

BERÇÁRIO PARCIAL

Educadoras: GISELE E CLÁUDIA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS
NA SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

MEIO AMBIENTE BRINCAR, CUIDAR E APRENDER!

ATIVIDADE 1: CAIXA DA NATUREZA

Prezada família, chegou a hora de brincar com a caixa da natureza. Nessa semana realizaremos uma atividade com os elementos da caixa. Para começar, mostre para a criança um a um os materiais que compõem a caixinha da natureza. A cada item retirado da caixa, **mostre e diga para a criança o nome e que faz parte da natureza... PRECISA SER CUIDADA COM CARINHO.** Se o item for folhas, leve a criança para ver de onde foi retirada. **Ensine a criança a molhar dizendo que a planta necessita de água para viver.**



ATIVIDADE 2: PINCÉIS COM FOLHAS ANTIGAS E SECAS

OBSERVE O QUE HÁ NA SUA CAIXA DA NATUREZA E VERIFIQUE O QUE É POSSÍVEL A CRIANÇA UTILIZAR PARA FAZER ARTE (PINTAR). SUGERIMOS QUE FIQUE A VONTADE PARA UTILIZAR O QUE JÁ CONSEGUIU JUNTAR, MAS CASO FIQUE EM DÚVIDA, SEGUE UMA OUTRA SUGESTÃO:

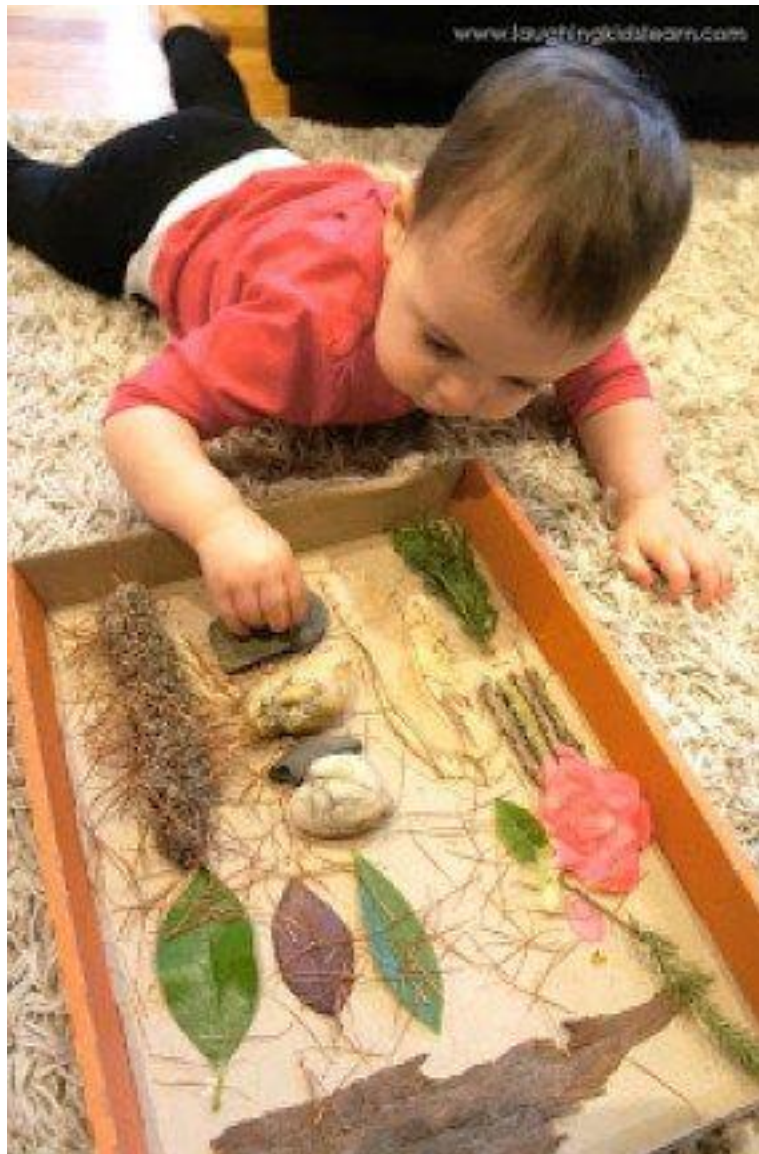
JUNTE ALGUMA FOLHAS DE ÁRVORE/PLANTAS, AMARRE-AS EM UM PEDACINHO DE GALHO, FORMANDO UM PINCEL. DESPEJE TINTAS EM UM POTINHO E ENTREGUE O PINCEL PARA A CRIANÇA REALIZAR UMA PINTURA COM ELEMENTOS DA NATUREZA.



AO TERMINAR, DEIXE SECAR E APÓS, FOTOGRAFE E COMPARTILHE NO GRUPO. ESTAMOS ESPERANDO!

ATIVIDADE 3: COLAGEM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA

OLHANDO PARA A CAIXA DA NATUREZA, OBSERVE O QUE DÁ PARA RETIRAR DO SAQUINHO E COLAR NA PARTE INTERNA DA TAMPA (PARA COLAR UTILIZE DUREX OU COLA DEPENDENDO DO QUE FOI SELECIONADO). MOSTRE PARA A CRIANÇA E A DEIXE EXPLORAR. PARA CADA ELEMENTO QUE A CRIANÇA DEMONSTRAR INTERESSE, DIGA O NOME E FRISE QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.



Referência da imagem:

https://br.pinterest.com/pin/685602743252178293/feedback/?invite_code=75d2cfda68154fcf956bb60565e79de7&sender_id=1015913765851380546

ATIVIDADE 4: SURPRESA!! PAINEL COM DIFERENTES FOLHAS

SEM QUE A CRIANÇA PERCEBA, SEPARE UM PAPEL GRANDE E NELE COLE VÁRIAS FOLHAS DE PLANTAS (PODE SER AQUELAS QUE JÁ ESTÃO NA CAIXA DA NATUREZA). O IMPORTANTE É QUE SEJA UMA DIFERENTE DA OUTRA.

COLE NA FOLHA E DEPOIS COLOQUE O PAINEL EM UM LOCAL QUE A CRIANÇA ALCANCE TOCÁ-LO.

CHAME A CRIANÇA E OBSERVE QUAL SUA AÇÃO E REAÇÃO DIANTE DO PAINEL.

REGISTRE COM VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE CONOSCO. ESTAMOS ESPERANDO!

