

JARDIM I

Professoras: Alessandra, helena, lara, Meire, Miriam, Rosimeire

Atividades: de 04/10/21 a 08/10/21

ATIVIDADE 1: CAÇA AO TESOIRO



O que queremos:

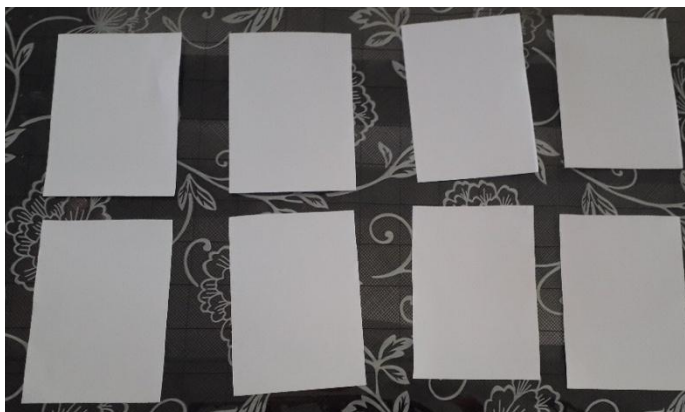
Expandir a curiosidade, desenvolver a concentração e atenção, a lateralidade e noção de espaços.

As brincadeiras fortalecem o vínculo entre as famílias, e trás novas descobertas às crianças.

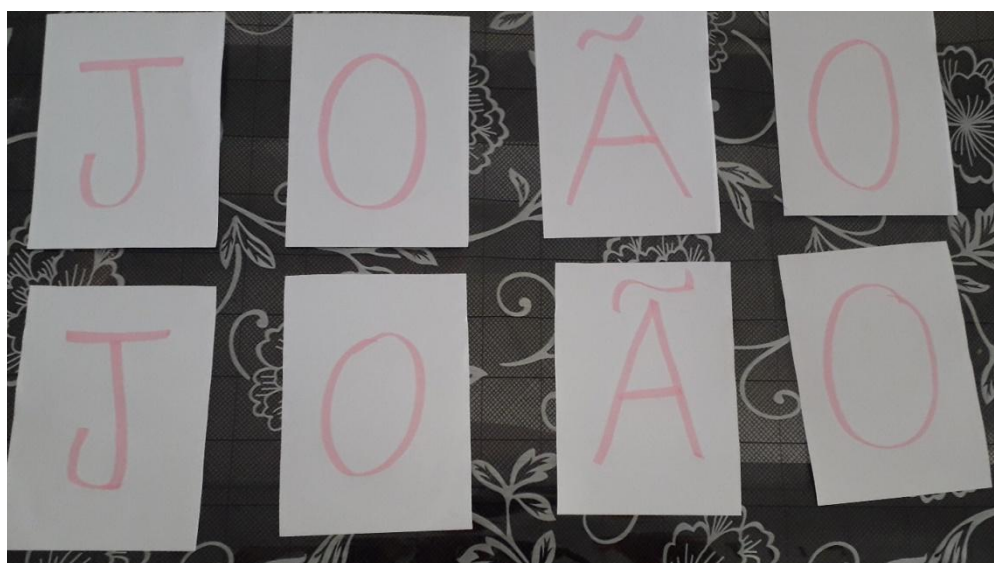
E para novas descobertas vamos brincar de caça ao tesouro:

Material necessário:

- 1 folha branca cortada em 8 quadrados,
- lápis,
- lápis de cor.



Escreva o nome da criança, uma letra em cada retângulo de papel, a 1ª letra deve ser escrita de vermelho e as outras letras de uma cor só. Esconda cada pedaço de papel em um local, mas de maneira que as crianças não vejam.



Orientar “a criança falando por temperatura, se ela estiver mais perto do papel “ESTÁ QUENTE” e se ela estiver longe “ESTÁ FRIO”.

Hora de se divertir, a cada letra que ela conseguir achar coloque na frente da outra e por fim, com todos os pedaços achados peça que montem o próprio nome e cole no nosso baú do tesouro. (anexo 04)

PARABÉNS, AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO BRINCAR, DIVIRTA-SE.

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA – O MESTRE MANDOU

OBJETIVO:

As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação.

DESENVOLVIMENTO:

Um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos deverão obedecê-las desde que sejam precedidas da ordem: “o mestre mandou”.

Exemplo das ordens: pular com um pé só, bater palma, imitar um macaco, etc.

ATIVIDADE 3: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

O que queremos:

Incentivar o contato com brinquedos e brincadeiras como forma de socialização, possibilitando a boa convivência e novas maneiras de brincar.



<https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p1/2838635-criancas-brincando-com-varios-brinquedos-vetor.jpg>

MATERIAIS: Lápis de escrever e lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO: Observe as figuras e ligue o brinquedo à sua sombra.

ATIVIDADE 4: PILOTO DE AVIÃO

O que queremos:

Criar momentos de memória afetiva. Todos nós temos momentos que nos fazem recordar nossa infância, e o mais importante nessa fase era ser feliz.

A criança sonha, vive o presente, não tem preconceito, dá asas à imaginação. Os dias são feitos de descobertas para elas os momentos são vividos com entusiasmo e em tudo vê possibilidades para brincar.

Vamos ao assistir o vídeo: Mundo Bitá – Assim é ser criança



<https://youtu.be/uUgv2bCnbv4>

Descrição do vídeo: Assim é ser Criança

Tudo é brincadeira, travessura
Nas lentes coloridas da infância
Da nossa maneira, se aventurar
O tempo passa, a gente não se cansa
A vida é um parquinho de diversões
Nossa alegria é alegrar corações
Quem vem conosco nessa nova dança
Viver feliz assim é ser criança
Elas são abelhudas
Tudo que se vê elas querem tocar
Tipo assim, curiosas
Todos os porquês elas vão perguntar
Tudo é brincadeira, travessura

Nas lentes coloridas da infância
Da nossa maneira, se aventurar
O tempo passa, a gente não se cansa
A vida é um parquinho de diversões
Nossa alegria é alegrar corações
Quem vem conosco nessa nova dança
Viver feliz assim é ser criança
Elas são abelhudas
Tudo que se vê elas querem tocar
Tipo assim curiosas
Todos os porquês elas vão perguntar
A vida é um parquinho de diversões
Nossa alegria é alegrar corações
Quem vem conosco nessa nova dança
Viver feliz assim é ser criança

Explique à criança que no mês de outubro é comemorado o Dia das Crianças, mas todo dia é dia delas, e devem brincar muito, para levar para a vida adulta só momentos inesquecíveis.

DOBRADURA DO AVIÃO

Material:

- Papel

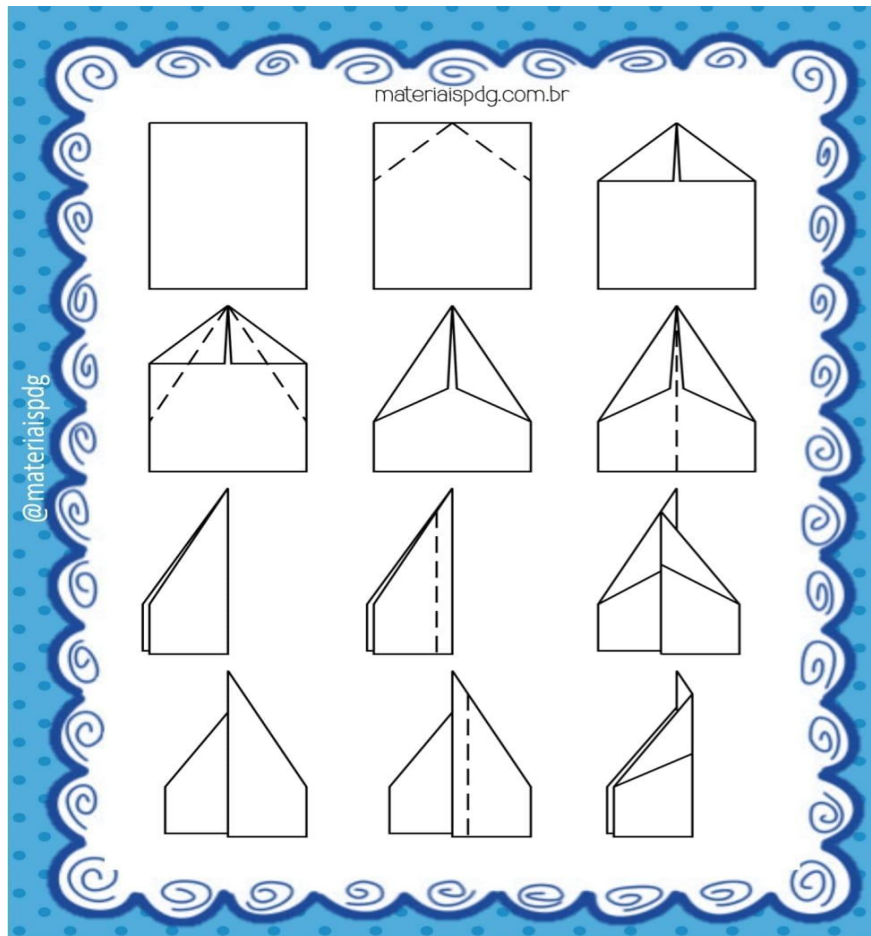
Desenvolvimento:

Siga o passo a passo e faça seu aviãozinho de papel. Depois é só brincar.

Será que seu avião vai voar alto?



Fonte: www.materiaispdg.com.br



Fonte: www.materiaispdg.com.br

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1: CAÇA AO TESOURO

Organize as letras e monte o seu nome no baú do tesouro.



EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

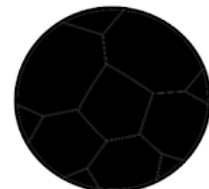
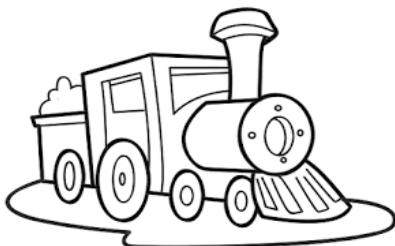
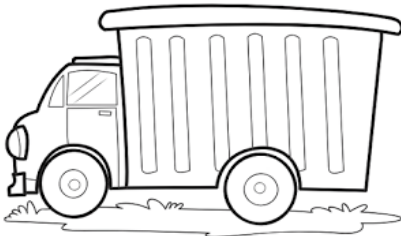
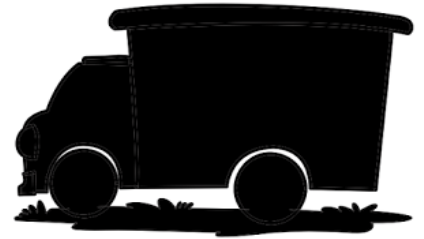
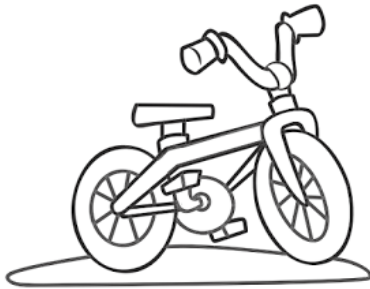
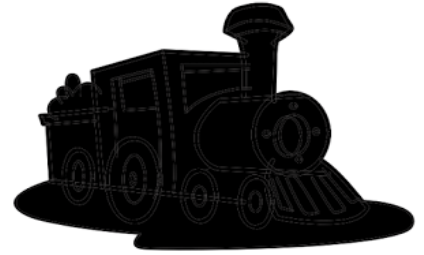
ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA – O MESTRE MANDOU

Desenhe uma ordem que “o mestre mandou” e você executou.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE3: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Observe as figuras e ligue o brinquedo à sua sombra.



NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE 4: PILOTO DE AVIÃO

Realizar a dobradura e brincar com o avião.

Desenhe você brincando com o avião ou cole-o aqui.

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM I

Professoras: Alessandra, Helena, Iara, Meire, Miriam, Rosimeire

Atividades: de 11/10/21 a 15/10/21

ATIVIDADE 1: DIREITOS DAS CRIANÇAS

O que queremos:

Todos/as têm muitos direitos na sociedade, desde pequenos até adultos/as. Algumas leis tratam apenas disso, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) cuida especificamente de uma área, os direitos dos pequenos da sociedade. Os principais direitos das crianças são:

- Ter uma educação de boa qualidade;
- Ter acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação;
- Poder brincar com outras crianças da mesma idade;
- Não ser obrigado a trabalhar como adulto;
- Ter uma boa alimentação que dê ao organismo todos os nutrientes que precisam para crescer com saúde e energia;
- Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos sempre que precisarem de atendimento;
- Ser livre para ir e vir, conviver em sociedade e expressar ideias e sentimentos;
- Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado se, por infelicidade, perderem os pais e parentes mais próximos;
- Não sofrer agressões físicas ou psicológicas por parte daqueles que são encarregados da proteção e educação ou de qualquer outro adulto;
- Ser beneficiada por direitos, sem nenhuma discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza e toda criança do mundo deve ter seus direitos respeitados;
- Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade, ou seja, ser cidadão de um país;

Resumidamente, todas as crianças têm direito a uma vida digna, saudável e feliz.

FONTE DE PESQUISA: <https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html>

Assista ao vídeo sobre os direitos das crianças e adolescentes acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=l1gR1YxsbUs>



TRANSCRIÇÃO DO VÍDEO

00:00 - Olá você sabia que existe uma lei que
00:03 - fala sobre os direitos e deveres de uma
00:06 - criança sabia o que todas as crianças
00:09 - têm direitos
00:12 - E ai professora direito à educação à
00:16 - saúde ao respeito à proteção à
00:19 - alimentação a brincar e a ter uma
00:21 - família aí a gente já sabe mas nem todas
00:25 - as crianças são matriculadas nas escolas
00:27 - em vez disso estão trabalhando pintadas
00:32 - por isso existe uma lei para proteger as
00:35 - crianças um eca ele proibir as crianças
00:38 - de trabalharem até os 14 anos essa lei
00:42 - também diz que toda criança deve ser
00:44 - criada pela família uma criança não
00:48 - tiver família ela pode ser adotada né
00:51 - Que legal essa lei mais além dos
00:55 - direitos das crianças também têm deveres
00:57- e pois não obedecer aos pais respeitar
01:02- as pessoas EA natureza cuidar dos
01:05- animais proteger o patrimônio público
01:07- frequentar a escola e estudar muito já

Dentre todos os direitos garantidos às crianças, hoje iremos focar no que diz respeito à criança ter o amor, zelo e cuidados de sua família. E para representar esse direito, que tal montarmos um lindo quebra-cabeça com a foto da criança e sua família?

Materiais: Uma foto impressa da criança e sua família, fita adesiva, palitos de sorvete, cola e tesoura.

Desenvolvimento:

1- Coloque os palitos de picolés lado a lado bem alinhados (a quantidade de palitos vai depender do tamanho da foto).



2- Agora insira dois pedaços grandes de fita adesiva na parte superior e também na inferior. Depois você irá virá-lo.



3- Fixe com cola a foto sobre os palitos de picolé. Certifique-se de colocar a cola nas bordas. Agora você irá colocar embaixo de algum livro grosso ou um objeto plano e pesado. Espere até secar completamente. Quando secar você irá puxar a fita adesiva da parte de trás.



4- Recorte a foto, entre as linhas dos palitos. Esse passo-a-passo deve ser feita nas costas da colagem, para que possam seguir as linhas dos palitos. Essa parte dá trabalho e é necessário que um adulto o faça.



5- Está pronto! Agora é só montar o quebra-cabeça da sua família!

OBS: Se não houver palitos de sorvete, podem recortar a fotografia em tiras e depois montar o quebra-cabeças na folha em anexo.

Não se esqueça de enviar a atividade para a professora na escola!

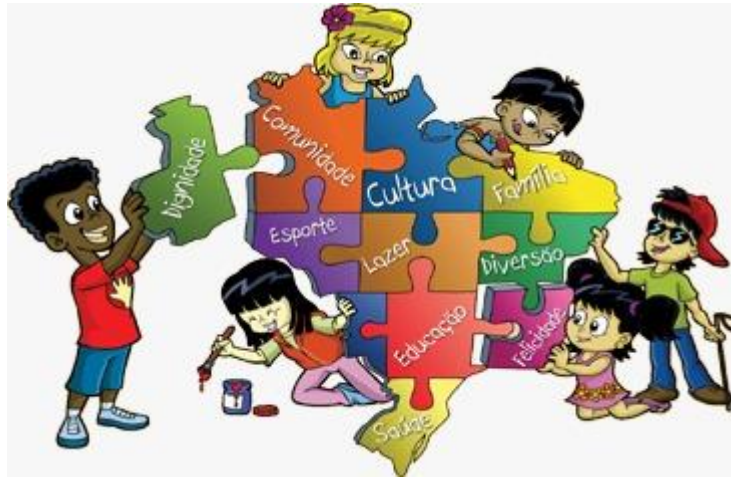
ATIVIDADE 2: DIREITOS DAS CRIANÇAS

O QUE QUEREMOS:

Conscientizar as crianças que os DIREITOS DAS CRIANÇAS são uma conquista no sentido de garantir os direitos fundamentais da vida em sociedade.

Conheça esses direitos assistindo ao vídeo clicando no link:

https://youtu.be/cl3j_LZhRms



MATERIAIS: Lápis de escrever, canetinhas e lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO: ilustre o direito da criança: FAMÍLIA e registre o direito que a sua família escolheu especialmente para você: O SEU NOME.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA DA FAMÍLIA

“TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO AMOR E PROTEÇÃO DE UMA FAMÍLIA SEJA
ELA NATURAL OU ADOTIVA”

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE: ILUSTRE A SUA FAMÍLIA