

EMEIEF. “Prof.^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN”

MATERNAL (Professoras Juliana / Karen / Letícia / Stephanie)

ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE 08 a 12/03/2021

DIA DA MULHER / NOME

PREZADA FAMÍLIA,

Essa semana vamos trabalhar o “**nome**”. O nome próprio de uma criança é seu marco de identificação e, por isso, é tão valorizado por ela. É por este motivo que este trabalho gera uma relação de identidade da criança com a escrita.

O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome é fazer com que cada um **se reconheça como sujeito importante que possui um nome que é só seu**, além de propiciar um início de alfabetização, afinal de contas estão aprendendo as letras do seu nome e estabelecendo relações com letras de outros nomes e palavras do dia a dia.

Aproveitamos também para lembrar o DIA INTERNACIONAL DA MULHER e sugerimos uma atividade bem legal.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1: DIA DA MULHER

VOCÊ SABE POR QUE DIA 08 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA INTERNACIONAL DA MULHER? **VAMOS ASSITIR AO VÍDEO DA FAFÁ E DESCOBRIR JUNTOS...**



DIA DA MULHER. explicado para crianças - Fafá conta curiosidades

<https://youtu.be/j2EaOGb7mVY>

PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE PAPEL E TINTA (verde, vermelha ou outra cor que desejar).

Em uma folha o adulto deverá carimbar diversas vezes a mão da criança com a tinta afim de formar um buquê de flores. Depois e só desenhar o caule e as folhas das flores e fazer um laço bem bonito. Caso você não tenha tinta, pode contornar a mãozinha da criança com lápis, canetinha, giz de cera, recortar em outro papel (revista, jornal) e depois colar.

Após secagem, o adulto deverá orientar a criança a entregar o cartão/buquê para a mulher que tanto te ama!



IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: MEU NOME É...

Vamos ouvir uma linda história: meu nome é zé e o seu, qual é?

Acesse o link abaixo para ouvir:

<https://youtu.be/Rjte82mE8m0>



Meu nome é Zé e o seu qual é?

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, O ADULTO DEVERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA COM LETRAS BASTÃO GRANDES (NÃO PRECISA ESCREVER O NOME COMPLETO, APENAS O PRIMEIRO NOME).

EM SEGUIDA,

- MOSTRE O NOME PARA A CRIANÇA.
- DIGA O NOME DAS LETRAS QUE FORMAM O NOME,
- SE TIVER LETRAS REPETIDAS, INCENTIVE A CRIANÇA A PERCEBÊ-LAS E A APONTAR COM O DEDINHO QUAL É A LETRA QUE SE REPETE.

DEPOIS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA O PRÓPRIO NOME EM OUTRA FOLHA DE PAPEL (PODE DEIXÁ-LA COPIAR).

***DICA:** APROVEITE PARA RELEMBRAR E CONVERSAR A RESPEITO DA ESCOLHA DO NOME (QUEM ESCOLHEU? PORQUÊ? QUAL O SIGNIFICADO...).

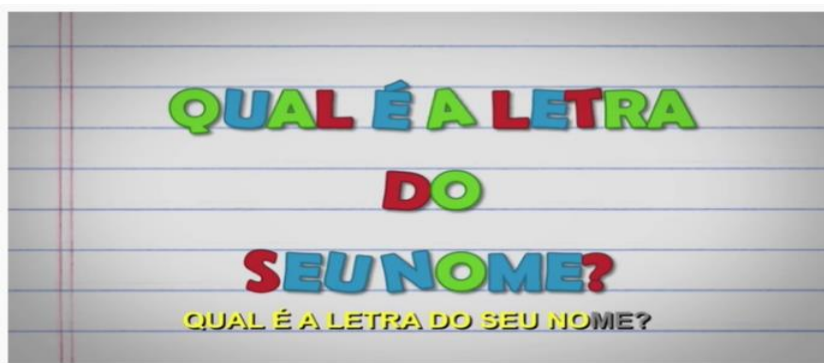
IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: LETRA INICIAL DO NOME.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA “TURMA DO SEU LOBATO”: QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>



A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? (Volume 3 - música infantil)

VOCÊS VIRAM QUANTAS LETRAS TEM NO NOSSO ALFABETO? E QUE CADA UMA TEM UM NOME?

ATENÇÃO: (UTILIZE A FOLHA QUE ORIENTAMOS QUE FIZESSEM NA ATIVIDADE ANTERIOR PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO E ENTENDIMENTO DAS CRIANÇAS).

AGORA VOCÊS DEVERÃO MOSTRAR PARA A CRIANÇA **QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA E DIZER O NOME DA LETRA.**

O PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL FARÁ A 1ª LETRA DO NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA, EM TAMANHO GRANDE. EM SEGUIDA, AINDA O ADULTO, DEVERÁ CORTAR TIRAS DE PAPEL QUE PODEM SER DE REVISTA, JORNAL, PANFLETOS OU OUTRO TIPO DE PAPEL DISPONÍVEL. DEPOIS O ADULTO PODE SEGURAR AS TIRAS UMA A UMA E PEDIR PARA A CRIANÇA CORTAR EM PEDAÇOS PEQUENOS OU FAZER BOLINHAS E NA SEQUÊNCIA COLAR NA LETRA DO NOME.



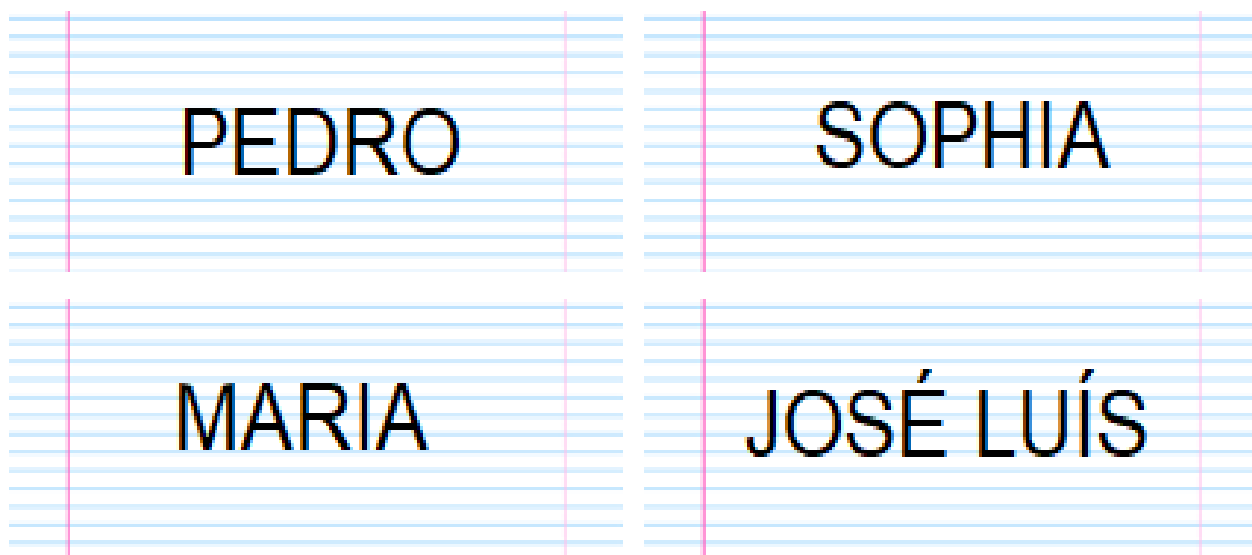
OBS. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TESOURA SEM PONTA. O TRABALHO COM TESOURA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO E CONCENTRAÇÃO, **MAS DEVE SEMPRE SER FEITO COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO.** CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA USAR A TESOURA PEÇAM PARA QUE RASGUEM O PAPEL COM A MÃO.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

REFERENCIA DA IMAGEM: <https://jardimdeinfancia304norte.com.br/coordenacao-motora-final/>

ATIVIDADE 4: CADÊ MEU NOME.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, A FAMÍLIA DEVERÁ ESCREVER EM PEDAÇOS DE PAPEIS, O NOME DE CADA PESSOA DA FAMÍLIA, ASSIM COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



PRIMEIRAMENTE DEVE-SE MOSTRAR À CRIANÇA QUAL É O NOME DELA, **RESSALTANDO A LETRA INICIAL**, LEMBRANDO-A DO SOM.

DEPOIS DISSO, COLOQUE TODOS OS NOMES DAS PESSOAS DA FAMÍLIA À VISTA DA CRIANÇA E PEDIR QUE ENCONTRE SEU NOME NO MEIO DESSES.

CASO A CRIANÇA NÃO ENCONTRE DE PRIMEIRA, **OS RESPONSÁVEIS PODERÃO LEMBRÁ-LA DA INICIAL DO NOME**, A FIM DE QUE ENCONTRE.

APÓS A CRIANÇA EXPLORAR ESSES NOMES, VAMOS IDENTIFICÁ-LOS COM CADA PESSOA DA CASA (**EX: ESSE É O NOME DA MAMÃE! COMEÇA COM A LETRA...**).

PARA QUE A ATIVIDADE FIQUE MAIS COMPLETA, PODEMOS TAMBÉM COLOCAR NOMES ALEATÓRIOS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DA CRIANÇA (EX: PEDRO E PAULO). DESSA FORMA, A CRIANÇA TERÁ QUE OBSERVAR TODAS AS LETRAS PARA DESCOBRIR QUAL É O SEU.

IMPORTANTE: LEMBRE-SE DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS ESSE MOMENTO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.