

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

JARDIM II

PROFESSORAS: ANDRÊA, DANIELA, FÁTIMA, SAVANA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE A SEMANA DE 18/10 A 22/10/2021

ATIVIDADE 1: EXPERIÊNCIA COM ÁGUA/AS CORES

OBJETIVOS:

- Conscientizar nossas crianças, desde pequenas, da importância da água em nossas vidas.
- Reconhecer a importância da água como recurso natural indispensável à vida no planeta.

MATERIAIS:

- Copos de vidro ou plástico (tem que ser transparente)
- Tinta guache
- Papel toalha

DESENVOLVIMENTO:

Depois de uma breve conversa com a criança sobre a importância, a utilidade e a preservação da água, prepare os materiais solicitados para fazer a experiência.

Experiência das cores

1. Coloque os 5 copos um do lado do outro
2. Coloque água nos copos 1, 3, e 5 e deixe os copos entre eles vazios. Quanto mais cheios os copos estiverem, melhor!
3. Coloque tinta vermelha no copo 1, tinta amarela no copo 3 e tinta azul no copo 5.,
4. Mexa com um uma colher ou palito de madeira para misturar a água com a tinta.
5. Dobre folhas de papel toalha de forma que fiquem compridas.
6. Coloque o papel toalha nos copos. Os papéis toalha devem ser posicionado de forma que cada extremidade fique em um copo diferente. O papel funcionará como uma ponte transportando as cores entre os copos.
7. Assista a mágica acontecer! O experimento levará pelo menos 30 minutos para chegar ao resultado completo, mas você poderá ver a água "andando" assim que colocar o papel toalha nos copos.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=experiencia+com+tinta+nos+copos+acesso04/10/2021>

ATIVIDADE 2: EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA HIGIENE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

OBJETIVOS:

- Explicar a importância de economizar a água para não faltar para sua própria higiene;
- Desenvolver a conscientização do uso da água em sua própria higiene assim como prevenção das doenças;
- Ensinar e incentivar ações para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde.

MATERIAIS:

- 02 pratos (de preferência cor clara);
- Detergente;
- Orégano;
- Água.

DESENVOLVIMENTO:

Agora vamos conversar sobre a importância da água na vida das pessoas... Explique à criança a importância de economizar água para não faltar futuramente.

Todos nós sabemos que as crianças precisam de cuidados especiais em vários aspectos de sua vida. A higiene é um desses importantes aspectos e garante, entre outros benefícios, uma mais efetiva proteção contra doenças.

Lavar sempre as mãos é, sem dúvida, um dos principais atos para a nossa higiene, crianças ou adultos/as. Nossas mãos entram em contato com uma grande quantidade de superfícies, as quais podem estar contaminadas.

Ao colocarmos nossas mãos na boca, no nariz, nos olhos ou mesmo nos alimentarmos sem a adequada limpeza das mãos, podemos permitir que agentes causadores de doenças entrem em nosso corpo.

Várias doenças podem ser evitadas com o simples ato de lavar as mãos, como infecções intestinais e até mesmo a gripe, e mais atualmente o Covid-19.

Fonte:

<https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/5-habitos-higiene-que-toda-crianca-deve-ter.htm>

Para ajudar a entender a importância da água na preservação da saúde, vamos fazer um experimento científico com as crianças...

Veja o vídeo para entender a experiência:

▶ Experimento que incentiva crianças a lavarem as mãos viraliza na internet

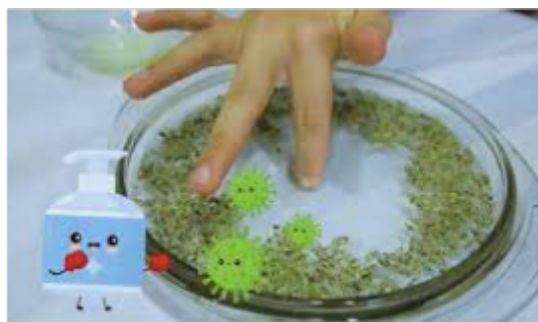
Explicação da experiência apresentada no Vídeo:

Para realizar o experimento, você precisará de dois pratos (de preferência de cor clara para melhor visualização do experimento). No primeiro prato coloque água e orégano (representando o Coronavírus). No segundo prato, coloque água e sabão/detergente (representando a importância de higienizar as mãos).

Explique que o orégano representa o vírus. Peça para a criança encostar o dedo na água com orégano (ela observará que o orégano vai ficar grudado no dedo). Depois, encoste o dedo na água com sabão. (Ao supostamente encostar o dedo na água com sabão, ficará com o dedo limpo).

Então, peça novamente que encoste o dedo na água com orégano. O sabão irá afastar o orégano do dedo. As crianças ficam surpresas ao perceber que a água com sabão afasta o orégano ("o vírus") das mãos...

Pinte a ilustração abaixo que representa a experiência da atividade desenvolvida. Recorte e encaixe nos locais indicados.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/BdxdvpCnPcPAQ6A>

ATIVIDADE 3: GOTINHA DE ÁGUA

OBJETIVOS:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

MATERIAIS:

- Cola
- Algodão
- Tesoura.
- Papel ou E.V.A azul para fazer as gotinhas de chuva

DESENVOLVIMENTO:

Para iniciar a atividade, vamos ler para a criança a história da gotinha de água.

ERA UMA VEZ UMA GOTINHA QUE VIVIA LÁ NO FUNDO DO POÇO E SE SENTIA TRISTE.

A GOTINHA NÃO VIA NADA, SO LÁ NO ALTO UMA CLARIDADE!

FOI ENTÃO QUE DESCERAM UM BALDE.

A GOTINHA LOGO DEU UM PULO E ENTROU.

TUDO ERA TÃO CLARO E DIFERENTE PARA ELA. POR SORTE UM SOL.

FOI PARAR EM UMA JARRA QUE ESTAVA EM CIMA DA MESA.

QUANDO LÁ, LIVRE, RESOLVEU ESCAPAR PELO BURACO E FOI PARAR EM UM LAGO.

PORÉM COM O TEMPO A GOTINHA VIROU VAPOR, RESOLVEU EM UMA NUVEM SUBIR E OUTRAS GOTINHAS VINHAM COM ELA BRINCAR.

AQUILO QUE ERA VIDA BOA! A GOTINHA FEZ MUITAS AMIGUINHAS E SEMPRE QUE QUERIA VOLTAR, VINHA EM FORMA DE CHUVINHA.

ATIVIDADE 4: EXPERIÊNCIA: CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA

OBJETIVOS:

- Observar as características da água pura.
- Reconhecer as características da água.
- Reconhecer a importância da ingestão de água para o nosso corpo

MATERIAIS:

- 1 copo transparente de água filtrada

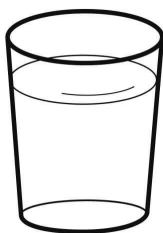
DESENVOLVIMENTO:

A água é fonte de vida. Nós dependemos desse precioso recurso natural para viver.

A água é essencial para o funcionamento do corpo humano e também do corpo de outros animais. Para se ter ideia da importância dessa substância, devemos entender primeiro a composição do nosso organismo, o qual apresenta entre 60% a 75% de água. Essa grande quantidade de água é fundamental para a realização de todo o trabalho no nosso corpo.

A água para beber deve apresentar características específicas. É isso que vamos aprender em nossa atividade.

Cada criança deverá pegar um copo de água filtrada para observar, cheirar e experimentar.



Qual é a cor da água?

Qual o cheiro?

Qual o sabor da água?

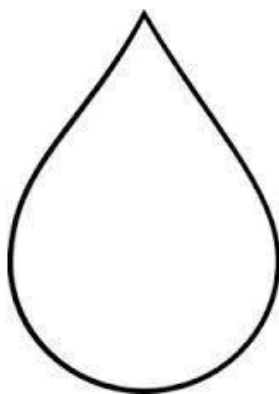
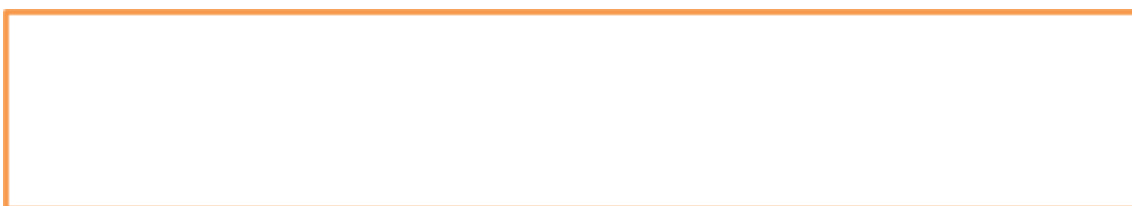
PODEMOS ENTÃO CONCLUIR QUE ÁGUA NÃO TEM COR, CHEIRO E SABOR.

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

ALUNO/A: _____

DATA: ____/____/2021

ATIVIDADE 1: PINTE E RECORTE O SEU BRACELETE - SEJA UM DEFENSOR DA ÁGUA.



EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

ATIVIDADE 2: EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA HIGIENE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS.



EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

ATIVIDADE 3: ATIVIDADE: COLE PEDACINHOS DE ALGODÃO DENTRO DA NUVEM E DEPOIS FAÇA COLAGENS DAS GOTINHAS DE CHUVA CAINDO.



EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

ATIVIDADE 4: DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.

A

U

G

--	--	--	--