA É EXPLORAR. PARA UMA CRIANÇA PEQUENA, TUDO É EXPERIMENTO. A BRINCADEIRA É UM ESPAÇO PARA EXPLORAR SENTIMENTOS E VALORES, ASSIM COMO PARA DESENVOLVER SUAS HABILIDADES.

SEGUEM ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: MORTO - VIVO

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, CONDICIONAMENTO FÍSICO, CONCENTRAÇÃO, A EXPRESSÃO CORPORAL E A SOCIALIZAÇÃO. ACESSEM O LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

NESSA BRINCADEIRA, A PESSOA ADULTA DARÁ DOIS COMANDOS OU “VIVO” OU “MORTO”. QUANDO DISSER “VIVO” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR EM PÉ, MAS QUANDO DISSER “MORTO” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR AGACHADAS. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA BRINCADEIRA ATÉ FICAR SÓ UM QUE SERÁ O VENCEDOR.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: BATATA QUENTE

BATATA QUENTE É UMA BRINCADEIRA DE RODA EM QUE OS/AS JOGADORES/AS PASSAM UM OBJETO UM AO OUTRO AO REDOR DE UM CÍRCULO ENQUANTO CANTAM UMA MÚSICA.



https://br.images.search.yahoo.com/search/images?p=batata+quente+brincadeira&fr=mcafee&type=E211BR105G0&imgurl=https%3A%2F%2Fsme.goiania.go.gov.br%2Fconexaoescola%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F06%2Fbatata_quente-e1592917760763.png#id=0&iurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F1a%2F6b%2F00%2F1a6b00567cc5c190957338c37e6c3fd4.png&action=close

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊS VÃO PRECISAR DE: UMA BATATA OU UMA BOLA PARA SER PASSADA ENTRE OS/AS JOGADORES/AS, QUE DEVERÃO ESTAR SENTADOS/AS EM CÍRCULO.

COMO BRINCAR:

PRIMEIRAMENTE ESCOLHE-SE OU SORTEIA-SE O NOME DO/A JOGADOR/A QUE DEVERÁ FICAR NO CENTRO DA RODA COM OS OLHOS VENDADOS. EM SEGUIDA, PASSE A BATATA OU A BOLA AO REDOR DO CÍRCULO CANTANDO A MÚSICA A SEGUIR, FINGINDO QUE A “BATATA” ESTÁ MUITO, MUITO, MUITO QUENTE:

MUSICA: BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE... ATÉ O/A JOGADOR/A QUE ESTÁ VENDADO NO CENTRO DA RODA GRITAR: “QUEIMOU!”.

NESTE MOMENTO A PESSOA QUE ESTÁ SEGURANDO A “BATATA” QUENTE ESTÁ FORA DO JOGO.

ENTÃO A MÚSICA COMEÇA NOVAMENTE E OS/AS JOGADORES/AS RESTANTES CONTINUAM PASSANDO A BATATA ATÉ QUE A MÚSICA PARE. A ÚLTIMA PESSOA NO CÍRCULO É A VENCEDORA.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: BOLA NO LENÇOL

A BRINCADEIRA DA BOLA NO LENÇOL PODE SER UMA ÓTIMA IDEIA PARA TRABALHAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO. ESSA BRINCADEIRA É MUITO FÁCIL DE FAZER, OS/AS JOGADORES/AS DEVEM FICAR EM VOLTA DE UM LENÇOL SEGURANDO-O COM AS DUAS MÃOS. O LENÇOL DEVE FICAR ESTICADO. UMA PESSOA JOGA A BOLA EM CIMA DO LENÇOL E OS/AS JOGADORES/AS NÃO PODEM DEIXÁ-LA CAIR. ALÉM DE DIVERTIDA, ESSA ATIVIDADE TRABALHA VÁRIOS OBJETIVOS, COMO: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO, CONTROLE DOS MEMBROS SUPERIORES, ETC.



<https://atividadesproflucia.blogspot.com/2014/09/bola-no-lencol.html>

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4: BOLA NO CESTO

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA BOLA, CASO NÃO TENHAM, PODERÁ SER UMA BOLA FEITA COM MEIA, UM BICHO DE PELÚCIA OU ATÉ MESMO UMA BOLA DE PAPEL AMASSADO. PARA O CESTO, PODE SE UTILIZAR UM BALDE, CAIXA DE PAPELÃO OU UMA BACIA. O IMPORTANTE É SE DIVERTIR. ANTES DE INICIARMOS A BRINCADEIRA SERÁ IMPORTANTE DEFINIRMOS UM LOCAL E A DISTÂNCIA ENTRE O “CESTO” E O/A PARTICIPANTE. COMECE COM UMA DISTÂNCIA PEQUENA E NO DECORRER DA BRINCADEIRA VÁ AUMENTANDO AOS POUCOS, INCENTIVANDO A CRIANÇA SEMPRE. O CESTO TAMBÉM PODE SER COLOCADO EM DIFERENTES ALTURAS (NO CHÃO, EM CIMA DE UMA CADEIRA, DE UM BANCO...) A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR A BOLA COM OBJETIVO DE ACERTÁ-LA DENTRO DO “CESTO”. PODEMOS TORNAR A NOSSA PROPOSTA MAIS ELABORADA SE A PESSOA ADULTA CONTABILIZAR A QUANTIDADE DE ACERTOS DE CADA PARTICIPANTE (SE HOVER MAIS DE 1). ENVOLVA A CRIANÇA NESTA CONTAGEM, UTILIZANDO, SE POSSÍVEL, UMA FOLHA E LÁPIS PARA O REGISTRO DOS PONTOS.



https://www.google.com.br/search?q=brincadeira+bola+no+cesto&hl=pt-BR&sxsrf=AOaemvIUWB15ylpmhGrInjwUfN4AoYBg:1632663400887&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiBn7CQ4ZzzAhVAppUCHUygCJYQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625&dpr=1

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.